



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO  
TERHADAP SIKAP DALAM UPAYA PENCEGAHAN HIV/AIDS  
DI SMK PIRI 2 YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**TRI SETYA BUDHI**

**1202138**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO  
TERHADAP SIKAP DALAM UPAYA PENCEGAHAN HIV/AIDS  
DI SMK PIRI 2 YOGYAKARTA TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
keperawatan**

**TRI SETYA BUDHI**

**1202138**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Sikap dalam Upaya Pencegahan HIV/AIDS Di SMK PIRI 2 Yogyakarta Tahun 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun, kecuali bagian yang menjadi sumber informasi dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Februari 2017



Tri Setya Budhi

1202138



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji sidang pada,

17 Februari 2017

Penguji I : Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS

Penguji II : Hadi Wahyono, S.KM., MPH

Penguji III : Ns. Isnanto, S.Kep.,MAN

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes.

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

*MOTTO*

*“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk menyelesaikannya”*

*“Every action has a reaction, every act has a consequence, and every kindness has kind reward”*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”*

*“Usaha dan kerja keras tidak akan mengkhianatimu”*

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.*

*Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tua ku, kakaku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku.*

*Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.*

*Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. "Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia."*

*Teruntuk teman-teman angkatanku (Diana, Lusiana, Yosep, Kris, Siju, Nanto) public agent yang kalian wariskan sangat menginspirasi dalam selesainya skripsi ini*

*"Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"*

*Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil. Terimakasih untuk Semua ^\_^*

## ABSTRAK

**TRI SETYA BUDHI.** “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Sikap dalam Upaya Pencegahan HIV/AIDS Murid Kelas XI di SMK PIRI 2 Yogyakarta Tahun 2017.”

**Latar Belakang:** Insiden serta penyebaran HIV/AIDS di seluruh dunia maupun di Indonesia masih menjadi masalah serius karena peningkatannya. Pendidikan kesehatan HIV/AIDS seharusnya diberikan kepada usia remaja agar dapat mengontrol penyebaran HIV/AIDS.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap sikap dalam upaya pencegahan HIV/AIDS murid kelas XI di SMK PIRI 2 Yogyakarta tahun 2017.

**Metode:** Desain penelitian *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*, teknik sampel *total population* yaitu 53 responden. Instrument penelitian menggunakan kuesioner sikap dalam upaya pencegahan HIV/AIDS dengan analisis *Paired T-Test*.

**Hasil:** Uji *Paired T-Test* menunjukkan *p-value*  $(0.000) < (0.005)$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap sikap dalam upaya pencegahan HIV/AIDS di SMK PIRI 2 Yogyakarta tahun 2017. Pendidikan kesehatan dengan media video dapat meningkatkan sikap dalam upaya pencegahan HIV/AIDS sebesar 35.1%.

**Saran:** Pemberian pendidikan kesehatan dapat menggunakan media video dalam pemberian promosi kesehatan dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.

**Kata kunci:** Pendidikan kesehatan, HIV/AIDS, Sikap dalam upaya pencegahan

xviii+ 89 hal+ 10 tabel+ 4 skema+ 1 gambar+ 10 lampiran  
Kepustakaan: 37, 2007-2016

## ABSTRACT

**TRI Setya BUDHI:** "The Effect of Health Education with Media Video to the Attitude of Preventing HIV/AIDS in Grade XI Students of SMK PIRI 2 Yogyakarta in 2017."

**Background:** The incidence and spread of HIV / AIDS throughout the world and in Indonesia remains a serious problem because of the increase. Health education of HIV/AIDS should be given to adolescence in order to control the spread of HIV/AIDS.

**Objective:** To know the the effect of health education with media video to the attitude of preventing HIV/AIDS in grade XI students of SMK PIRI 2 Yogyakarta in 2017.

**Methods:** It was a pre experimental study design with one group pretest-posttest with 53 respondents taken with total population sampling technique questionnaire was used to identify the attitude of preventing HIV/AIDS with Paired T-Test analysis.

**Results:** Paired T-Test shows p-value (0.000)<(0005), therefore  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

**Conclusion:** There is an effect of health education with media video to the attitude of preventing HIV/AIDS in grade XI students of SMK PIRI 2 Yogyakarta in 2017. Health education with video media can improve attitude in preventing HIV/AIDS as much as 35.1%.

**Suggestion:** Health education can be done using video media in delivering health promotion to improve health status.

**Keywords:** health education, HIV/AIDS, attitudes in preventing

xviii+ 89 pages+10 tables+4 schemas+1 picture+10 appendices  
Bibliography: 37, 2007-2016



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena tuntunan rahmat serta berkat-Nya yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Sikap dalam Upaya Pencegahan HIV/AIDS di SMK PIRI 2 Yogyakarta Tahun 2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh program strata satu (S1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Eko Febrianto. SE., selaku Kepala Sekolah SMK PIRI 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK PIRI 2 Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi Strata satu (S1) Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan penguji I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Hadi Wahyono, S KM., MPH., selaku penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Ns. Isnanto, S.,Kep.,MAN., selaku Dosen Pembimbing yang memberikan masukan berupa kritik dan saran yang membangun.
6. Teman-teman mahasiswa prodi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan serta nasihat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Februari 2017



Tri Setya Budhi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9

## BAB II KAJIAN TEORI

A.	Landasan Teori.....	11
1.	HIV/AIDS.....	11
a.	Pengertian HIV/AIDS.....	11
b.	Penyebab HIV/AIDS .....	12
c.	Perjalanan penyakit HIV/AIDS .....	14
d.	Stadium HIV/AIDS .....	15
e.	Penularan HIV/AIDS.....	18
f.	Faktor risiko HIV/AIDS .....	21
g.	Manifestasi klinik HIV/AIDS.....	21
h.	Pemeriksaan laboratorium HIV/AIDS.....	25
i.	Penatalaksanaan HIV/AIDS .....	27
j.	Pencegahan HIV/AIDS.....	31
k.	Komplikasi HIV/AIDS .....	32
2.	Pendidikan Kesehatan.....	33
a.	Pengertian pendidikan kesehatan.....	33
b.	Langkah-langkah pendidikan kesehatan.....	36
c.	Factor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan ...	37
d.	Sasaran pendidikan kesehatan .....	38
e.	Metode pendidikan kesehatan.....	38
f.	Media pendidikan kesehatan.....	39

3.	Sikap .....	41
	a. Pengertian sikap .....	41
	b. Komponen sikap .....	43
	c. Tingkatan sikap .....	44
	d. Sifat sikap .....	45
	e. Pengukuran sikap .....	46
	f. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap .....	47
B.	Kerangka Teori .....	49
C.	Kerangka Konsep .....	50
D.	Hipotesis Penelitian .....	51
E.	Variabel Penelitian .....	51
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian .....	54
B.	Waktu dan Tempat .....	55
C.	Populasi dan Sampel .....	55
D.	Alat Ukur Penelitian .....	55
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	57
F.	Etika Penelitian .....	58
G.	Pengumpulan Data .....	60
H.	Analisis Data .....	63
I.	Jadwal Penelitian .....	66
J.	Anggaran Penelitian .....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	67
B. Pembahasan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83

DAFTAR PUSTAKA .....	85
----------------------	----

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keaslian .....	9
Tabel 2	: Definisi Operasional .....	62
Table 3	: Kisi-kisi Umum .....	66
Table 4	: Kisi-kisi Khusus .....	66
Tabel 5	: Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Usia pada Murid Kelas XI SMK PIRI 2 Yogyakarta .....	68
Tabel 6	: Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin pada Murid Kelas XI SMK PIRI 2 Yogyakarta .....	69
Tabel 7	: Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Paparan terhadap Informasi HIV/AIDS pada Murid Kelas XI SMK PIRI 2 Yogyakarta.....	69
Tabel 8	: Distribusi Frekuensi Sikap dalam Upaya Pencegahan HIV/AIDS Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan pada Murid Kelas XI SMK PIRI 2 Yogyakarta .....	70
Tabel 9	: Distribusi Frekuensi Sikap dalam Upaya Pencegahan HIV/AIDS Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan pada Murid Kelas XI SMK PIRI 2 Yogyakarta .....	71

Tabel 10	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Sikap dalam Upaya Pencegahan HIV/AIDS Murid Kelas XI di SMK PIRI 2 Yogyakarta.....	72
----------	--	----

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kerucut <i>Edgar Dale</i> .....	24
----------	-----------------------------------	----

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

Skema 1	: Hubungan sikap dan tindakan .....	12
Skema 2	: Kerangka Teori.....	59
Skema 3	: Kerangka Konsep .....	60
Skema 4	: Desain <i>One-group pretest-posttest</i> .....	64

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 2 : Kuesioner Sikap
- Lampiran 3 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 4 : Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 5 : Analisa Univariat
- Lampiran 6 : Uji Normalitas
- Lampiran 7 : Analisa Bivariat
- Lampiran 8 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 9 : Anggaran Biaya Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Konsultasi