



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUMBUH  
KEMBANG DENGAN MOTIVASI MENGIKUTI STIMULASI  
DETEKSI DAN INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG  
PADA IBU BAYI DI PUSKESMAS MLATI 1 SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**WIFINA DESNALIA**

**1403038**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUMBUH  
KEMBANG DENGAN MOTIVASI MENGIKUTI STIMULASI  
DETEKSI DAN INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG  
PADA IBU BAYI DI PUSKESMAS MLATI 1 SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan**

**WIFINA DESNALIA**

**1403038**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Tumbuh Kembang dengan Motivasi Mengikuti Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang pada Ibu Bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali yang bagian informasinya dicantumkan sebagai mana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2016

(Wifina Desnalia)

(1403038)

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUMBUH  
KEMBANG DENGAN MOTIVASI MENGIKUTI STIMULASI  
DETEKSI DAN INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG  
PADA IBU BAYI DI PUSKESMAS MLATI SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan ujian skripsi**

**Yogyakarta, 12 Agustus 2016**

Pembimbing : Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes.



.....



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Pada

12 Agustus 2016

Penguji I : Djuminten APP., MPH

Penguji II : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

Penguji III : Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes.

Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesda  
Yakkum, Yogyakarta

Mengetahui,  
Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

(Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

## Motto

***“Do all things without complaining and disputing – Phillipians  
2:14”***

***“Every beads of my tear and sweat makes me closser to my goal  
– Oki Wira Sanjaya”***

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak saya Herilius Amani yang sudah berada di samping Baba di surga yang tidak sempat saya temui terakhir kali beliau menghembuskan nafas karena saya menempuh pendidikan ini.
2. Mamak saya Marta yang telah memberikan support kepada saya dan yang membiayai saya dalam menempuh pendidikan ini.
3. Abang saya Mulianto Fery dan adek saya Alvita Noveransa yang telah memberi saya support dan pencerahan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
4. Seluruh keluarga besar.
5. Sahabat seperjuangan dari DIII Akper Dharma Insan Pontianak : Rio, Laon, Adri, Okta dan Agung.
6. Sahabat seperjuangan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta : Agnes, Novel, Paul, Fury, Novi dan Arya.
7. Penghuni kontrakan jembatan merah bobet.
8. Teman-teman Program B angkatan 2014.

## ABSTRAK

**WIFINA DESNALIA.** “Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Tumbuh Kembang dengan Motivasi Mengikuti Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang pada Ibu Bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta”.

**Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan tentang tumbuh kembang dengan motivasi mengikuti stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada ibu bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey analitik dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta dengan sampel sebanyak 73 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *kuota sampling*. Alat ukur penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan *chi square*.

**Hasil:** Berdasarkan uji analisis *chi square* dengan  $\alpha=0,05$  diperoleh hasil  $X^2$  hitung sebesar  $1,874 < X^2$  tabel  $9,488$ . Karena  $X^2$  hitung  $< X^2$  tabel maka  $H_0$  diterima yang berarti tidak ada hubungan antara tingkat pengetahuan tentang tumbuh kembang dengan motivasi mengikuti stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada ibu bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta.

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara tingkat pengetahuan tentang tumbuh kembang dengan motivasi mengikuti stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada ibu bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta.

**Saran:** Peneliti lain diharapkan untuk meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang serta pengaruh stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang terhadap perkembangan dan pertumbuhan anak.

**Kata Kunci:** Pengetahuan – Tumbuh Kembang – Motivasi – SDIDTK

xviii + 123 hal +15 tabel +16 lampiran +2 skema + 1 gambar

**Kepustakaan:** 27, 2006-2015

## ABSTRACT

**WIFINA DESNALIA.** "The Relationship between Level of Knowledge about Growth and Development with Motivation of joining Stimulation Detection and intervention Early Growth and Development on Baby's Mother at Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta".

**Objective:** To determine the relationship between the level of knowledge about growth and development with motivation of joining stimulation detection and intervention early growth and development on baby's mother at Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta.

**Methods:** This study used survey research methods analytical correlation design with cross sectional approach. The population was mother of the baby at Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta with a sample of 73 people. Mechanical sampling used quota sampling. Measuring instrument research used questionnaires.

**Results:** Based on the analysis of chi square test with  $\alpha = 0.05$  X2 count result shows  $1.874 < X2$  table  $9.488$ . Because  $X2$  count  $< X2$  table therefore  $H_0$  is accepted, which means there is no relationship between the level of knowledge about the growth and development with motivation to join the stimulation detection and intervention early growth and development on baby's mother at Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta.

**Conclusion:** There is no relationship between the level of knowledge about growth and development with the motivation to join stimulation detection and intervention early growth and development on baby's mother at Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta.

**Suggestion:** Other researchers are expected to examine the factors that influence motivation to follow stimulation detection and intervention of early growth development as well as the effect of stimulation detection and intervention early growth and development to children's growth and development.

**Keywords:** Knowledge - Growth - Motivation - SDIDTK  
xviii + 123 pages + 15 tables + 16 appendices + 2 schemas + 1 picture  
**Bibliography:** 27, 2006-2015



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Tumbuh Kembang dengan Motivasi Mengikuti Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang pada Ibu Bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Mengingat pentingnya peran berbagai pihak yang terlibat, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memimpin STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Mujiyana, SKM. selaku Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta yang telah bersedia untuk memberi izin studi awal dan melakukan penelitian.

3. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes., selaku koordinator sekaligus pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah banyak mengarahkan dan memberi masukan, saran, ide dan kritik kepada peneliti.
4. Staf Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku-buku sumber yang dibutuhkan.
5. Staf Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta yang telah membantu selama pembuatan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta S1 Program B angkatan ke-IV yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, peneliti mengharapkan masukan yang bersifat positif dan membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, April 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SKEMA .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian .....	8

BAB II	TINJAUAN TEORITIS .....	11
	A. Landasan Teori .....	11
	1. Pengetahuan .....	11
	a. Pengertian Pengetahuan .....	11
	b. Cara Memperoleh pengetahuan .....	12
	c. Cara Adopsi Pengetahuan .....	14
	d. Tingkat Pengetahuan .....	15
	e. Kategori Pengetahuan .....	17
	f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	18
	2. Tumbuh Kembang Anak .....	20
	a. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan Anak ....	20
	b. Ciri-Ciri Tumbuh Kembang Anak .....	21
	c. Aspek-Aspek Perkembangan yang Dipantau .....	25
	d. Periode Tumbuh Kembang Anak .....	26
	e. Tahap Perkembangan Anak Menurut Umur .....	29
	f. Gangguan Tumbuh Kembang yang Sering Ditemukan	35
	g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	37
	3. Motivasi .....	39
	a. Pengertian Motivasi .....	39
	b. Macam-macam Motivasi.....	40
	c. Fungsi Motivasi.....	41
	d. Teori Motivasi.....	42
	e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	45

4. Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) .....	46
a. Pengertian Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) .....	46
b. Stimulasi Tumbuh Kembang .....	46
c. Deteksi Dini Tumbuh Kembang .....	63
d. Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang .....	72
e. Jadwal Pelaksanaan SDIDTK .....	77
B. Kerangka Teori .....	80
C. Kerangka Konsep .....	81
D. Hipotesis Penelitian .....	82
E. Variabel Penelitian .....	82
BAB III METODE PENELITIAN .....	85
A. Desain Penelitian .....	85
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	85
C. Populasi dan Sampel .....	86
D. Alat Ukur Penelitian .....	87
E. Uji Validitas dan Reabilitas .....	89
F. Etika Penelitian .....	93
G. Prosedur Pengambilan Data .....	94
H. Analisis Data .....	96

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	101
	A. Hasil Penelitian .....	102
	B. Pembahasan .....	111
	C. Keterbatasan Penelitian .....	118
BAB V	PENUTUP.....	120
	A. Kesimpulan .....	120
	B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	.....	122
LAMPIRAN		

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 2.	<i>Checklist</i> Deteksi Dini Autis : CHAT.....	69
Tabel 3.	Jadwal Pelaksanaan Stimulasi Tumbuh Kembang Balita Anak ...	77
Tabel 4.	Jadwal Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak .....	78
Tabel 5.	Kisi-Kisi Umum.....	88
Tabel 6.	Kisi-Kisi Khusus.....	89
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016 .....	102
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Perkawinan di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	102
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	103
Tabel 10.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016 .....	103
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Tumbuh Kembang di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016 .....	104
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motivasi Mengikuti Stimulasi Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016 .....	105

Tabel 13. Perbandingan antara Karakteristik Responden dengan Variabel Tingkat Pengetahuan tentang Tumbuh Kembang pada Ibu Bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta .....	106
Tabel 14. Perbandingan antara Karakteristik Responden dengan Variabel Motivasi Mengikuti Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang pada Ibu Bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta	108
Tabel 15. Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Tumbuh Kembang Anak dengan Motivasi Mengikuti Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Pada Ibu Bayi di Puskesmas Mlati 1 Sleman Yogyakarta .....	110

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	80
Skema 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	81

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hierarki Kebutuhan Maslow .....	44
---	----

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengantar Studi Awal
- Lampiran 2. Surat Izin Studi Awal
- Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12. Perhitungan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13. Tabel Umum
- Lampiran 14. Perhitungan Analisis Data dengan *Chi square*
- Lampiran 15. *Chi-Square Distribution Table*
- Lampiran 16. Lembar Konsultasi Skripsi