

SURAT TUGAS

No. : 2197/SB/PP.05.05.00/VII/2024

Dengan ini Ketua STIKES Bethesda Yakkum memberikan tugas kepada dosen STIKES Bethesda Yakkum :

1. Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep. (Ketua Penguji)
2. Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. (Anggota Penguji I)
3. Ch Hatri I., S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. (Anggota Penguji II/Pembimbing I)

untuk menguji Skripsi mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Bethesda Yakkum yang tersebut di bawah ini :

Nama : Putu Indah Kristina Dewi
NIM : 2002060
Waktu : Senin, 01 Juli 2024 Pukul 10.00 WIB
Judul Penelitian : Hubungan Self Efficacy dengan Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 01 Juli 2024

Ketua



Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Tembusan :

- Waket II Bid. Keuangan, SDM & Asset Institusi


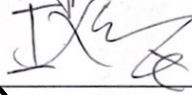
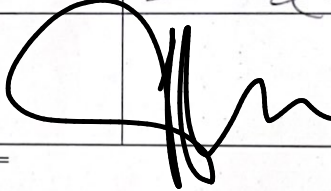
BERITA ACARA
UJIAN SKRIPSI MAHASISWA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

Pada hari ini Senin, 1 Juli 2024, mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Putu Indah Kristina Dewi

Nim : 2002060

Sudah mengikuti ujian online sidang skripsi di depan penguji dengan hasil nilai:

NO	NAMA PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1.	Ketua Penguji : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns, M.Kep		
2.	Penguji I: Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep		
3.	Penguji II: Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.MB, PhD.NS		
NA = $\frac{NKP+NAPI+NAPII}{3}$ =			

Berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan maka mahasiswa tersebut dinyatakan:

LULUS/TIDAK LULUS


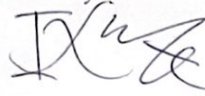

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Juni 2024

Penguji

1. Ketua Penguji :
Priyani Haryanti, S.Kep., Ns, M.Kep
2. Anggota Penguji I : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep
Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Anggota Penguji II :
Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.MB, PhD.NS

Tanda Tangan:



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *QUARTER-LIFE CRISIS*

PADA MAHASISWA TINGKAT IV PRODI SARJANA

KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN

2024

PUTU INDAH KRISTINA DEWI

2002060

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

2023/2024

HALAMAN JUDUL

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *QUARTER-LIFE CRISIS*

PADA MAHASISWA TINGKAT IV PRODI SARJANA

KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN

2024

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Keperawatan

PUTU INDAH KRISTINA DEWI

2002060

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

2023/2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Quarter-Life Crisis* pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juni 2024



Putu Indah Kristina Dewi

(2002060)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN *QUARTER-LIFE CRISIS*

PADA MAHASISWA TINGKAT IV PRODI SARJANA

KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN

2024

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan Disetujui untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Pembimbing

(Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada hari Senin, 01 Juli 2024

Ketua Penguji:

Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Penguji I:

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Penguji II:

Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.,

(.....)

Ph.D.,NS

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



(Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.)

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.)

MOTTO

“Gonna fight and don't stop, until you're proud”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kasih dan karunia-Nya yang luar biasa bagi saya sampai saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
2. Keluarga, terkhususnya kedua orang tua saya (Bapak I Nyoman Juara & Mamak Kadek Sri Rahayu Suryawati) dan adik-adikku (Kadek Putri Krisnayanti & Komang Dika Pramana Putra) sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih saya persembahkan karya skripsi ini kepada bapak, mamak, putri, dika. Terima kasih atas segalanya, terima kasih doa, dukungan dan cinta yang tiada henti, khususnya sepanjang perjalanan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi orang tua dan adik yang suportif, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya selama proses pengerjaan skripsi, mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk mendukung peneliti meraih impian.
3. Kepada kakak-kakakku (Dr. Ns. Ni Wayan Suniya Dewi, S.Kep., M.Kes.), (Dewa Laksana Digita dan Ni Wayan Eka Komala Dewi) Terima kasih telah memberikan saya semangat dan dorongan motivasi selama proses pengerjaan skripsi.

4. Kepada Ibu Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS, selaku pembimbing skripsi, terima kasih karena selalu memberikan semangat, dorongan, bimbingan dan masukan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi.
5. Kepada teman-teman 1 bimbingan (Sherenity M E Wasilaini dan Ivana Aria Muninggar) terima kasih telah menjadi teman yang sangat-sangat baik, kompak dan saling memberikan dukungan, semangat serta motivasi.
6. Kepada teman-teman angkatan 2020 Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan energi positif dan dorongan semangat yang luar biasa dalam proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

PUTU INDAH KRISTINA DEWI. “Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Quarter-Life Crisis* pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024”.

Latar Belakang: Ketidakmampuan mahasiswa dalam mengatasi masa transisi akan memicu terjadinya *quarter life crisis*, mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis* merasakan kekhawatiran, kegelisahan dan tidak percaya diri. Mahasiswa dengan *self efficacy* rendah merasa tidak yakin dengan kemampuan dirinya (pesimis), tidak yakin dalam menyelesaikan hambatan dan tidak mampu merencanakan tindakan untuk mencapai tujuan sehingga memicu terjadinya *quarter life crisis*.

Tujuan: Mengetahui hubungan *self-efficacy* dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024.

Metode Penelitian: Desain penelitian kuantitatif-korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling* dengan 75 mahasiswa tingkat IV prodi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tertutup. Analisis data menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil: Hasil analisis deskriptif berdasarkan usia adalah 20-25 (97.3%), jenis kelamin adalah perempuan (76%), *self-efficacy* pada kategori tinggi (48.0%), *quarter life crisis* pada kategori sedang (45.3%) dan hasil uji *spearman rank* didapatkan nilai p-value sebesar $(0,000) < 0,05$ dan nilai korelasi -0.666 yang bermakna memiliki keeratan kuat.

Kesimpulan: Ada hubungan *self-efficacy* dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa tingkat IV dengan tingkat keeratan kuat.

Saran: Peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait dengan RET (Rasional Emotif Terapi), kecerdasan emosional dan dukungan sosial.

Kata Kunci: *self efficacy* - *quarter life crisis* - mahasiswa
xvi + 87 halaman + 10 tabel + 2 skema +17 lampiran

Kepustakaan: 42, 2017-2024

ABSTRACT

PUTU INDAH KRISTINA DEWI. *“The Correlation between Self-Efficacy and Quarter Life Crisis among 4th-year Bachelor Students of Nursing at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2024”*

Background: *The inability of students to cope with the transitional period will lead to quarter life crisis, characterized by anxiety, worry, and lack of confidence. Students with low self-efficacy feel uncertain about their abilities (pessimistic), uncertain in overcoming obstacles, and unable to plan actions to achieve goals, thereby triggering quarter life crisis.*

Objective: *This study aims to investigate the relationship between self-efficacy and quarter life crisis among 4th-year Bachelor Students of Nursing at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2024.*

Method: *This study employed a quantitative-correlational design with a cross-sectional approach. The total sampling was used, involving 75 4th-year Bachelor of Nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2024. The instrument used was a closed questionnaire. Data analysis was conducted using the Spearman rank test.*

Result: *The descriptive analysis based on age showed that (97.3%) were between 20-25 years old, (76%) were female. Self-efficacy was categorized as high (48.0%), while quarter life crisis was categorized as moderate (45.3%). The Spearman rank test showed a p-value of $0.000 < 0,05$ and a correlation coefficient of -0.666 , indicating a strong relationship.*

Conclusion: *There is a strong correlation between self-efficacy and quarter life crisis among 4th-year Bachelor of Nursing students.*

Suggestion: *Future researchers are suggested to explore Rational Emotive Therapy (RET), emotional intelligence, and social support.*

Keywords: *self-efficacy-quarter life crisis-students
xvi + 87 pages + 10 tables + 2 schemas + 17 appendices*

Bibliography: *42, 2017-2024*

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan rahmat-Nya peneliti diberikan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dengan *Quarter Life Crisis* pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns, M.Kep, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Penguji I yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS, selaku Penguji II dan Pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu dan tenaga dalam membimbing pembuatan skripsi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi.
7. Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum yang telah menyediakan buku-buku referensi dan membantu kelancaran surat-surat yang terkait dengan kebutuhan skripsi ini.
8. Orang tua dan saudara saya yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta doa kepada saya demi kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan untuk perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Juni 2024



Putu Indah Kristina Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Konsep Mahasiswa.....	13

a.	Definisi Mahasiswa.....	13
b.	Karakteristik Perkembangan Mahasiswa	14
c.	Peran dan Fungsi Mahasiswa	16
2.	Konsep <i>Self Efficacy</i>	17
a.	Definisi <i>self efficacy</i>	17
b.	Sumber <i>self efficacy</i>	18
c.	Dimensi <i>self efficacy</i>	20
d.	Proses terbentuknya <i>self efficacy</i>	21
e.	Faktor yang mempengaruhi <i>self efficacy</i>	22
f.	Alat ukur <i>self efficacy</i>	24
3.	Konsep <i>Quarter Life Crisis</i>	26
a.	Definisi <i>quarter life crisis</i>	26
b.	Tahapan-tahapan <i>quarter life crisis</i>	27
c.	Aspek-aspek <i>quarter life crisis</i>	29
d.	Faktor yang mempengaruhi <i>quarter life crisis</i>	31
e.	Alat ukur <i>quarter life crisis</i>	34
B.	Kerangka Teori.....	37
C.	Kerangka Konsep	38
D.	Hipotesis Penelitian.....	39
E.	Asumsi Penelitian.....	39
F.	Variabel Penelitian	40
1.	Definisi Konseptual.....	40

2. Definisi Operasional.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Alat Ukur dan Instrumen Penelitian.....	44
E. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	46
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
G. Etika Penelitian	48
H. Prosedur Pengumpulan Data	50
I. Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan penelitian	63
C. Keterbatasan penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i>	26
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	36
Tabel 4. Definisi Operasional	41
Tabel 5. Kisi-kisi Umum.....	46
Tabel 6. Kisi-kisi Khusus.....	46
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024.....	59
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024	60
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Berdasarkan <i>Quarter Life Crisis</i> pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024.....	60
Tabel 10. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Quarter Life Crisis</i> pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024.....	61

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	37
Skema 2. Kerangka Konsep	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Studi Awal
- Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Studi Awal Penelitian
- Lampiran 3. Permohonan Izin Menggunakan Instrument
- Lampiran 4. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner *Self Efficacy*
- Lampiran 7. Kuesioner *Quarter Life Crisis*
- Lampiran 8. Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Data Umum Responden
- Lampiran 12. Data *Self Efficacy*
- Lampiran 13. Data *Quarter Life Crisis*
- Lampiran 14. Output Data Komputerisasi
- Lampiran 15. Bukti Uji Similaritas
- Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17. Lembar Konsultasi Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siklus kehidupan manusia akan terus mengalami pertumbuhan dan perkembangan, mulai dari masa bayi hingga masa lanjut usia. Manusia akan melewati tahapan perkembangan yang mengarahkan individu untuk mengikuti proses perkembangan di setiap masa transisi. Salah satunya adalah *emerging adulthood* yang merupakan masa transisi (peralihan) pada individu yang beralih dari masa remaja menuju dewasa awal. Masa *emerging adulthood* merupakan masa peralihan dari remaja menuju dewasa awal yaitu pada rentang usia 18 – 25 tahun (Fitriani et al., 2023).

Masa transisi membuat individu mendapatkan tugas dan pendalaman pada tiga ranah fundamental yang terdiri dari pendidikan, pekerjaan dan percintaan. Dalam akademik, usia 18-25 tahun disebut masa *emerging adulthood* merupakan usia individu dalam menjalankan perkuliahan di perguruan tinggi atau sebagai mahasiswa. Individu akan dihadapi dengan perubahan dan tuntutan dalam kehidupannya yang berpotensi tinggi mengalami ketidakstabilan, contohnya pada mahasiswa tingkat IV atau mahasiswa yang berada pada akhir perkuliahan. Reaksi setiap individu terhadap tugas perkembangan pada dewasa awal berbeda-beda dan tidak semua individu dapat mengatasi tantangan pada masa *emerging adulthood*. Individu yang tidak dapat mengatasi tantangan pada masa *emerging adulthood* belum

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori.

1. Konsep Mahasiswa

a. Definisi Mahasiswa

Mahasiswa adalah individu yang terdaftar sedang menjalani pendidikan di tingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta. Pada Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 13 ayat 1 dan 2 disebutkan bahwa mahasiswa adalah anggota civitas akademika yang secara aktif mengembangkan potensinya dengan melakukan pembelajaran, pencarian kebenaran ilmiah, dan/atau penguasaan, pengembangan, dan pengamalan suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk menjadi ilmuwan, intelektual, praktisi, dan/atau profesional yang berbudaya. Mahasiswa dikenal dengan intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir kritis, berencana, bertindak dengan cepat dan tepat (Indonesia, 2012).

Menurut Kemendikbud (2020) pada data statistik pendidikan tinggi menyebutkan bahwa usia 18-30 tahun adalah rentang usia pada program sarjana sedangkan usia 25-40 tahun adalah rentang usia pada program

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif-korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* (melakukan pendekatan dan pengumpulan data pada satu waktu yang sama). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Hubungan *Self Efficacy* dengan *Quarter Life Crisis* pada Mahasiswa Tingkat IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Tahun 2024.

B. Waktu dan Tempat

Penelitian ini telah dilaksanakan pada 01 – 07 April 2024 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 75 mahasiswa dari Prodi Sarjana Keperawatan, Tingkat IV, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *nonprobability sampling* dengan sampling total. Sampling total merupakan

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil penelitian tentang hubungan *self efficacy* dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa tingkat IV di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024. Penelitian dilakukan pada tanggal 01-07 April dengan jumlah responden 75 orang mahasiswa tingkat IV prodi sarjana keperawatan dari kelas A dan kelas B. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan narasi dengan menggunakan analisis karakteristik *univariate* dan *bivariate*. Taraf signifikan yang digunakan yaitu $\alpha=0,05$ yang dilakukan perhitungan secara komputerisasi.

A. Hasil Penelitian

1. Analisis Univariat

Pada tabel *univariat* mendeskripsikan karakteristik responden meliputi usia, jenis kelamin, *self efficacy* dan *quarter life crisis* pada mahasiswa tingkat IV prodi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024 dalam bentuk tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan *self efficacy* dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa tingkat IV prodi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2024, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini adalah ada hubungan *self efficacy* dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa tingkat IV prodi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Tahun 2024 dengan menggunakan uji *spearman rank* didapatkan nilai p-value $0,000 < \alpha 0,05$.
2. Hasil penelitian karakteristik responden berdasarkan usia adalah sebagai besar responden berusia 20-25 tahun yaitu 73 responden (97.3%) dan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin adalah sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu 57 responden (76.0%).
3. Hasil penelitian berdasarkan pada tingkat *self efficacy* adalah sebagian besar responden masuk kategori tinggi dengan jumlah 36 responden (48.0%).
4. Hasil penelitian berdasarkan pada tingkat *quarter life crisis* adalah sebagian besar responden masuk kategori sedang dengan jumlah 34 responden (45.3%).

Tingkat keeratan hubungan *self efficacy* dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa sebesar $-0,666$ dapat diinterpretasikan memiliki tingkat keeratan

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, P. (2022). *Hubungan Quarter Life Crisis dengan Kualitas Hidup pada Mahasiswa Akhir Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN AR-RANIRY* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri AR-RANIRY.
- Amin, M. A. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia. *Jurnal Ilmiah matematika*, 2(6), 1–10.
- Canti, N. K. T. P., Puspawati, N. L. P. D., & Wati, N. M. N. (2021). Gambaran Minat Mahasiswa Keperawatan Untuk Melanjutkan ke Jenjang Profesi Ners di STIKES WIRA MEDIKA BALI. *Bali Health Published Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.47859/bhpj.v3i1.2>
- Edwin, E., & Widjaja, Y. (2020). Hubungan *self efficacy* dengan pencapaian akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), 234–243. <https://doi.org/10.24912/tmj.v3i1.9723>
- Fadhilah, F., Sudirman, S., & Zubair, A. G. H. (2022). Quarter Life Crisis pada Mahasiswa ditinjau dari Faktor Demografi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.56326>
- Fadillah, R. H., Sumarni, T., & Adriani, P. (2021). *Hubungan Motivasi Diri dengan Kemampuan Empati Mahasiswa Keperawatan di Universitas Harapan Bangsa*.

- Fauziah, S., Hamidah, E., & Anggraeni, N. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes X Cianjur. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1).
- Fitriani, A., Fahlevi, R., Aini, K., Ekaningtyas, N. L. D., Rochmat, R. A., Multahada, E., Satyaninrum, I. R., Ariani, N. W. T., & Sudirman, M. Y. (2023). *Psikologi Perkembangan* (1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Getry Febriani & Zulian Fikry. (2023). *Gambaran Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengalami Keterlambatan Penyelesaian Mata Kuliah*. 3(4), 1472–1487.
- Haris, H. M. (2023). *Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Quarter Life Crisis*.
- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Ikrimasari, E. F. (2023). *Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri Dengan Psychological Well-Being*. 1–152.
- Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. 97.

- Iqomah, I., Meyritha, M., & Yoga, Y. (2023). Gambaran Quarterlife Crisis pada Emerging Adulthood. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(2), 93. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i2.10205>
- Karpika, I. W., & Widiyani, N. W. (2021). *Quarter Life Crisis Terhadap Mahasiswa Studi Kasus di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*. 22(2), 513–527. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5550458>
- Kemendikbud. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi (Higer Education Statistic)* (Vol. 5). Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kusumaningrum, N. A. D. (2023). Representasi Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal Ditinjau Berdasarkan Demografi. . . *Character*, 10(2), 18–27.
- Lestari, U., Masluchah, L., & Mufidah, W. (2022). Konsep Diri Dalam Menghadapi Quarter Life Crisis. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 14–28. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i1.6102>
- LinkedIn. (2017, November 15). *Quarter Life Crisis*. <https://news.linkedin.com/2017/11/new-linkedin-research-shows-75-percent-of-25-33-year-olds-have-e>
- lismawanti, T. D., Muslimah, A. I., & Ekasari, A. (2022). *Emotional Intelligence dan Self Efficacy Terhadap Quarter Life Crisis pada Dewasa Awal*. 14(20).
- Mujiyanto, A. (2021). *Hubungan antara Self Esteem dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Dakwah IAIN Salatiga* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

- Mukti, B. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik*.
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)* (1st ed.). CV. Penerbit Qiara Media.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodelogi Penelitian (Cetakan Ketiga)*. PT Rineka Cipta.
- Nurfadhilla, N. (2020). Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Bimbingan Konseling. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)*, 3(1), 48–59. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i1.1495>
- Nurfazira, Dewi Lutfianawati, Dita Fitriani, & Sri Maria Puji Lestari. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Skripsi Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1).
- Paputungan, F. (2023). *Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood*. 3.
- Pratama, T. S. (2021). *Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi*.
- Putri. (2022). *Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Pekanbaru Yang Tergabung dalam HMI [Skripsi, UIN Suska Riau]*. <https://repository.uin-suska.ac.id/59125/1/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf>
- Rahmah, A. F., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2023). *Quarter Life Crisis pada early adulthood: Bagaimana tingkat resiliensi pada dewasa awal?* 2(4).

- Renwarin, M., Saija, A., & Huwae, L. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Ambon. *Molucca Medica*, 15(2), 118–131.
<https://doi.org/10.30598/molmed.2022.v15.i2.118>
- Sallata, J. M. M., & Huwai, A. (2023). Resiliensi dan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2.
<http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7.
<https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Sugiyono, Prof. D. (2020). *Metode Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Alfabeta.
- Sumartha, A. R. (2020). *Pengaruh Trait Kepribadian Neuroticism Terhadap Quarter Life Crisis Dimediasi Oleh Harapan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Utami, A. T., & Hamka, J. D. (2020). Fenomena Remaja Dalam Masa Transisi. *Program Studi Pendidikan Seni Rupa*, 09(1), 11–21.
- Vinolia, V. (2022). *Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemic Covid-19 Di Universitas Dr. Soebandi*

[Skripsi, Universitas Dr. Soebandi].

<http://repository.stikesdrsoebandi.ac.id/429/1/18010068%20Veni%20Vinolia.pdf>

Wijaya, D. A. P., & Saprowi, F. S. N. (2022). Analisis Dimensi: Dukungan Sosial dan Krisis Usia Seperempat Abad pada Emerging Adulthood. *Psycho Idea*, 20(1), 41. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v20i1.12413>

Wuisang, M., Tendean, A. F., & Jamco, B. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dengan Orientasi Masa Depan Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 7(2), 134–140. <https://doi.org/10.35974/jsk.v7i2.2641>

Zharifa, F. S., Magistravia, E. G. R., Febrianti, R. A., Jati, P. K. A., & Maharani, S. D. (2023). *Dinamika Quarter Life Crisis dalam Perspektif Kawruh Jiwa Ki Ageng Suryomentaram*. 6(3).

Lampiran 17. Lembar Konsultasi Proposal/Skripsi





LEMBAR KONSULTASI




Nama Mahasiswa : Putu Indah Kristina Dewi


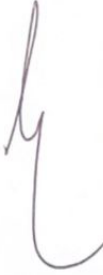
Nim : 2002060





Semester/Tingkat : VII/IV (Prodi Sarjana Keperawatan)

Pembimbing : Ch. Hatri Istiarini, M.Kep., Sp. KMB, Ph.D. NS

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	01 September 2023	Konsultasi pengajuan topik skripsi	Lanjutkan membuat alasan memilih topik dan keaslian penelitian.	
2.	7 September 2023	Konsultasi pengajuan topik skripsi	Topik ACC dan lanjut ke coordinator skripsi.	
3.	28 September 2023	Konsultasi Topik ACC kordinator skripsi	Lanjut BAB I.	
4.	3 oktober 2023	Konsultasi surat studi awal	Laporkan ke bagian TU.	

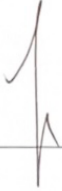

		pendahuluan		
5.	6 oktober 2023	Konsultasi Bab I	1) Latar belakang dilengkapi dengan stufen 2) Lanjut BAB II.	
6.	23 November 2023	Konsultasi BAB I- II	1) Pada bagian alat ukur dilengkapi favorabel dan unfavorabel. 2) Masukkan untuk mencari jurnal kategori <i>self efficacy</i> (tinggi, sedang, rendah). 3) Cari jurnal terkait kategori <i>quarter life crisis</i> . 4) Samakan kategori setiap variabel pada bagian kerangka konsep, kerangka teori, definisi operasional. 5) Lanjut BAB III.	
7.	11 Desember 2023	Konsultasi BAB I-III	1) Judul dibuat segitiga terbalik 2) Penulisan sesuai sistematika pedoman buku panduan skripsi 3) Pada bagian paragraf dibuat terhubung antara paragraf	

			<p>selanjutnya</p> <p>4) 1 paragraf bisa menjelaskan 3-4 jurnal</p> <p>5) Tambahkan pada bagian studi pendahuluan (jelaskan apa saja yang dilakukan saat studi pendahuluan, hasilnya apa, sampai harus dilakukannya penelitian)</p> <p>6) Masukkan pada bagian hipotesis dibuat : hipotesis H Nol dan H alfa</p>	
8.	15 November 2023 .	Konsultasi BAB I - III	<p>①. Latar belakang dilengkapi kembali dan di cek kembali</p> <p>②. alasan penelitian dijelaskan persamaan dan perbedaan.</p> <p>③. Lengkapi pada BAB II</p> <p>④. pada BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> tujuan target / waktu dilaksanakan penelitian. Lihat dan cek terkait populasi dan sampel yang akan di ambil. penulisan spss → kompute risasi Lengkapi bab bagian etika penelitian. 	

9.	16. Desember 2023	Konsultasi Revisi BAB I - III	Acc usran proposal	
10.	05. Januari 2024.	ujian proposal, Revisi proposal BAB 1 - 3.	<p>majukan dari dosen pengujt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perbaiki tata cara penulisan. 2. perhatikan bagian latar belakang. 3. tambahkan teori pada BAB II. 4. Menambahkan rumus + LM pada definisi operasional. 5. perhatikan uji validitor dan reliabilitas kuisioner. 6. perbaiki coding dan rencana analisa data. 7. perhatikan waktu penulisan 	
11.	15. Februari - 2024	konsultasi revisi proposal bertama ketua pengujt dan pengujt I	Acc proposal BAB 1, 2, 3.	
12.	15 - Februari 2024.	Konsultasi revisi proposal dengan pembimbing	Acc proposal BAB 1, 2, 3 lanjutkan tahap berikutnya	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiawa : Putu Indah Kristina Dewi
Nim : 2002060
Semester/Tingkat : VIII/IV (Prodi Sarjana Keperawatan)
Pembimbing : Ch. Hatri Istiarini, M.Kep., Sp. KMB, Ph.D. NS

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 26 Maret 2024	1. Konsultasi <i>google form</i> penelitian	1. Lanjutkan untuk tahap penyebaran <i>google form</i> kuesioner	
2.	Kamis, 30 Mei 2024	1. Konsultasi BAB IV dan V	1. BAB IV <ul style="list-style-type: none">- Perhatikan spasi penulisan skripsi- Perhatikan posisi tabel pada bagian penjelasan analisis data ditulis yang paling besar dan yang paling kecil- perhatikan pada pembahasan penelitian berfokus pada 1 pembahasan	

			<ul style="list-style-type: none"> - perhatikan pada pembahasan tidak mengulang bagian analisis <p>2. BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada bagian saran untuk mahasiswa : dimasukkan cara meningkatkan <i>self efficacy</i>. 	h
3.	Jumat, 31 Mei 2024.	1. konsultasi revisi Bab IV dan V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acc bab IV dan V 2. Lanjutkan pembuatan abstrak. 	h
4.	Selasa, 4 Juni 2024	1. konsultasi skripsi dan tanda tangan persetujuan.	Acc ujian hasil	h
5	Senin, 05 Agustus 2024.	1. konsultasi skripsi	Acc Bab 1-5	h
6.	Sabtu, 10 Agustus 2024.	1. konsultasi naskah publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi analisis data dijelaskan tertinggi dan terendah. 2. tambahkan referensi dan nomor urut sesuai modul skripsi. 	h
7.	Senin, 12 Agustus 2024.	1. konsultasi revisi naskah publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi pembahasan : tambahkan kesimpulan berdasarkan penelitian sebelumnya dan asumsi. 2 Acc. 	h