



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN CARA MERAWAT ORGAN
REPRODUKSI MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
BERBAHASA ISYARAT TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TUNARUNGU TINGKAT SMP
DAN SMA DI SLB NEGERI 1 BANTUL**

NIKEN CLARA SWASTI

1302093

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2017

**PENGARUH PENYULUHAN CARA MERAWAT ORGAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBAHASA ISYARAT
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TUNARUNGU
TINGKAT SMP DAN SMA DI SLB NEGERI 1 BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

NIKEN CLARA SWASTI

1302093


**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Cara Merawat Organ Reproduksi Menggunakan Metode Demonstrasi Berbahasa Isyarat Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tunarungu Tingkat SMP dan SMA di SLB Negeri 1 Bantul” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan, saya bersedia dikenai sanksi.

Yogyakarta, September 2017



Niken Clara Swasti

1302093

SKRIPSI

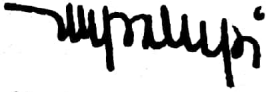
**PENGARUH PENYULUHAN CARA MERAWat ORGAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBAHASA ISYARAT
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TUNARUNGU
TINGKAT SMP DAN SMA DI SLB NEGERI 1 BANTUL**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan Telah dilaksanakan

Ujian Skripsi

Yogyakarta, 27 September 2017

Pembimbing : Niken WN Palupi, S. Kp., M. Kes.


.....



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang pada,

27 September 2017

Penguji I : Hadi Wahyono,SKM.,MPH

Penguji II : Priyani Haryanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

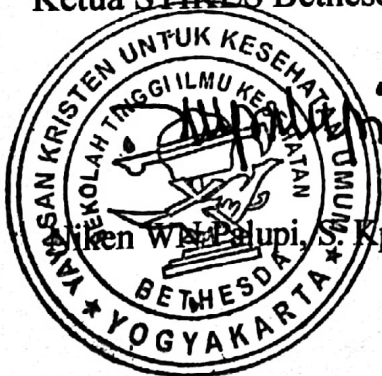
Penguji III : Niken WN Palupi,S.Kp.,M.Kes.

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



Niken WN Palupi, S.Kp., M. Kes.

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

MOTTO

Markus 11 : 24

“Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu.”

Sebuah ayat pegangan saat kamu merasa hampir putus asa, yakinlah bahwa Tuhan akan memberikan apa yang kamu minta dan doakan...

“Setialah pada jalan yang sudah ditekuni”

Kesetiaan adalah modal yang perlu kita miliki untuk mencapai sebuah tujuan, jangan pernah mencoba untuk mundur atau melupakan segala keyakinan-keyakinan positif yang telah kita bangun.

“Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya”

Yesaya 40:29

PERSEMBAHAN

Empat tahun yang penuh perjuangan,

Skripsi ini Niken persembahkan untuk Guru terbaik yaitu Yesus yang selalu mendampingi sampai di tahun 2017. Tahun ini Niken diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dan lulus pada jenjang pendidikan S1. Terimakasih untuk Orang tuaku Bapak Sudjianto dan Ibu Miya yang menjadi tangan kanan Tuhan untuk merawatku, kakak-kakak ku (mas Putut, mas Bram, dan Mbak Nana) yang menjadi teman dan pendukung dari ku masih kecil, untuk MAGIS yang mengajarku banyak hal tentang hidup ini, dan untuk teman terbaikku Satyaga yang selalu setia menemaniku kemanapun aku melangkah.

Banyak hal yang bisa saya pelajari dari proses skripsi ini, sehingga mampu mengubah diri saya. Pesan untuk teman-teman yang masih menjalani skripsi atau yang baru mulai menjalani, Ingatlah bahwa usahamu tidak akan sia-sia, teruslah maju apapun yang terjadi karna kita tidak akan pernah tau kapan kita sampai garis finish.

ABSTRAK

NIKEN CLARA SWASTI. “Pengaruh Penyuluhan Cara Merawat Organ Reproduksi Menggunakan Metode Demonstrasi Berbahasa Isyarat Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tunarungu Tingkat SMP dan SMA di SLB Negeri 1 Bantul.”

Latar Belakang: Sebagian besar dari 63 juta jiwa remaja di Indonesia rentan berperilaku tidak sehat dalam menjaga *personal hygiene* pada saat menstruasi. Perilaku yang beresiko yang berdampak pada kesehatan reproduksi remaja memberikan gambaran persentase remaja mendapat informasi tentang masalah kesehatan reproduksi remaja adalah 42,2%. Informasi mengenai pendidikan kesehatan juga diperlukan untuk anak penyandang tunarungu, karena pada perkembangan fisiknya sama seperti anak normal biasanya.

Tujuan: Mengetahui Pengaruh Penyuluhan Cara Merawat Organ Reproduksi Menggunakan Metode Demonstrasi Berbahasa Isyarat Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tunarungu Tingkat SMP dan SMA

Metode: Desain penelitian *pre experimental* dengan rancangan one group *pretest-posttest*, teknik sampel *total population* yaitu 20 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan cara merawat organ reproduksi wanita dengan analisis *Wilcoxon signed rank test*.

Hasil: Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan $p\text{-value}$ $(0,001) < \alpha$ $(0,05)$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh dengan Δ mean 0.9.

Kesimpulan: ada pengaruh penyuluhan cara merawat organ reproduksi menggunakan metode demonstrasi berbahasa isyarat terhadap pengetahuan remaja putri tunarungu tingkat SMP dan SMA di SLB Negeri 1 Bantul. Intervensi ini bisa meningkatkan pengetahuan sebesar 0.9 point.

Saran: Peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengembangkan penyuluhan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan pada anak tunarungu dengan metode yang berbeda.

Kata Kunci : Penyuluhan, Cara Merawat Organ Reproduksi, Tingkat Pengetahuan.

xviii+ 116 halaman + 3 skema + 7 tabel +4 gambar +20 Lampiran

Kepustakaan : 33, 2007-2016

ABSTRACT

NIKEN CLARA SWASTI. “The Effect of Counseling on How to Take Care of Reproductive Organs using Sign Language Demonstration Method to Knowledge of Female Students with Hearing Impairment at Junior High School and Senior High School in SLB Negeri 1 Bantul.”

Background : Most of 63 million teenagers in Indonesia are vulnerable to unhealthy behavior in maintaining personal hygiene during menstruation. The risky behavior that affects adolescent reproductive health provides an illustration of the percentage of adolescents receiving information about adolescent reproductive health problems is 42.2%. Information on health education is also needed for children with hearing impairment, because the physical development is the same as normal children.

Objective: To know the influence of counseling on how to take care of reproductive organs using sign language demonstration method to knowledge of female student with hearing impairment at Junior High School and Senior High School.

Methods: It is a pre-experimental research with one group pretest-posttest design. There were 20 respondents taken with total population sample technique. The research instrument used a knowledge questionnaire on how to take care of female reproductive organs with Wilcoxon signed rank test analysis.

Results: Wilcoxon Signed Rank Test Test shows p-value (0.001) $< \alpha$ (0.05) therefore H_0 is accepted and H_1 is rejected which means there is an influence with Δ mean 0.9.

Conclusion: There is influence of counseling on how to take care of reproductive organs using sign language demonstration method to knowledge of female students with hearing impairment at Junior High School and Senior High School in SLB Negeri 1 Bantul. This intervention can increase knowledge by 0.9 points.

Suggestions: Other researchers can continue this research by developing health counseling on the level of knowledge among children with hearing impairment by different methods.

Keywords: Counseling, How to Take Care of Reproductive Organs, Level of Knowledge

xviii+ 116 pages + 3 schemas + 7 tables +4 pictures +20 appendices

Bibliography : 33, 2007-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Cara Merawat Organ Reproduksi Menggunakan Metode Demonstrasi Berbahasa Isyarat Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tunarungu Tingkat SMP dan SMA di SLB Negeri 1 Bantul”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken WN Palupi, S. Kp., M. Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, ide, dan koreksi kepada saya.
2. Bapak Hanafi Efendi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Bantul yang memberikan izin kepada peneliti untuk menjadikan siswa perempuan tunarungu tingkat SMP dan SMA sebagai responden dalam penelitian.
3. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN., selaku Wakil I Bidang Akademi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Bapak Hadi Wahyono, SKM., MPH dan Ibu Priyani Haryanti, S..Kep.,Ns.,M.Kep., selaku dosen penguji yang memberikan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Staff Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku-buku sumber yang dibutuhkan.
7. Staff Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas pelayanan pengurusan surat-surat pengantar izin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua Orang tua, kakak dan keluarga besar saya yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati

Yogyakarta, September 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13

1.	Kesehatan Reproduksi Remaja	13
a.	Pengertian Remaja	13
b.	Ciri-Ciri Kejiwaan Remaja	14
c.	Masa Transisi Remaja.....	17
d.	Tugas-Tugas Perkembangan	18
e.	Aspek Pertumbuhan Remaja.....	19
f.	Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja	21
g.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi.	21
h.	Anatomi dan Fisiologi Organ Reproduksi Wanita.....	22
i.	Menstruasi	28
2.	Cara Merawat Organ Reproduksi.....	30
a.	Tujuan dan Manfaat Perawatan Organ Reproduksi	30
b.	Akibat Tidak Dilakukan Perawatan Organ Reproduksi.....	31
c.	Cara-Cara Pemeliharaan Organ Remaja Perempuan	33
d.	Perawatan Sistem Reproduksi Perlu Dihindari	34
3.	Tunarungu.....	36
a.	Konsep Tunarungu	36
b.	Klasifikasi Tunarungu	39
c.	Karakteristik Ketunarunguan.....	44
d.	Bahasa Isyarat	48
4.	Konsep dasar pengetahuan.....	50
a.	Pengertian pengetahuan.....	50

b.	Tingkat pengetahuan	51
c.	Cara memperoleh pengetahuan	54
d.	Proses perilaku “TAHU”	56
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	58
f.	Kriteria tingkat pengetahuan	60
5.	Konsep penyuluhan.....	60
a.	Pengertian.....	60
b.	Tujuan penyuluhan kesehatan.....	61
c.	Sasaran penyuluhan.....	61
d.	Tempat	62
e.	Materi/pesan.....	62
f.	Metode penyuluhan kesehatan.....	62
g.	Alat bantu penyuluhan.....	63
h.	Faktor-faktor yang mempengaruhi penyuluhan	66
i.	Langkah-langkah perencanaan penyuluhan	68
j.	Satuan Acara Penyuluhan.....	73
k.	Metode Demonstrasi.....	77
B.	Kerangka teori.....	80
C.	Kerangka konsep	81
D.	Hipotesis penelitian.....	82
E.	Asumsi penelitian.....	82
F.	Variabel penelitian.....	83

BAB III METODE PENELITIAN	87
A. Desain Penelitian.....	87
B. Waktu dan Tempat.....	88
C. Populasi dan Sampel.....	88
D. Alat Ukur Penelitian.....	88
E. Validitas dan Reliabilitas.....	90
F. Etika Penelitian Kesehatan	91
G. Prosedur Pengumpulan Data	92
H. Analisa Data	96
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 101
A. Hasil Penelitian.....	101
B. Pembahasan.....	106
C. Keterbatasan Penelitian.....	113
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian
Tabel 2	Kisi- Kisi Umum
Tabel 3	Kisi- Kisi Khusus Pengetahuan Cara Merawat Organ Reproduksi Wanita
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Siswa Perempuan
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Dilakukan Penyuluhan
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sesudah Dilakukan Penyuluhan
Tabel 7	Pengaruh Penyuluhan Cara Merawat Organ Reproduksi Menggunakan Metode Demonstrasi Berbahasa Isyarat Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tunarungu

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Alat Kelamin Luar
- Gambar 2 Alat Kelamin Dalam 1
- Gambar 3 Alat Kelamin Dalam 2
- Gambar 4 Abjad Sistem Bahasa Isyarat Indonesia

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

- Skema 1 Kerangka Teori
- Skema 2 Kerangka Konsep
- Skema 3 *Design One Group Pretest-Posttes*

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat ijin Studi Awal STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 2 Surat Balasan SLB Negeri 1 Bantul
- Lampiran 4 Surat ijin uji validitas STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 5 Surat ijin Penelitian STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 6 Surat ijin uji validitas Bappeda Bantul
- Lampiran 7 Surat ijin Penelitian Bappeda Bantul
- Lampiran 8 Surat balasan uji validitas SLB N 2 Bantul
- Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian SLB N 1 Bantul
- Lampiran 10 Surat permohonan kesediaan menjadi responden
- Lampiran 11 Surat persetujuan menjadi responden penelitian
- Lampiran 12 Surat persetujuan menjadi asisten penelitian
- Lampiran 13 Lembar kuesioner
- Lampiran 14 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 15 PPT Penyuluhan
- Lampiran 16 *Dummy Table* Umum
- Lampiran 17 Analisa Univariat
- Lampiran 18 Analisa Bivariat
- Lampiran 19 Lembar Konsultasi