



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**EFEKTIFITAS PERMAINAN LEGO TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD MARDI PUTRA**

**UMBULHARJO YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**LINTANG SARI PRIMANASTITI**

**1202080**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**EFEKTIFITAS PERMAINAN LEGO TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD MARDI PUTRA  
UMBULHARJO YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**LINTANG SARI PRIMANASTITI**

**1202080**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Efektifitas Permainan Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta Tahun 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai prasyarat menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Strata I Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 29 Juni 2017

Lintang Sari Primanastiti

**SKRIPSI**

**EFEKTIFITAS PERMAINAN LEGO TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD MARDI PUTRA  
UMBULHARJO YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan Ujian Penelitian**

**Yogyakarta, Agustus 2017**

**Pembimbing**

**Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur, M.Pall.C.**

**: .....**





**Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang**

**Pada 29 Agustus 2017**

**Penguji I**

**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.**

  
: .....

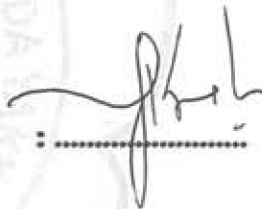
**Penguji II**

**Djuminten, APP., MPH.**

  
: .....

**Penguji III**

**Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur, M.Pall.C.**

  
: .....

**Mengesahkan,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**



**Niken WN Palupi, S.Kp., M. Kes.**

**Mengetahui,**

**Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan**



**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.**

## MOTO

*“Sebuah tantangan akan menjadi beban jika itu hanya  
dipikirkan”*

*“Dream it, Wish it, Do it”*

*“Aku berada disini bukan karena beruntung namun karna  
terberkati oleh-Nya”*

*“Merendahkan maka akan ditinggikan”*

*“Bisa tidak bisa pasti bisa”*

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **PERSEMBAHAN**

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :**

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segenap kasih dan penyertaannya yang telah dilimpahkan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Winarko, bapak Dalikup Wijaya, bapak Suropto, ibu Rawit Suryandari dan ibu Ratna Dewi Anna yang selalu mendoakan, mendukung dan menyediakan fasilitas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku Riskhi Panuntun yang selalu memberi semangat kepada saya sampai saat ini.
4. Gregorius Rendras Wicaksono yang selalu menemani dan memberi motivasi kepada saya sampai saat ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang senantiasa memberikan, mendidik serta memberi arahan kepada saya selama menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Semua teman-teman S1 angkatan 2012 dan teman-teman SMA ku terutama pada Achilleus Denis Pratama, Andreas Doni Prasetya, Datik Suatika, Dita Putranto Yohanes, Restituta Endra Svera, Stefani Yuyun Prawisni dan Wideasri Wahyuningtyas yang selalu memberikan motivasi kepada saya dan terimakasih kalian telah memberikan arti persahabatan yang manis.

## ABSTRAK

**LINTANG SARI PRIMANASTITI.** “Efektifitas Permainan Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta Tahun 2017”.

**Latar Belakang:** Menurut *Bavarian Pre-School Morbidity Survey* (BPMS) pada anak prasekolah tahun 1997-2009 menunjukkan peningkatan keterlambatan motorik halus yang signifikan dari 4,07% menjadi 22,05%. Diperlukan fasilitas dan sarana pendidikan dalam berbagai bentuk dan jenis antara lain alat peraga dan alat bermain upaya mengatasi perkembangan motorik anak. Salah satu permainan edukatif yang dapat mengatasi perkembangan motorik anak yaitu permainan lego.

**Tujuan:** Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektifitas permainan lego terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta Tahun 2017.

**Metode:** Desain penelitian *Pre-eksperimental* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak yang berada di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta sebanyak 40 anak. Sampel berjumlah 30 responden dengan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah lembar DDST II dengan menggunakan uji analisis *Wilcoxon Sign Rang Test*

**Hasil:** Hasil sebelum dan sesudah diberikan permainan lego didapatkan nilai  $p = 0,046$  ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan:** Terdapat efektifitas permainan lego terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta tahun 2017. Perkembangan motorik halus anak usia 3-5 tahun mengalami peningkatan setelah diberikan permainan lego.

**Saran:** Lebih mengoptimalkan perkembangan motorik halus anak di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta menggunakan permainan lego.

**Kata kunci:** permainan lego-perkembangan anak-motorik halus  
xvi+135 hal+12 tabel+3 skema+16 lampiran  
Kepustakaan: 39, 2001-2016



## ABSTRACT

**LINTANG SARI PRIMANASTITI** “The Effectiveness of Playing Lego on Fine Motor Development of 3-5 Years Old Children in PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta in 2017”.

**Background:** According to Bavarian Pre-School Morbidity Survey (BPMS), preschool kids in 1997-2009 showed increasing number of fine motor delay which was significant from 4,07% to 22,05%. Education facilities are needed in any kind of forms, for example learning media and toys to stimulate the development of children’s motor. Lego is one of education toys that can be used to resolve children’s motor development problem.

**Objective:** To know the effectiveness of playing lego on fine motor development of 3-5 years old children in PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta in 2017.

**Methods:** It was a pre-experimental research with one group pre test-post test design. The population in the study was children who were in PAUD Mardi Putra of Umbulharjo Yogyakarta, as much as 40 children. The sample was 30 respondents with purposive sampling technique. The measurement tools were Wilcoxon Sign Rang Test and DDST II.

**Result:** The results of pre and post test after given playing lego treatment is  $p = 0,046$  ( $p < 0,05$ ).

**Conclutions:** There is an effect of playing lego on fine motor development of 3-5 years old children in PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta in 2017.

**Suggestion:** More optimizing the fine motor development of children in PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta using playing lego.

**Keyword:** Playing lego-development of children-fine motor  
xvi+135 pages+12 tables+3 schemas+16 appendices  
Bibliography: 39, 2001-2016

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segenap kasih dan penyertaannya yang telah dilimpahkan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Permainan Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta Tahun 2017”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material, untuk ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Murniyati, S.Pd., selaku Kepala PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta yang telah bersedia memberikan ijin penelitian, sarana dan tempat untuk penelitian serta para guru dan karyawan PAUD Mardi Putra Umbulharjo Yogyakarta yang sudah banyak membantu berhubungan dengan para murid.
3. Ibu Vivi Retno I, S.Kep., Ns., MAN., selaku wakil ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Kepala Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku penguji I

yang telah bersedia dan telah meluangkan waktu, tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.

5. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pall.C., selaku pembimbing dan penguji III yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu, membimbing dan menguji dalam pembuatan skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
6. Ibu Djuminten, APP., MPH., selaku penguji II yang telah bersedia dan telah meluangkan waktu, tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
7. Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku, terimakasih telah memberikan semangat dan dorongan material maupun spiritual selama menjalani studi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Teman-teman mahasiswa S 1 angkatan 2012 STIKES Bethesda Yakkum yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.
9. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memfasilitasi proses peminjaman buku-buku sumber yang dibutuhkan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini, masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun, peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 Juni 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SKEMA .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Anak	
a. Definisi .....	12
b. Pertumbuhan dan Perkembangan .....	12
c. Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan .....	15
d. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang .....	16

2. Perkembangan Motorik Halus	
a. Definisi .....	24
b. Prinsip Perkembangan Motorik .....	25
c. Macam-macam Perkembangan Motorik .....	26
d. Fase Perkembangan Anak .....	31
e. Penilaian Perkembangan Anak dengan DDST II .....	33
f. Tugas Perkembangan Anak .....	43
g. Alat Permainan Edukatif (APE) .....	43
3. Lego	
a. Definisi .....	47
b. Manfaat .....	48
c. Kelebihan dan Kelemahan .....	49
B. Kerangka Teori .....	51
C. Kerangka Konsep .....	52
D. Hipotesis Penelitian .....	53
E. Asumsi Penelitian .....	53
F. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual .....	53
2. Definisi Operasional .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	57
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	58
C. Populasi dan Sampel .....	58
D. Alat Ukur Penelitian .....	59
E. Uji Validitas dan Reabilitas .....	63
F. Etika Penelitian .....	63
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	64
H. Pengolahan dan Analisa Data .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan .....	76

C. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian .....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	87

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 2 <i>Milestone</i> Perkembangan Motorik Kasar dan <i>Red Flag</i> .....	27
Tabel 3 <i>Milestone</i> Perkembangan Motorik Kasar Berdasarkan Umur .....	27
Tabel 4 <i>Milestone</i> Perkembangan Motorik Halus dan <i>Red Flag</i> .....	29
Tabel 5 <i>Milestone</i> Perkembangan Motorik Halus Berdasarkan Umur .....	30
Tabel 6 Definisi Operasional .....	55
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Usia .....	71
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	72
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Permainan Lego .....	73
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Permainan Lego .....	74
Tabel 11 Hasil Uji Wilcoxon Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Permainan Lego.....	76

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori .....	51
Skema 2 Kerangka Konsep .....	52
Skema 3 Desain Penelitian .....	57

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Awal
2. Lampiran 2 : Surat Ijin Melakukan Studi Awal
3. Lampiran 3 : Surat Permohonan Melakukan Penelitian
4. Lampiran 4 : Surat Ijin Melakukan Penelitian
5. Lampiran 5 : Surat Permohonan Menjadi Responden
6. Lampiran 6 : Surat Persetujuan Responden
7. Lampiran 7 : Surat Permohonan Menjadi Asisten
8. Lampiran 8 : Surat Persetujuan Asisten
9. Lampiran 9 : SOP Permainan Lego
10. Lampiran 10 : Lembar *Checklist* Bentuk-bentuk Lego
11. Lampiran 11 : SOP DDST II
12. Lampiran 12 : Lembar Observasi DDST II
13. Lampiran 13 : Analisis Univariat
14. Lampiran 14 : Analisis Bivariat
15. Lampiran 15 : Jadwal Kegiatan Penelitian
16. Lampiran 16 : Biaya Penelitian