



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG RETARDASI
MENTAL DENGAN PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI 1 BANTUL KELAS I – IV**

2015

DEOLINDA EVIJENIA YEREMIAS

1102024

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2015**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG RETARDASI
MENTAL DENGAN PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI 1 BANTUL KELAS I – IV
2015**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

DEOLINDA EVIJENIA YEREMIAS

1102024

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “ Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Retardasi Mental dengan Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul kelas I - IV 2015 ” yang saya kerjakan ini untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jadi dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, September 2015



Deolinda Evijenia Yeremias

1102024

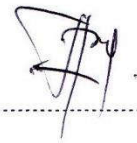
SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG RETARDASI
MENTAL DENGAN PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI 1 BANTUL KELAS I – IV
2015**

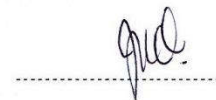
Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan
Disetujui untuk dilaksanakan Ujian Skripsi

Yogyakarta, 23 September 2015

Pembimbing I : Dwi N. Heri S.Kep., Ns., M.Kep. Sp.Kep.MB.....



Pembimbing II : Indah Prawesti, S.Kep.,Ns





**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
Pada 23 September 2015**

Penguji I

Dwi N. Heri, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp. Kep.MB

Penguji II

Sry Wahyuni, MPH

Penguji III

Indah Prawesti, S. Kep., Ns

Mengesahkan,

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta**



Niken W N. Palupi, S. Kp., M. Kes

Mengetahui,

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

Nurlia I, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB.

MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam

Dia yang memberi kekuatan kepadaku (Filipi, 4:13)

Setiap Langkah-Mu Adalah Jiwa Ragaku (Tuhan)

(Dhelly)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersebahkan untuk Tuhan Yesus Kristus yang selalu melindungi dan melancarkan penelitian ini, Bapak Ansel Yermias, Mama Rin Funan, Pak Heri, Ibu Indah, Ibu Maya, Ibu Yun, Kaka Monsy, Ade Any, Ade Jytu, Ade Aba, Ade Retty, Dojer Jgc, Fhey, Indah, Ajeng Yeol, Wyna Popo, Mamy, Ayu, muni, Fheby, Linda, Sonya, Ika Rumbin, Ludy, Nona, Finiq, Hiel, Metta dan teman - teman angkatan 2011 yang sudah bantu dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

ABSTRAK

DEOLINDA EVIJENIA YEREMIAS. “Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Retardasi Mental Dengan Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul kelas I - IV 2015”.

Latar Belakang : Retardasi mental merupakan masalah dunia yang sering dijumpai dinegara berkembang maupun negara maju. Angka kejadian Retardasi Mental mencapai angka tiga persen dari penduduk Indonesia, 75% merupakan retardasi mental ringan dan 25% retardasi mental sedang-berat. Penerimaan diartikan sebagai sikap yang pada dasarnya merasa puas atas kualitas-kualitas dan bakat-bakat sendiri, serta pengakuan akan keterbatasan diri.

Tujuan: Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan retardasi mental dengan penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul kelas I – IV 2015.

Metode: menggunakan metode *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Metode sampling yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Sampel 43 orang tua anak retardasi mental. Pengumpulan data menggunakan kuesioner , Analisa data menggunakan *Chi Square* dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar orang tua yang berpengetahuan cukup yaitu 20 responden (46,5%), sedangkan penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental sebagian besar positif yaitu 27 responden (37,2%). Hasil uji *Chi Square* untuk mengetahui hubungan kedua variabel dapat dilihat nilai *p-value* sebesar $0,005 < 0,05$. Nilai *Contigency Coefficient* didapatkan nilai 0,392 hal ini menunjukkan bahwa hubungan memiliki keeratan dalam kategori rendah.

Kesimpulan: Ada hubungan tingkat pengetahuan tentang retardasi mental dengan penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul kelas I-IV 2015.

Saran: Dapat menjadi masukan untuk Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul, agar dapat memberikan penyuluhan tentang retardasi mental kepada orang tua anak retardasi mental.

Kata Kunci: Tingkat pengetahuan – retardasi mental – penerimaan orang tua
xv + 73 halaman + 2 skema + 14 lampiran
Kepustakaan :40, 2006 – 2014

ABSTRACT

DEOLINDA EVIJENIA YEREMIAS. “The Relation between Level of Knowledge on Mental Retardation and Parents’ Acceptance to Children with Mental Retardation in the 1st-4th Grades of SekolahLuarBiasaNegeri 1 Bantul in 2015”.

Background : Mental retardation is a world problem which is often found in developing and developed countries. Mental Retardation incidence happens to three percent of Indonesian population, 75% is light mental retardation and 25% medium-severe mental retardation. Acceptance is defined as an attitude which is essentially satisfied of one’s own qualities and talents, and admission of limitations.

Purpose: To know the relation between the level of knowledge on mental retardation and parents’ acceptance towards Children with mental retardation in state extraordinary school 1 Bantul class I-IV in 2015.

Method: It used descriptive correlation method with cross sectional approach. The sampling method was saturated sampling. The sample was 43 parents of children with mental retardation. Data collection used questionnaires. Data analysis used Chi Square with significance level 0,05.

Result: The research result showed that most parents (20 respondents) had adequate knowledge (46,5%), while parents’ acceptance to children with mental retardation was largely positive with 27 respondents (37,2%). The result of *Chi Square* test to discover the relation between both variables is $p\text{-value } 0,005 < 0,05$. Contingency Coefficient value is 0,392, showing that the relation has low closeness.

Conclusion: There is a relation between the level of knowledge on mental retardation and parents’ acceptance on children with mental retardation in the 1st-4th grades of SekolahLuarBiasaNegeri 1 Bantul in 2015.

Suggestion: Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul should provide socialization on mental retardation to parents of children with mental retardation.

Keywords: Level of knowledge – mental retardation – parents’ acceptance
xvi + 73 pages + 2 schemes + 13 appendices
Bibliography : 40, 2006 – 2014

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Retardasi Mental dengan Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul kelas I – IV 2015”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh program strata satu (S1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Niken W. N. Palupi, S.Kp., M.Kes selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Martina Tri Wantini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Bantul, yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
3. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns, MAN selaku Pjs. Wakil Ketua 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku Ka. prodi S1 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Sri Wahyuni, MPH., selaku dosen penguji proposal dan skripsi.
6. Bapak Dwi N. Heri S.Kep., Ns., M.Kep. Sp.Kep.MB, selaku pembimbing I dan penguji proposal sampai pada skripsi.

7. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati S. Kep., Ns selaku pembimbing II dan penguji proposal.
8. Ibu Indah Prawesti, S. Kep., Ns selaku dosen pembimbing II dan penguji skripsi.
9. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti
10. Bapak Anselmus Yeremias, Ibu Margarina Funan dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun material dalam penyusunan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2011 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah mendukung dalam menyusun skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti meminta saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, September 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Pengetahuan	10
a. Pengertian Pengetahuan	10

b.	Tingkat Pengetahuan.....	10
c.	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	13
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
e.	Kriteria Pengetahuan.....	17
2.	Orang Tua.....	17
a.	Pengertian Orang Tua.....	17
b.	Peran Orang Tua.....	17
3.	Penerimaan.....	18
a.	Definisi Penerimaan.....	18
b.	Proses Penerimaan.....	19
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan.....	22
d.	Ciri-ciri Orang Tua Yang Memiliki Bentuk Penerimaan.....	22
4.	Retardasi Mental.....	23
a.	Pengertian Retardasi Mental.....	23
b.	Etiologi Retardasi Mental.....	24
c.	Klasifikasi Retardasi Mental.....	25
d.	Karakteristik Retardasi Mental.....	27
e.	Patofisiologi Retardasi Mental.....	28
f.	Gambaran Klinis Retardasi Mental.....	29
g.	Pemeriksaan Diagnostik Retardasi Mental.....	30
h.	Cara Penanganan Retardasi Mental.....	30
B.	Kerangka Teori.....	33
C.	Kerangka Konsep.....	34

D. Hipotesis Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Definisi Konseptual.....	36
G. Definisi Operasional.....	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Alat Ukur Penelitian.....	41
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
F. Etika Penelitian.....	46
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
H. Analisa Data.....	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	67

BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Definisi Operasional.....	38
Tabel 3 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan.....	43
Tabel 4 Kisi-kisi kuesioner penerimaan Orang Tua.....	43
Tabel 5 Nilai Interpretasi Koefisien	53
Tabel 6 Analisa Univariat	55
Tabel 7 Analisa Bivariat	58

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	33
Skema 2. Kerangka Konsep.....	34

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengantar Studi Awal
- Lampiran 2. Surat izin uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3. Surat izin penelitian
- Lampiran 4. Surat balasan dari Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul
- Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Kuesioner Penelitian Tingkat Pengetahuan
- Lampiran 9. Kuesioner Penelitian Penerimaan Orang Tua Anak Retardasi Mental
- Lampiran 10. Jawaban Tingkat Pengetahuan dan Penerimaan Orang Tua
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Hasil Analisa Data Univariat dan Bivariat
- Lampiran 13. Jadwal Penelitian dan Rincian Biaya Penelitian
- Lampiran 14. Lembar Konsultasi