



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI PERAWAT
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
SEMESTER VII PROGRAM STUDI S1 ILMU
KEPERAWATAN STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
2014**

BONA FASIA

1002011

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2015**

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI
PERAWAT DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA SEMESTER VII PROGRAM STUDI
SI ILMU KEPERAWATAN STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA
2014**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

BONA FASIA

1002011

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesi Perawat Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester VII Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2014. ” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapat bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, Januari 2015

Bona Fasia
(1002011)



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji sidang pada
Tanggal 6 Januari 2015

Penguji I

Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M.Nur., M.Pal.C:

Penguji II

Yokhanan Muryadi, APP., MPH

:

Penguji III

Hernita Kus Haryanti, S.Kep., Ns

:

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta



(Niken WN Palupi, S. Kp., M. Kes)

Mengetahui,
Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

(Nurlia I, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB)

MOTTO

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu: Aku akan meneguhkan, bahkan menolong engkau: Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan. (Yesaya 41:10)

Lebih baik mengerti sedikit dari pada salah mengerti. (A. France)

Sukses adalah keberhasilan yang anda capai di dalam menggunakan talenta-talenta yang telah Allah berikan kepada Anda. (Curve Devos)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, dan Allah Bapa.
- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak, Mamak (Malaikat tanpa sayap yang Tuhan kirimkan untukku) dan Adik-adikku tercinta (Genu Veva, Yusi Garsela, Dona Kristiana, dan Philifus Pateng) yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk pacar Agil Guntowo, terimakasih sayang atas doa, motivasi dan semangatnya serta waktunya.
- ❖ Kepada Teman-teman dan Sahabat-sahabatku (Isma, Windya, Bang Norris, Ka Unda, Bang Uul, Bang Wahyu, Bang Bandy, Trisno, Luni, Windot kaka kamek Vivi dan adek kamek Via) yang selalu memberikan semangat, doa dan yang membantu dalam proses penelitian.
- ❖ Semua dosen-dosen yang telah banyak membimbing serta mendidik saya dan menjadi orang tua saya selama kuliah di STIKES Bethesda.
- ❖ Almamaterku STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

ABSTRAK

BONA FASIA. “Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Perawat dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester VII Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2014”.

Latar belakang: Pandangan terhadap profesi perawat di Indonesia masih belum mendapat anggapan positif, masih sering di anggap tidak memiliki ilmu dan tidak mandiri oleh masyarakat.

Tujuan: Mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi perawat dengan motivasi belajar pada mahasiswa semester VII Program Studi S1 Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2014.

Metode: Metode yang digunakan dalam penelitian ini survey analitik, dengan pendekatan potongan lintang (*cross sectional*). Jumlah responden 98 responden pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil: Setelah dilakukan uji statistik menggunakan *chi square* dengan tingkat kemaknaan (α) 0,05, didapatkan nilai *p value* = 0,000. *P value* < α (0.000 < 0,05), yang berarti terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi keperawatan dengan motivasi belajar, karena ada hubungan dilanjutkan dengan uji keeratan, didapatkan hasil $C=0,684$ yang berarti keeratan hubungan cukup.

Kesimpulan: Ada hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi perawat dengan motivasi belajar pada mahasiswa semester VII Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2014.

Saran: Untuk peneliti lain diharapkan meneliti tentang faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa – motivasi

9 tabel + 8 lampiran + 2 skema

Kepustakaan: 36, 2004-2012

ABSTRACT

BONA FASIA . "The Relationship Between Student's Perception of Nursing Profession with Learning Motivation in Semester VII Program S1 Study Nursing of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2014".

Background: The views of the nursing profession in Indonesia has not received a positive perception, is often considered does not have any knowledge and is not in dependent.

Objective: To determine whether there is a relationship between student's perception of nursing profession with learning motivation in semester VII Program S1 study nursing of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2014.

Methods: The method used in this research was analytic survey, with the cross-sectional approach. The respondents were 98 people with the sampling technique used purposive sampling technique. The data was collected by using questionnaires completed by respondents.

Results: After being tested using the chi-square statistic with significance level (α) of 0.05, obtained p value = 0.000. P value $< \alpha$ (0.000 $<$ 0.05), which means that there is a relationship between student's perception of nursing profession with the learning motivation, because there is a relationship continued with closeness test, the result C = 0.684 which means the relationship is enough.

Conclusion: Relationship between student's perceptions of nursing profession with learning motivation in Semester VII Program S1 study nursing of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2014

Suggestion: Other researchers are expected to examine the factors that can increase learning motivation of nursing students.

Keywords: Student's perception – motivation

9 tables + 8 appendices + 2 schemes

Bibliography: 36, 2004-2012

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, berkah, penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Perawat dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester VII Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Januari 2015.”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB., selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M.Nur., M.Pal.C., selaku Penguji dalam skripsi ini.
4. Bapak Yokhanan Muryadi, APP., MPH., selaku pembimbing I yang telah membimbing meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

5. Ibu Indrayanti, S.Kep., Ns dan Ibu Hernita Kus Haryanti, S. Kep., Ns., selaku pembimbing II yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orangtua serta adik-adik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
7. Serta seluruh teman dan pihak yang mendukung penyusunan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu peneliti harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesi Perawat	11
a. Pengertian Persepsi	11
b. Indikator Persepsi.....	17
2. Motivasi Belajar	18
a. Hakikat Belajar.....	18
b. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
c. Unsur-Unsur Motivasi.....	22
d. Fungsi Motivasi.....	23
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	31
g. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	35
h. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	37
3. Kerangka Teori.....	39
B. Kerangka Konsep	40
C. Hipotesis Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian	41
1. Definisi Konseptual.....	41
a. Variabel <i>Independen</i>	41
b. Variabel <i>Dependen</i>	41
2. Definisi Operasional.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Alat Ukur Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
G. Etika Penelitian	49
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
I. Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Analisa Univariat	56
2. Analisa Bivariat.....	59
B. Pembahasan.....	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Terhadap Profesi Perawat.....	47
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Perawat.....	57
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa.....	58
Tabel 4.5. <i>Crosstabulation</i> Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Perawat dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VII Program A STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	59

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1. Kerangka Teori.....	39
Skema 2.2. Kerangka Penelitian	40

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Tabel Hasil Penilaian Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi

Perawat Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2014

Lampiran 5. Tabel Hasil Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Di STIKES

Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2014

STIKES BETHESDA YAKKUM