



STIKES BETHESA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
DI SMPN 02 YOGYAKARTA**

TAHUN 2024

WILLY KUSUMA DEWI

2203022

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2024**

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
DI SMPN 02 YOGYAKARTA**

TAHUN 2024

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

WILLY KUSUMA DEWI

2203022

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Edukasi Pencegahan Kekerasan Seksual Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual di SMPN 02 Yogyakarta tahun 2024**" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapat bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Mei 2024



Willy Kusuma Dewi

2203022

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL

MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU

PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL

DI SMPN 02 YOGYAKARTA

TAHUN 2024



Skripsi penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Oktalia Damar Prasetyaningrum".

Oktalia Damar Prasetyaningrum., S.Kep., Ns., MAN

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim pengaji sidang pada tanggal
28 Agustus 2024

Ketua Pengaji

Ignasia Yunita Sari., S.Kep., Ns., M.Kep

.....
.....
.....

Pengaji I

Erik Adik Putra Bambang Kurniawan., S.Kep., Ns., MSN

.....

Pengaji II

Oktalia Damar Prasetyaningrum., S.Kep., Ns., MAN

.....

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesa Yakkum
Yogyakarta

Nurlia Ikaningtyas., S. Kep., Ns., M.
Kep., Sp. Kep MB., Ph.D.NS.

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES
Bethesa Yakkum Yogyakarta

Indah Prawesti, S. Kep., Ns., M. Kep



MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.”*

(Q.S Al-Baqarah:286)

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan
lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa
yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-
gelombang itu yang bias kau ceritakan.”*

(Boy Chandra)

*“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu
hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri
meskipun ga aka nada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang
ya.”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada Alm. Bapak Erwin dan Ibu Santi serta saudara-saya tercinta yang selalu memberikan cinta kasih, memberi dukungan, kasih sayang, dan pengorbanannya selama ini untuk saya.
3. Kepada dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang membangun bagi saya dalam meraih gelar sarjana keperawatan.
4. Seluruh siswa SMPN 02 Yogyakarta atas kerjasama selama proses penelitian.
5. Saudara, sahabat dan orang-orang yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam proses skripsi ini.

ABSTRAK

Willy Kusuma Dewi. “Pengaruh Edukasi Dampak Kekerasan Seksual Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual Di SMPN 02 Yogyakarta 2024”

Latar Belakang: Jumlah kasus kekerasan seksual di SMP/MTs masih cukup tinggi sebanyak 36%. Pendidikan seks sangat penting untuk mencegah anak menjadi korban pelecehan seksual. Siswa di SMPN 02 Yogyakarta masih banyak yang tidak tahu cara melakukan pencegahan kekerasan seksual dan belum pernah mendapatkan pendidikan tentang kekerasan seksual melalui media video animasi.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi dampak kekerasan seksual menggunakan video animasi terhadap perilaku pencegahan kekerasan di SMPN 02 Yogyakarta 2024

Metode: Desain *pre-experiment* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi berjumlah 640 orang. Teknik sampling menggunakan *propotional random sampling* dengan jumlah sampel 70 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil: Usia paling banyak 13-14 tahun, berjenis kelamin perempuan (61,4%), bersuku Jawa (82,9%) dan beragama muslim (78,6%). Sebelum edukasi perilaku pencegahan kekerasan seksual yang cukup (88,6%) dan sesudah edukasi perilaku pencegahan kekerasan seksual yang baik (65,7%). Nilai *p value* sebesar 0.000 ($\alpha < 0.05$)

Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi dampak kekerasan seksual menggunakan video animasi terhadap perilaku pencegahan kekerasan seksual di SMPN 02 Yogyakarta 2024.

Saran: Bagi SMPN 02 Yogyakarta untuk menggunakan media video animasi dalam pembelajaran dikelas untuk memberikan promosi kesehatan agar pengetahuan dan sikap siswa meningkat sehingga dapat mencegah kekerasan seksual.

Kata kunci: Kekerasan Seksual – Video Animasi

xvi + 104 hal + 8 tabel + 2 skema + 12 lampiran

Kepustakaan: 43, 2014 – 2023

ABSTRACT

Willy Kusuma Dewi. “*The Effect of Education about Sexual Violence Impact using Animated Video on Sexual Violence Prevention Behavior at SMPN 02 Yogyakarta in 2024*”

Background: The number of sexual violence cases in junior high schools/middle schools is still quite high at 36%. Sex education is very important to prevent children from becoming victims of sexual abuse. Many students at SMPN 02 Yogyakarta lack knowledge regarding the prevention of sexual violence and have not been exposed to educational material on this topic through animated videos.

Objective: This study aims to determine the effect of sexual violence impact education using animated videos on violence prevention behavior at SMPN 02 Yogyakarta in 2024.

Methods: It was a pre-experiment design with one group pretest-posttest design. The population was 640 people, with a sample size of 70 selected through proportional random sampling. Data was collected using a closed questionnaire and analyzed using the Wilcoxon test.

Results: The majority of respondents were aged 13-14 years old, female (61.4%), Javanese (82.9%), and Muslim (78.6%). Before education, sexual violence prevention behavior was sufficient (88.6%) and after education, was good (65.7%). The p-value was 0.000 ($\alpha < 0.05$).

Conclusion: There is an effect of education on the impact of sexual violence using animated videos on sexual violence prevention behavior at SMPN 02 Yogyakarta in 2024.

Suggestion: It is recommended that SMPN 02 Yogyakarta use animated video media in classroom learning to promote health education, thereby improving students' knowledge and attitudes toward preventing sexual violence.

Keywords: Sexual Violence - Animated Video

xvi + 79 p + 9 tables + 2 schemas + 12 appendices

Bibliography: 40, 2014 – 2023

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Dampak Kekerasan Seksual Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual Di SMPN 02 Yogyakarta 2024”**. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB., Ph.D. NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Widayat Umar, S.Pd., M.Pd.Si selaku Kepala Sekolah SMPN 02 Yogyakarta
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku koordinator skripsi sekaligus ketua penguji skripsi penelitian yang telah memberikan masukan demi kelancaran penyusunan skripsi ini

6. Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan., S.Kep., Ns., MSN selaku penguji I skripsi penelitian yang telah memberikan masukan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
7. Ibu Oktalia Damar Prasetyaningrum., S.Kep., Ns., MAN selaku pembimbing dan penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
8. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.
9. Staf karyawan Perpustakaan dan karyawan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat dilakukan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Mei 2024


Willy Kusuma Dewi
2203022

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR SKEMA | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 8 |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| A. Landasan Teori | 12 |

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Anak | 12 |
| a. | Pengertian Anak | 12 |
| b. | Tahap Perkembangan Anak..... | 12 |
| 2. | Kekerasan Seksual..... | 19 |
| a. | Pengertian Kekerasan Seksual..... | 19 |
| b. | Jenis Kekerasan Seksual..... | 20 |
| c. | Dampak Kekerasan Seksual | 22 |
| d. | Factor Penyebab Terjadinya Kekerasan Seksual | 28 |
| e. | Penanganan Kekerasan Seksual | 30 |
| f. | Penatalaksanaan Akibat Kekerasan Seksual | 31 |
| g. | Pencegahan Kekerasan Seksual | 34 |
| h. | Alat Ukur Pencegahan Perilaku Kekerasan Seksual | 38 |
| 3. | Pendidikan Kesehatan | 42 |
| a. | Pengertian Pendidikan Kesehatan | 42 |
| b. | Tujuan Pendidikan Kesehatan | 43 |
| c. | Sasaran Pendidikan Kesehatan | 44 |
| d. | Proses Pendidikan Kesehatan | 45 |
| e. | Metode Pendidikan Kesehatan | 46 |
| f. | Media Pendidikan Kesehatan | 47 |
| g. | Jenis Media Pendidikan Kesehatan | 50 |
| h. | Langkah-Langkah Pendidikan Kesehatan | 55 |
| i. | Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan | 59 |
| 4. | Perilaku | 60 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| a. | Pengertian Perilaku | 60 |
| b. | Macam-Macam Perilaku | 60 |
| c. | Domain Perilaku..... | 61 |
| d. | Tahap-Tahap Perilaku | 61 |
| e. | Factor yang Mempengaruhi Perilaku | 62 |
| B. | Kerangka Teori | 63 |
| C. | Kerangka Konsep | 68 |
| D. | Hipotesis Penelitian | 68 |
| E. | Asumsi | 69 |
| F. | Variabel Penelitian | 69 |
| 1. | Definisi Konseptual | 69 |
| 2. | Definisi Operasional..... | 70 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | | 72 |
| A. | Desain Penelitian | 72 |
| B. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 73 |
| C. | Populasi dan Sampel Penelitian | 73 |
| D. | Alat Ukur Penelitian | 75 |
| E. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 77 |
| F. | Etika Penelitian | 78 |
| G. | Prosedur Pengumpulan Data | 81 |
| H. | Analisis Data | 85 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | | 83 |
| A. | Hasil Penelitian | 83 |

| | |
|--|------------|
| B. Pembahasan | 87 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 98 |
| BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN | 99 |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Keaslian Penelitian | 8 |
| Table 2 Definisi Operasional | 71 |
| Tabel 3 Kisi-Kisi Umum..... | 76 |
| Tabel 4 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku | 76 |
| Tabel 5 Karakteristik berdasarkan usia, jenis kelamin, suku, agama dan pendapatan orangtua di SMPN 02 Yogyakarta tahun 2024 | 83 |
| Tabel 6 Distribusi frekuensi perilaku pencegahan kekerasan seksual sebelum edukasi dampak kekerasan seksual menggunakan video animasi di SMPN 02 Yogyakarta 2024 | 84 |
| Tabel 7 Distribusi frekuensi perilaku pencegahan kekerasan seksual sesudah edukasi dampak kekerasan seksual menggunakan video animasi di SMPN 02 Yogyakarta 2024..... | 85 |
| Tabel 8 Hasil uji <i>wilcoxon</i> pengaruh edukasi dampak kekerasan seksual menggunakan video animasi terhadap perilaku pencegahan kekerasan seksual di SMPN 02 Yogyakarta 2024 | 86 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|---------------------------------|----|
| Skema 1 Kerangka Teori | 67 |
| Skema 2 Kerangka Konsep..... | 68 |
| Skema 3 Desain Penelitian | 72 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Surat *Ethical Clearence*
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan
- Lampiran 6. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Permohonan *Informed Consent* atau Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Kuisioner Penelitian
- Lampiran 11. SAP Edukasi Menggunakan Video Animasi tentang Dampak Kekerasan Seksual
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13. Tabel Olahan Data, Umum dan Khusus
- Lampiran 14. hasil Uji Similarity
- Lampiran 15. Lembar Konsultasi