



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI BERMAIN BERGERITA DENGAN MELENGKAPI
KATA TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI RUMAH SAKIT KRISTEN NGESTI WALUYO
PARAKAN TEMANGGUNG
JAWA TENGAH 2024**

DINA MARIANI

2206057

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2024

**PENGARUH TERAPI BERMAIN BERCEKITA DENGAN MELENGKAPI
KATA TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI RUMAH SAKIT KRISTEN NGESTI WALUYO
PARAKAN TEMANGGUNG
JAWA TENGAH 2024**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

DINA MARIANI

2206057

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Terapi Bermain Bercerita dengan Melengkapi Kata terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah di Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 6 Maret 2024



Dina Mariani

2206057

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI BERMAIN BERCEKITA DENGAN MELENGKAPI
KATA TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI RUMAH SAKIT KRISTEN NGESTI WALUYO
PARAKAN TEMANGGUNG
JAWA TENGAH 2024**

Disusun oleh:

DINA MARIANI

2206057

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian sidang skripsi**

Yogyakarta, 6 Maret 2024

Dosen Pembimbing:



Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji sidang
pada tanggal, 18 Maret 2023

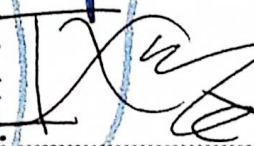
Ketua Penguji
Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS


:

Penguji I
Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep


:

Penguji II
Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep



:

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES
Bethesda Yakkum Yogyakarta



Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M.
Kep., Sp. Kep.MB., Ph.D.NS.


Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep

MOTTO

“Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu”

(Dina Mariani)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu Chamidah Rustinah

Bapak Desman Yusron

*Untuk kedua orang tua, terimakasih untuk segala cinta, kasih sayang, dukungan moril dan material serta
doa yang tidak pernah ada ujungnya.*

Suami Andi Hendro

Anak Lembayung dan Jangkar

*Suami dan anak-anakku... Terimakasih untuk cinta kalian yang tak terbatas, doa dan senyuman
kalian adalah yang terbaik*

ABSTRAK

Dina Mariani. “Pengaruh Terapi Bermain Bercerita dengan Melengkapi Kata terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah di Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024”

Latar Belakang: Kecemasan merupakan salah satu respon anak yang dirawat di rumah sakit. Sebanyak 45% anak di Indonesia mengalami kecemasan pada saat menjalani perawatan di rumah sakit. Salah satu intervensi yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan terapi bermain. Pasien anak usia pra sekolah di ruang rawat inap Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo (RSK) pada saat hospitalisasi seperti rewel selama menjalani perawatan, takut dengan petugas, tidak kooperatif saat dilakukan tindakan keperawatan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh terapi bermain bercerita dengan melengkapi kata terhadap kecemasan anak usia prasekolah

Metode: Desain *pre experiment* dengan jenis *pretest-posttest design*. Populasi berjumlah 127 pasien anak prasekolah. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 35 pasien anak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Preschool Anxiety Scale (PAS)*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dengan komputerisasi.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecemasan *pretest* paling banyak kategori berat 27 responden (77.1%) dan *posttest* paling banyak kategori sedang 29 responden (82.9%). Analisis statistik uji *wilcoxon* diperoleh nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$)

Kesimpulan: Ada pengaruh terapi bermain bercerita dengan melengkapi kata terhadap kecemasan anak usia prasekolah di Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024.

Saran: Penelitian selanjutnya disarankan untuk membandingkan terapi bermain bercerita melengkapi kata dengan terapi bermain yang lain.

Kata kunci: Kecemasan – Terapi Bermain Bercerita

xviii + 106 hal + 11 tabel + 3 skema + 2 gambar + 11 lampiran

Keputakaan: 60, 2014 - 2023

ABSTRACT

Dina Mariani. *"The Effect of Storytelling Play Therapy with Word Completion on Anxiety of Preschool Age Children at Ngesti Waluyo Christian Hospital Parakan Temanggung Central Java 2024"*

Background: *Anxiety is one of the responses of children who are hospitalised. As many as 45% of children in Indonesia experience anxiety when undergoing treatment in the hospital. one intervention that can be done is to provide play therapy. Pre-school age children in the inpatient room of Ngesti Waluyo Christian Hospital (RSK) experience anxiety during hospitalisation such as fussing during treatment, fear of staff, and non-cooperation during nursing actions.*

Objective: *To determine the effect of storytelling play therapy by completing words on preschool children's anxiety.*

Methods: *Pre experiment design with pretest-posttest design. The population totalled 127 pediatric patients. The sampling technique used purposive sampling with a sample size of 35 pediatric patients. Data collection using preschool anxiety scale (pas) questionnaire. Data analysis using wilcoxon test with computerisation.*

Results: *The results showed that pretest anxiety was mostly in the severe category 27 respondents (77.1%) and posttest was mostly in the moderate category 29 respondents (82.9%). Statistical analysis of the wilcoxon test obtained a p-value of 0.000 ($p < 0.05$).*

Conclusion: *There is an effect of storytelling play therapy with word completion on preschool children's anxiety at Ngesti Waluyo Christian Hospital Parakan Temanggung Central Java 2024.*

Suggestion: *Future research is recommended to compare word completion storytelling play therapy with other play therapies.*

Keywords: *Anxiety, Play Storytelling Therapy*

xviii + 106 pages + 11 tabels + 3 schemes + 2 images + 11 appendices

Literature: 60, 2014 - 2023

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Terapi Bermain Bercerita dengan Melengkapi Kata terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah di Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024”**. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep.MB., Ph.D.NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. dr. Mintono, Sp. B. FNACS selaku Direktur RSK Ngesti Waluyo Parakan
3. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS selaku Waket I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus Ketua Penguji skripsi yang telah masukan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
4. Ibu Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus Penguji I skripsi yang telah masukan demi kelancaran penyusunan skripsi ini

5. Ibu Ignasia Yunitasari, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku koordinator skripsi dan pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Staf karyawan Perpustakaan dan karyawan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat dilakukan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Maret 2024



Dina Mariani
2207057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Rumusan Masalah	5
c. Tujuan Penelitian	5
d. Manfaat Penelitian	6
e. Keaslian Penelitian	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	13

A. Landasan Teori	13
1. Anak Usia Prasekolah	13
a. Pengertian anak usia prasekolah	13
b. Ciri-ciri anak usia prasekolah	13
c. Perkembangan anak usia prasekolah.....	16
d. Tingkat perkembangan anak usia prasekolah	19
e. Faktor yang mempengaruhi perkembangan	21
2. Hospitalisasi	24
a. Pengertian Hospitalisasi	24
b. Dampak Hospitalisasi pada Anak	25
3. Kecemasan	27
a. Pengertian Kecemasan	27
b. Fungsi Kecemasan	27
c. Gejala Kecemasan	27
d. Tipe Kecemasan	28
e. Klasifikasi Kecemasan	29
f. Respon Kecemasan	31
g. Mekanisme Pertahanan terhadap Kecemasan	32
h. Cara Mengukur Kecemasan	36
i. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	49
4. Terapi Bermain	53
a. Pengertian Terapi Bermain	53
b. Macam-Macam Bermain	54

c.	Tujuan Terapi Bermain	54
d.	Klasifikasi Bermain	55
e.	Terapi Bermain di Rumah Sakit	56
f.	Prinsip Bermain di Rumah Sakit	58
5.	Teknik Bercerita	58
a.	Pengertian.....	58
b.	Jenis-Jenis Cerita	59
c.	Manfaat Bercerita.....	60
B.	Kerangka Teori	61
C.	Kerangka Konsep	62
D.	Hipotesis Penelitian	62
E.	Variabel Penelitian	63
1.	Definisi Konseptual	63
2.	Definisi Operasional	64
BAB III:	METODE PENELITIAN	66
1)	Desain Penelitian	66
2)	Waktu dan Tempat Penelitian	66
3)	Populasi dan Sampel	67
4)	Alat Ukur Penelitian	68
5)	Uji Validitas dan Reliabilitas	70
6)	Etika Penelitian	71
7)	Prosedur Pengumpulan Data	73
8)	Analisis Data	79

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan	86
C. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 2 Instrumen DASS-42	37
Tabel 3 Kuesioner SCAS	40
Tabel 4 Kuesioner <i>Preschool Anxiety Scale</i> (PAS)	44
Tabel 5 Definisi Operasional	65
Tabel 6 Kisi-Kisi Umum	69
Tabel 7 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Preschool Anxiety Scale</i> (PAS)	70
Tabel 8 Distribusi frekuensi jenis kelamin, usia, pengalaman hospitisasi sebelumnya responden di Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024	82
Tabel 9 Distribusi frekuensi kecemasan pada anak usia prasekolah sebelum dilakukan intervensi terapi bermain bercerita dengan melengkapi kata di Rumah Sakit Kristen Ngeti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024	83
Tabel 10 Distribusi frekuensi kecemasan pada anak usia prasekolah sesudah dilakukan intervensi terapi bermain bercerita dengan melengkapi kata di Rumah Sakit Kristen Ngeti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024	84
Tabel 11 Pengaruh terapi bermain bercerita dengan melengkapi kata terhadap kecemasan anak usia prasekolah di Rumah Sakit Kristen Ngesti Waluyo Parakan Temanggung Jawa Tengah 2024	85

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	61
Skema 2 Kerangka Konsep	62
Skema 3 Desain Penelitian	66

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Child Anxiety Scales</i>	47
Gambar 2 <i>Three-and five-Face Facial</i>	48

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat *Ethical Clereance*
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Permohonan *Informed Consent* atau Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 8. SAP Terapi Bermain
- Lampiran 9. Tabel Umum dan Khusus
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Konsultasi