

DAFTAR PUSTAKA

- Aaiz, A., & Stephen, S. (2017). *Self-diagnosis in psychology students. international journal of indian psychology*, 4(2). <https://doi.org/10.25215/0402.035>
- Akhnaf, A. F., Putri, R. P., Vaca, A., Hidayat, N. P., Az-Zahra, R. I., & Rusdi, A. (2022). *Self awareness dan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir. jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.13201.2022>
- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders fourth edition text revision*. DSM-IV-TR. Arlington, VA : American Psychiatric Association.
- Ani, C., Bazargan, M., Bazargan-Hejazi, S., Andersen, R. M., Hindman, D. W., & Baker, R. S. (2012). *Correlates of self diagnosis of chronic medical and mental health conditions in under-served african american and latino populations. Nursing*, 18(08), 105–111.
- Putu, A. C. S., Swandi, N. E. I. D. (2023). *Intervensi kecemasan pada mahasiswa : literature review. Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(1), 2720–8958.
- Annury, U. A., Yuliana, F., Aufara, V., Suhadi, Z., Sekar, C., & Karlina, A. (2022). *Dampak self diagnose pada kondisi mental health mahasiswa universitas negeri surabaya*. 481–486.
- Aziz, Z. A., Ayu, D. A., Bancin, F. M., Syara, S. G., Manalu, W. B., S, R. A., Lia, S. F., Tanjung, L. P., Boang manalu, A. S., Br Karo, S. indah K., Br Bangun, C. A., Limbong, F. W., & Siregar, N. F. (2021). *Gambaran kesehatan mental mahasiswa di masa pandemi covid-19. Jurnal Dunia Kesmas*, 10(1), 130–135. <https://doi.org/10.33024/jdk.v10i1.3256>
- Baradero, M., Dayrit, M. W., & Maratning, A. (2016). *Kesehatan mental psikiatri*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Beusenberg, M., & Orley, J. (1994). *A user's guide to the self reporting questionnaire (srq)*. Geneva: Division of Mental Health World Health Organization.
- Cahyani, N. K. S., Satriani, N. L. A., & Sagitarini, P. N. (2021). *Gambaran kesehatan mental mahasiswa tingkat akhir prodi sarjana keperawatan itekes bali pada masa pandemi covid-19*. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 9(4), 383. <https://doi.org/10.24843/coping.2021.v09.i04.p03>
- Creswell, J. (2009). *Fundamental of research methodology for health care professionals*. Cape Town, South Africa: Juta Press.
- Demak, I. P. K., & Suherman. (2019). *Hubungan umur, jenis kelamin mahasiswa dan pendapatan orang tua dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa pendidikan sarjana program studi pendidikan dokter fkik universitas tadulako*. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 6(1), 45–54. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MedikaTadulako/article/view/8025>
- Edyana, A. (2017). *Kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis, dan definisi operasional*. Domain Afektif Depkes RI Carton Dan Utari & Sundeen, 2019, 1–12. [http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/126446-TEISIS0494_Ase_N08f-Faktor yang-Metodologi.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/126446-TEISIS0494_Ase_N08f-Faktor_yang-Metodologi.pdf)
- Hamid, A. (2017). *Agama kesehatan mental dalam dan perspektif psikologi agama*. fkip universitas tadulako.
- Handayani, S. E. (2022). *Kesehatan mental (mental hygiene)*. banjarmasin: universitas islam kalimantan muhammad arsyad al-banjari.
- Hawari, D. (2016). *Manajemen stres, cemas, dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 635. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728>

- Irfan, A., Arjuna, J., No, U., & Jeruk, K. (2018). *Asumsi-asumsi dasar ilmu pengetahuan sebagai basis penelitian pendidikan islam*. 15.
- Kemenkes RI. (2022). *Profil kesehatan indonesia 2020*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kusuma, M. D. S., Nuryanto, I. K., & Sutrisna, I. P. G. (2021). *Tingkat gejala depresi pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan di institut teknologi dan kesehatan (itekes) Bali*. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 282.
- Kusumadewi, S., & Wahyuningsih, H. (2020). *Model sistem pendukung keputusan kelompok untuk penilaian gangguan depresi, kecemasan, dan stres berdasarkan dass-42*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 219-220.
- Martsari, O. D., & Ediati, A. (2020). *Harapan orangtua dan depresi pada mahasiswa program studi s1 kedokteran umum*. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 835–842. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21835>
- Maskanah, I. (2022). *Fenomena self diagnosis di era pandemi covid-19 dan dampaknya terhadap kesehatan mental the phenomenon of self-diagnosis in the era of the covid-19 pandemic and its impact on mental health*. *jops: journal of psychological students*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17467>
- Nursalam. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis edisi 3*. Jakarta. Salemba Medika.
- Pradhana, W. Y. (2022). *Perilaku diagnosis diri gangguan mental pada mahasiswa psikologi*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, 1–394.
- Prasetio, C. E. (2019). *Gangguan mental emosional dan kesepian pada mahasiswa baru*. *MEDIAPSI*, 99-100.
- Pratama, A. N. (2022). *Pengaruh media sosial literasi kesehatan mental “riliv” terhadap self -diagnosis mahasiswa fip upi*. 1–11.
- Riskesdas. (2013). *Laporan hasil riset kesehatan dasar*. Jakarta: Depkes RI.

- Rosa, N. N., Retnaningsih, L. E., & Jannah, M. (2021). *Pengaruh strategi koping stres mahasiswa terhadap stres akademik di era pandemi covid-19*. TANJAK : Journal of Education and Teaching, 2(2), 103–111. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v2i2.250>
- Sorayah. (2018). *Uji validitas konstruk beck depression inventory-ii (bdi-ii)*. Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia.
- Supriyanto, M. F. (2020). *Pengaruh self diagnosis terhadap perilaku pencarian pengobatan (health seeking behavoir) bab i pendahuluan*. 1–74.
- Suryanto, A., & Nada, S. (2021). *Analisis kesehatan mental mahasiswa perguruan tinggi pada awal terjangkitnya covid-19 di Indonesia*. Jurnal Citizenship Virtues, 1(2), 83–97.
- Tirtawati, A. A. (2016). *Kesehatan mental sumber daya manusia para guru (implikasinya terhadap penyelenggaraan diklat/pelatihan)*. FKIP Universitas Dwijendra.
- Walean, C. J. S., Pali, C., & Simolungan, J. S. V. (2021). *Gambaran tingkat kecemasan pada mahasiswa di masa pandemi covid-19*. Jurnal Biomedik (Jbm), 13(2), 132. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.2.2021.31765>
- Westhuizen, C. van der (2017). *Validation of the self reporting questionnaire 20-item (srq-20) for use in a low- and middle -income country emergency centre setting*. 14(1), 37–48. <https://doi.org/10.1007/s11469-015-9566-x.Validation>
- Yusuf. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.