



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN SIKAP SISWA TENTANG MENSTRUASI DENGAN  
PERILAKU MENGHADAPI DISMINORE DI SMP**

**MUHAMMADIYAH 2 WATES KULON**

**PROGO YOGYAKARTA**

**TAHUN 2016**

**SURIYAH**

**1202133**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**HUBUNGAN SIKAP SISWA TENTANG MENSTRUASI DENGAN  
PERILAKU MENGHADAPI DISMINORE DI SMP  
MUHAMMADIYAH 2 WATES KULON  
PROGO YOGAKARTA  
TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**SURIYAH**

**1202133**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Sikap Siswa tentang Menstruasi dengan Perilaku Menghadapi Disminore di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta tahun 2016”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 06 September 2016



(Suriyah)

(1202133)



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji**

**Sidang Pada 06 September 2016**

**Penguji I : Niken WN. Palupi, S.Kp., M. Kes.**

**Penguji II : Priyani Haryanti S. Kep., Ns. M. Kep**

**Penguji III : Widyastuti ER, APP., MPH**

**Mengesahkan,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta**



**Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes.**

**Mengetahui,**

**Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta**

**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS**

## MOTTO

"If something is destined for you, never in million years it will be for somebody else"

"Selama kita tekun dan bertahan menjalaninya kita pasti bisa mendapatkan apapun yang kita inginkan". (Mike Tyson)

"Man Jadda wajada" (Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil"

"Man Shobaru Zhafira" (Siapa yang bersabar akan beruntung)

"Man Yazro Yahsud" (Siapa yang menanam, akan menuai yang ditanam)

## PERSEMBAHAN

Karya tulis ini aku persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat.
3. Saudara saya Nur Salim dan Muhammad Sholikun yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Semua keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Kekasih saya Afan Kurniawan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh suka cita.

## ABSTRAK

**SURIYAH.** “Hubungan Sikap Siswa Tentang Menstruasi dengan Perilaku Menghadapi Disminore di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta Tahun 2016”.

**Latar Belakang :** Jumlah siswa Kelas VII & VIII di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta yang mengalami disminore 59 siswa dari 70 siswa yang mengalami menstruasi. Dampak disminore dapat mempengaruhi sikap dan perilaku siswa dalam aktivitas belajar.

**Tujuan :** Penelitian ini untuk mengetahui hubungan sikap siswa tentang menstruasi dengan perilaku menghadapi disminore di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta Tahun 2016.

**Metode :** Desain penelitian adalah *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta. Populasi : siswa kelas VII dan VIII yang sudah mengalami menstruasi : 70 siswa. Berdasarkan tabel *Krejcie dan Morgan* sampel 59 siswa. Tehnik sampling : *Accidental Sampling*. Analisis data menggunakan *Spearman Rank*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner.

**Hasil :** Pada penelitian ini  $p\ value < \alpha$  ( $0,001 < 0,05$ ) dengan tingkat kemaknaan 95%, artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga ada hubungan sikap siswa tentang menstruasi dengan perilaku menghadapi disminore di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo 2016.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap siswa tentang menstruasi dengan perilaku menghadapi disminore di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta.

**Saran :** Hasil penelitian ini sebagai dasar masukkan untuk mengetahui sikap dan perilaku siswa yang mengalami menstruasi disertai disminore.

Kata Kunci : Sikap Siswa – Perilaku Siswa – Menstruasi- Disminore

xvi + 77 halaman + 12 tabel + 2 skema + 12 lampiran

Kepustakaan : 19, 2007-2015

## ABSTRACT

**SURIYAH.** “The Relationship between Attitude about Menstruation and Behavior in facing Dysmenorrhea of students at SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta in 2016”

**Background:** The number of grade VII and VIII students at SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta who had dysmenorrhea were 59 students out of 70 students who were experiencing menstruation. The impact of dysmenorrhea can affect the attitude and behavior of students in learning activities.

**Objective:** To know the relationship between attitude about menstruation and behavior in facing dysmenorrhea of students at SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta in 2016.

**Methods:** It was research with cross sectional design. This research was done at SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta. The population was grade VII and VIII students who have experienced menstruation that were 70 students. The sample was 59 students taken using *Krejcie and Morgan* table with : Accidental sampling technique. Data analysis used the Spearman Rank. Instrument used questionnaires.

**Results:** It shows p value  $< \alpha$  ( $0,001 < 0,05$ ) with 95% significance level which means  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, therefore there is a relationship between attitude about menstruation and behavior in facing dysmenorrhea of students at SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta in 2016.

**Conclusion:** There is a significant relationship between attitude about menstruation and behavior in facing dysmenorrhea of student at SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta.

Keywords : Student's Attitudes + Student's Behavior + Menstruation + Dysmenorrhea  
xvi + 77 pages + 12 tables + 2 schemas + 12 appendices

Bibliography : 22, 2007-2015



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya yang luar biasa selama menjalani proses penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Sikap Siswatentang Menstruasi dengan Perilaku Menghadapi Disminore di SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta Tahun 2016 “.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Strata Satu (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian serta selaku penguji I sidang skripsi.
2. Bapak Drs. J. Risdiyanto., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Wates Kulon Progo Yogyakarta tahun 2016 yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
3. Bapak Zukhruf Latif, S. Ag., selaku Kepala Sekolah MTs Ma'arif Wates yang telah memberikan ijin untuk uji validitas.
4. IbuEthic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Kepala Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu Widyastuti ER. APP., MPH., selaku pembimbing yang telah membimbing peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Priyani Haryanti S. Kep., Ns. M. Kep., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes., Ibu Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., Sp.KMB., Bapak Hadi Wahyono, SKM., MPH., selaku dosen pengampu Mata Kuliah “Riset Keperawatan”.
8. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
9. Orang tua Bapak Suradi dan Ibu Kasmini yang saya cintai yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa selama menyelesaikan studi.
10. Sahabat-sahabat saya Diyah Windi, Ambar, Lusia, Mira, Fani, Vincentia, Siska, Nina dan sahabat lainnya yang selalu berbagi suka duka dan selalu memberikan motivasi.
11. Teman-teman satu angkatan dan seperjuangan tahun 2012 Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 6 September 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI.....	9
A. Menstruasi .....	9
1. Pengertian .....	9

2. Siklus Menstruasi .....	9
3. Fisiologi Mensruasi .....	11
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Menstruai .....	12
5. Perubahan Psikologi Pada Menstruasi .....	13
B. Disminore .....	14
1. Pengertian .....	14
2. Klasifikasi Disminore .....	14
3. Manifestasi Klinis Disminore .....	17
4. Tanda-tanda Klinik .....	18
5. Faktor-faktor Penyebab Disminore .....	19
6. Patofisiologis Disminore .....	21
7. Perbedaan Disminore Primer & Sekunder .....	22
8. Penanganan Disminore .....	23
C. Perilaku .....	25
1. Pengertian .....	25
2. Komponen Perilaku .....	25
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	26
4. Masalah Perilaku .....	26
5. Bentuk-bentuk Perubahan Perilaku .....	27
6. Cara Mengukur Perilaku .....	28
D. Sikap .....	28
1. Pengertain .....	28
2. Komponen Sikap .....	29

3. Tingkatan Sikap.....	30
4. Sifat Sikap.....	31
5. Ciri-ciri Sikap.....	31
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	32
7. Cara Pengukuran Sikap.....	33
E. Kerangka Teori .....	35
F. Kerangka Konsep.....	36
G. Hipotesis Penelitian.....	37
H. Asumsi .....	37
I. Variabel Penelitian.....	38
1. Definisi Konseptual.....	38
2. Definisi Operasional.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	43
D. Alat Ukur Penelitian.....	45
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	46
F. Etika Penelitian .....	49
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	52
H. Rencana Analisis Data .....	54
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Hasil Penelitian .....	60

B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	75
BAB V : KESIMPILAN DAN SARAN .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	7
Tabel 2 Perbedaan Disminore Primer & Sekunder.....	22
Tabel 3 Definisi Operasional.....	40
Tabel 4 Kisi-kisi Umum.....	45
Tabel 5 Kisi-kisi Khusus.....	46
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia .....	60
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Pertama Kali Menstruasi .....	61
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Nyeri / Disminore .....	62
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Siklus Menstruasi .....	63
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap .....	64
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku .....	65
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hubungan Sikap & Perilaku .....	66

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori .....	35
Skema 2.2 Kerangka Konsep.....	36

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Sudah Uji Validitas
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Sudah Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Surat Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Angket Responden
- Lampiran 9 : Tabel Sikap Siswa tentang Menstruasi & Perilaku Menghadapi  
Disminore
- Lampiran 10 : Dummy Tabel Umum
- Lampiran 11 : Tabel *Krejcie & Morgan*
- Lampiran 12 : Tabel Analisa Data