



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
KANKER PAYUDARA DENGAN PENDEKATAN *HEALTH  
BELIEF* TERHADAP MINAT MELAKUKAN SADARI  
PADA WANITA USIA SUBUR DI PUSKESMAS  
SEWON 1 BANTUL**

**2017**

**MARIA IMACULADA EXPOSTO**

**1302081**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2017**

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
KANKER PAYUDARA DENGAN PENDEKATAN *HEALTH  
BELIEF* TERHADAP MINAT MELAKUKAN SADARI  
PADA WANITA USIA SUBUR DI PUSKESMAS  
SEWON 1 BANTUL**

**2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**MARIA IMACULADA EXPOSTO**

**1302081**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Payudara dengan Pendekatan *Health Belief* terhadap Minat Melakukan SADARI pada Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2017

Maria Imaculada Exposto

1302081

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
KANKER PAYUDARA DENGAN PENDEKATAN *HEALTH  
BELIEF* TERHADAP MINAT MELAKUKAN SADARI  
PADA WANITA USIA SUBUR DI PUSKESMAS**

**SEWON 1 BANTUL**

**2017**

**Disusun oleh :**

**Maria Imaculada Exposto**

**NIM : 1302081**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah  
dilaksanakan ujian skripsi**

**Yogyakarta, 19 September 2017**

**Pembimbing**



**Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes**

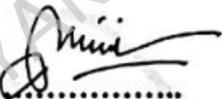


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Sidang pada

19 September 2017

**Pengaji I**

Sri Wahyuni, MPH

: ..... 

**Pengaji II**

Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

: ..... 

**Pengaji III**

Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes

: ..... 

Mengetahui

Mengetahui

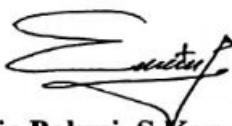
Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



(Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)



## MOTTO

**“ NON SCOLAE SED VITAE DISCIMUS”**

**( sekolah bukan untuk mencari nilai melainkan untuk hidup )**

Jika kita ingin menjadi bijak dan hidup sukses maka kita harus memberikan diri untuk menerima didikan, bimbingan dan nasehat dari para pendidik dan orang yang ingin kita sukses dan hidup bahagia. Seperti yang di kutip dalam kitab suci

*( conf. Amsal 19:20 ) “Dengarkanlah nasehat dan terimalah didikan supaya engkau menjadi bijak di masa depan”.*

Jika kita sanggup memberikan yang terbaik maka kita akan menerima yang terbaik pula.

---

**“ NON SCOLAE SAD VITAE DISCIMUS”**

*( Escola não é para procurar Valores mas a Vida )*

Se queremos ser prudente e temos sucesso na vida então temos de darmos a nossa totalidade para receber a educação, formação e as consolações e instruções dos formadores e tambem aqueles que querem que nós temos sucesso e alegres na nossa vida.

*Como dito na Biblia sagrada “Ouve os conselhos e aceita a instrução e acabaras por te tornares sábios” ( conf. prov.19.20 ).*

Quando nos damos o que mais ótimo recebemos o ótimo também.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Tuhan Yesus karena berkat-Nya yang tidak pernah berkesudahan disetiap hari-hari hidup saya.

Alm. Bapa Moses Exposto, mama Theoklecia Moy terimakasih mama sudah berjuang sendiri selama beberapa bulan ini, terimakasih untuk setiap doa dan nasehat disetiap kesempatan, terimakasih untuk kerja kerasnya, Love You mama.

Adik Novi dan Jeris Amaral, Fr. Ricky Ximenes, Joseph Aryanto yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan.

Untuk sahabat-sahabat saya yang selalu membantu saya dalam segala kesulitan dan selalu memberikan semangat : Terimakasih banyak Cheny, Sry, Ika, Putry, Selly, Flora, Cherly, Melina, Erik, Novry, Ello, Chery Sambonu, yang sudah menyumbangkan ide, pikiran, motivasi, dan tenaga selama penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

**MARIA IMACULADA EXPOSTO.** “Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Payudara dengan Pendekatan *Health Belief* terhadap Minat melakukan SADARI pada Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017”

**Latar Belakang:** *American Cancer Society (ACS)*, tahun 2007 menyebutkan bahwa kasus kanker payudara mencapai 12 juta kasus diseluruh dunia dan diperkirakan ada 7,6 juta kasus meninggal akibat kanker tersebut. Setiap tahun dilaporkan ada 14 juta kasus baru di Indonesia dan 8,2 juta diantaranya meninggal dunia sehingga menjadikan kanker payudara menempati urutan kedua untuk kasus terbanyak setelah kanker serviks

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang kanker payudara dengan pendekatan *Health Belief* terhadap minat melakukan SADARI di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017

**Metode:** Desain penelitian *pre-eksperimental* dengan pendekatan *pre-post test* tanpa kelompok *control*. Jumlah populasi 110 orang dan sampel 37 orang dengan teknik *simple random sampling*. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*

**Hasil:** Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai *Sig.* 0,000 dengan beda mean 19,00. Terdapat perubahan minat melakukan SADARI sesudah pemberian pendidikan kesehatan dengan nilai *p* (0,000) <  $\alpha$  (0,05)

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang kanker payudara dengan pendekatan *health belief* terhadap minat melakukan SADARI pada wanita usia subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017

**Saran:** Bagi Puskesmas Sewon 1 Bantul agar menggunakan pendekatan *health belief* untuk pencegahan penyakit lain.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan – *Health Belief* – Minat melakukan SADARI  
xix + 142 hal +2 gambar + 12 tabel + 3 skema+ 15 lampiran

**Kepustakaan :** 64, 2007-2016

## ABSTRACT

**MARIA IMACULADA EXPOSTO.** "The Effect of Breast Cancer Health Education with Health Belief Approach to Child-Bearing Age Woman in Doing Breast Self Examination at Puskesmas Sewon 1 Bantul in 2017"

**Background:** American Cancer Society (ACS), 2007 mentioned that breast cancer reached 12 million cases worldwide and estimated there were 7.6 million cases died from cancer. Every year there are 14 million new cases in Indonesia and 8.2 million of them died that made breast cancer the second rank after cervical cancer.

**Objective:** To know the effect of breast cancer health education with health belief approach to child-bearing age woman in doing breast self examination at Puskesmas Sewon 1 Bantul in 2017

**Methods:** It was a pre-experimental research design with pre-post test approach without control group. Population was 110 people and sample was 30 people taken with simple random sampling technique. Statistic test used Wilcoxon signed Rank Test.

**Result:** Wilcoxon Signed Rank Test result shows value sig. 0,000 with mean value 19.00. There is a change of interest in doing breast self examination after health education with p value (0.000) <  $\alpha$  (0,05).

**Conclusion:** It is concluded that there is an effect of breast cancer health education with health belief approach to child-bearing age woman in doing breast self examination at Puskesmas Sewon 1 Bantul in 2017.

**Suggestion:** Puskesmas Sewon 1 Bantul to use health belief approach for prevent other diseases.

**Keywords:** Health Education - Health Belief - Interest in doing breast self-examination

xix + 142 pages + 2 pictures + 12 tables + 3 schemas + 15 appendices

**Bibliography :** 64, 2007-2016.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia penyertaanNya di dalam menyusun sampai dengan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Payudara dengan Pendekatan *Health Belief* terhadap Minat Melakukan SADARI pada Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik bimbingan secara moral maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya sebagai peneliti ingin memberikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Niken W.N Palupi S,Kp., M.Kes., selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian yang dilakukan peneliti.
2. Dr. Jaka Hardalaksana, selaku Kepala Puskesmas Sewon 1 Bantul yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian.
3. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, Selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, ide, dan koreksi kepada peneliti.
6. Ibu Sri Wahyuni., MPH, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes, Bapak Hadi Wahyono, SKM., MPH, Ibu Ch. Hatri I S.Kep., Ns M.Kep., Sp. KMB., sebagai dosen pengampu mata kuliah Riset Keperawatan.
9. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas pelayanan peminjaman buku yang digunakan sebagai sumber kepustakaan.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, September 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

hal

### HALAMAN JUDUL DEPAN

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
--------------------------	---

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
----------------------------------	----

PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
-----------------------------	-----

HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
-------------------------	----

MOTTO.....	v
------------	---

PERSEMBAHAN.....	vi
------------------	----

ABSTRAK.....	vii
--------------	-----

KATA PENGANTAR.....	ix
---------------------	----

DAFTAR ISI.....	xi
-----------------	----

DAFTAR TABEL.....	xv
-------------------	----

DAFTAR GAMBAR.....	xvii
--------------------	------

DAFTAR SKEMA.....	xviii
-------------------	-------

DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
----------------------	-----

BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
------------------------	---

A. Latar Belakang.....	1
------------------------	---

B. Rumusan Masalah .....	8
--------------------------	---

C. Tujuan Penelitian .....	8
----------------------------	---

D. Manfaat Penelitian .....	9
-----------------------------	---

E. Keaslian Penelitian .....	10
------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
--------------------------	----

A. Landasan Teori .....	16
-------------------------	----

1. Kanker payudara .....	16
--------------------------	----

a.	Pengertian payudara.....	16
b.	Pengertian kanker payudara.....	16
c.	Anatomi fisiologi payudara.....	17
d.	Faktor resiko kanker payudara.....	20
e.	Stadium kanker payudara.....	24
f.	Tanda dan gejala .....	25
g.	Deteksi dini kanker payudara.....	26
h.	Program pengendalian kanker payudara.....	28
i.	Prognosis kanker payudara.....	28
2.	Konsep Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	30
a.	Pengertian.....	30
b.	Tujuan SADARI.....	30
c.	Target dan waktu pelaksanaan .....	31
d.	Langkah-langkah SADARI,.....	31
3.	Konsep Pendidikan kesehatan .....	35
a.	Pengertian .....	35
b.	Tujuan pendidikan kesehatan.....	35
c.	Komponen pendidikan kesehatan.....	36
d.	Tahap pendidikan kesehatan.....	38
e.	Sasaran pendidikan kesehatan.....	39
f.	Hasil pendidikan kesehatan.....	40
g.	Prinsip pendidikan kesehatan.....	41
h.	Metode pendidikan kesehatan.....	44
i.	Faktor yang mempengaruhi.....	48
j.	Konsep Satuan Acara Penyuluhan.....	49
4.	Konsep <i>Health Belief</i> .....	54
a.	Pengertian .....	54
b.	Komponen <i>health belief</i> .....	57

c.	Faktor yang mempengaruhi <i>health belief</i> .....	60
d.	Aspek perilaku kesehatan.....	62
e.	Faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan.....	62
f.	Tahapan perubahan perilaku berdasarkan teori <i>health belief</i> .....	63
5.	Konsep Minat .....	66
a.	Pengertian .....	64
b.	Fungsi minat.....	67
c.	Penggolongan minat.....	68
d.	Kriteria minat.....	69
e.	Faktor yang mempengaruhi minat.....	70
f.	Karakteristik minat.....	72
g.	Unsur minat.....	73
h.	Aspek minat.....	74
i.	Cara ukur minat.....	75
6.	Konsep wanita usia subur .....	79
a.	Pengertian.....	79
b.	Tanda masa subur.....	79
c.	Cara mengetahui masa subur.....	81
d.	Cara perhitungan masa subur.....	83
B.	Kerangka teori.....	85
C.	Kerangka konsep .....	86
D.	Hipotesis penelitian.....	87
E.	Asumsi penelitian.....	87
F.	Variabel penelitian	
1.	Defenisi konseptual.....	88
2.	Defenisi operasional.....	89

BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Desain Penelitian.....	92
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	92
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	93
1. Populasi.....	93
2. Sampel.....	93
D. Alat Ukur penelitian.....	93
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
F. Etika Penelitian.....	98
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	99
H. Analisis Data.....	100
	110
BAB IV PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian .....	116
B. Pembahasan .....	116
C. Keterbatasan Penelitian.....	126
	134
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN	137

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	11
Tabel 2 Definisi Operasional .....	90
Tabel 3 Kisi-kisi Umum Kuesioner.....	97
Tabel 4 Kisi-kisi Khusus Minat SADARI.....	97
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul.....	117
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017.....	117
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Perkawinan Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017.....	118
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul.....	118
Tabel 9 Distribusi Minat SADARI pada Wanita Usia Subur Sebelum ( <i>pre-test</i> ) dilakukan Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Payudara dengan Pendekatan <i>Health Belief</i> di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017.....	119

Tabel 10 Distribusi Minat SADARI pada Wanita Usia Subur Sesudah ( <i>post-test</i> ) dilakukan Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Payudara dengan Pendekatan <i>Health Belief</i> di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017.....	120
Tabel 11 Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik responden.....	121
Tabel 12 Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Payudara dengan Pendekatan <i>Health Belief</i> terhadap Minat melakukan SADARI Pada Wanita Usia Subur di Puskesmas Sewon 1 Bantul 2017.....	125

## DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1 Anatomi Payudara .....	18
Gambar 2 Langkah-langkah SADARI.....	34

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

Hal

Skema 1 Teori <i>Health Belief Model</i> .....	65
Skema 2 Kerangka Teori.....	84
Skema 3 Kerangka Konsep .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Awal

Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Validitas

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Pernyataan Selesai Penelitian

Lampiran 5 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6 Persetujuan Responden

Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Asisten

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 11 Tabel Olahan Data

Lampiran 12 Tabel Umum

Lampiran 13 Tabel *Univariate*

Lampiran 14 *Cross Tabel minat SADARI*

Lampiran 15 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank Test*