



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**HUBUNGAN PERILAKU VERBAL *BULLYING* DENGAN  
TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS 7 DI SMP  
KANISIUS GAYAM YOGYAKARTA  
TAHUN 2023**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**YONA ALMA EDELIN**

**2203023**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2024**

NASKAH PUBLIKASI

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN KUALITAS HIDUP  
WANITA DALAM MENGHADAPI MENOPAUSE DI  
DESA KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG  
TAHUN 2023

Disusun oleh:

NINDHI CIPTANING ASTUTI

2203014

Telah melalui Sidang Skripsi pada: 3 April 2024

Ketua Penguji

Priyani Haryanti, S. Kep., Ns.,  
M. Kep.

Penguji I

Resti Betaliani Wirata, S. Kep., Ns.,  
MSN.

Penguji II

Oktalia Damar Prasetyaningrum,  
S.Kep.,Ns.,MAN.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

(Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep)

STIKES BETHESDA YAKKUM



***The Relationship between Verbal Bullying Behavior and Anxiety Levels among 7<sup>th</sup> Grade Students at SMP Kanisius Gayam Yogyakarta in 2023***

*Yona Alma Edelin<sup>1</sup>, Dwi Nugroho Heri Saputro<sup>2</sup>, Nimsi Melati<sup>3</sup>,  
Resta Betaliani Wirata<sup>4</sup>*

**ABSTRACT**

**Background:** Verbal bullying is harmful behavior involving verbal insults, taunts, and gossip. It has negative impacts on victims. The most dangerous effect of bullying behavior is that victims experience anxiety disorders, depression, and suicidal tendencies. The Indonesian Child Protection Commission (KPAI) recorded 369 cases of bullying incidents in educational settings in 2017 and noted that 41% of Indonesian teenagers experienced bullying in 2023.

**Objective:** This study aims to investigate the relationship between verbal bullying behavior and anxiety levels among 7<sup>th</sup> grade students at SMP Kanisius Gayam Yogyakarta in 2023.

**Method:** This study employed quantitative correlational design with a cross-sectional approach. The population consisted of 89 students and a sample of 73 respondents was selected using the Slovin formula. The verbal bullying questionnaire was modified from Larasati (2016), while the anxiety level questionnaire used the STAI Trait Anxiety scale.

**Results:** The Somers'd test revealed a significant correlation of  $0.001 < 0.05$ , leading to the rejection of  $H_0$  and acceptance of  $H_a$ .

**Conclusion:** There is a significant relationship between verbal bullying behavior and anxiety levels among 7<sup>th</sup> grade students at SMP Kanisius Gayam Yogyakarta in 2023, with a low correlation.

**Recommendation:** Further researchers are advised to investigate other factors that may affect anxiety levels.

**Keywords:** bullying, verbal bullying, anxiety  
viii+73+10 tables+2 diagrams+19 appendices  
**Bibliography:** 74, 2015-2024

<sup>1</sup>Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences

<sup>2,3,4</sup>Lecturers at Nursing Program, Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences

## Hubungan Perilaku Verbal *Bullying* Dengan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 7 di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun 2023

Yona Alma Edelin<sup>1</sup>, Dwi Nugroho Heri Saputro<sup>2</sup>, Nimsi Melati<sup>3</sup>,  
Resta Betaliani Wirata<sup>4</sup>

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** *Bullying* verbal adalah bentuk tindakan yang menyakiti korban melalui ucapan seperti menghina, membentak dan menggosipkan. Tindakan *bullying* memiliki dampak negatif bagi korban. Dampak paling berbahaya dari perilaku *bullying* yaitu korban mengalami gangguan kecemasan, depresi dan keinginan bunuh diri. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mencatat ada 369 kasus perundungan yang terjadi di lingkungan pendidikan di tahun 2017 dan terdapat 41% remaja di Indonesia yang mengalami perundungan di tahun 2023.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan siswa kelas 7 di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun 2023.

**Metode:** Desain penelitian ini yaitu kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross-sectional, dengan jumlah populasi 89 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin, dengan jumlah 73 responden. Kuesioner verbal *bullying* memodifikasi penelitian dari Larasati 2016. Sedangkan kuesioner tingkat kecemasan menggunakan STAI *Trait Anxiety*.

**Hasil:** Uji statistik *Somers'd* didapatkan sig  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan siswa kelas 7 di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun 2023 dengan korelasi rendah.

**Saran:** Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk meneliti faktor lain yang dapat memengaruhi tingkat kecemasan.

Kata kunci: *bullying*, *verball bullying*, kecemasan  
viii+73+10 tabel+2 skema+19 lampiran  
Kepustakaan: 75,2015-2024

<sup>1</sup>Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

<sup>2,3,4</sup>Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

## **PENDAHULUAN**

*Bullying* adalah bentuk dari perilaku menyimpang dan sering dianggap sebagai masalah yang mengganggu kenyamanan seseorang. *Bullying* merupakan fenomena negatif yang umumnya masih sering terjadi dalam masyarakat Indonesia, khususnya pada remaja. Perilaku yang negatif dengan kata-kata yang menindas, memanggil nama seseorang dengan sebutan tidak pantas seperti nama hewan disebut dengan *bullying* verbal. Apabila *bullying* dibiarkan secara terus-menerus maka akan berdampak buruk pada korban<sup>1</sup>.

Setiap tahun perilaku *bullying* terus meningkat di berbagai negara dan terdapat 96 negara yang melaporkan tindakan *bullying* kepada siswa dan 50 negara melaporkan 29% anak usia 9-10 tahun dan 14% anak mengalami *bullying* pada tingkat akhir sekolah. Proporsi pelaporan *bullying* tertinggi pada Afrika 48,2% dan terendah di Eropa 25%. Sedangkan di Asia kasus *bullying* terdapat 87,7% dengan 30,3% verbal *bullying*, 57,4% *bullying* fisik. Prevalensi *bullying* di Amerika pada tahun 2020 yaitu sebanyak 16,5%. Sedangkan di Indonesia terdapat 41% pelajar berusia 15 tahun mengalami perundungan<sup>2</sup>. Selain itu siswa berusia 14-24 tahun mengalami perundungan secara daring<sup>3</sup>.

## **METODE PENELITIAN**

Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini dilakukan di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta pada 8 Maret 2024. Populasi pada penelitian ini adalah kelas 7 SMP Kanisius Gayam Yogyakarta yang berjumlah 89 orang dengan metode pengambilan sampling penelitian menggunakan *purposive sampling*. Alat ukur pada penelitian ini adalah kuesioner Verbal *Bullying* dan Tingkat kecemasan yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisa data menggunakan *Somers'd*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### HASIL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Responden Kelas 7 di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta

Profil	Frekuensi	Presentase (%)
<b>Jenis Kelamin</b>		
Laki-laki	35	47,9
Perempuan	38	52,1
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
<b>Lingkungan Keluarga</b>		
Lingkungan Keluarga baik	39	53,4
Lingkungan Keluarga kurang	34	46,6
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Primer Terolah 2024

Analisis karakteristik responden menunjukkan bahwa karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin yaitu sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 38 responden (52,1%), dan responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 35 responden (47,9%). Responden dengan lingkungan keluarga baik sebanyak 39 (53,4%), sedangkan responden dengan lingkungan keluarga kurang sebanyak 34 (46,6%).

Tabel 2. Hubungan Perilaku Verbal *Bullying* dengan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 7 di SMP Kasnisius Gayam Yogyakarta

		Tingkat Kecemasan		Total
		Kecemasan Sedang	Kecemasan Berat	
Verbal <i>Bullying</i>	Rendah	9	0	9
	Sedang	41	1	42
	Tinggi	14	8	22
Total		64	9	73

Sumber: Data Primer Terolah 2024

Tabel 2 menunjukkan bahwa responden dengan verbal *bullying* rendah dengan tingkat kecemasan sedang sebanyak 9 responden, sedangkan verbal *bullying* rendah dengan tingkat kecemasan berat sebanyak 0 reponden. Responden dengan verbal

*bullying* sedang dengan kecemasan sedang sebanyak 41 responden, sedangkan verbal *bullying* sedang dengan tingkat kecemasan berat sebanyak 1 responden. Responden dengan verbal *bullying* tinggi dengan tingkat kecemasan sedang sebanyak 14 responden, sedangkan verbal *bullying* tinggi dengan tingkat kecemasan berat sebanyak 8 responden.

Tabel 2. Hubungan Perilaku Verbal *Bullying* dengan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas 7 di SMP Kasnisius Gayam Yogyakarta

		Value	Asymp. Std Error <sup>d</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Somers'd Symmetric	.381	.077	3.242	.001
	Verbal <i>Bullying</i> Dependent	.686	.104	3.242	.001
	Tingkat Kecemasan Dependent	.263	.080	3.242	.001

Sumber: Data Primer Terolah 2023

Tabel 2 menunjukkan bahwa menunjukkan bahwa hubungan perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun 2024 yang dianalisis menggunakan *Somers'd* berdasarkan 73 responden. Hasil analisa yang dilakukan dengan uji *Somers'd* didapatkan nilai *sig*  $0.001 < 0.05$  yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan. Setelah dilakukan uji *Somers'd* didapatkan nilai koefisien korelasi 0.263 Nilai koefisien korelasi 0.263 berada dalam rentang kategori 0,20-0,40 sehingga dapat ditarik kesimpulan hubungan antar variabel berkorelasi rendah atau lemah.

## PEMBAHASAN

Tindakan *bullying* menyebabkan dampak pada kedua belah pihak, baik pelaku atau korban, namun yang memiliki dampak lebih besar yaitu adalah korban *bullying*<sup>4</sup>. Perbuatan *bullying* yang dilakukan terus-menerus terhadap korban bisa

mengakibatkan individu khawatir, gelisah dan takut<sup>5</sup>. Dampak dari pelaku *bullying* yaitu menyebabkan individu menjadi minim empati/belas kasihan dalam hubungan interaksi terhadap sosial<sup>6</sup>.

Kecemasan dikaitkan dengan kejadian *bullying*, rasa khawatir, dan korban merasa terancam jika bertemu dengan pelaku *bullying*<sup>7</sup>. Kecemasan merupakan respon emosional individu merasa takut dan khawatir terhadap sesuatu<sup>8</sup>. Kecemasan juga menjadi dampak paling umum dari perilaku *bullying*. Cemas, was-was, takut dalam berbagai situasi adalah gejala yang muncul pada korban *bullying*. Studi menunjukkan pengalaman menjadi korban perilaku *bullying* memiliki dampak negatif yang signifikan pada kesehatan mental seseorang, terutama pada anak-anak dan remaja<sup>2</sup>.

Gejala yang akan timbul pada korban perundungan yaitu seseorang terlihat cemas, sedih, depresi dan akan menunjukkan gejala kekhawatiran<sup>5</sup>. Hubungan perilaku perundungan dengan gejala kesehatan. Seseorang yang menjadi korban perundungan akan mengalami perasaan yang tidak bahagia dan mengalami gangguan kecemasan<sup>9</sup>. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan dan korelasinya bersifat lemah. Setiap individu memiliki strategi *coping* yang berbeda seperti menyibukkan diri, berdoa atau mendekati diri kepada Tuhan, melakukan *hobby*, sabar, ikhlas, dan memaafkan. Setiap individu memiliki cara untuk mengolah masalahnya sehingga dapat melakukan strategi *coping* terhadap kecemasannya<sup>10</sup>.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **KESIMPULAN**

Hasil penelitian rentang hubungan perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun 2024 adalah. Jenis kelamin terbanyak pada penelitian ini adalah jenis kelamin perempuan dan berdasarkan lingkungan keluarga paling banyak yaitu kategori lingkungan keluarga baik. Karakteristik responden verbal *bullying* berdasarkan penelitian ini masuk kedalam kategori sedang. Karakteristik responden berdasarkan tingkat kecemasan dalam



penelitian ini didapatkan kategori kecemasan sedang. Hasil analisis bivariat uji Somers'd nilai sig  $0,001 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, yang berarti ada hubungan antara perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan.

## **SARAN**

1. Bagi peneliti

Diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan wawasan peneliti dalam menyusun skripsi mengenai hubungan antara perilaku verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan di SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun 2024.

2. Bagi Institusi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat menjadi suatu masukan untuk perkembangan ilmu keperawatan khususnya untuk mata kuliah keperawatan jiwa, serta hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi mahasiswa dan menambah bahan keputustakaan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

3. Bagi SMP Kanisius Gayam Yogyakarta

Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa di sekolah masih terjadi perilaku *bullying* dan mengakibatkan kecemasan. Sehingga perlu adanya pendampingan untuk siswa.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga berharap bagi peneliti selanjutnya yang mungkin tertarik dalam penelitian ini, agar menemukan faktor-faktor dan aspek yang berbeda dari penelitian ini untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik dan berbeda.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini secara khusus, perkenankan peneliti menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Kepala Sekolah SMP Kanisius Gayam telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian verbal *bullying* dengan tingkat kecemasan.
2. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan izin bagi peneliti untuk melaksanakan proses penelitian.
3. Dosen Pembimbing dan Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun bagi peneliti.
4. Seluruh pihak yang terlibat dan membantu dalam proses penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- <sup>1</sup>Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., Saripah, I., & Indonesia, U. P. (2023). *Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja*. 3, 19–30.
- <sup>2</sup>Romadhoni, M. T. B., Junnatul, M., Heru, A., Rofiqi, A., Warquatul, Z., Vivin, H., & Yani, A. (2023). *PENGARUH PERILAKU BULLYING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA* Zullulwarquatul14@gmail.com. 11.
- <sup>3</sup>Kumalasari, E. (2023). Melambung Lebih Tinggi: Edukasi Resiliensi untuk Mengatasi Perundungan pada Siswa SMA Kristen Terang Bangsa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(4), 4953–4959.
- <sup>4</sup>Yuliyanti, Pakpahan, I., Angraini, D., Ayunabilla, R., Febia, A. A., & Habibi, M. I. (2024). Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Mahasiswa BK*, 10(1).
- <sup>5</sup>Khoirunnisa, M. L., Maula, L. H., & Destri, A. (2018). Hubungan Tindakan Bullying dengan Tingkat Kecemasan Pada Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 1 Tangerang. *Jurnal JKFT*, 3.
- <sup>6</sup>Lusiana, S. N. E., & Arifin, S. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 10(2). <https://www.jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/252>
- <sup>7</sup>Muliani, N., Ginanjar, A. P., & Yusnita. (2020). Bullying Meningkatkan

Kecemasan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Padang Ratu Lampung Tengah.  
*Jurnal Ilmiah Kesehatan, IX*, 86.

- <sup>8</sup>Meihartati, T. (2018). *1000 Hari Pertama Kehidupan*. Deepublish.  
[https://books.google.co.id/books?id=3paLDwAAQBAJ&pg=PT27&dq=4+tingkat+kecemasan&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwjwx5LdkbCGAxXy4jgGHaeQCGw4ChDrAXoECAsQBQ#v=onepage&q=4 tingkat kecemasan&f=false](https://books.google.co.id/books?id=3paLDwAAQBAJ&pg=PT27&dq=4+tingkat+kecemasan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjwx5LdkbCGAxXy4jgGHaeQCGw4ChDrAXoECAsQBQ#v=onepage&q=4%20tingkat%20kecemasan&f=false)
- <sup>9</sup>Marela, G., Wahab, A., & Marchira, C. R. (2017). Bullying verbal menyebabkan depresi remaja SMA Kota Yogyakarta. *Berita Kedokteran Masyarakat, 33*(1), 43. <https://doi.org/10.22146/bkm.8183>
- <sup>10</sup>Mulianingsih, R., & Dewi, D. K. (2022). Strategi Coping Stres Pada Mahasiswa Korban Bullying Di Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi, 9*(5). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47178/39468>

STIKES BETHESDA YAKKUM