



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH *STORY TELLING* DENGAN MEDIA GAMBAR

TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL

ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR KHUSUS

AUTISME BINA ANGGITA

TAHUN 2017

SUMIRAT PUTRI WIBAWANTI

1302121

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2017



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH *STORY TELLING* DENGAN MEDIA GAMBAR

TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL

ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR KHUSUS

AUTISME BINA ANGGITA

TAHUN 2017

SUMIRAT PUTRI WIBAWANTI

1302121

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMUKESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2017

PENGARUH *STORY TELLING* DENGAN MEDIA GAMBAR

TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL

ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR KHUSUS

AUTISME BINA ANGGITA

TAHUN 2017

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

SUMIRAT PUTRI WIBAWANTI

1302121

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA TAHUN 2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh *Story Telling* dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2017



Sumirat Putri Wibawanti

1302121

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH *STORY TELLING* DENGAN MEDIA GAMBAR

TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL

ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR KHUSUS

AUTISME BINA ANGGITA

TAHUN 2017

Skrripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan telah dilaksanakan

Ujian Skripsi pada tanggal 29 September 2017

Pembimbing :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.






:



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

29 September 2017

| | | |
|-------------|--|--|
| Penguji I | Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. |  |
| Penguji II | Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep. |  |
| Penguji III | Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. |  |

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

Ketua Program Studi
S-1 Ilmu Keperawatan



Niken W N Palupi, S.Kp., M.Kes.



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

MOTTO

"Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal" (Ayub 42:2)

"Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan" (Yesaya 40:10)

"Tak ada sesuatu pun yang pernah berhasil dengan baik jika pelaksanaannya tidak dibantu oleh semangat yang kuat" (Nietzsche)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan pertolongan-Nya yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini.

Bapak Mujiyono dan Ibu Susana Budiningsih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang tidak pernah berhenti.

Mas Edo Krisnu, Mas Dorkas Mada, Mbak Deta, dan keponakan Theona Ardelia yang selalu menghibur dan memberikan semangat serta keluarga besar Mbah Prantyo Admaja yang sudah memberikan dukungan doa.

Sahabat-sahabat ku tersayang Reni, Valen, Sisil, Devinta, Dani, Anin, Nurul yang telah membantu dan memberi semangat selama penyusunan skripsi.

Fabianus Eric Pury Aditya yang selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

SUMIRAT PUTRI WIBAWANTI, “Pengaruh *Story Telling* dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017”.

Latar Belakang: Salah satu jenis anak berkebutuhan khusus yang banyak dijumpai adalah autis. Jumlah anak autis di Yogyakarta semakin meningkat, pada tahun 2008 dari 98.000 kelahiran terdapat 196 anak yang menyandang autis, kemudian tahun 2009 dari 100.000 kelahiran terdapat 200 anak yang menyandang autis dan pada tahun 2010 tercatat dari 202.500 kelahiran terdapat 205 anak yang menyandang autis. Salah satu gangguan yang terdapat pada anak autis yaitu keterbatasan interaksi sosial.

Tujuan: Mengetahui pengaruh *story telling* dengan media gambar terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017.

Metode Penelitian: Menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 43 anak. Sampel berjumlah 15 anak diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Analisis data menggunakan *Wilcoxon*.

Hasil: Analisa data menggunakan uji Wilcoxon pada tingkat kemaknaan 95% (α 0,05) diperoleh nilai hitung (p value=0,000).

Kesimpulan: Ada pengaruh *story telling* dengan media gambar terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017

Saran: Untuk peneliti selanjutnya supaya menambahkan jumlah sampel supaya bisa digeneralisasikan dan menambah observasi perubahan tingkah laku anak.

Kata Kunci: Autis, Interaksi Sosial, *Story Telling*, Media Gambar

xviii + 95 hal + 12 tabel + 2 skema + 13 lampiran

Kepustakaan: 61, 2007-2017

ABSTRACT

SUMIRAT PUTRI WIBAWANTI, “The Effect of Story Telling with Picture on Autistic Child Social Interaction Ability in Autism Special School Bina Anggita in 2017”

Background: One type of child with special needs has is autism. The number of autistic children in Yogyakarta increased. In 2008 from 98,000 births there were 196 children with autism, then in 2009 out of 100,000 births there were 200 children with autism and in 2010 recorded from 202,500 births there were 205 children with autism. One of the disorders that exist in children with autism is the limitation of social interaction.

Objective: To identify the effect of story telling with picture on autistic child social interaction ability in Autism Special School Bina Anggita in 2017.

Methods: It was a pre experimental design with one group pre-test post-test design. The population in this study amounted to 43 children. The sample was 15 children taken with purposive sampling technique. Analysis used Wilcoxon.

Result: Analysis used Wilcoxon test at significance level 95% (α , 0,05) shows value count (p value = 0,000).

Conclusion: There is an effect of story telling with picture on autistic child social interaction ability in Autism Special School Bina Anggita in 2017.

Suggestion: Further researchers are suggested to add the number of sample to be generalized and add observation changes in children's behavior.

Keywords: Autism, Social Interaction, Story Telling, Picture Media

xviii + 95 pages + 12 tables + 2 schemas + 13 appendices

Bibliography: 61, 2007-2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Story Telling* dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengungkapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken Werdatiningsih Ngesti Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ambarsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita yang telah memberikan informasi data yang dibutuhkan oleh peneliti.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu, membimbing dan menguji dalam pembuatan skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.

5. Ibu Priyani Haryanti, S. Kep., Ns., M. Kep., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua dan anak autis yang bersekolah di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita yang sudah bersedia menjadi responden.
7. Bapak Mujiyono dan Ibu Susana Budiningsih selaku orang tua tersayang yang telah memberikan dukungan dalam doa, dana dan motivasi serta keluarga yang selalu memberikan dukungan yang positif.
8. Teman-teman mahasiswa S1 angkatan 2013 STIKES Bethesda Yakkum yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, September 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN

| | |
|-----------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR SKEMA..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 9 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| 1. Autis | 11 |
| a. Pengertian Autis | 11 |
| b. Penyebab Autis | 13 |
| c. Faktor Resiko Autis | 14 |
| d. Karakteristik Autis | 17 |
| e. Ciri-ciri Anak Autis..... | 19 |
| f. Jenis-jenis Autis | 22 |
| g. Terapi pada Anak Autis | 23 |
| h. Faktor-faktor Keberhasilan Terapi..... | 26 |
| 2. Interaksi Sosial..... | 27 |
| a. Pengertian Interaksi Sosial..... | 27 |
| b. Syarat-syarat Interaksi Sosial..... | 29 |
| c. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial | 30 |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial | 32 |
| e. Interaksi Sosial Anak Autis..... | 34 |
| f. Observasi <i>Autism Treatment Evaluation Checklist</i> (ATEC).... | 40 |
| 3. <i>Story Telling</i> | 41 |
| a. Pengertian <i>Story Telling</i> | 41 |
| b. Jenis-jenis <i>Story Telling</i> | 43 |
| c. Tujuan <i>Story Telling</i> | 45 |
| d. Manfaat <i>Story Telling</i> | 47 |

| | |
|--|----|
| e. Nilai-nilai Metode <i>Story Telling</i> | 47 |
| f. Waktu Dilakukan Teknik Bercerita | 48 |
| 4. Media Gambar..... | 49 |
| a. Pengertian..... | 49 |
| b. Tujuan | 50 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar | 50 |
| B. Kerangka Teori Penelitian..... | 51 |
| C. Kerangka Konsep Penelitian..... | 53 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 54 |
| E. Variabel Penelitian | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 58 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 58 |
| C. Populasi dan Sampel | 59 |
| D. Alat Ukur Penelitian..... | 61 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas | 63 |
| F. Etika Penelitian | 64 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data..... | 65 |
| H. Analisis Data | 72 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 75 |
| B. Pembahasan..... | 81 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 89 |

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 90

B. Saran..... 90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Keaslian Penelitian..... | 9 |
| Tabel 2 | Definisi Operasional | 56 |
| Tabel 3 | Desain Penelitian..... | 58 |
| Tabel 4 | Kisi-kisi Umum..... | 62 |
| Tabel 5 | Kisi-kisi Khusus..... | 62 |
| Tabel 6 | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017 | 76 |
| Tabel 7 | Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017 | 76 |
| Tabel 8 | Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Interaksi Sosial Sebelum Dilakukan <i>Story Telling</i> dengan Media Gambar pada Anak Autis di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017 | 77 |
| Tabel 9 | Distribusi Frekuensi Kategori Kemampuan Interaksi Sosial Sesudah Dilakukan <i>Story Telling</i> dengan Media Gambar pada Anak Autis di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017 | 78 |

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 10 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dengan Kemampuan Interaksi Sosial Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Story Telling</i> dengan Media Gambar pada Anak Autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017..... | 79 |
| Tabel 11 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Kemampuan Interaksi Sosial Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Story Telling</i> dengan Media Gambar pada Anak Autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017 | 80 |
| Tabel 12 | Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Berpasangan Kemampuan Interaksi Sosial Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Story Telling</i> dengan Media Gambar pada Anak Autis di Sekolah Dasar Khusus Autisme Bina Anggita Tahun 2017..... | 81 |

DAFTAR SKEMA

| | | |
|---------|----------------------|----|
| Skema 1 | Kerangka Teori..... | 51 |
| Skema 2 | Kerangka Konsep..... | 53 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Balasan Studi Awal
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Permohonan menjadi Asisten
- Lampiran 6 : Surat Persetujuan menjadi Asisten
- Lampiran 7 : Surat Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 8 : Surat Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Kemampuan Interaksi Sosial
- Lampiran 10 : SOP *Story Telling*
- Lampiran 11 : Tabel Data Responden
- Lampiran 12 : Hasil Uji *Cohen's Kappa*
- Lampiran 13 : Hasil Uji Statistik
- Lampiran 14 : Hasil Uji Statistik *Wilcoxon*
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi Proposal