



STIKES BETHESD YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI AUDIO VISUAL MENONTON
KARTUN ANIMASI TERHADAP NYERI SAAT PEMASANGAN
INFUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG
PERAWATAN ANAK RSU SANTA ELISABETH
BANYUMAS**

Disusun Oleh :

YOHANA YUNI HASTARANI

2206045

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESD YAKKUM
YOGYAKARTA**

2023

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI AUDIO VISUAL MENONTON
KARTUN ANIMASI TERHADAP NYERI SAAT PEMASANGAN
INFUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG
PERAWATAN ANAK RSU SANTA ELISABETH
BANYUMAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Keperawatan

Disusun Oleh :

YOHANA YUNI HASTARANI

2206045

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

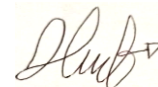
2023

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Pengaruh Teknik Distraksi Audiovisual Menonton Kartun Animasi terhadap Nyeri saat Pemasangan Infus pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Perawatan Anak RSUD St. Elisabeth Kabupaten Banyumas” yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian dimana sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juni 2023.



Yohana Yuni Hastarini
2206045

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI AUDIO VISUAL MENONTON
KARTUN ANIMASI TERHADAP NYERI SAAT PEMASANGAN
INFUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG
PERAWATAN ANAK RSU SANTA ELISABETH
KABUPATEN BANYUMAS**

SKRIPSI

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan
sidang skripsi.**

Tanggal 14 November 2023

Pembimbing



Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 08 Desember 2023

Ketua Penguji :

Ethic Palupi, S. Kep., Ns, MNS

[Signature]
.....

Penguji I :

Ignasia Yunita S, S. Kep., Ns., M. Kep

[Signature]
.....

Penguji II :

Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep

[Signature]
.....

Mengesahkan

Mengetahui

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta**

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



**Nurlia Ikningsas, S. Kep., Ns. M. Kep.,
S. Kep., MB., Ph.D. NS**

[Signature]

Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep

MOTO

“Ora Et Labora”

PERSEMBAHAN

YOHANA YUNI H.

Terimakasih terhadap diri ini yang sudah berjuang menyelesaikan skripsi ini di tengah-tengah kesibukan melayani pasien dan kesibukan menjadi *independent woman*.

**Orang tua, tunangan, saudara, teman-teman RSUD St. Elisabeth Purwokerto,
dan teman angkatan RPL 2022**

Terimakasih untuk setiap waktu, tenaga dan motivasi.

Sarangeo 

STIKES BETHESDA YKKUM

ABSTRAK

YOHANA: “Pengaruh Teknik Distraksi Audio Visual Menonton Kartun Animasi terhadap Nyeri Saat Pemasangan Infus pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Perawatan Anak RSUD St. Elisabeth Kabupaten Banyumas.”

Latar Belakang: *Hospitalisasi* dapat menghambat proses tumbuh kembang anak. Pemasangan infus salah satu tindakan rutin di rumah sakit, berdasarkan penelitian lain menunjukkan hasil sebanyak 47% anak menunjukkan ekspresi wajah kategori sangat nyeri pada saat pemasangan infus.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh teknik distraksi audiovisual menonton kartun animasi terhadap nyeri saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah di ruang perawatan anak RSUD St. Elisabeth Kabupaten Banyumas.

Metode Penelitian: Jenis penelitian kuantitatif menggunakan desain *quasy experiment* dengan rancangan *post-test only with control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 46 anak. Alat ukur nyeri dengan *Face, Legs, Activity, Cry, Consolability (FLACC)*. Analisis uji bivariat dengan *Mann Whitney*.

Hasil Penelitian: Kelompok tidak diberikan teknik distraksi audiovisual memiliki rata-rata nyeri sebesar 7.39 dan kelompok intervensi memiliki rata-rata nyeri 4.78. Hasil uji *mann whitney* didapatkan nilai *p value* $(0,000) < 0,05$ menunjukkan ada pengaruh teknik distraksi audiovisual menonton kartun animasi terhadap nyeri saat pemasangan infus.

Kesimpulan: Ada pengaruh teknik distraksi audiovisual menonton kartun animasi terhadap nyeri saat pemasangan infus pada anak usia prasekolah di ruang perawatan anak RSUD St. Elisabeth Kabupaten Banyumas.

Saran: Hasil penelitian ini menjadi inspirasi peneliti selanjutnya untuk meneliti pada kasus nyeri lain seperti nyeri pada pasien post operasi.

Kata Kunci: Teknik distraksi, kartun animasi, nyeri, pemasangan infus, anak usia prasekolah, CXXIII+ 6 tabel + 1 skema + 2 gambar + 13 lampiran.

Kepustakaan: 90, 2013-2023

ABSTRACT

YOHANA: "The Effect of Audio Visual Distraction Techniques of Watching Animated Cartoons on Pain During Intravenous Infusion in Preschool Age at Children's Room RSU St. Elisabeth Banyumas."

BACKGROUND: Hospitalization can hinder a child's growth and development process. The routine action carried out in the hospital is the installation of an IV. Based on the results of observations and interview data with the nurse on duty in the children's inpatient room, it was found that almost 80% of children always cry when the IV is being installed. Other research shows that as many as 47% of children show expressions. The face is in the very painful category at the time of infusion

OBJECTIVE: To find out whether there is an effect on pain or not if the child is given the distraction technique of watching animated cartoons when installing an IV in the children's treatment room at RSU St. Elisabeth Banyumas in 2023.

METHODS: This kind of quantitative research uses a quasi-experiment design with a post-test only with control group design. The population in this study was 46 children. Pain measuring tool with FLACC (Face, Legs, Activity, Cry, Consolability). Bivariate test analysis with Mann Whitney.

RESULT: The group that was not given audiovisual distraction techniques had a pain average of 7.39 and the intervention group had a pain average of 4.78. The results of the Mann Whitney test showed a p value ($0.000 < 0.05$), indicating that there was an influence of the audiovisual distraction technique of watching animated cartoons on pain during infusion.

CONCLUSION: There is an effect of the audiovisual distraction technique of watching animated cartoons on pain during IV insertion in preschool-aged children in the children's care room at RSU St. Elisabeth, Banyumas Regency

SUGGESTION: The results of this research will inspire future researchers to research other pain cases.

KEYWORDS: Distraction techniques, animated cartoons, pain, infusion, preschool children, CXXIII+ 6 tables + 1 scheme + 2 pictures + 13 attachments.

BIBLIOGRAPHY: 90, 2013-2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas segala limpah berkat dan karunia yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Distraksi Audiovisual Menonton Kartun Animasi terhadap Nyeri saat Pemasangan Infus pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Perawatan Anak RSUD St. Elisabeth Kabupaten Banyumas”. Peneliti telah menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Rudianto, M.H., M.M., selaku Direktur Rumah Sakit Umum (RSU) Santa Elisabeth Kabupaten Banyumas Tahun 2023.
2. Ns. Nurlia Ikaningtyas, M. Kep., Sp. Kep., MB., Ph.D. NS., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ch. Sri Kartiwi S. Kep., Ns selaku Kasie Keperawatan RSUD St. Elisabeth Purwokerto
4. Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns, MNS selaku Ketua penguji dalam ujian skripsi

6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Koordinator Skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku penguji I dalam ujian skripsi
7. Ibu Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku dosen pengajar metodologi penelitian
8. Bapak Mujiono, M. Sc selaku dosen pengajar metodologi penelitian
9. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
10. Seluruh staf administrasi rumah tangga dan seluruh staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyediaan buku-buku dalam penyusunan skripsi
11. Seluruh keluarga yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar
12. Teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan RPL STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta angkatan 2022 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang peneliti tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	10

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Landasan Teori.....	12
	B. Kerangka Teori.....	49
	C. Kerangka Konsep.....	50
	D. Hipotesis.....	50
	E. Variabel Penelitian.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	53
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
	D. Alat Ukur Penelitian.....	55
	E. Etika Penelitian	57
	F. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
	G. Analisis Data.....	62
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	65
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
	C. Keterbatasan penelitian	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2	:	Klasifikasi Nyeri	30
Tabel 3	:	Skala Penilaian FLACC	41
Tabel 4	:	Tanda Gejala Mayor dan Minor.....	42
Tabel 5	:	Definisi Operasional.....	52
Tabel 7	:	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak	65
Tabel 8	:	Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	66
Table 9	:	Distribusi Frekuensi Kelompok Intervensi	66
Tabel 10	:	Pengaruh Teknik Distralksi terhadap Nyeri	67

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Lokasi Vena Pemasangan Infus.....	16
Gambar 2	: Jalus Somatosensoris.....	26
Gambar 3	: Skala Intensitas Nyeri Deskriptif.....	35
Gambar 4	: <i>Numeric Rating Scale</i> (NRS).....	37
Gambar.5	: Skala Nyeri FPS.....	39
Gambar 6	: Skala Nyeri Bourbanis.....	40

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 : Kerangka Teori	49
Skema 2 : Kerangka Konsep.....	50
Skema 3 : Desain Penelitian.....	53

STIKES BETHESDA YAKKUM

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohon Izin Studi Awal
- Lampiran 2 : Jawaban Permohonan Studi Awal
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Jawaban Surat Penelitian RS
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Layak Etik Penelitian / *ethical clearance*
- Lampiran 6 : Surat Permohon Menjadi Responden
- Lampiran 7 : *Informed Consent*
- Lampiran 8 : Lembar Penilaian
- Lampiran 9 : SOP Teknik Distraksi
- Lampiran 10 : SOP Pemasangan Infus
- Lampiran 11: Tabel Umum
- Lampiran 12 : Tabel Hasil Bivariat
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian