



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN ANAK USIA 8-12 TAHUN DENGAN
STATUS PEKERJAAN IBU DI SD NEGERI KLITREN
GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

INDRIANI KATARINA S. KAKA

1302057

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2017

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN ANAK USIA 8-12 TAHUN DENGAN
STATUS PEKERJAAN IBU DI SD NEGERI KLITREN
GODOKUSUMAN YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

INDRIANI KATARINA S. KAKA

1302057

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tipe Kepribadian Anak Usia 8-12 Tahun dengan Status Pekerjaan Ibu di SD Negeri Klitren Gondokusuman Yogyakarta Tahun 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2017



Indriani K.S. Kaka

1302057

SKRIPSI

**HUBUNGAN TIPE KEPRIBADIAN ANAK USIA 8-12 TAHUN DENGAN
STATUS PEKERJAAN IBU DI SD NEGERI KLITREN
GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA**

TAHUN 2017

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan telah disetujui untuk
dilaksanakan Ujian Skripsi pada 11 September 2017**

Yogyakarta, September 2017

Pembimbing : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS 
(.....)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Sidang pada

11 September 2017

Pengaji I : Djuminten, APP., MPH : 

Pengaji II : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep : 

Pengaji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS : 

Mengesahkan,

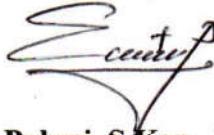
Ketua STIKES Bethesa Yakkum Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

Mengetahui,

Yogyakarta



(Niken WN. Palupi, S.Kp., M. Kes.)



(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

MOTTO

“To God be the Glory”

***“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan,
yang menaruh harapannya pada Tuhan”***

Yeremia 17:7

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. *Tuhan yesus yang selalu menyertai dan memberkati saya*
2. *Yang saya sayangi dan segalanya dalam hidup, Bapak Dominggus kaka dan Ibu Debora Mone yang tiada henti-hentinya mendukung, mencintai, mengasihi dan mendoakan keberhasilan saya.*
3. *Kakak Ardy kaka, adik Tian kaka, indah kaka, dewi kaka serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk saya.*
4. *Pembimbing, penguji serta para dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan mengajari saya dengan penuh kesabaran*
5. *Sahabat-sahabatku tersayang: irlan jahalili, Peri mungil crew ima, cheni, putri, yupi, efi, selly, cherli, lora, melina, manda, erik, chery, rambu dan Ian yang selalu memberikan semangat dan dukungan.*
6. *Adik ita mahemba yang selalu kasih semangat*
7. *Jose richardo ukat yang selalu menemani, memberikan semangat serta bersama-sama berjuang saat senang maupun susah.*

ABSTRAK

INDRIANI KATARINA SARLOTA KAKA “Hubungan Tipe Kepribadian Anak Usia 8-12 Tahun dengan Status Pekerjaan Ibu di SD Negeri Klitren Gondokusuman Yogyakarta Tahun 2017”.

Latar Belakang: Seorang ibu sangat berperan dalam mendidik anak dan mengembangkan kepribadian anak. Kepribadian adalah keseluruhan cara seorang individu bereaksi dan berinteraksi dengan individu lain. Jumlah angka kerja wanita meningkat untuk negara maju 41,4% tercatat 64% pekerja di Jepang didominasi oleh perempuan dan di Amerika serikat 63%, sedangkan di uni Eropa mencapai tingkat tertinggi pada tahun 2016 yaitu sebesar 65,5%. Sedangkan di D.I.Yogyakarta menurut data survey angkatan kerja nasional (SAKERNAS) 2016 sebesar 63,45%

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan tipe kepribadian anak usia 8-12 tahun dengan status pekerjaan ibu di SD Negeri Klitren Gondokusuman Yogyakarta

Metode: Penelitian menggunakan rancangan *cross sectional*. Sampel penelitian adalah keseluruhan dari populasi yang berjumlah 74 orang menggunakan teknik *sampling* total populasi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisa data yang digunakan adalah *chi-square*.

Hasil: Berdasarkan hasil uji *chi square* diperoleh $p\text{-value} < \alpha$, yakni $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan: Terdapat hubungan tipe kepribadian anak usia 8-12 tahun dengan status pekerjaan ibu di SD Negeri Klitren Gondokusuman Yogyakarta tahun 2017.

Saran: Diharapkan pihak sekolah khususnya guru yang mengajar dapat memberikan masukan pada orang tua agar dalam mendidik anak di rumah orang tua menerapkan pola asuh yang baik.

Kata Kunci: Tipe kepribadian, anak usia 8-12 tahun, status pekerjaan ibu
xvii + 79 halaman + 11 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Kepustakaan: 39, 2008-2015

ABSTRACT

INDRIANI KATARINA SARLOTA KAKA “Relationship between Personality Type of 8-12 Years Old Children with Working Status of Mother in State Elementary School Klitren Gondokusuman Yogyakarta in 2017”.

Background: Mother has an important role in educating children and developing their personality. Personality is how an individual reacts and interacts with other individuals. The number of female workforce in developed countries has increased to 41.4%. It is recorded 64% of workers in Japan are dominated by women and 63% in the United States, while in Uni Europe reached the highest level in 2016 at 65.5%. In Yogyakarta, according to National Labor Force Survey data (SAKERNAS) in 2016, it was 63.45%.

Objective: To know the relationship between personality type of 8-12 years old children with working status of mother in State Elementary School Klitren Gondokusuman Yogyakarta in 2017

Method: The study used cross sectional design. The sample of the study was 74 people taken with is that was total population sampling technique. Data collection used questionnaires. The data analysis used chi-square.

Results: Based on chi square test, results show $p\text{-value} < \alpha$, is a 0.000 < 0.05 which means H_0 is rejected and H_α is accepted.

Conclusion: There is a personality type relationship between 8-12 years old children with working status of mother in state Elementary School Klitren Gondokusuman Yogyakarta in 2017

Suggestion: It is expected that the school, especially teachers who teach, can provide input to parents in order to educate children at home by applying good parenting patterns.

Keywords: Personality type, 8-12 years old children, working status of mother
xvii + 79 pages + 11 tables + 2 schemas + 13 appendices

Bibliography: 39, 2008-2015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia penyertaanNya dalam menyusun sampai menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Tipe Kepribadian Anak Usia 8-12 Tahun dengan Status Pekerjaan Ibu di SD Negeri Klitren Gondokusuman Yogyakarta Tahun 2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada Yth :

1. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sudah memberikan ijin untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian yang telah dilakukan peneliti.
2. Bapak Tri Sumaryanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Klitren Gondokusuman Yogyakarta yang telah mengijinkan dan memberikan tempat untuk peneliti melakukan studi pendahuluan dan penelitian.
3. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku Wakil Ketua I bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta serta selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan masukan saran, ide dan koreksi kepada peneliti.

5. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes, Bapak Hadi Wahyono, SKM., MPH, Ibu Ch. Hatri I, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.KMB, sebagai dosen pengampu mata kuliah Riset Keperawatan, yang sudah memberikan ilmunya sebagai pedoman peneliti dapat membuat proposal penelitian dan skripsi.
6. Ibu Djuminten, APP., MPH, selaku penguji I yang telah memberikan saran dalam penyusunan proposal dan skripsi.
7. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.cep, selaku penguji II yang telah memberikan saran dalam penyusunan proposal dan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang berguna untuk peneliti.
9. Orang tua yang selalu memberi dukungan serta doa selama peneliti menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, Sepetember 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Anak	13
a. Pengertian Anak.....	13
b. Tahap Perkembangan Anak.....	15
2. Kepribadian.....	20
a. Pengertian Kepribadian.....	20
b. Tipe Kepribadian.....	22
c. Pola Kepribadian.....	26
d. Struktur Kepribadian.....	28
e. Perubahan Kepribadian.....	30
f. Karakteristik Kepribadian.....	31
g. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	33
h. Peran Orang Tua dalam Mewujudkan Kepribadian Anak..	36
3. Ibu	38
a. Pengertian Ibu	38
b. Fungsi Ibu.....	39
c. Ibu yang Bekerja.....	40
d. Ibu yang Tidak Bekerja.....	42
B. Kerangka Teori.....	44
C. Kerangka Konsep	45
D. Hipotesis.....	46
E. Asumsi.....	46
F. Variabel Penelitian	47

1. Definisi Konseptual.....	47
2. Definisi Operasional	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Alat Ukur Penelitian	52
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
F. Etika Penelitian	57
G. Prosedur Pengumpulan Data	58
H. Analisis Data	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian	65
1. Analisis Univariat	65
2. Analisis Bivariat	69
C. Pembahasan.....	71
1. Analisis Univariat.....	71
2. Analisis Bivariat.....	75
D. Keterbatasan Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	9
Tabel 2. Definisi Operasional.....	48
Tabel 3. Kisi-Kisi Umum Kuesioner.....	52
Tabel 4. Kisi-Kisi Khusus Kuesioner.....	53
Tabel 5. Hasil Uji Valid Variabel Tipe Kepribadian Anak Usia 8-12 Tahun	55
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Usia 8-12 Tahun.....	67
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin	67
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	68
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu.....	69
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tipe Kepribadian Anak Usia 8-12 Tahun.....	70
Tabel 11. Hubungan Tipe Kepribadian Anak Usia 8-12 Tahun Dengan Status Pekerjaan Ibu.....	71

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema 1. Kerangka Teori Penelitian	44
Skema 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	45

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Awal

Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Uji Validitas

Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5: Surat Permohonan menjadi Responden

Lampiran 6: Surat Pernyataan Kesediaan menjadi Responden Penelitian

Lampiran 7: Surat Persetujuan menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 8: Kueisioner Penelitian

Lampiran 9: Tabel r *Product Moment*

Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 11 : Tabel Olahan Data dan Tabel Umum

Lampiran 12: Hasil Analisis Data

Lampiran 13 : Lembar Konsultasi