



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565  
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 067.5/SB/SK.Mengajar/III/2024

### TENTANG

### TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2023/2024 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
  - Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
  - Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat** :
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  - Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
  - Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
  - Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Ch Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.  
NIDN : 0503027801  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan dan Imunologi (PBL)	Keperawatan	Sarjana	0,5	IV (A&B)
2.	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan dan Imunologi	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	1	II
3.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	1	II

- Kedua** : kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta  
pada tanggal : 13 Maret 2024



Ketua

**Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II	KEPB21203		3	2	29 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB		Tanda Tangan		 Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Capaian Pembelajaran  
(CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam setiap aspek kehidupan
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
7. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan
8. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
2. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih
3. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keperawatan medikal bedah.
4. Menguasai konsep pengkajian, teknik penegakkan diagnosis, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri;



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier

6. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien

7. Menguasai metode penelitian ilmiah.

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;

2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;

3. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;

4. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;

5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;

6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka

budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;

7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;

8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya;

10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan; w tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;

11. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;

12. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.

13. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih

14. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara holistik

15. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan;

16. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan;

2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih

3. Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi keperawatan, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi keperawatan baik dalam maupun luar negeri;



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang keperawatan melalui pelatihan berbasis kompetensi dan pengalaman kerja baik dalam maupun luar negeri;
4. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi keperawatan sesuai dengan kode etik keperawatan;
5. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
6. Bekerja sama dengan profesi lain bidang kesehatan baik dalam maupun luar negeri dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan;
7. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik dalam maupun luar negeri dengan masyarakat, multi disiplin ilmu, serta sejawat profesi
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi keperawatan dan mencegah plagiasi;
9. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk meningkatkan kompetensi baik dalam negeri maupun luar negeri
10. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.
2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.
7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.

**Deskripsi Singkat MK**

Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer.

**Bahan Kajian / Materi Pembelajaran**

1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etis.
5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus gangguan sistem endokrin, imunolog, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa.
6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka

Utama:

1. Ackley B.J.,  
Ladwig G.B. (2014). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care*. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.
2. Barber B, Robertson D, (2012). *Essential of Pharmacology for Nurses*, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow
3. Black J.M.,  
Hawks J.H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk hasilyang diharapkan*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Elseiver (Singapore) Pte Ltd
4. Hall E. (2014). *Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders : Elseiver (Singapore) Pte. Ltd.

Pendukung:

1. Black & Hawks. (2005). *Medical Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes*. 7th edition. Missouri : Elsevier Saunders.
2. Brunner & Suddart. (2009). *Keperawatan Medikal Bedah*. Edisi 8. Jakarta. EGC.
3. Dochterman.J.M & Bulechek G.M. (2013). *Nursing Intervention Classification (NIC)*. 4th edition. Mosby: St.Louis.
4. Johnson. M, Moorhead.S, & Maas. M,. (2013). *Nursing Outcome Classification (NOC)*. Third Edition. Mosby: St.Louis.
5. Marriner-Tomey & A. (2006). *Nursing Theoriest and their works*. 6th Ed.:St.Louis: Mosby Elsevier,Inc.
6. NANDA. (2015-2017). *Nursing Diagnosis: Definition and classification*. Philadelphia: NANDA International.
7. Sutedjo, A.Y. (2007). *Mengenal Penyakit melalui Pemeriksaan Laboratorium*. Edisi Revisi. Amara Book. Yogyakarta.
8. Smeltzer at all (2004). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Eleventh Edition*. Philadelphia. Lippincot William & Wilkins.
9. Swearingen. (2000). *Keperawatan Medikal Bedah*. Edisi 2. Jakarta. EGC.
10. Fischbach, F. & Dunning, M. (2008). *A manual of laboratory diagnostic tests (8th ed.)*. Philadelphia: Lippincott. ISBN-13: 9780781771948
11. Dains, J.E., Baumann, L.C., Scheibal, P. (2007). *AdvancedHealth Assessment and Clinical Diagnosis in Primary Care*. St. Louis: Mosby 3rded. ISBN: 9780323044288
12. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., & Benedict, G.W. (2006). *Mosby's Physical Examination Hardback Textbook*.
13. Dillon, M.Patricia (2007). *Nursing Health Assesment.a critical thinking case studies approach 2nd ed*. Philadelphia: Davis Company. ISBN: 2006033105
14. Merck, Sharp &Dohme Research Laboratories. (2006). *Merck manual of diagnosis and therapy (18th.ed.)*. Rahway, NJ: MSD Research Laboratories. ISBN-13: 9780911910186
15. McPhee, S., &Papadakis, M. (2008). *Current medical diagnosis & treatment (48th ed.)*. New York:McGraw Hill. ISBN-13: 9780071591249

Media Pembelajaran

Perangkat lunak:

Power point, video pembelajaran

Perangkat keras:

Komputer

Dosen Pengampu

Matakuliah Syarat



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah  PBL  Penugasan  Praktikum/Demonstrasi		Review: Anatomi Fisiologi sistem imun, dan pencernaan	3
2	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah  Penugasan		Patofisiologi pada system pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik (APP, Ca Colorectal, gastritis).	3



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan	Ceramah  Penugasan  Praktikum/Demonstrasi		Pengkajian pada system imun dan pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	5
---	---	--	-----------------------------	---	--	---	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi	Prosedur Keperawatan system Pencernaan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan NGT, dan pemberian Nutrisi lewat NGT	6
---	---	--	--------------------	----------------------	---	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	<p>Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>Ujian tulis, MCQ, Penugasan</p>	<p>PBL</p>	<p>Kasus 1 (Step 1-6)</p>	<p>3</p>
---	---	---	------------------------------------	------------	---------------------------	----------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL	Kasus 1 (step 7)	3
---	---	--	------------------------------	-----	------------------	---





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Review kasus I	3
---	---	--	------------------------------	---------------------------------	----------------	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Pembagian kasus 2	3
---	---	--	------------------------------	-----	--	-------------------	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Demonstrasi dan redemonstrasi		Perawatan luka colostomy	5
10	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis	Ujian tengah semester		Sistem imune dan pencernaan	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	<p>Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>Ujian tulis, MCQ, Penugasan.</p>	<p>PBL</p>	<p>Kasus II (step 7)</p>	<p>3</p>
----	---	---	-------------------------------------	------------	--------------------------	----------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	<p>Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>Ujian tulis, MCQ, Penugasan</p>	<p>Ceramah, tanya jawab</p>	<p>Review kasus 2</p>	<p>3</p>
----	---	---	------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	----------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi, penugasan		Anatomi dan fisiologi sistem Endokrin3	3
14	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Patofisiologi sistem Endokrin	3



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	<p>Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>Ujian tulis, MCQ, Penugasan.</p>	<p>PBL</p>	<p>Pembagian kasus 3 (Step 1-5)</p>	<p>3</p>
----	---	---	-------------------------------------	------------	-------------------------------------	----------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	<p>Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>Ujian tulis, MCQ, Penugasan.</p>	<p>PBL</p>	<p>Kasus 3 (step 7)</p>	<p>3</p>
----	---	---	-------------------------------------	------------	-------------------------	----------





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

17	<p>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.</p>	<p>Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>Ujian tulis, MCQ, Penugasan.</p>	<p>Ceramah, tanya jawab dan penugasan</p>		<p>Review kasus 3</p>	<p>3</p>
----	---	---	-------------------------------------	---	--	-----------------------	----------



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

18	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah dan demonstrasi, redemonstrasi		Pengkajian pada system endokrin: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	5
19	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.  2. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi dan redemonstrasi		Prosedur Keperawatan system endokrin: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemeriksaan kadar gula darah dan injeksi insulin	10
20	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.  2. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Presentasi, diskusi		Presentasi kasus kelompok dan jurnal	2
21	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, dsikusi		Review Anatomi dan Fisiologi Sistem Perkemihan	3



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

22	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Patofisiologi sistem perkemihan	3
23	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi dan redemonstrasi		Pengkajian pada system perkemihan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	5
24	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi dan redemonstrasi		Prosedur Keperawatan system perkemihan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan kateter urine, blader training dan pengambilan sampel urine	8
25	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Presentasi, diskusi		Presentasi, diskusi	3
26	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Pembagian kasus 4 (step 1-5)	3



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

27	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Kasus 4 (step 7)	3
28	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Review kasus 4	3



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II  
NAMA DOSEN : NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : S1B23

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 8 Maret 2024	08:00	11:00	FLO2	Dimulai	Rivew Anatomi Fisiologi Sistem Perkemihan Rivew Patofisiologi Sistem Perkemihan	Rivew Anatomi Fisiologi Sistem Perkemihan Rivew Patofisiologi Sistem Perkemihan	(16 / 16)	NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	
2	Jumat, 8 Maret 2024	13:00	14:40	FLO2	Dimulai	Pengkajian sistem Perkemihan Wawancara, observasi dan Pemeriksaan Fisik Sistem Perkemihan	Pengkajian sistem Perkemihan Wawancara, observasi dan Pemeriksaan Fisik Sistem Perkemihan	(16 / 16)	NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	
3	Jumat, 8 Maret 2024	14:45	16:25	FLO2	Dimulai	SGD Kasus 1 Sistem Perkemihan (Step 1-5)	SGD Kasus 1 Sistem Perkemihan (Step 1-5)	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
4	Selasa, 12 Maret 2024	09:15	11:40	FLO2	Dimulai	SGD Kasus I Sistem perkemihan (step 7)	SGD Kasus I Sistem perkemihan (step 7)	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
5	Selasa, 12 Maret 2024	14:45	16:25	GDB2	Dimulai	Rivew Kasus 1 (CKD)	Rivew Kasus 1 (CKD)	(16 / 16)	NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	
6	Selasa, 12 Maret 2024	16:30	18:10	FLO2	Dimulai	Prosedur Keperawatan tentang : - Pemasangan kateter - Pelepasan kateter - PF perkemihan - Blader training	Prosedur Keperawatan tentang : - Pemasangan kateter - Pelepasan kateter - PF perkemihan - Blader training	(16 / 16)	NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	
7	Jumat, 15 Maret 2024	07:30	09:10	FLO2	Dimulai	Rivew Anatomi Fisiologi Sistem Pencernaan dan Imunologi Rivew Patofisiologi gangguan Sistem Pencernaan dan Imunologi	Rivew Anatomi Fisiologi Sistem Pencernaan dan Imunologi Rivew Patofisiologi gangguan Sistem Pencernaan dan Imunologi	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
8	Jumat, 15 Maret 2024	09:30	11:00	FLO2	Dimulai	Pengkajian pada sistem Pencernaan dan Imunologi : wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik. PF Imunologi PF Abdomen	Pengkajian pada sistem Pencernaan dan Imunologi : wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik. PF Imunologi PF Abdomen	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II  
NAMA DOSEN : NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : S1B23

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 15 Maret 2024	13:00	14:40	FLO2	Dimulai	SGD Kasus 2 Sistem Pencernaan dan Imunologi (Step 1-5)	SGD Kasus 2 Sistem Pencernaan dan Imunologi (Step 1-5)	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
10	Jumat, 15 Maret 2024	14:45	17:10	FLO2	Dimulai	Prosedur Keperawatan tentang : • Pemasangan selang nasogastrik • Pelepasan selang nasogastrik • Perawatan stoma	Prosedur Keperawatan tentang : • Pemasangan selang nasogastrik • Pelepasan selang nasogastrik • Perawatan stoma	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
11	Selasa, 19 Maret 2024	09:15	11:40	FLO2	Dimulai	SGD Kasus 2 Sistem Pencernaan dan Imunologi (Step 7)	SGD Kasus 2 Sistem Pencernaan dan Imunologi (Step 7)	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
12	Selasa, 19 Maret 2024	14:45	16:25	GDB2	Dimulai	Rivew Kasus 2 (HIV)	Rivew Kasus 2 (HIV)	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
13	Selasa, 19 Maret 2024	16:30	18:10	FLO2	Dimulai	Review: Anatomi fisiologi Sistem Endokrin Patofisiologi pada gangguan Sistem Endokrin	Review: Anatomi fisiologi Sistem Endokrin Patofisiologi pada gangguan Sistem Endokrin	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
14	Selasa, 19 Maret 2024	18:15	19:55	FLO2	Dimulai	Kasus 3 Sistem Endokrin (Step 1-5)	Kasus 3 Sistem Endokrin (Step 1-5)	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
15	Jumat, 22 Maret 2024	08:00	09:00	LAB KOM	Terjadwal	UTS	UTS	(0 / 16)		
16	Jumat, 22 Maret 2024	09:00	11:00	FLO2	Dimulai	SGD step 7 Sistem Endokrin	SGD step 7 Sistem Endokrin	(16 / 16)		



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II  
NAMA DOSEN : NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : S1B23

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Jumat, 22 Maret 2024	13:00	14:40	FLO2	Dimulai	Rivew Kasus 3 (DM)	Rivew Kasus 3 (DM)	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
18	Jumat, 22 Maret 2024	14:45	17:10	FLO2	Dimulai	Pengkajian pada sistem Endokrin PF, observasi Prosedur keperawatan : - Pemeriksaan GDS - Pemberian injeksi insulin - Perawatan Luka Diabetik	Pengkajian pada sistem Endokrin PF, observasi Prosedur keperawatan : - Pemeriksaan GDS - Pemberian injeksi insulin - Perawatan Luka Diabetik	(16 / 16)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
19	Selasa, 26 Maret 2024	09:15	10:55	FLO2	Dimulai	Presentasi Kasus Kelompok Kecil	Presentasi Kasus Kelompok Kecil	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
20	Selasa, 26 Maret 2024	11:00	13:00	LAB KEP	Dimulai	Labskills	Labskill	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
21	Selasa, 26 Maret 2024	16:00	18:00	LAB KEP	Dimulai	Labskills	Labskills	(16 / 16)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS. DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
22	Selasa, 2 April 2024	09:00	10:00	LAB KOM	Terjadwal	UAS	UAS	(0 / 16)		

Yogyakarta, 16 Agustus 2024  
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.  
NIDN 0527058701







11	2303013	NOVITA GLORENCIA LAIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H			
12	2303014	PETRONELA CHRISTIANTI MAYABUBUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H			
13	2303015	PRAWITA INDAH CHRISTANIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H			
14	2303016	PRICHILIA AYU DAMAYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H			
15	2303017	PUTRI AYU NASTITI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H			
16	2303018	VIOLIN FRIANTZA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H			
<b>Paraf Ketua Kelas</b>																										
<b>Paraf Dosen</b>																										



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : [www.stikesbethesda.ac.id/](http://www.stikesbethesda.ac.id/) Telepon : (0274) 517065

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 KEPERAWATAN

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II

Nama Kelas : S1B23

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : KEPB21203

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2303001	AMELIA REZKI HANDAYANI	85.00	A	✓		
2	2303003	BRILIAN MARTYA HARDANTI	83.76	A-	✓		
3	2303004	DANIEL DIMAS NUGROHO	78.75	B+	✓		
4	2303005	DENI SUHUN	68.64	B-	✓		
5	2303006	DWI AFRITA SARI	85.13	A	✓		
6	2303008	I KOMANG AGUNG TRI ARDANA	86.82	A	✓		
7	2303009	JEAN CAROLINA SITEPU	76.03	B+	✓		
8	2303010	MENTARI CAHYANINGTYAS	87.56	A	✓		
9	2303011	MONICA MARIA PUIMANO IKILI	82.73	A-	✓		
10	2303012	NONYTA HERBYT	79.93	B+	✓		
11	2303013	NOVITA GLORENCIA LAIA	84.74	A-	✓		
12	2303014	PETRONELA CHRISTIANI MAYABUBUN	83.00	A-	✓		
13	2303015	PRAWITA INDAH CHRISTANIA	87.09	A	✓		
14	2303016	PRICHILIA AYU DAMAYANTI	83.90	A-	✓		
15	2303017	PUTRI AYU NASTITI	81.96	A-	✓		
16	2303018	VIOLIN FRIANTZA	83.06	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>82.38</b>	<b>3.66</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 6 Agustus 2024** oleh **adminpt**

Tanggal Cetak : Senin, 19 Agustus 2024, 14:32:58

Paraf Dosen :

NINING INDRAWATI, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.

Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.

DWI NUGROHO HERI SAPUTRO