



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *OFFLINE* DENGAN
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PRODI SARJANA
KEPERAWATAN TINGKAT IV STIKES BETHESDA
YAKKUM PASCA PANDEMI COVID-19**

ANGELIN

1902004

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2024

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *OFFLINE* DENGAN
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PRODI SARJANA
KEPERAWATAN TINGKAT IV STIKES BETHESDA
YAKKUM PASCA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

ANGELIN

1902004

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

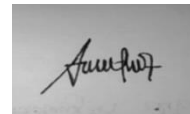
YOGYAKARTA 2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Hubungan Pelaksanaan pembelajaran *offline* dengan tingkat stres pada mahasiswa prodi sarjana keperawatan tingkat IV STIKES Bethesda Yakkum pasca pandemi Covid-19” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan plagiasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapatkan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, penulis bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya

Yogyakarta, 05 Maret 2024



Angelin

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *OFFLINE* DENGAN
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PRODI SARJANA
KEPERAWATAN TINGKAT IV STIKES BETHESDA
YAKKUM PASCA PANDEMI COVID-19**

**Skripsi penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 22 Maret 2024

Pembimbing



Vivi Retno Intening., S.Kep., Ns.MAN

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji s/dang pada

Tanggal 3 April 2024

Ketua Penguji: Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.KMB., PhD.NS. (.....)

Penguji I : I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns.,
M.Kep. (.....)

Penguji II : Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns.,
MAN (.....)

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



(Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.)

MOTTO

“Pencobaan - pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu ia tidak akan membiarkan kamu dicobai ia akan memberikan kepada mu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya” 1 Korintus 10-13

“Tuhan menaruhmu ditempat yang sekarang, bukan karena kebetulan. Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan kenyamanan, melainkan melalui kesukaran, tantangan dan air mata” Ulangan 30:5

“Orang sabar besar pengertiannya, tetapi siapa cepat marah membesarkan kebodohan” Amsal 14:29

Pada akhirnya ini semua hanya permulaana pada akhirnya kami semua berkawan dengan sebentar berbaring tersentak tertawa, tertawa dengan air mata mengingat bodohnya dunia dan kita yang masih saja berusaha.

Nadin Amizah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus

Terima kasih Tuhan karena campur tangan mu saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penyertaan mu yang sungguh luar biasa.

Orang Tua

Bapak tercinta Missia dan Ibu tersayang Hayathi mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.

Pembimbing Skripsi

Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN. Yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Teman-Teman

Nyoman sarini, Devi Firiani, Cynthia Gadung, yang telah memberikan dukungan, semangat, membantu dan doa dalam mengerjakan skripsi.

Seseorang

Seseorang yang selama ini bersama saya membantu dan menemani saya selama mengerjakan skripsi dan selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

ANGELIN “Hubungan Pelaksanaan pembelajaran *offline* dengan tingkat stres pada mahasiswa keperawatan tingkat IV STIKES Bethesda Yakkum pasca pandemi covid-19”

Latar Belakang: Pembelajaran *offline* saat pandemi *Covid-19* mereda mulai semester ganjil 2022/2023 Hasil wawancara pada 10 mahasiswa sarjana keperawatan tingkat IV didapatkan mahasiswa menunjukkan gejala kelelahan dengan pembelajaran yang monoton, merasakan bosan pada saat proses ceramah materi, tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik, kurang fokus, stres. Gejala mengarah pada tingkat stres saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Tujuan: Mengetahui Hubungan Pelaksanaan pembelajaran *offline* dengan tingkat stres pada mahasiswa prodi keperawatan STIKES Bethesda Yakkum pasca pandemi covid-19.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan analisis korelasional. Sampel berjumlah 74 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Alat ukur menggunakan kuesioner. Hasil uji realibilitas menggunakan *alpha cronbach* sebesar 0,892 untuk pelaksanaan pembelajaran *offline* dan 0,9483 tingkat stres milik Dinamik 2011 dalam Maulana dan Iswari 2020. Uji statistik menggunakan *Spearman rank*.

Hasil: Responden terbanyak adalah perempuan berjumlah 56 responden (75,7%), dan usia 20-22 berjumlah 69 responden (93,2%) dan paling sedikit responden usia 23-25 berjumlah 5 responden (6,8%) hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara kedua variabel dengan *p-value* 0,096 ($p > 0,05$).

Kesimpulan: Tidak ada hubungan antara pelaksanaan pembelajaran *offline* dengan tingkat stres pada mahasiswa prodi keperawatan STIKES Bethesda Yakkum pasca pandemi covid-19.

Saran: hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi peneliti selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan tingkat stres di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Kata Kunci: Pelaksanaan pembelajaran *offline* – Tingkat stres – pasca pandemi
xviii+ 124 halaman + 5 tabel + 2 skema + 10 lampiran

Kepustakaan: 2010-2023

ABSTRACT

ANGELIN "Learning Implementation relationship offline with the level of stress in level IV nursing students at STIKES Bethesda Yakkum after the Covid-19 pandemic"

Background: Learning offline when the Covid-19 pandemic subsides starting in the odd semester 2022/2023. The results of interviews with 10 undergraduate nursing students at level IV showed that students showed symptoms of fatigue with monotonous learning, felt bored during the lecture process, did not use interesting learning media, lacked focus, stress, Symptoms point to the level of stress when learning takes place.

Objective: Knowing the relationship between learning and implementation offline with the level of stress in STIKES Bethesda Yakkum nursing study program students after the Covid-19 pandemic.

Method: Quantitative research with correlational analysis. The sample consisted of 74 students. The sampling technique uses total sampling technique. The measuring tool uses a questionnaire. Reliability test results using alpha cronbach amounting to 0.892 for the implementation of learning offline and 0.9483 stress level belonging to Dinamik 2011 in Maulana and Iswari 2020. Statistical tests using Spearman rank.

Results: The largest number of respondents were women, amounting to 56 respondents (75.7%), and those aged 20-22 amounted to 69 respondents (93.2%) and the fewest respondents aged 23-25 amounted to 5 respondents (6.8%) The research results showed that there were no relationship between the two variables with p -value 0,096 ($p > 0,05$).

Conclusion: No there is a relationship between the implementation of learning offline with the level of stress in STIKES Bethesda Yakkum nursing study program students after the pandemic covid-19.

Suggestion: The results of this research can be used as a reference for future researchers to determine the factors that cause stress levels at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Keywords: Implementation of learning offline – Stress levels – post-pandemic
xviii+ 124 pages + 5 tables + 2 schemes + 10 appendices

Bibliography: 2010-2023

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran *Offline* dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat IV STIKES Bethesda Yakkum Pasca Pandemi Covid-19” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. Selaku Ketua STIKES dan selaku sebagai ketua penguji yang telah mengizinkan studi awal peneliti di kampus STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dalam penyusunan skripsi
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, Selaku Wakil Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah mendukung untuk terlaksananya penyusunan skripsi.
3. Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M.,Kep. Selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan yang telah memberikan pembinaan dan memotivasi dalam pembuatan skripsi peneliti.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyetujui judul skripsi dari peneliti.

5. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep Selaku penguji 1 dalam skripsi penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti
8. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam meminjamkan buku.
9. Kedua Orangtua dan kerabat terdekat yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam proses pembelajaran dalam penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi penelitian ini.

Yogyakarta, Maret 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASILIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat	8
E. Keasilian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Pelaksanaan Pembelajaran Offline.....	14
2. Konsep Stres	21
3. Mahasiswa Keperawatan	31
4. Profil STIKES Bethesda	35
5. Masa pasca pandemic Covid-19.....	37
B. Kerangka Teori.....	39

C. Kerangka Konsep	41
D. Hipotesis	42
E. Asumsi	42
F. Variable penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat penelitian	46
C. Populasi dan sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
D. Alat Ukur Penelitian	47
1. Instrument Penelitian.....	47
2. Kisi-kisi Intrument penelitian	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
F. Etika Penelitian	51
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
1. Tahap persiapan	52
2. Tahap pelaksanaan	53
3. Tahap akhir	54
H. Analisis Data	55
1. Pengelolaan data	55
2. Analisis data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

LAMPIRAN 81

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2 Definisi Operasional.....	44
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum Penelitian.....	48
Tabel 4 Kisi-Kisi Khusus.....	48
Tabel 5 Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	62
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Offline</i>	63
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres (Depresi).....	63
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres (Kecemasan).....	64
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres (Stres).....	64
Tabel 10 Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Offline</i> dengan Tingkat Stres.....	65

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	40
Skema 2 Kerangka Konsep.....	41

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Topik Skripsi

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Awal

Lampiran 3 Surat Persetujuan Studi Awal

Lampiran 4 Acc Pergantian Judul

Lampiran 5 Surat Persetujuan Uji Validitas

Lampiran 6 Surat Permohonan Ethical Clearance

Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 8 Ethical Clearance

Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 11 Lembar Informed Consent

Lampiran 12 Hasil Turnitin

Lampiran 13 Kuesioner Penelitian

Lampiran 14 Tabel Umum

Lampiran 15 Tabel Khusus Univariat

Lampiran 16 Tabel Khusus Bivariat

Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Pelaksanaan Pembelajaran
Offline

Lampiran 18 Lembar Konsultasi