



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
KADER DENGAN PELAKSANAAN POSYANDU
BALITA DI DESA UMBULMARTANI
NGEMPLAK SLEMAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

VINCENTIA PANGESTIKA

1202143

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA**

2016

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
KADER DENGAN PELAKSANAAN POSYANDU
BALITA DI DESA UMBULMARTANI
NGEMPLAK SLEMAN**

YOGYAKARTA

TAHUN 2016

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

VINCENTIA PANGESTIKA

1202143

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Kader dengan Pelaksanaan Posyandu Balita di Desa Umbul Martani Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 19 Agustus 2016



Vincentia Pangestika

1202143



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Sidang Pada

Tanggal 19 Bulan Agustus Tahun 2016

Penguji I : Enik Listyaningsih, SKM., MPH

Penguji II : Widyastuti ER., APP., MPH

Penguji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS


Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan




Niken W. Palupi, S.Kp., M.Kes.


Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

MOTTO

Percobaan-percobaan yang kamu alami ialah percobaan-percobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia.

Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu di coba melampaui kekuatanmu.

Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya

1 Korintus 10:13

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan untuk:

- ✦ Tuhanku Yesus Kristus sumber segala kekuatan dan iman.
- ✦ Kedua Orang tua tercinta bapak Albertus Surip Suwanda dan Ibu Agata Arnik Puji Astuti terima kasih untuk segala dukungan, doa, serta kasih sayangnya.
- ✦ Kedua adik tercinta Bernadeta Astuti dan Antonius Tri Prasetyo terima kasih untuk semangat yang diberikan.
- ✦ Kekasih sekaligus sahabat terbaik saya Lukas Hari Tri Saptono terimakasih untuk doa serta semangat yang selalu diberikan.
- ✦ Pembimbing saya ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS serta penguji yang telah banyak membantu penyelesaian Skripsi ini
- ✦ Sahabat dan teman terkasih Mira Kurniawati, Diyah Windi Ari A, Suriyah, Nugrahanti Dwi Astuti, dan Lusia Linda Wati.
- ✦ Almamater STIKES Bethesda Yogyakarta.

ABSTRAK

VINCENTIA PANGESTIKA. “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Kader dengan Pelaksanaan Posyandu Balita di Desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun 2016”.

Latar Belakang : Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) merupakan unit kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dengan pembimbing tenaga kesehatan dari Puskesmas dengan tujuan untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal. Masalah yang timbul adalah masih ada pengetahuan dan sikap kader yang kurang baik dalam kegiatan posyandu yang menyebabkan ibu malas mengantar anaknya ke posyandu.

Tujuan : Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan sikap kader dengan pelaksanaan posyandu balita di desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun 2016.

Metode : Menggunakan tehnik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian 107 kader posyandu balita di desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta. Pengambilan sampel dengan total populasi dengan analisa *Spearman Rank*.

Hasil : Analisa bivariat dengan *Spearman Rank* menunjukkan adanya hubungan antara tingkat pengetahuan dengan pelaksanaan posyandu balita di Desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta diperoleh $r_{hitung} = 0,294$ dengan signifikasi P-value < alfa ($0,02 < 0,05$), serta ada hubungan antara sikap dengan pelaksanaan pelaksanaan posyandu balita di Desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta diperoleh $r_{hitung} = 0,318$ dengan signifikasi P-value < alfa ($0,01 < 0,05$).

Kesimpulan : Ada hubungan tingkat pengetahuan dengan pelaksanaan posyandu balita di desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta, serta ada hubungan sikap kader dengan pelaksanaan posyandu balita di desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta.

Kata Kunci : Tingkat pengetahuan-sikap-pelaksanaan-posyandu balita

xvi + 110 halaman + 13 tabel + 17 lampiran + 2 skema

Kepustakaan : 32, 2004-2016

ABSTRACT

VINCENTIA PANGESTIKA. “Relationship Level of Education and Behavior of Cadre with Implementation of Posyandu at Umbulmartani, Ngemplak Sleman Yogyakarta in 2016 ”.

Background : Integrated Service Station (Posyandu) is a community-driven service, with medical officer as supervisor, aiming to achieve optimal degree of health level. The problem is the lack of knowledge and behavior of cadres in the implementation of Posyandu that make mothers feel reluctant to bring their children to Posyandu.

Objectives : To know relationship level of education and behavior of cadre with implementation of Posyandu at Umbulmartani, Ngemplak Sleman Yogyakarta in 2016 ”.

Method : The research used correlation technique with cross-sectional approach with 107 cadres as sample at Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta. Sample was then analyzed with Spearman Rank method.

Results : Spearman Rank bivariate analysis shows a correlation education level with implementation of Posyandu in the area, with $r = 0.294$ and significance P-value $< \alpha$ ($0.02 < 0.05$). It also shows that there is a correlation behavior of cadre with implementation of Posyandu with $r = 0.318$ and significance P-value $< \alpha$ ($0.01 < 0.05$).

Conclusion : There is a correlation between education level with implementation of Posyandu and also between behavior of cadre with implementation of Posyandu at Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta.

Keywords : Education level-behavior-implementation-posyandu
xvi + 110 pages + 13 tables + 17 appedices + 2 schemas
Literature : 32, 2004-2016

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah membimbing peneliti menjalani proses pembuatan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Kader dengan Pelaksanaan Posyandu Balita di Desa Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun 2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menempuh program Strata Satu (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Penelitian skripsi ini mendapat banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. drg. Dini Thress Harjanti, selaku Kepala Puskesmas Ngemplak I yang telah memberikan izin untuk studi awal.
2. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan banyak dukungan.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Pembimbing yang telah membantu proses berjalannya pembuatan skripsi.
4. Ibu Enik Listyaningsih, SKM., MPH., selaku penguji I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
5. Ibu Widyastuti ER., APP., MPH., selaku penguji II yang telah bersedia dan telah meluangkan waktu, tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.

6. Ibu Tina, Amd. Keb., selaku bidan desa pemegang Posyandu balita yang telah banyak membantu memberikan informasi.
7. Staff dan Karyawan Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum yang telah menyediakan referensi buku sebagai bahan kajian teori.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi S1 Keperawatan angkatan Tahun 2012 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan masukan dalam skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Pengetahuan

- a. Pengertian..... 13
- b. Cara Adopsi Perilaku 14
- c. Tingkat Pengetahuan..... 15
- d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan..... 17
- e. Cara Memperoleh Pengetahuan..... 19
- f. Kriteria Tingkat Pengetahuan 22

2. Sikap

- a. Definisi 23
- b. Struktur Sikap..... 23
- c. Ciri-ciri Sikap..... 25
- d. Fungsi Sikap..... 26
- e. Tingkatan Sikap 27
- f. Karakteristik Sikap..... 27
- g. Teori Perubahan Sikap 29
- h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap 30
- i. Sifat Sikap 32
- j. Cara Mengukur Sikap 32

3. Kader

- a. Pengertian..... 33
- b. Syarat Menjadi Kader 34

c. Tugas Kader Posyandu.....	34
d. Pelatihan Kader Posyandu.....	39
4. Pelaksanaan Posyandu	
a. Pengertian Pelaksanaan.....	41
b. Pengertian Posyandu	41
c. Sasaran Posyandu.....	42
d. Tujuan Posyandu.....	43
e. Penyelenggaraan Posyandu	44
f. Mekanisme Pelayanan.....	44
g. Tingkat Perkembangan Posyandu	47
h. Indikator Keberhasilan Posyandu	50
i. Instrumen Penilaian.....	52
5. Balita	
a. Pengertian Balita	65
b. Klasifikasi Umur	66
c. Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	66
B. Kerangka Teori.....	68
C. Kerangka Konsep	69
D. Hipotesis Penelitian.....	70
E. Asumsi.....	71
F. Definisi Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual.....	72
2. Definisi Operasional.....	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
C. Populasi dan Sampel	77
D. Alat Ukur Penelitian	77
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	82
1. Validitas	82
2. Reliabilitas	83
F. Etika Penelitian	84
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	86
H. Analisa Data.....	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	93
B. Pembahasan.....	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2 Kisi-Kisi Umum.....	81
Tabel 3 Kisi-Kisi Khusus Pengetahuan.....	81
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus Sikap.....	82
Tabel 5 Kisi-Kisi Khusus Pelaksanaan Posyandu.....	83
Tabel 6 Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat pendidikan.....	94
Tabel 7 Distribusi frekuensi berdasarkan pekerjaan.....	95
Tabel 8 Distribusi frekuensi berdasarkan usia.....	95
Tabel 9 Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat pengetahuan.....	96
Tabel 10 Distribusi frekuensi berdasarkan sikap.....	96
Tabel 11 Distribusi frekuensi berdasarkan pelaksanaan posyandu.....	97
Tabel 12 Distribusi frekuensi berdasarkan kader dalam pelaksanaan posyandu.....	97
Tabel 12 Distribusi frekuensi hubungan tingkat pengetahuan dengan pelaksanaan posyandu.....	98
Tabel 13 Distribusi frekuensi hubungan sikap dengan pelaksanaan posyandu.....	100

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1 Kerangka Teori.....	68
Skema 2 Kerangka Konsep.....	69

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengantar Studi Awal Stikes Bethesda
- Lampiran 2 : Surat Ijin Studi Awal
- Lampiran 3 : Surat Pengantar Uji validitas Stikes Bethesda
- Lampiran 4 : Surat Ijin Uji validitas Kabupaten Sleman
- Lampiran 5 : Surat Pengantar Penelitian Stikes Bethesda
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 11 : Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 12 : Hasil Uji validitas dan reliabilitas tingkat pengetahuan
- Lampiran 13 : Hasil Uji validitas dan reliabilitas sikap
- Lampiran 14 : Tabel Umum
- Lampiran 15 : Tabel Hasil Hitung
- Lampiran 16 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi