



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA TINGKAT II PROGRAM STUDI S-1 ILMU  
KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**CHRISMAWANTI KUSUMA DEWI**

**1002016**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2015**

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA TINGKAT II PROGRAM STUDI S-1 ILMU  
KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**CHRISMAWANTI KUSUMA DEWI**

**1002016**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2015**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: "Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2014" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Maret 2015



Chrismawanti Kusuma Dewi

NIM: 1002016



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang pada

17 Maret Tahun 2015

Pengaji I

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.

Pengaji II

I Wayan Sudarta, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Pengaji III

Enik Listyaningsih, SKM.,MPH.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Mengetahui

Ka Prodi S-1 Keperawatan



Niken WAH Putri, S. Kp., M. Kes

Nurlialkaningtyas, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB

## **MOTTO**

“Struggle that you do today is the single way to build a better future”

“Never give up, fix mistakes, and keep stepping”

“Kerena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23;18)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan esok adalah harapan”

**-PRAY UNTIL SOMETHING HAPPEN-**

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Rahmat dan Karunia-Nya yang selalu memberikan rencana yang indah disetiap langkah hidupku.

“God Blesses Me”

Untuk Kedua orang tua Suwanto.TR (papa), dan Setiana (mama) yang tidak henti-hentinya memeberikan segala yang terbaik untukku. Paman Doman Sihombing dan Bibi Anjelina di Pekan Baru terimakasih untuk dukungannya, dan untuk motivasinya dari semua keluarga di Kal-bar dan di Jogja sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

“Keluarga adalah hadiah terindah dalam hidupku”

Bapak ibu pembimbing, pengaji, dan dosen pengajar yang tak pernah lelah dan sabar membentukku dengan berbagai ilmu

“proses tidak pernah menghianati hasil”

Teman-teman terbaikku Windya Karunia, Asrevo Lusiana, Evi Dekawati, Luh Made Lovita Meidayanti, Bona Fasia, Maianjelina Hutagaol, Yetri Amelia, Irene, Christiyanto Aji Nugroho, I Kadek Wahyu Adiguna, angkatan 2010 dan Almamaterku STIKES Bethesda.

“Kalian adalah warna untuk duniaku”

Untuk Partner Terbaikku Mardans Whaisman , Terimakasih semangatnya.

“Stand by me”

## ABSTRAK

**CHRISMAWANTI KUSUMA DEWI.** "Hubungan Antara Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Stikes Bethesda Yogyakarta Tahun 2014"

**Latar belakang:**

*Problem-based learning* merupakan suatu pendekatan pendidikan dengan menggunakan bahan stimulus untuk membantu mahasiswa berdiskusi tentang masalah yang penting. *PBL* di STIKES Bethesda membosankan mahasiswa di karenakan para mahasiswa masih dalam masa peralihan dan adaptasi.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan antara penerapan metode pembelajaran PBL dan motivasi belajar mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Desember Tahun 2014.

**Metode:** Desain penelitian ini adalah studi korelasi dengan pendekatan cross sectional. Jumlah sample yang diambil 108 mahasiswa prodi S-1 ilmu keperawatan STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta tingkat II semester III. Pengambilan sample menggunakan random sampling. Instrument berupa kuesioner tertutup. Analisis menggunakan korelasi tata jenjang sperman.

**Hasil:** Penerapan metode pembelajaran *problem based learning* dengan kategori cukup 83,3% dan motivasi belajar mahasiswa tingkat II dengan kategori sedang 59,3%. Hasil analisis uji *Spearman rank* didapatkan nilai korelasi sebesar 0,616 dengan *p value* 0,000 (*p*<0,05).

**Kesimpulan:** Ada hubungan antara penerapan metode pembelajaran PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan motivasi belajar mahasiswa S1 Tingkat II STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2014.

**Saran:** Disarankan peneliti lain untuk meneliti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi terhadap proses penerapan metode pembelajaran *Problem Based Learning*

**Kata Kunci:** problem based learning – motivasi

xvii + 72 + 9 tabel + 3 skema + 7 lampiran

Kepustakaan: 34, 2004-2014

## ABSTRACT

**CHRISMAWANTI KUSUMA DEWI.** "The Relationship between The Application of Problem-Based Learning Method and the Learning Motivation the 2nd Grade of Nursing Science Students of S-1 Study Program of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2014"

**Background:** Problem-based learning was a learning approach using stimulus material to help students discussing about critical issues. PBL at STIKES Bethesda makes the student feel bored because the student are still been in the transition period and adaptation.

**Objectives:** To know the relationship between the application of Problem-Based Learning method and the learning motivation of 2nd grade of Nursing Science Students of S-1 study program of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2014.

**Method:** The study design was correlation status with the cross sectional approach. The number of sample taken was 108 student of the S-1 nursing study program of STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta the 2nd grade of the 3rd semester. The sample used random sampling. The instrument was closed questionnaire. The analysis was the spearman rank level arrangement correlation.

**Results:** The application of the problem based learning method is in fair category 83,3% and the learning motivation of the 2nd grade student was medium category 59,3%. The result of analysis of the spearman rank arrangement correlation, the correlation value of 0,616 with P value 0,000 ( $P<0,05$ ) is found.

**Conclusion:** There is a relationship between the application of Problem-Based Learning method and the learning motivation of 2nd grade of Nursing Science Students of S-1 study program of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2014.

**Suggestion:** Other researchers are advised to examine the factors that can affect the motivation of the process of implementing the teaching methods problem based learning

**Keywords:** problem-based learning – motivation  
Xvii + 72 + 9 tables + 3 schemes + 7 attachments  
Literature: 34, 2004-2014

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat.berkat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menjalani pembuatan skripsi penelitian ini dengan judul “Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2014”. Penyusunan skripsi penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program strata satu (S-1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns., MAN selaku PJS Waket I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB., selaku Ketua Prodi S-1 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku Pengudi dalam skripsi ini.
4. I Wayan Sudarta, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Dosen Pembimbing I yang telah melakukan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Enik Listyaningsih, SKM.,MPH, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun selalu peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Maret 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7

BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Pembelajaran .....	9
2. Student Centered Learning .....	15
3. Problem Based Learning .....	21
4. Motivasi .....	37
B. Kerangka Teori .....	62
C. Kerangka Konsep .....	63
D. Hipotesis Penelitian .....	64
E. Variabel Penelitian .....	64
1. Variabel Bebas .....	64
2. Variabel Terikat .....	64
F. Definisi Operasional .....	65
 BAB III METODE PENELITIAN .....	66
A. Desain Penelitian .....	66
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	66
C. Populasi dan Sampel .....	66
D. Alat Ukur Penelitian .....	67
E. Instrumen Penelitian .....	69
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	69
G. Etika Penelitian .....	70
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	70
I. Analisis Data .....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Hasil Penelitian .....	76
B. Pembahasan.....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Penelitian terkait <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2. Tabel 2 Definisi Operasional .....	65
3. Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning .....	69
4. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	69
5. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia .....	77
6. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	78
7. Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning .....	79
8. Tabel 4.4 Ditribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar.....	80
9. Tabel 4.5 Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Tingkat 1 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2014.....	81

## **DAFTAR SKEMA**

	<b>Halaman</b>
1. Skema 1 Peran partisipan PBL .....	32
2. Skema 2 Kerangka teori .....	61
3. Skema 3 Kerangka penelitian .....	63

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
2. Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden
3. Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden
4. Lampiran 4 Instrumen Penelitian
5. Lampiran 5 Kuesioner penelitian
6. Lampiran 6 Hasil uji validitas dan reabilitas
7. Lampiran 7 Tabel umum