



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI KUALITATIF PERSEPSI IBU TERHADAP ALAT
PERMAINAN EDUKATIF (*FLASH CARD*) UNTUK
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-
KANAK INDRIYASANA BACIRO
YOGYAKARTA 2016**

THERESIA SILA

1202135

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2016**

**STUDI KUALITATIF PERSEPSI IBU TERHADAP ALAT
PERMAINAN EDUKATIF (*FLASH CARD*) UNTUK
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-
KANAK INDRIYASANA BACIRO
YOGYAKARTA 2016**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

THERESIA SILA

1202135

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini dengan judul “Studi Kualitatif Persepsi Ibu Terhadap Alat Permainan Edukatif *Flash card* untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak- Kanak Indriyasana Baciro Yogyakarta ”yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2016

(Theresia Sila)

(1202135)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI KUALITATIF PERSEPSI IBU TERHADAP ALAT
PERMAINAN EDUKATIF (*FLASH CARD*) UNTUK
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-
KANAK INDRIYASANA BACIRO
YOGYAKARTA 2016**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi**

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Pembimbing:

Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M. Nur., M. Pall.








LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disusun oleh:

THERESIA SILA

NIM 1202135

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada
Tanggal 18 Agustus 2016

Penguji I :		
Djuminten, APP., MPH.	:	
Penguji II :		
Ethic Palupi, S.Kep., Ns. MNS.	:	
Penguji III :		
Isnanto, S.Kep., Ns., MAN.	:	

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta

(Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes.)

Mengetahui,
Plt. Ka Prodi S1 Ilmu Keperawatan

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

MOTTO

“Aku senantiasa mengucapkan syukur kepada AllahKu karena kamu atas kasih karunia Allah yang dianugerahkan-Nya kepada kamu dalam Kristus Yesus. Sebab didalam Dia kamu telah menjadi kaya dalam segala hal, dalam segala macam perkataan dan segala macam pengetahuan”. (*1 Kor 1:4-5*).

“Kupersembahkan cinta pada-Mu Tuhan bunga kasih karunia-Mu di jalan Yang panjang Kaupimpin langkahku dalam menempuh tujuanku”. (*Buku Keheningan Hati*)

“Iman, Harapan dan Kasih akan Allah menjadi dasar hidupku” (*Meditatif Iman*)

STIKES BETHESDAYAKUM

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang menjadi dasar tumpuan hidup saya, yang selalu memberikan segala rahmat dan kasih-Nya kepadaku.
2. Kongregasi Canossian teristimewa Suster Pimpinan Provinsial Sr.Gery Tan, FdCC beserta Dewan Provinsial Divine Mercy Indonesia yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan untuk melanjutkan pendidikan dan telah memberi dukungan doa dan perhatian.
3. Komunitas Yogyakarta Pimpinan Komunitas Sr.Lucy Andaya, FdCC beserta para Susterku yang telah mendukung saya dengan doa, cinta dan perhatian.
4. Ibu Susi sebagai donatur yang telah dengan cinta membantu saya selama perkuliahan.
5. Mama tercinta, adik, kakak, ponakan serta semua keluarga yang telah mendukung dengan doa dan segala macam bentuk perhatian dan kasih sayang.
6. Bapak tercinta dan Kakak Alexander Kau Tahoni saudaraku semata wayang yang telah mendoakan saya dari surga, saya merasakan doa dan kehadiran kalian.

7. Sahabat dan teman-teman saya Niken Wulandari, Nova Katu, yang turut memberikan doa, dukungan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

STIKES BETHESDA YAKKUM

ABSTRAK

THERESIA SILA. "Studi Kualitatif : Persepsi Ibu Terhadap Alat Permainan Edukatif (*Flash Card*) Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Indriyasana Baciro Yogyakarta 2016".

Latar Belakang : Persepsi merupakan pengalaman tentang objek yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan. Perkembangan motorik halus anak terganggu misalnya anak belum mampu memegang alat tulis dengan baik karena dipengaruhi oleh persepsi ibu dalam menggunakan APE *flash card*. *Flash card* dapat mempengaruhi dan membantu proses perkembangan motorik halus anak sehingga anak mampu mengembangkan kreatifitas dengan mewarnai dan menulis.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi Ibu terhadap alat permainan edukatif *flash card* untuk perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di Taman Kanak-kanak Indriyasana Baciro Yogyakarta 2016.

Metode : Penelitian kualitatif dengan metode wawancara semiterstruktur. Sampel penelitian adalah Ibu yang memiliki anak di Taman kanak-kanak Baciro Yogyakarta. Teknik sampel menggunakan *purposive sampling* dengan 5 partisipan dilakukan wawancara 10-30 menit.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flash card* dapat mempengaruhi proses perkembangan motorik halus anak sehingga anak mampu memegang alat tulis dengan baik untuk mewarnai dan menulis.

Kesimpulan : Persepsi Ibu terhadap *flash card* dapat mempengaruhi dan membantu anak untuk perkembangan motorik halus anak.

Kata kunci : Persepsi Ibu– *Flash card* - Perkembangan motorik halus.
xviii +75 hal + 2 tabel + 12 lampiran +2 skema
Kepustakaan : 42, 2006-2015.

ABSTRACT

THERESIA SILA. "Qualitative Study: Perceptions of Mothers about Educational Toy (Flash Card) for Fine Motor Development of Preschooler at Indriyasana Kindergarten Baciro Yogyakarta in 2016".

Background: Perception is the experience of objects obtained by the information and interpret the message concluded. Fine motor development of troubled children for example when they can not hold stationery well is influenced by mother's perception of using flash card. Flash card can affect and help the process of fine motor development of children so that children are able to develop creativity with coloring and writing.

Objective: This study aimed to determine mother's perception about educational toy (flash cards) for fine motor development of preschool children at Indriyasana Kindergarten Baciro Yogyakarta in 2016".

Methods: Qualitative research with semi structured interview. Sampel of research was mothers who had a child in Indriyasana Kindergarten Baciro Yogyakarta selected by purposive sampling with 5 participants who were interviewed in 10-30 minutes and the results were analyzed using thematic content analysis.

Results: The results show that flash card can affect the process of fine motor development of children so that children are able to hold the stationery well for coloring and writing.

Conclusion: Mother's perception about flash card can affect and help the child's fine motor development.

Keywords: Perception of mother - flash card - fine motor development.
xviii +75 pages + 2 tables + 12 appendices +2 schemas

Bibliography: 42.2006 to 2015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya yang tak terhingga telah memberikan Roh pengetahuan, kebijaksanaan serta kesehatan yang baik selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kualitatif Persepsi Ibu Terhadap Alat Permainan Edukatif (*Flash Card*) Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Indriyasana Baciro Yogyakarta”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu. Niken WN. Palupi, S.Kp, M.Kes, selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan ujian skripsi.
2. Ibu Benedicta Purwati Ida Kristanti, ST. Selaku Kepala sekolah di Taman Kanak-kanak Indriyasana Baciro-Yogyakarta, yang telah berkenan menerima peneliti untuk melakukan penelitian di Taman Kanak-kanak Indriyasana.

3. Ibu. Ruthy Ngapiyem, S.Kep.,M.Kes., selaku Koordinator mata kuliah Riset Keperawatan, yang telah memberikan ijin untuk menulis skripsi dan membantu dalam memberikan pembelajaran tentang Riset Keperawatan.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. selaku Kepala Prodi S1 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, dan selaku penguji II yang telah bersedia memberikan ijin serta dukungan dalam menyelesaikan ujian skripsi peneliti.
5. Ibu. Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur.,M.Pall.C. selaku pembimbing yang telah dengan cinta memberikan saran dan bimbingan, dukungan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Bpk Isnanto, S.Kep.,Ns., MAN. selaku pemimpin sidang, yang telah bersedia menggantikan Pembimbing untuk memimpin sidang ujian skripsi peneliti.
7. Ibu Djuminten, APP., MPH. selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan masukan.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan untuk tetap semangat.
9. Seluruh mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah mendukung dengan doa dan segala macam bentuk perhatian lainnya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Theresia Sila

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitia.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	11
a. Pengertian Pertumbuhan.....	11
b. Pengertian Perkembangan	11
c. Ciri-ciri Perkembangan.....	13
d. Prinsip-Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan.....	15
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan.....	15
f. Perkembangan Motorik Halus.....	23
g. Fase - Fase Perkembangan.....	26
h. Stimulasi.....	32
2. Alat Permainan Edukatif (APE).....	35
a. Pengertian APE.....	35
b. Manfaat APE.....	36
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi bermain.....	38
3. <i>Flash Card</i>	40
a. Pengertian.....	40
b. Kelebihan media <i>Flash card</i>	41
c. Manfaat media <i>Flash card</i>	41
B. Persepsi.....	42
1. Pengertian persepsi.....	42
2. Macam-macam persepsi.....	42

3. Faktor- faktor yang mempengaruhi persepsi.....	43
4. Ibu.....	43
C. Kerangka Teori.....	47
D. Kerangka Konsep.....	48
E. Pertanyaan Penelitian.....	48
F. Variabel Penelitian.....	49
1. Definisi Konseptual.....	49
2. Definisi Operasional.....	49
BAB III : METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Alat Ukur Penelitian.....	52
E. Proses Pengumpulan Data	53
F. Etika Penelitian.....	55
G. Analisa Data	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian.....	62
C. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V : PENUTUP.....	67
A . Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Daftar Partisipan	53

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 : Kerangka Teori	47
Skema 2 : Kerangka Konsep	48

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Awal dari STIKES Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari STIKES Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian dari Gubernur DIY
- Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian dari Walikota DIY
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian dari Taman Kanak-Kanak Indriyasana Baciro
Yogyakarta
- Lampiran 6 : Surat Pernyataan
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Surat Persetujuan Responden (*Informed consent*)
- Lampiran 9 : Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 10 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 11 : Daftar Kategori dan tema
- Lampiran 12 : Lembar Jadwal Penelitian