



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA FATHERLESS DENGAN SELF CONTROL**

**PADA SISWA-SISWI SMA IMMANUEL KALASAN**

**TAHUN 2024**

**AGNES ROWENA**

**2002006**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2024**

**HUBUNGAN ANTARA FATHERLESS DENGAN SELF CONTROL  
PADA SISWA-SISWI SMA IMMANUEL KALASAN  
TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**AGNES ROWENA**

**2002006**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

“Hubungan antara *Fatherless* dengan *Self Control* pada Siswa-Siswi SMA Immanuel Kalasan Tahun 2024” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia diberikan sanksi yaitu pecabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2024



Agnes Rowena

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA *FATHERLESS* DENGAN *SELF CONTROL*  
PADA SISWA-SISWI SMA IMMANUEL KALASAN**

**TAHUN 2024**

**Skrripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan di setujui untuk  
dilaksanakan pada sidang skripsi**

**Yogyakarta, September 2024**

**Pembimbing :**



**Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang Pada

Tanggal 12 Bulan September Tahun 2024

Ketua Pengaji :

Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS,

Pengaji I :

Erik Adik Putra., S.Kep., Ns., MSN

Pengaji II :

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., PhD.NS

Mengesahkan,  
Mengetahui,  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns.,  
M.Kep., Sp.Kep.MB., PhD.NS

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

## **MOTTO**

Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai  
kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari  
(Matius 6:34)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah  
bagi usahamu!  
(2 Tawarikh 15:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang  
(Amsal 23:18)

Akan ada masa depan bagi semua yang bertahan, duniaku pernah hancur rangkai  
lagi satu-satu.  
(idgitaf-satu-satu)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan sebagai bentuk ucapan syukur kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat-Nya kepada peneliti. Untuk ibu saya Endang Nurwati, dan tidak lupa bagi seluruh pihak yang telah membantu, mendukung serta mendoakan peneliti selama proses menempuh Pendidikan sarjana.

STIKES BETHESDA YAKKUM

## ABSTRAK

**Agnes Rowena.** "Hubungan antara *Fatherless* dengan *Self Control* pada Siswa-Siswi SMA Immanuel Kalasan Tahun 2024"

**Latar Belakang :** Keluarga adalah unit sosial terkecil dalam masyarakat karena memiliki peran yang besar bagi kehidupan dan perilaku anak. Menurut KPAI menyatakan bahwa indonesia menempati urutan ketiga pada kasus *fatherless*. *Fatherless* ialah hilangnya figur ayah karena meninggal dan bercerai, serta tentang peran ayah yang tidak berfungsi secara optimal. *Self control* adalah proses tumbuh kembang remaja, dimana individu mampu menahan diri dari dorongan melanggar aturan. Hasil studi pendahuluan didapatkan 8 dari 10 siswa mengatakan sulit menahan emosi, 6 dari 10 siswa tidak mengikuti kelas dan melanggar peraturan sekolah. Pada hasil observasi juga ditemukan 8 dari 10 sikap siswa yang acuh, menundukkan kepala dan menutup diri.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan antara *fatherless* dengan *self control* pada siswa-siswi SMA Immanuel Kalasan Tahun 2024.

**Metode Penelitian :** Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi siswa-siswi SMA Immanuel. Teknik pengambilan sampel yaitu *Nonprobability Sampling* dengan metode *sampling total*. Sampel 40 siswa-siswi SMA Immanuel Kalasan Tahun 2024. Data dianalisis menggunakan uji statistik *Spearman rho*.

**Hasil :** Hasil uji statistik menunjukkan nilai p-value 0.398 ( $p = 0.398 > 0.05$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, dengan tingkat keeraatan 0.137 (lemah).

**Kesimpulan :** Tidak ada hubungan antara *Fatherless* dengan *Self Control* pada siswa-siswi SMA Immanuel Kalasan Tahun 2024.

**Saran :** Siswa-siswi diharapkan lebih berlatih pengendalian diri.

**Kata kunci :** *Fatherless-Self Control-Siswa-siswi*

vii + 114 halaman + 11 tabel + 2 skema + 18 lampiran

**Kepustakaan:** 38, 2014-2024

## ABSTRAC

**Agnes Rowena.** “*The Relationship between Fatherless and Self Control among Students of Immanuel High School Kalasan in 2024*”

**Background:** Family is the smallest social unit in society and plays a significant role in the life and behavior of children. According to KPAI, Indonesia ranks third in cases of orphans. Fatherless is the absence of a father figure due to death and divorce, or non-optimal functioning of the father's role. Self-control is a process of adolescent growth and development, where individuals can restrain themselves from impulses that violate the rules. Preliminary studies showed that 8 out of 10 students said it was difficult to control their emotions, and 6 out of 10 students did not attend classes and violated school rules. The observation also found that 8 out of 10 students displayed indifferent attitudes, lowered heads, and closed-off behavior.

**Objective:** This study aims to determine the relationship between fatherless and self-control among students of Immanuel High School Kalasan in 2024.

**Method:** This research design uses quantitative correlation with a cross-sectional approach. The population was Immanuel High School students. The sampling technique used was Nonprobability Sampling with a total sampling method resulting in a sample size of 40 students. Data were analyzed using the Spearman rho statistical test.

**Result:** The statistical test results showed a p-value of 0.398 ( $p=0.398>0.05$ ), so  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected, with a correlation coefficient of 0.137 (weak).

**Conclusion:** There is no significant relationship between fatherless and self-control among students at Immanuel High School in 2024.

**Suggestion:** Students are encouraged to practice self-control more diligently.

**Keywords:** Fatherless, Self-Control, Students

vii + 114 pages + 11 tables + 2 schemas + 18 appendices

**Bibliography:** 38, 2014-2024

## **PRAKATA**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas nafas kehidupan dan penyertaannya hingga detik ini. Segala hormat kemuliaan dipanjatkan kehadirat Bapa Surgawi yang telah memberikan anugerah dan penguatan dalam proses penyelesaain skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Fatherless* dengan *Self Control* pada Siswa-Siswi SMA Immanuel Kalasan Tahun 2024”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Oleh karena itu, selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dengan hormat kepada

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., PhD.NS selaku Ketua Prodi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan sekaligus pembimbing yang selalu memberikan bantuan, motivasi, arahan, kritik selama proses penyelesaian proposal.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS., selaku Ketua Penguji Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang membantu dalam jalannya ujian dengan baik dan memberikan saran untuk penyelesaian rencana penelitian ini.
3. Bapak Erik Adik Putra., S.Kep., Ns., MSN, selaku Penguji 1 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang membantu dalam jalannya

ujian dengan baik dan memberikan saran untuk penyelesaian rencana penelitian ini.

4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Koordinator Riset Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta
6. Bagian perpustakaan dan tata usaha administrasi akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu kelancaraan dalam surat-surat terkait kebutuhan proposal dan menyediakan referensi dalam penyusunan proposal ini.
7. Untuk ibu saya tercinta Endang Nurwati, yang selalu memberikan dukungan baik secara rohani, material, dan arahan yang terbaik untuk anaknya, selalu mengusahakan apa yang menjadi kebutuhan saya selama kuliah di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta. Ia tidak hanya menjadi seorang ibu namun sekaligus ayah, teman dan sahabat sejati.
8. Untuk teman-teman dan orang terdekat saya terkhusus Teuku Fatir, Dita Jumarnis Sinaga, Patricia Siloam Wikanti, Cindy Klara Sipayung, Murni Iman Daeli, Arcebilli sebagai support system, mengajarkan banyak hal yang belum saya mengerti baik selama proses penyusunan skripsi dan hal positive lainnya.

Yogyakarta, Juli 2024



Agnes Rowena

## **DAFTAR ISI**

PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LMPIRAN .....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	5
C.    Tujuan Penelitian .....	5
D.    Manfaat Penelitian .....	6
E.    Keaslian Penelitian .....	7
BAB II .....	11
KAJIAN TEORI .....	11

A.	Landasan Teori.....	11
B.	Kerangka Teori .....	23
C.	Kerangka Konsep .....	25
D.	Hipotesis Penelitian.....	26
E.	Variabel Penelitian.....	26
	BAB III.....	30
	METODE PENELITIAN .....	30
A.	Desain Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C.	Populasi dan Sampel .....	30
D.	Alat Ukur Penelitian.....	31
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	34
F.	Etika Penelitian.....	35
1.	<i>Informed consent</i> (Lembar Perstujuan) .....	35
G.	Prosedur Pengumpulan Data.....	36
H.	Rencana Analisis Data.....	39
	BAB IV .....	44
	HASIL PEMBAHASAN .....	44
A.	Hasil Penelitian .....	44
a.	Analisis Univariat .....	45

a) Usia.....	45
b) Jenis Kelamin.....	45
b. Analisis Bivariat .....	47
c. Hasil Analisis Bivariat .....	48
B. Pembahasan .....	50
a) Analisa Univariat.....	50
1. Karakteristik responden.....	50
1) Usia .....	50
2) Jenis kelamin .....	51
2. Variabel penelitian .....	53
1) Fatherless .....	53
2) <i>Self Control</i> .....	54
b) Analisa Bivariat.....	56
C. Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V.....	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Perijinan Studi Awal
- Lampiran 2 Surat Permohonan Sebagai Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 5 *Ethical Clearence*
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 Tabel Olah Data
- Lampiran 9 Hasil Analisa Univariat dan Bivariat
- Lampiran 10 Hasil Lolos Similiarity
- Lampiran 11 Jadwal Penelitian
- Lampiran 12 Biaya Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Ketua Penguji
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi Penguji I

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Keaslian Penelitian .....	7
Tabel 2. Definisi Operasional .....	28
Tabel 3. Kisi-kisi instrument <i>fatherless</i> .....	32
Tabel 4. Kisi-kisi khusus instrument <i>fatherless</i> .....	32
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen <i>Self Control</i> .....	32
Tabel 6. Kisi-kisi Khusus Instrumen <i>Self Control</i> .....	33

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1. Kerangka Teori.....	24
Skema 2. Kerangka Konsep .....	25

STIKES BETHESDA YAKKUM