



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565  
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESA YAKKUM NOMOR : 077.5/SB/SK.Mengajar/III/2024

#### TENTANG

#### TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2023/2024 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESA YAKKUM YOGYAKARTA

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESA YAKKUM

- Menimbang :
1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
  2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
  3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat :
1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
  3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
  4. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

#### M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :
- : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Fransica Winandari, S.Kep., Ns., MAN.  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
NIDN : 0508029301  
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb  
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Farmakologi	Keperawatan	Diploma 3	1,5	II
2.	Ilmu Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	0,75	II (A)
3.	Ilmu Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	0,75	II (B)
4.	Farmakologi Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	0,75	II (A)
5.	Farmakologi Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	0,75	II (B)
6.	Farmakologi Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	1	II

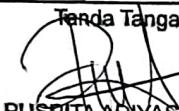
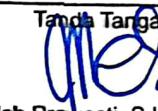
- Kedua :
- Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga :
- Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



: Yogyakarta  
: 13 Maret 2024

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

	<p style="text-align: center;"><b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FARMAKOLOGI KEPERAWATAN	KEPB21205			2	2	17 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	<p>Tanda Tangan </p> <p>RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN</p>	<p>Tanda Tangan</p>		<p>Tanda Tangan </p> <p>Ns. Indah Pravesti, S.Kep., M.Kep.</p>		

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>
	<p>a. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih</li> <li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih</li> <li>5. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;</li> <li>6. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;</li> <li>7. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.</li> </ol> <p>b. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;</li> <li>2. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih</li> <li>3. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan farmakologi</li> <li>4. Menguasai konsep pengkajian, teknik penegakkan diagnosis, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri;</li> <li>5. Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik;</li> <li>6. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;</li> <li>7. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (advance life support) dan penanganan trauma (basic trauma cardiac life support/BTCLS) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;</li> <li>8. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan, termasuk pengetahuan tentang konsep dan prinsip kewirausahaan;</li> <li>9. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien</li> <li>10. Menguasai metode penelitian ilmiah.</li> </ol> <p>c. Keterampilan Khusus</p>

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<p>1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</p> <p>2. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (basic trauma and cardiac life support/BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;</p> <p>3. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan didelegasikan;</p> <p>4. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;</p> <p>5. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;</p> <p>6. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;</p> <p>7. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;</p> <p>8. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ atau keluarga/ pendamping/ penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</p> <p>9. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;</p> <p>10. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP;</p> <p>11. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;</p> <p>12. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.</p> <p>13. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih</p> <p>14. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan berbasis sistem informasi dan teknologi</p> <p>15. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara holistik</p> <p>16. Mampu mengembangkan kewirausahaan baik dalam bidang keperawatan maupun non keperawatan</p> <p>d. Keterampilan Umum</p> <p>1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan;</p> <p>2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih</p> <p>3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keperawatan, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik baik dalam maupun luar negeri;</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b></p>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
	<p>4. Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi keperawatan, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi keperawatan baik dalam maupun luar negeri;</p> <p>5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang keperawatan melalui pelatihan berbasis kompetensi dan pengalaman kerja baik dalam maupun luar negeri;</p> <p>6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi keperawatan sesuai dengan kode etik keperawatan;</p> <p>7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;</p> <p>8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang keperawatan;</p> <p>9. Bekerja sama dengan profesi lain bidang kesehatan baik dalam maupun luar negeri dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan;</p> <p>10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik dalam maupun luar negeri dengan masyarakat, multi disiplin ilmu, serta sejawat profesi</p> <p>11. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk meningkatkan kompetensi baik dalam negeri maupun luar negeri</p> <p>12. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan;</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran farmakologi dalam keperawatan, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> <li>2. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh.</li> <li>3. Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya.</li> <li>4. Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat</li> <li>5. Menjelaskan efek samping obat</li> <li>6. Menjelaskan interaksi obat</li> <li>7. Menjelaskan cara pemberian obat dan perhitungan dosis</li> <li>8. Menjelaskan Toxikologi obat</li> <li>9. Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</li> <li>10. Menganalisis isu pengelolaan obat di home care</li> <li>11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error</li> <li>12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem saraf</li> <li>b. Sistem pernafasan</li> <li>c. Sistem kardiovaskuler</li> <li>d. Sistem pencernaan</li> <li>e. Sistem endokrin</li> <li>f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)</li> </ul> </li> <li>13. Herbal and dietary supplement therapy</li> <li>14. Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat.</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.

	<p style="text-align: center;"><b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li><li>2. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh.</li><li>3. Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya.</li><li>4. Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat</li><li>5. Menjelaskan efek samping obat</li><li>6. Menjelaskan interaksi obat</li><li>7. Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis</li><li>8. Menjelaskan Toxikologi obat</li><li>9. Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</li><li>10. Menganalisis isu pengelolaan obat di home care</li><li>11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error</li><li>12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sistem saraf</li><li>b. Sistem pernafasan</li><li>c. Sistem kardiovaskuler</li><li>d. Sistem pencernaan</li><li>e. Sistem endokrin</li><li>f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)</li></ol></li><li>13. Herbal and dietary supplement therapy</li><li>14. Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat</li></ol>

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>
	<p><b>Pustaka</b></p> <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arif, A., Purwanyastuti, Mirdhatillah, S., &amp; Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</li> <li>Aschenbrenner, D.S. &amp; Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William &amp; Wilkins</li> <li>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</li> <li>McCuistion L.E., Kee, J.L., and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby.</li> <li>Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co</li> <li>Rosdahl, C.B., Kowalski, M.T. (2017). Buku Ajar Keperawatan Dasar Edisi 10 (Farmakologi &amp; Pemberian Medikasi). Jakarta: EGC</li> <li>Kamienski, M., Keogh, J. (2016). Farmakologi DeMYSTiFieD. Jakarta: Rapha Publishing</li> <li>Setiadi. (2017). Dasar-dasar Farmakologi untuk Keperawatan. Yogyakarta: Indomedia Pustaka</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adiyasa, R.P., Cruz, B.G.M. (2020). The Correlation Between Self-Care Behavior And The Self-Efficacy Of Hypertensive Adults. Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic (INJEC) Vol. 5 No, 1. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.24990/injec.v5i1.273">http://dx.doi.org/10.24990/injec.v5i1.273</a> (<a href="http://dx.doi.org/10.24990/injec.v5i1.273">http://dx.doi.org/10.24990/injec.v5i1.273</a>)</li> <li>Wirata, R.B., Ballena, N.S. (2021). Effects of Health Education on Hygienic Self-Care Practices among Female Adolescent. Journal of Health Education. Vol.6 No, 2. DOI: <a href="https://doi.org/10.15294/jhe.v6i2.46521">https://doi.org/10.15294/jhe.v6i2.46521</a> (<a href="https://doi.org/10.15294/jhe.v6i2.46521">https://doi.org/10.15294/jhe.v6i2.46521</a>)</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> Power point Video Mendeley <p><b>Perangkat keras:</b></p> Laptop Komputer Buku
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	
<b>Rencana Pembelajaran</b>	

		<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>								
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
1	Mampu menjelaskan RPS dan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat (CPMK-1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang RPS</li> <li>- Pemahaman aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian diskusi terkait RPS dan pengetahuan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> <li>- Nilai-nilai yang ada aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: offline</li> <li>2. Diskusi: tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan RPS dan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil RPS dan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> </ul>	RPS; aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	3	
2	Mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh (CPMK-3);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman tentang farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: offline</li> <li>2. Diskusi: tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil presentasi diskusi farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh</li> </ul>	Farmakokinetika <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obat diberikan dengan rute berbeda-beda</li> <li>- Tempat kerja obat (target kerja obat)</li> <li>- Absorpsi</li> <li>- Distribusi</li> <li>- Eleminasi</li> <li>- Metabolisme dan eksresi</li> </ul> Farmakodinamika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obat harus berikatan dengan reseptor untuk menimbulkan efek</li> <li>- Interaksi obat-reseptor</li> <li>- Obat agonis/antagonis</li> <li>- Lama kerja obat</li> </ul>	10	

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
3	Mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya (CPMK-2);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan membedakan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya, yaitu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obat analgetika non narkotika</li> <li>b. Obat analgetika narkotika</li> <li>c. Obat antibiotik</li> <li>d. Obat antipiretik</li> <li>e. Obat anti inflamasi</li> <li>f. Obat Antasida</li> <li>g. Obat Diuretika</li> <li>h. Obat anti Viral</li> <li>i. Obat Anti mikroba</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian membedakan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya, yaitu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obat analgetika non narkotika</li> <li>b. Obat analgetika narkotika</li> <li>c. Obat antibiotik</li> <li>d. Obat antipiretik</li> <li>e. Obat anti inflamasi</li> <li>f. Obat Antasida</li> <li>g. Obat Diuretika</li> <li>h. Obat anti Viral</li> <li>i. Obat Anti mikroba</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: offline</li> <li>2. Diskusi: tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifik, yaitu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obat analgetika non narkotika</li> <li>b. Obat analgetika narkotika</li> <li>c. Obat antibiotik</li> <li>d. Obat antipiretik</li> <li>e. Obat anti inflamasi</li> <li>f. Obat Antasida</li> <li>g. Obat Diuretika</li> <li>h. Obat anti Viral</li> <li>i. Obat Anti mikroba</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya.</li> <li>Penggolongan Obat :</li> <li>a. Obat analgetika non narkotika</li> <li>b. Obat analgetika narkotika</li> <li>c. Obat antibiotik</li> <li>d. Obat antipiretik</li> <li>e. Obat anti inflamasi</li> <li>f. Obat Antasida</li> <li>g. Obat Diuretika</li> <li>h. Obat anti Viral</li> <li>i. Obat Anti mikroba</li> </ul>	10

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
4	Mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya (CPMK-2);	- Ketepatan membedakan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya, yaitu: j. Obat parasit k. Obat Sedatif l. Obat Hipnotika m. Obat Histamin dan Antihistamin n. Obat Antitusif, Ekspektoran dan bronkodilator o. Obat Kardiovaskuler p. Obat Otonom q. Obat anti kanker r. Obat Hormon dan Antagonis	- Kesesuaian membedakan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya, yaitu: h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba j. Obat parasit k. Obat Sedatif l. Obat Hipnotika m. Obat Histamin dan Antihistamin n. Obat Antitusif, Ekspektoran dan bronkodilator o. Obat Kardiovaskuler p. Obat Otonom q. Obat anti kanker r. Obat Hormon dan Antagonis	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab	1. Diskusi - Pemaparan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifik, yaitu: h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba j. Obat parasit k. Obat Sedatif l. Obat Hipnotika m. Obat Histamin dan Antihistamin n. Obat Antitusif, Ekspektoran dan bronkodilator o. Obat Kardiovaskuler p. Obat Otonom q. Obat anti kanker r. Obat Hormon dan Antagonis	Perbedaan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. Penggolongan Obat : h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba j. Obat parasit k. Obat Sedatif l. Obat Hipnotika m. Obat Histamin dan Antihistamin n. Obat Antitusif, Ekspektoran dan bronkodilator o. Obat Kardiovaskuler p. Obat Otonom q. Obat anti kanker r. Obat Hormon dan Antagonis	10

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
5	Mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat (CPMK-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan indikasi obat</li> <li>- Ketepatan menjelaskan kontraindikasi obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian menjelaskan indikasi obat</li> <li>- Kesesuaian menjelaskan kontraindikasi obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: offline</li> <li>2. Diskusi: tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan indikasi dan kontraindikasi obat</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil indikasi dan kontraindikasi obat</li> </ul>	Indikasi dan kontraindikasi obat	10
6	Mampu menjelaskan efek samping obat (CPMK-5) dan interaksi obat (CPMK-6) ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan:</li> <li>- Pengertian efek samping obat</li> <li>- Macam-macam efek samping obat</li> <li>- Faktor penyebab efek samping obat</li> <li>- Upaya pencegahan dan penanganan efek samping obat</li> <li>- Interaksi obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian menjelaskan:</li> <li>- Pengertian efek samping obat</li> <li>- Macam-macam efek samping obat</li> <li>- Faktor penyebab efek samping obat</li> <li>- Upaya pencegahan dan penanganan efek samping obat</li> <li>- Interaksi obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: offline</li> <li>2. Diskusi: tanya jawab</li> <li>3. Tugas: Presentasi efek samping obat dan interaksi obat</li> <li>- Hasil: laporan dan evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>- Pemaparan efek samping obat dan interaksi obat</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil efek samping obat dan interaksi obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efek samping obat:</li> <li>- Pengertian</li> <li>- Macam-macam</li> <li>- Faktor penyebab</li> <li>- Upaya pencegahan dan penanganan</li> <li>- interaksi obat</li> </ul>	5
7	Mampu menjelaskan cara pemberian obat dan perhitungan dosis (CPMK-7);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan cara pemberian obat dan perhitungan dosis</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dalam menjelaskan macam-macam cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat</li> <li>- Kesesuaian dalam menjelaskan langkah-langkah cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: offline</li> <li>2. Diskusi: tanya jawab dan quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuis</li> <li>Macam-macam dan cara pemberian obat</li> <li>2. Pemaparan materi dan perhitungan dosis obat</li> <li>- E-Learning pembahasan hasil Macam-macam dan cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat</li> </ul>	Macam-macam dan cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat	10

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
8	Mampu menjelaskan Toxikologi obat (CPMK-8);	Menjelaskan Toxikologi obat	Kesesuaian menjelaskan Toxikologi obat	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Presentasi Toxikologi obat - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan toxikologi obat 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil toxikologi obat	Toxikologi obat	4
9	Mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia (CPMK-9);	Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia	Kesesuaian menjelaskan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Presentasi pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Presentasi menjelaskan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil presentasi diskusi pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia	Pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia	4
10	Mampu menganalisis isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error (CPMK-10 dan CPMK-11);	Menjelaskan dan menganalisis isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	Kesesuaian menjelaskan dan menganalisis isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Presentasi isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan isu pengelolaan obat di home care 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	Isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	4

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
11	Mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: (CPMK-12); a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	- Ketepatan menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	- Kesesuaian menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Presentasi obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Presentasi menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil presentasi diskusi obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	10
12	Mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: (CPMK-12); a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	- Ketepatan menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	- Kesesuaian menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Presentasi obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Presentasi menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil presentasi diskusi obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	10
13	Mampu menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy (CPMK-13);	- Ketepatan menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy	- Kesesuaian menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Analisis jurnal dalam kelompok mengenai Herbal and dietary supplement therapy - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Penugasan menganalisis jurnal dalam kelompok mengenai Herbal and dietary supplement therapy 2. Evaluasi - Hasil laporan tugas	Herbal and dietary supplement therapy	5

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>						
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
14	Mampu mengevaluasi alasan-alasan Non adherent dengan treatment obat (CPMK-14);	- Ketepatan menjelaskan Non adherent dengan treatment obat	- Kesesuaian menjelaskan Non adherent dengan treatment obat	1. Kuliah: offline 2. Diskusi: tanya jawab 3. Tugas: Analisis jurnal dalam kelompok mengenai Non adherent dengan treatment obat - Hasil: laporan dan evaluasi	1. Diskusi - Penugasan menganalisis jurnal dalam kelompok mengenai Non adherent dengan treatment obat 2. Evaluasi - Hasil laporan tugas	Non adherent dengan treatment obat	5



## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

### JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : FARMAKOLOGI KEPERAWATAN  
NAMA DOSEN : RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : S1B23

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 7 Maret 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	RPS; aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	RPS; aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
2	Kamis, 14 Maret 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Farmakokinetika - Obat diberikan dengan rute berbeda-beda - Tempat kerja obat (target kerja obat) - Absorbsi - Distribusi - Eleminasi - Metabolisme dan eksresi Farmakodinamika: - Obat harus berikatan dengan reseptor untuk menimbulkan efek - Interaksi obat-reseptor - Obat agonis/antagonis - Lama kerja obat	Farmakokinetika - Obat diberikan dengan rute berbeda-beda - Tempat kerja obat (target kerja obat) - Absorbsi - Distribusi - Eleminasi - Metabolisme dan eksresi Farmakodinamika: - Obat harus berikatan dengan reseptor untuk menimbulkan efek - Interaksi obat-reseptor - Obat agonis/antagonis - Lama kerja obat	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
3	Senin, 18 Maret 2024	16:30	18:10	FLO2	Selesai	Perbedaan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. Penggolongan Obat : a. Obat analgetika non narkotika b. Obat analgetika narkotika c. Obat antibiotik d. Obat antipiretik e. Obat anti inflamasi f. Obat Antasida g. Obat Diuretika h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba	Perbedaan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. Penggolongan Obat : a. Obat analgetika non narkotika b. Obat analgetika narkotika c. Obat antibiotik d. Obat antipiretik e. Obat anti inflamasi f. Obat Antasida g. Obat Diuretika h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
4	Kamis, 21 Maret 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Perbedaan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. Penggolongan Obat : h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba j. Obat parasit k. Obat Sedatif l. Obat Hipnotika m. Obat Histamin dan Antihistamin n. Obat Antitusif, Ekspektoran dan bronkodilator o. Obat Kardiovaskuler p. Obat Otonom q. Obat anti kanker r. Obat Hormon dan Antagonis	Perbedaan klasifikasi/ penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. Penggolongan Obat : h. Obat anti Viral i. Obat Anti mikroba j. Obat parasit k. Obat Sedatif l. Obat Hipnotika m. Obat Histamin dan Antihistamin n. Obat Antitusif, Ekspektoran dan bronkodilator o. Obat Kardiovaskuler p. Obat Otonom q. Obat anti kanker r. Obat Hormon dan Antagonis	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
5	Senin, 25 Maret 2024	16:30	18:10	FLO2	Selesai	Indikasi dan kontraindikasi obat	Indikasi, kontraIndikasi obat dan efek samping obat	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
6	Kamis, 28 Maret 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Efek samping obat: - Pengertian - Macam-macam - Faktor penyebab - Upaya pencegahan dan penanganan - Interaksi obat	Interaksi Obat	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
7	Kamis, 4 April 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Macam-macam dan cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat	Macam-macam dan cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat	(15 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	
8	Selasa, 7 Mei 2024	14:45	16:25	LAB KOM	Selesai	UTS	UTS	(16 / 16)	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	



Dipindai dengan CamScanner



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesa Yakkum  
Yogyakarta**

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

**JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2023 GENAP**

MATA KULIAH : FARMAKOLOGI KEPERAWATAN  
NAMA DOSEN : RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : S1B23

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 14 Mei 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Toxikologi obat	Toxikologi obat	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
10	Selasa, 21 Mei 2024	11:00	12:40	FLO2	Selesai	Isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	Isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
11	Selasa, 21 Mei 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	Isu pengelolaan obat di home care dan Pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error.	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
12	Selasa, 28 Mei 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
13	Kamis, 30 Mei 2024	16:30	18:10	FLO2	Selesai	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
14	Selasa, 4 Juni 2024	16:30	18:10	FLO2	Selesai	Herbal and dietary supplement therapy	Herbal and dietary supplement therapy	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
15	Kamis, 6 Juni 2024	14:45	16:25	FLO2	Selesai	Non adherent dengan treatment obat	Non adherent dengan treatment obat	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	
16	Rabu, 26 Juni 2024	07:30	09:10	LAB KOM	Selesai	UAS	UAS	(16 / 16)	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	

Yogyakarta, 09 Juli 2024  
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. Indah Pravesti, S.Kep., M.Kep.  
NIDN 1527058701



## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : [www.stikesbethesda.ac.id/](http://www.stikesbethesda.ac.id/) Telepon : (0274) 517065

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

#### S1 KEPERAWATAN

2023 GENAP

Mata Kuliah : FARMAKOLOGI KEPERAWATAN

Nama Kelas : S1B23

Dosen Pengajar : RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
<b>Peserta Reguler</b>								
1	2303001	AMELIA REZKI HANDAYANI	16		16			100
2	2303003	BRILIAN MARTYA HARDANTI	16		16			100
3	2303004	DANIEL DIMAS NUGROHO	16		16			100
4	2303005	DENI SUHUN	16		15	1		93.75
5	2303006	DWI AFRITA SARI	16		16			100
6	2303008	I KOMANG AGUNG TRI ARDANA	16		16			100
7	2303009	JEAN CAROLINA SITEPU	16		16			100
8	2303010	MENTARI CAHYANINGTYAS	16		16			100
9	2303011	MONICA MARIA PUIMANO IKILI	16		16			100
10	2303012	NONYTA HERBYT	16		16			100
11	2303013	NOVITA GLORENCIA LAIA	16		16			100
12	2303014	PETRONELA CHRISTIANTI MAYABUBUN	16		16			100
13	2303015	PRAWITA INDAH CHRISTANIA	16		16			100
14	2303016	PRICHILIA AYU DAMAYANTI	16		16			100
15	2303017	PUTRI AYU NASTITI	16		16			100
16	2303018	VIOLIN FRIANTZA	16		16			100

Yogyakarta, 09 Juli 2024  
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 0527058701

**DAFTAR NILAI MAHASISWA  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
2023/2024 GENAP**

Nama Kelas : S1B23

Mata kuliah : KEPB21205 - FARMAKOLOGI KEPERAWATAN

No	NIM	NAMA	NILAI					
			UTS	UAS	NA	KONVERSI		
			Bu Ratna	Bu Sisca		Manual	Konv.	Huruf
1	2303001	AMELIA REZKI HANDAYANI	72,75	91,20	81,98	3,70	3,7	A-
2	2303003	BRILIAN MARTYA HARDANTI	82,75	91,20	86,98	4,00	4	A
3	2303004	DANIEL DIMAS NUGROHO	71,00	69,60	70,30	3,00	3	B
4	2303005	DENI SUHUN	60,00	60,00	60,00	2,30	2,3	C+
5	2303006	DWI AFRITA SARI	73,50	91,20	82,35	3,70	3,7	A-
6	2303008	I KOMANG AGUNG TRI ARDANA	76,50	88,80	82,65	3,70	3,7	A-
7	2303009	JEAN CAROLINA SITEPU	71,25	81,60	76,43	3,30	3,3	B+
8	2303010	MENTARI CAHYANINGTYAS	77,75	86,40	82,08	3,70	3,7	A-
9	2303011	MONICA MARIA PUIMANO IKILI	75,25	91,20	83,23	3,70	3,7	A-
10	2303012	NONYTA HERBYT	75,00	88,80	81,90	3,70	3,7	A-
11	2303013	NOVITA GLORENCIA LAIA	90,00	88,80	89,40	4,00	4	A
12	2303014	PETRONELA CHRISTIANTI MAYABUBUN	68,75	86,40	77,58	3,30	3,3	B+
13	2303015	PRAWITA INDAH CHRISTANIA	81,50	91,20	86,35	4,00	4	A
14	2303016	PRICHILIA AYU DAMAYANTI	78,75	84,00	81,38	3,70	3,7	A-
15	2303017	PUTRI AYU NASTITI	75,00	84,00	79,50	3,30	3,3	B+
16	2303018	VIOLIN FRIANTZA	84,00	88,80	86,40	4,00	4	A

Koordinator MK,

Ratna Puspita Adiyasa



## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : [www.stikesbethesda.ac.id/](http://www.stikesbethesda.ac.id/) Telepon : (0274) 517065

### ISI PRESENSI DOSEN

#### S1 KEPERAWATAN

2023 GENAP

Mata kuliah : KEPB21205 - FARMAKOLOGI KEPERAWATAN

Nama Kelas : S1B23

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA														
			7 Mar 2024	14 Mar 2024	18 Mar 2024	21 Mar 2024	25 Mar 2024	28 Mar 2024	4 Apr 2024	7 Mei 2024	14 Mei 2024	21 Mei 2024	21 Mei 2024	28 Mei 2024	30 Mei 2024	4 Jun 2024	6 Jun 2024
1	0508049201	RATNA PUSPITA ADIYASA, S.Kep., Ns., MAN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	0508029301	Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.								(P)	(P)	(P)	(P)	(P)	(P)	(P)	(P)