

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., & Faridah, N. R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814–3821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1435>
- Adrian, F. A., Putri, V. S., & Suri, M. (2021). Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 66. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.276>
- Ambarita, R. V. N. (2021). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Coping Stress Pada mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas HKBP Nommensen Medan. *Penerapan Embellishment Sebagai Unsur Dekoratif Pada Busana Modestwear*, d(2), 1–30. <http://scholar.unand.ac.id/60566/>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). The description of stres levels incollege student. 5(5).
- Asrori, M. (2016). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Bahrodin, A., Widiyati, E., Pgmi, P., Islam, F. A., Hasyim, U., Pgmi, P., Islam, F. A., & Hasyim, U. (2021). Tingkat stres akademik siswa kelas VI pada pembelajaran tatap muka (PTM) Terbatas. 2, 1–8.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). Peran guru pada proses pembelajaran luring Dalam Perkembangan Sosial emosional anak usia dini di TK islam perkemas bandar lampung. 21(1), 1–9. <http://journal.um->

surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203

- Hasanah, U., & Dharma Wacana, A. (2017). Hubungan antara stres dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan relationship between stres with coping strategy of the first year academy (Vol. 1, Issue 1).
- Hernawati, N. (2006). Tingkat stres dan strategi koping menghadapi stres pada mahasiswa tingkat persiapan berasama tahun akademik 2005/2006. 1(2).
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres mahasiswa mengikuti pembelajaran daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i1.638>
- Jayanti, D., Agustin, D. N. Fitriya, Johansyah, M. F., & Widyaruli, A. (2022). Media dan Respons Siswa dalam Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19427>
- Lestari, S. (2022). Pengaruh sistem pembelajaran luring dan daring terhadap tingkat stres siswa sekolah dasar di sdit nurul amal pondok cabe pada saat pandemi.
- Makky, M., Supiana, & Yuniti Zaqiyah, Q. (2022). Pembelajaran Tatap Muka Di Tengah Pandemi Covid 19. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 194–208. <https://doi.org/10.51729/7272>
- Meilla, D. N. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 13–23.
- Nafri, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal*

- Manajemen Pendidikan, 10(2), 112–120.
<https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49.
<https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Prayogi, R. M., Rahmawati, A. N., & Apriliyani, I. (2022). Gambaran tingkat stres akademik Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pasca pandemi Covid-19 pada siswa SMP X Purwokerto. In *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 638–642.
- Purwati, S. (2012). Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Ui*, 5, 98.
- Quispe, J. (2023). Gejala-Gejala Stres Pada Mahasiswa Yang Terlambat Menyelesaikan Skripsi Di FKIP UNJA. *Gejala-Gejala Stres Pada Mahasiswa Yang Terlambat Menyelesaikan Skripsi Di FKIP UNJA*, 4(1), 88–100.
- Rahmat, E. I., Nggarang, B. N., & Eka, A. R. (2022). Hubungan proses belajar daring dengan tingkat Stres universitas katolik santu paulus ruteng. *7(2)*, 68–75.
- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2022). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Program Studi Dalam Mempengaruhi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Mahasiswa. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 18–24. <https://doi.org/10.61878/bnj.v4i1.49>
- Resubun, C. C. (2021). Respon Terhadap Pembelajaran Blended Learning Di Era Pandemi Covid 19 Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 2(3), 154–166.
<https://doi.org/10.33475/mhjns.v2i3.67>
- Rusmauli, Indra Hizkia P, & Frando Sitohang. (2023). Gambaran pengetahuan mahasiswa prodi D3 keperawatan tentang bantuan hidup besar (BHD) di STIKES Santaelisabeth medan tahun 2023. *Jurnal Ilmiah PANNMED*

- (*Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist*), 18(3), 397–407. <https://doi.org/10.36911/panmed.v18i3.1665>
- Sari, D. N., Alfansuri, F. N., Aini, R. Q., Nurkapid, M., & Wulandari, A. T. (2021). Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(2), 345–362. <https://doi.org/10.22515/academica.v5i2.4130>
- Savira, L. A., Setiawati, O. R., Husna, I., & Pramesti, W. (2021). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 183–188. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.577>
- Sawitri, A. R., & Widiasavitri, P. N. (2021). Strategi Coping Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 78. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p08>
- Shidiq, M. Z., & Imsiyah, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terhadap Kemampuan Afektif Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C Di PKBM Suaka Anak Negeri Jember Effect Of Learning Towards Afektifical Ability Learning of Equality Program Packet C In PKBM Suaka Anak Negeri Jember. 2(1), 14–16.
- Simbolon, I., & Limbong, A. (2022). Tingkat Stres Mahasiswa Pada Pembelajaran Luring Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 4(4), 7–10. <https://doi.org/10.37034/jidt.v4i4.239>
- Sitanggang, A. T. (2022). Tingkat Pemahaman Mahasiswa antar Pembelajaran Online dan Offline dalam masa pandemi Covid-19 menggunakan metode Forward Chaining. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 4, 64–69. <https://doi.org/10.37034/jidt.v4i1.187>
- Theodorus Pangalila, O. (2017). interaksi sosial dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan di jurusan ppkn di jurusan ppkn fis unima. *PKN progresif*, 12(02), 699–706.

Tri, R., Harjuna, B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. 5(3), 10791–10798.

Widyasari, N. F. (2022). Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(4), 153–161. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i4.98>

STIKES BETHESDA YAKKUM