



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565  
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 067.5/SB/SK.Mengajar/III/2024

### TENTANG

### TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2023/2024 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
  - Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
  - Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat** :
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  - Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
  - Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
  - Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Ch Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.  
NIDN : 0503027801  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
untuk mengajar mata kuliah :

| NO | MATA KULIAH  | PROGRAM STUDI | PROGRAM/JENJANG        | JML SKS | SMT      |
|----|--|---------------|------------------------|---------|----------|
| 1. | Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan dan Imunologi (PBL) | Keperawatan   | Sarjana                | 0,5     | IV (A&B) |
| 2. | Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan dan Imunologi       | Keperawatan   | Sarjana (Lintas Jalur) | 1       | II       |
| 3. | Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja                 | Keperawatan   | Sarjana (Lintas Jalur) | 1       | II       |

- Kedua** : kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta  
pada tanggal : 13 Maret 2024

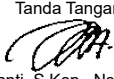

Ketua

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                                   | KODE  | Rumpun MK | Bobot (sks)     | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|--|---|-----------|-----------------|----------|---|
| Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja | KEPB21208   |           | 2               | 2        | 25 Februari 2024  |
| OTORISASI  | Pengembang RPS  |           | Koordinator RMK |          | Ketua PRODI   |
|  | Tanda Tangan<br><br>Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep.,<br>Sp.Kep.Kom.  |           | Tanda Tangan    |          | Tanda Tangan<br><br>Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep. |
| Capaian Pembelajaran (CP)                          | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |           |                 |          |   |
|  | <p><b>1. Sikap dan Tata Nilai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar</li><li>b. peduli penuh kasih</li><li>c. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya</li><li>d. Menunjukkan perilaku profesi keperawatan yang bertanggung jawab</li><li>e. Memiliki sikap Peduli penuh Kasih</li></ul> <p><b>2. Penguasaan pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri dengan memperhatikan K3</li><li>b. Mengetahui konsep asuhan keperawatan sesuai wewenangnya</li><li>c. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan askep secara holistik dan komprehensif</li><li>d. Menguasai konsep prinsip dan teknik komunikasi keperawatan terapeutik serta hambatan yang sering ditemui dalam pelaksanaan askep.</li><li>e. Menguasai konsep, prinsip dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian upaya promosi kesehatan.</li></ul> <p><b>3. Ketrampilan Khusus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai asuhan keperawatan</li><li>b. Mampu Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan</li><li>c. Menguasai pengkajian keperawatan komunitas di daerah binaan.</li><li>d. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan</li><li>e. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan</li><li>f. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi</li><li>g. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial</li><li>h. Menganalisis konsep dan prinsip Keselamatan Pasien serta faktor-faktor yang mempengaruhinya</li></ul> |           |                 |          |   |
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |           |                 |          |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan</li><li>2. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan</li><li>3. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan</li><li>4. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi</li><li>5. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial</li><li>6. Menganalisis konsep dan prinsip Keselamatan Pasien serta faktor-faktor yang mempengaruhinya</li></ul>  |           |                 |          |   |



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali hazard dan risiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/ question based learning (QBL), collaborative learning (CL), belajar berdasarkan kasus atau masalah/ case or problem based learning (CBL or PBL), klarifikasi narasumber melalui ceramah interaktif, dan role play. |   |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | 1. Silabus dan Kontrak Belajar<br>2. Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan:<br>3. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan<br>4. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien<br>5. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan<br>6. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi<br>7. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial<br>8. Menganalisis konsep dan prinsip Keselamatan Pasien serta faktor-faktor yang mempengaruhinya  |   |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama:</b>   | 1. Aditama, T.Y., Hastuti, T., (2002), Health industrial hygiene safety medicine industrial works environment, Universitas Indonesia, Jakarta<br>2. Fabre, June. 2009. Smart Nursing: Nurse Retention & Keselamatan Pasien Improvement Strategies. New York: Springer Publishing Company.<br>3. J.B Herington F.S Gill, (2005), Buku Saku Kesehatan (terjemahan), edisi 3, EGC, Jakarta<br>Levin, Rona F. 2006. Teaching Evidence-based Practice in Nursing: a Guide for Academic and Clinical Settings. New York: Springer Publishing Company.<br>4. Lyer, Patricia W. 2006. Business Principles for Legal Nurse Consultants. New York: Springer Publishing Company<br>5. Lisa, Carroll, 2006. Acute Medicine A Handbook for Nurse Practitioners. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.<br>6. Reese, C.D., (2003), Occupational Health and Safety management, Lowes Publisher, USA<br>7. Undang Undang nomor 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja<br>Philip, B (2007), Managing occupational and Safety: Mutidiciplinary approach, second ed., maccmillian Publhiser, Australia<br>8. Undang Undang Kesehatan RI nomor 36 tahun 2009.<br>9. Vincent, C. 2011. Essential Keselamatan Pasien.<br>10. WHO. 2011. WHO Keselamatan Pasien curriculum guide: multi-professional edition |
|   | <b>Pendukung:</b>   |   |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | <b>Perangkat lunak:</b>   | <b>Perangkat keras:</b>   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     |   |   |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                  |   |   |



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mg Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)   | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ] |                          | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|--|--------------------------|---|---------------------|
|        |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk                       | Luring ( <i>offline</i> )  | Daring ( <i>online</i> ) |   |                     |
| (1)    | (2)  | (3)   | (4)                                     | (5)  | (6)                      | (7)   | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran <i>Keselamatan Pasien</i> , tugas, hak, dan kewajibannya.                          | Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran <i>Keselamatan Pasien</i> , tugas, hak, dan kewajibannya.                                   |   | ceramah dan diskusi  |                          | Penjelasan silabus dan kontrak belajar  |                     |
| 2      | Mahasiswa mampu Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Mahasiswa mampu memahami membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Presentasi kasus, dan Evaluasi Semester | ceramah, FGD dan kooperatif learning   |                          | 1. Prinsip dan konsep keselamatan pasien<br>2. Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien<br>3. Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas | 5                   |
| 3      | Mahasiswa mampu membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Mampu memahami membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan           | Evaluasi semester                       | Ceramah, FGD dan kooperatif learning   |                          | 4. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien<br>5. Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien   | 5                   |
| 4      | Mahasiswa mampu Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Mahasiswa mampu memahami membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Presentasi kasus, dan Evaluasi Semester |  |                          | 6. Penyebab terjadinya adverse events terkait prosedur invasive<br>7. K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, & etika.   | 5                   |



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|    |  |   |                                  |  |  |  |   |
|----|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|
| 5  | Mahasiswa mampu membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Mahasiswa mampu memahami membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | evaluasi semester                | ceramah ,diskusi dan presentasi          |  | 8. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan<br>9. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia            | 5 |
| 6  | Mahasiswa mampu membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Mahasiswa mampu memahami membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan |                                  | evaluasi semester dan presentasi kasus   |  | ceramah, diskusi, dan cooperatif learning  | 3 |
| 7  | Mahasiswa mampu membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | Mahasiswa mampu memahami membedakan berbagai risiko dan hazard K3 pada pasien dan perawat dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan | evaluasi semester                | ceramah,diskusi dan Fokus Grup Diskusi   |  | 13. Risiko & hazard dalam implementasi asuhan keperawatan<br>14. Risiko & hazard dalam evaluasi asuhan keperawatan | 2 |
| 8  | Mahasiswa mamapu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat                                       | Mahasiswa memahami mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat  | evaluasi semester                | ceramah, FGD dan cooperatif learning     |  | 1. Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien   | 3 |
| 9  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat  | Mahasiswa memahami mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat  | evaluasi semester                | Discovery learning, dan Diskusi          |  | 2. Pentingnya manajemen risiko   | 2 |
| 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat  | Mahasiswa memahami mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat  | evaluasi semester dan presentasi | ceramah, diskusi dan cooperatif learning |  | 3. Proses manajemen risiko<br>4. Hirarki pengendalian risiko<br>5. Manajemen risiko K3 di dalam gedung             | 5 |



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|    |   |   |  |  |  |  |    |
|----|---|---|--|--|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat | Mahasiswa memahami mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat  | evaluasi semester dan presentasi               | ceramah, diskusi dan cooperatif learning |  | 6. Manajemen risiko K3 di luar gedung<br>7. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien  | 5  |
| 12 | UTS   | UTS   | UTS  |  |  | UTS  |    |
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan | Mahasiswa memahami mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan  | evaluasi semester , presentasi dan demonstrasi | Ceramah, Diskusi dan FGD                 |  | 1. Mengenali, dan berespon terhadap adverse events<br>2. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien<br>3. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien                                  | 10 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan | Mahasiswa memahami mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan  | evaluasi semester                              | ceramah dan diskusi                      |  | 4. Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan adverse events<br>5. Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular & tidak menular | 5  |
| 15 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan | Mahasiswa memahami mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan Mahasiswa mampu memahami mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan | evaluasi semester                              | Ceramah Diskusi dan Cooperatif learning  |  | 6 . Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat<br>7. Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat  | 5  |



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|    |   |  |                                  |  |  |   |   |
|----|---|--|----------------------------------|--|--|---|---|
| 16 | Mahasiswa mampu menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi               | Mahasiswa mampu memahami menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi               | evaluasi semester dan presentasi | Ceramah , diskusi, Studi Kasus dan Demonstrasi |  | 1. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap pengkajian asuhan keperawatan<br>2. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap perencanaan asuhan keperawatan | 5 |
| 17 | Mahasiswa mampu menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi               | Mahasiswa mampu memahami menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi               | evaluasi semester                | Discovery learning, Diskusi dan Presentasi     |  | 3. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap implementasi asuhan keperawatan   | 5 |
| 18 | Mahasiswa mampu menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi               | Mahasiswa mampu memahami menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi, dan evaluasi               | evaluasi semester                | Discovery learning, Diskusi dan Presentasi     |  | 4. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap evaluasi asuhan keperawatan   | 5 |
| 19 | Mahasiswa mampu Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososia | Mahasiswa mampu memahami menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososia | evaluasi semester                | ceramah, diskusi dan presentasi                |  | 1. Upaya memutus rantai infeksi: precaution, medication safety  | 5 |



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|    |  |   |                                 |                                  |  |   |    |
|----|--|---|---------------------------------|----------------------------------|--|---|----|
| 20 | Mahasiswa mampu Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososis  | Mahasiswa mampu memahami Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial | Ceramah, Diskusi dan Presentasi |                                  |  | 2. Upaya mencegah hazard fisik-radiasi<br>3. Upaya mencegah hazard kimia              | 10 |
| 21 | Mahasiswa mampu menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial | Mahasiswa mampu memahami menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial | evaluasi semester               | ceramah, Diskusi dan Presentasi  |  | 4. Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan | 5  |
| 22 | Mahasiswa mampu menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial | Mahasiswa mampu menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial          | evaluasi semester               | ceramah, diskusi dan demonstrasi |  | 5. Upaya mencegah hazard psikososial  | 5  |
| 23 | UAS  |   |                                 |                                  |  | UAS   |    |





# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

## ISI PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2023 GENAP

Mata kuliah : KEPB21208 - Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja

Nama Kelas : S1B23

| No                | NIM     | NAMA                           | TATAP MUKA |            |             |             |             |             |            |            |            |             |             |            |             |             |             |             |             |            |            |             |             |             |             |             |
|-------------------|---------|--------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                   |         |                                | 6 Mar 2024 | 7 Mar 2024 | 13 Mar 2024 | 14 Mar 2024 | 21 Mar 2024 | 27 Mar 2024 | 2 Apr 2024 | 3 Apr 2024 | 4 Apr 2024 | 23 Apr 2024 | 24 Apr 2024 | 8 Mei 2024 | 14 Mei 2024 | 16 Mei 2024 | 21 Mei 2024 | 28 Mei 2024 | 30 Mei 2024 | 4 Jun 2024 | 6 Jun 2024 | 11 Jun 2024 | 13 Jun 2024 | 15 Jun 2024 | 20 Jun 2024 | 27 Jun 2024 |
| Peserta Reguler   |         |                                |            |            |             |             |             |             |            |            |            |             |             |            |             |             |             |             |             |            |            |             |             |             |             |             |
| 1                 | 2303001 | AMELIA REZKI HANDAYANI         | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 2                 | 2303003 | BRILIAN MARTYA HARDANTI        | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 3                 | 2303004 | DANIEL DIMAS NUGROHO           | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 4                 | 2303005 | DENI SUHUN                     | A          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 5                 | 2303006 | DWI AFRITA SARI                | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 6                 | 2303008 | I KOMANG AGUNG TRI ARDANA      | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | S          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 7                 | 2303009 | JEAN CAROLINA SITEPU           | H          | H          | H           | H           | H           | A           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 8                 | 2303010 | MENTARI CAHYANINGTYAS          | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | S          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 9                 | 2303011 | MONICA MARIA PUIMANO IKILI     | H          | H          | I           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 10                | 2303012 | NONYTA HERBYT                  | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 11                | 2303013 | NOVITA GLORENCIA LAIA          | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 12                | 2303014 | PETRONELA CHRISTANTI MAYABUBUN | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 13                | 2303015 | PRAWITA INDAH CHRISTANIA       | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 14                | 2303016 | PRICHILIA AYU DAMAYANTI        | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 15                | 2303017 | PUTRI AYU NASTITI              | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| 16                | 2303018 | VIOLIN FRIANTZA                | H          | H          | H           | H           | H           | H           | H          | H          | H          | H           |             | H          | H           |             | H           | H           | H           | H          | H          | H           | H           | H           | H           |             |
| Paraf Ketua Kelas |         |                                |            |            |             |             |             |             |            |            |            |             |             |            |             |             |             |             |             |            |            |             |             |             |             |             |
| Paraf Dosen       |         |                                |            |            |             |             |             |             |            |            |            |             |             |            |             |             |             |             |             |            |            |             |             |             |             |             |



**DAFTAR NILAI MAHASISWA  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
2023/2024 GENAP**

Nama Kelas : S1B23  
Mata kuliah K3

| No | NIM     | NAMA                               | NILAI    |          |       |
|----|---------|------------------------------------|----------|----------|-------|
|    |         |                                    | UTS      | UAS      | NA    |
|    |         |                                    | Bu Indra | Bu Hatri |       |
| 1  | 2303001 | AMELIA REZKI HANDAYANI             | 90.00    | 80.00    | 85.00 |
| 2  | 2303003 | BRILIAN MARTYA HARDANTI            | 95.00    | 85.00    | 90.00 |
| 3  | 2303004 | DANIEL DIMAS NUGROHO               | 86.50    | 85.00    | 85.75 |
| 4  | 2303005 | DENI SUHUN                         | 71.50    | 70.00    | 70.75 |
| 5  | 2303006 | DWI AFRITA SARI                    | 90.00    | 80.00    | 85.00 |
| 6  | 2303008 | I KOMANG AGUNG TRI ARDANA          | 90.50    | 80.00    | 85.25 |
| 7  | 2303009 | JEAN CAROLINA SITEPU               | 81.00    | 80.00    | 80.50 |
| 8  | 2303010 | MENTARI CAHYANINGTYAS              | 92.50    | 80.00    | 86.25 |
| 9  | 2303011 | MONICA MARIA PUIMANO IKILI         | 88.00    | 85.00    | 86.50 |
| 10 | 2303012 | NONYTA HERBYT                      | 82.00    | 80.00    | 81.00 |
| 11 | 2303013 | NOVITA GLORENCIA LAIA              | 89.00    | 80.00    | 84.50 |
| 12 | 2303014 | PETRONELA CHRISTIANI<br>MAYABIRLIN | 90.00    | 83.00    | 86.50 |
| 13 | 2303015 | PRAWITA INDAH CHRISTANIA           | 92.50    | 85.00    | 88.75 |
| 14 | 2303016 | PRICHILIA AYU DAMAYANTI            | 86.00    | 80.00    | 83.00 |
| 15 | 2303017 | PUTRI AYU NASTITI                  | 86.50    | 80.00    | 83.25 |
| 16 | 2303018 | VIOLIN FRIANTZA                    | 91.50    | 85.00    | 88.25 |