



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK
RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) YAPENAS
UNIT II YOGYAKARTA**

NOVEMBER

2016

NORBETA PENALIA ROMANTI

1102087

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2016

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PENERIMAAN

ORANG TUA PADA ANAK RETARDASI MENTAL

DI SLB YAPENAS UNIT II

YOGYAKARTA

NOVEMBER

2016

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

NORBETA PENALIA ROMANTI

1102087

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “faktor-faktor yang Berhubungan dengan Penerimaan Orang Tua pada Anak Retardasi Mental di SLB Yapenas Unit II Yogyakarta Oktober 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 20 April 2017

(Norbeta Penalia Romanti)
1102087



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
pada 16 November 2016**

Penguji I : Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes.

.....


Penguji II : Enik Listyaningsih, SKM., MPH.

.....


Penguji III : Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

.....


Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta

Ka Prodi S-1 Ilmu
Keperawatan




(Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes)


(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

Motto

"Segala sesuatu yang dijumpai tanganmu untuk dikerjakan, kerjakanlah itu sekuat tenaga, karena tak ada pekerjaan, pertimbangan, pengetahuan dan hikmat dalam dunia orang mati, kemana engkau akan pergi" (Pengkotbah 9:10)

"Sejarah, pengalaman, dan pengetahuan masa lalu bisa menjadi pedoman untuk mengembangkan kebijaksanaan, mencapai keberhasilan, dan menghindari kegagalan" (Mochtar Riady)

Persembahan

- 1. Puji syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan bimbinganNya, saya bisa melewati suka dan duka dalam kehidupan hingga sampai pada titik ini.*
- 2. Kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Tony Wahyono, Alm. Ibu saya Plafiana Ipah dan adik saya Norbetus Wahyudi, Febriyanto, Pujangga, terimakasih untuk untuk dukungan dan semangat untuk tetap menyelesaikan studi dalam doa dan kepercayaan.*

Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada saya.

3. Bagi teman – teman satu angkatan saya ucapkan terimakasih atas dukungan, semangat dan doanya.

Bagi Bapak, Ibu dosen yang telah banyak membimbing serta mendidik saya dan menjadi orang tua saya selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda.

ABSTRACT

NORBETA PENALIA ROMANTI. “The Related Factors of Parental Acceptance towards the Mentally Retarded Children in SLB (Special Needs School) Yapenas Unit II of Yogyakarta, October 2016”.

Background: According to WHO (2010), mental retardation is the limited and disabled mental ability to conduct self-treatment so that affects the parental acceptance towards the mentally retarded children. Several research stated that there are some influencing factors on it, they are; age, obedience to worship/conduct prayers, knowledge, social support, and economic status.

Objective: To find out the related factors of Parental Acceptance towards the mentally retarded children in SLB (Special Needs School) Yapenas Unit II of Yogyakarta, 2016.

Method: It used the correlation analytic method by using *cross-sectional* approach. The sampling was conducted using the purposive sampling technique to 43 people as the sample. The analysis was conducted using *Chi-Square Test*.

Results: The related factors of Parental Acceptance towards the mentally retarded children are knowledge with $p= 0,000$, social support with $p= 0,001$, economic status with $p= 0,648$. The most dominant factor is knowledge with a c linear regression test result of 0,674.

Conclusion: This research shows that there is relationship between the factors of knowledge and social support and the parental acceptance towards the mentally retarded children, while economic status does not have any relationship towards the parental acceptance towards the mentally retarded children.

Suggestion: For further researcher, it should observe other factors which are related to the parental acceptance towards the mentally retarded children.

Keywords: Mental retardation, parental acceptance, factors.

Xvi+ 90 pages+ 12 Appendices +Scheme 2 +Table 4

Literature: 42, 2007-2016

ABSTRAK

NORBETA PENALIA ROMANTI. “Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Penerimaan Orang Tua pada Anak Retardasi Mental di SLB Yapenas Unit II Yogyakarta Oktober 2016”.

Latar belakang: Menurut WHO (2010) retardasi mental adalah kemampuan mental yang memiliki keterbatasan dan ketidakmampuan merawat diri sehingga mempengaruhi penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental. Beberapa penelitian menyebutkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi yaitu usia, kepatuhan menjalankan ibadah, pengetahuan, dukungan sosial, dan status ekonomi.

Tujuan: Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan penerimaan orang tua pada anak retardasi mental di SLB Yapenas Unit II Yogyakarta 2016.

Metode: Menggunakan metode analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sejumlah 43 orang. Analisis dengan *Uji Chi Square*.

Hasil: Faktor-faktor yang berhubungan dengan penerimaan orang tua pada anak retardasi mental yaitu pengetahuan $p= 0,000$, dukungan sosial $p= 0,001$, status ekonomi $p= 0,648$. Faktor yang paling dominan adalah pengetahuan dengan hasil uji regresi linier $c 0,674$.

Kesimpulan: Penelitian ini menunjukkan ada hubungan faktor pengetahuan dan dukungan sosial berhubungan dengan penerimaan orang tua pada anak retardasi mental, sedangkan status ekonomi tidak ada hubungan dengan penerimaan orang tua pada anak retardasi mental.

Saran: Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan penerimaan orang tua pada anak retardasi mental.

Kata Kunci: Retardasi mental - penerimaan orang tua - faktor-faktor.

Xvi+ 90 hal+ 12 lampiran +skema 2 +tabel 4

Kepustakaan: 42, 2007-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kemuliaan kepada Allah Bapa di Surga yang telah memberi berkat, anugerah, kekuatan yang luar biasa selama menjalani proses penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Penerimaan Orang Tua pada Anak Retardasi Mental di SLB Yapenas Unit II Yogyakarta Tahun 2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan Program Strata Satu (S-1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Niken WN. Palupi.,S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Muhardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Yapenas Unit 1 dan Unit II Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi S-1 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Enik Listyaningsih, SKM., MPH, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes, selaku penguji yang telah banyak mengarahkan dan memberi masukan, saran, ide, dan kritik kepada penulis.
7. Kepala sekolah dan guru SLB Yapenas Unit II Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak, Ibu, adik-adik, keluarga, sahabat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
9. Seluruh teman-teman Prodi S-1 Keperawatan dan pihak yang mendukung penyusunan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak adanya kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 20 April 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRACK.	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	10
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	13
1. Penerimaan Orang Tua.....	13
a. Pengertian penerimaan	13
b. Karakteristik penerimaan	13
c. Reaksi-reaksi awal penerimaan	14
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan orang tua	16

e. Komponen penerimaan orang tua	23
f. Proses-proses penerimaan	25
2. Orang Tua.....	28
a. Pengertian orang tua	28
b. Peran orang tua	28
3. Retardasi Mental	29
a. Pengertian retardasi mental	29
b. Penyebab retardasi mental	30
c. Klasifikasi retardasi mental	32
d. Cara penanganan retardasi mental	34
e. Perawatan pada anak retardasi mental	34
B. Kerangka Teori.....	36
C. Kerangka Konsep	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
E. Asumsi	39
F. Variabel Penelitian.....	40
1. Definisi Konseptual.....	40
2. Definisi Operasional.....	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46
D. Alat Ukur Penelitian.....	48
1. Variabel independen	48
2. Variabel dependen	50
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
1. Kisi-kisi umum	51
2. Kisi-kisi khusus	52

F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	52
1. Uji validitas	52
2. Uji reliabilitas	54
G. Etika Penelitian	55
H. Prosedur Pengumpulan Data	56
1. Tahap pengumpulan data	56
I. Analisis Data	58
1. Pengolahan data	58
2. Analisa data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.	66
1. Analisis Univariat.....	66
a. Umur	66
b. Jenis kelamin.....	67
c. Pendidikan.....	68
d. Pekerjaan.....	68
e. Penghasilan	69
f. Pengetahuan	70
g. Dukungan sosial.....	70
h. Penerimaan.....	71
2. Analisis Bivariat.....	71
a. Hubungan pengetahuan dengan penerimaan.....	71
b. Hubungan dukungan sosial dengan penerimaan	73
c. Hubungan status ekonomi dengan penerimaan.....	74
3. Analisis Multivariat.....	75
B. Pembahasan.....	76
1. Analisis Univariat.....	76
a. Umur	76
b. Jenis kelamin.....	77
c. Pendidikan.....	77

d. Pekerjaan.....	78
4. Analisis Bivariat.....	79
a. Hubungan pengetahuan dengan penerimaan.....	79
b. Hubungan dukungan sosial dengan penerimaan.....	80
c. Hubungan status ekonomi dengan penerimaan.....	81
5. Analisis Multivariat.....	82
C. Keterbatasan penelitian.....	84

BAB V KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	----

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

	HAL
Skema 1 Kerangka Teori.....	36
Skema 2 Kerangka Konsep	37

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	HAL
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2 Definisi Oprasional	42
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum.....	50
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus.....	51

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Studi Awal dari STIKES Bethesda
- Lampiran 2 : Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10 : Tabel Olahan dan Tabel Umum
- Lampiran 11 : Hasil Hitung
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi