

**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS VIDEO TERHADAP**

**PERILAKU PENCEGAHAN KOMPLIKASI PASIEN**

**SETELAH FAKOEMULSIKASI DI RUMAH SAKIT**

**MARDI WALUYO METRO LAMPUNG**

**AGUNG SETIAWAN**

**2306005**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA**

**YAKKUM YOGYAKARTA**

**2025**

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS VIDEO TERHADAP  
PERILAKU PENCEGAHAN KOMPLIKASI PASIEN  
SETELAH FAKOEMULSIFIKASI DI RUMAH SAKIT  
MARDI WALUYO METRO LAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**AGUNG SETIAWAN**

**2306005**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS VIDEO TERHADAP PERILAKU  
PENCEGAHAN KOMPLIKASI PASIEN SETELAH  
FAKOEMULSIFIKASI DI RUMAH SAKIT MARDI  
WALUYO METRO LAMPUNG**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan sidang skripsi**

**Yogyakarta, 20 Januari 2025**



**Pembimbing : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D**

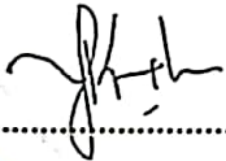
LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan tim penguji sidang pada 20 Januari 2025

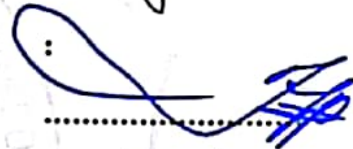
**Ketua Penguji**

Christina Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D

: 

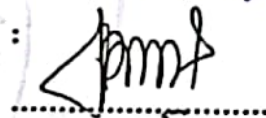
**Penguji I**

Antonius Yogi Pratama, S.Kep., Ns., MSN

: 

**Penguji II**

Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D

: 

Mengesahkan,  
**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**  
Yogyakarta



(Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,  
Sp.Kep.MB., Ph.D., NS)

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Sarjana**  
Keperawatan



(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

## MOTTO

*“Hiduplah seperti daun talas, walau masalah menghantam mu terus menerus itu tidak akan merusak mu..”*

STIKES BETHESDA YAKKUM

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Amsal 6:6 yang berbunyi “Hai pemalas, pergilah kepada semut, perhatikanlah lakunya dan jadilah bijak”, ayat inilah yang menjadi motivasi peneliti. Selama dalam penyusunan skripsi peneliti mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Subakir dan Ibunda Sih Wigati yang tak henti-hentinya memberikan semangat, doa, kasih sayang dan dorongan kepada saya. Terimakasih atas dukungan bapak dan ibu selama ini.
2. Untuk istri saya Niken Prabandari yang selalu mendukung dengan tulus dan penuh cinta, dan kepada kedua anak saya Marchelino Evander Setiawan dan Christian Ebenhaezer Setiawan yang menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-teman kamar bedah yang selalu mendukung jadwal dinas saya sehingga pelayanan di kamar bedah dan penyusunan skripsi ini tetap berjalan dan lancar.
4. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta STIKES Bethesda Yogyakarta.

## ABSTRAK

**AGUNG SETIAWAN:** Efektivitas Edukasi Berbasis Video terhadap Perilaku Pencegahan Komplikasi Pasien Setelah Fakoemulsifikasi di Rumah Sakit Mardi Waluyo Metro Lampung

**Latar Belakang:** Sekitar 51% kejadian kebutaan di seluruh dunia disebabkan oleh katarak. Fakoemulsifikasi merupakan tindakan bedah katarak yang beresiko menimbulkan komplikasi pasca operasi. Pasien operasi fakoemulsifikasi di RS Mardi Waluyo 458 pasien tahun 2024. Edukasi tentang perawatan di rumah telah dilakukan namun, belum menggunakan media edukatif modern hanya konseling secara lisan dan menggunakan kertas edukasi yang kurang menarik sehingga banyak yang tidak melakukan perawatan dengan baik. **Tujuan:** penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis video terhadap perilaku pencegahan komplikasi pasien setelah fakoemulsifikasi. **Metode Penelitian:** Desain penelitian pre-eksperimen dengan pendekatan *Static-group comparison*. Jumlah sampel 36 orang dibagi dalam dua kelompok dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen menggunakan Satuan Acara Penyuluhan (SAP) dan kuesioner, analisis data secara *univariat* dan *bivariat* menggunakan uji statistik *Mann Whitney U Test*. **Hasil:** Sebagian besar responden berusia 60-69 tahun 18 orang (50.0%), jenis kelamin perempuan 19 orang (52.8%), tidak bekerja 24 orang (66.7%), dan penghasilan dibawah UMR 24 orang (66.7%). Perilaku pencegahan kelompok intervensi mayoritas baik 18 responden (100%), pada kelompok kontrol cukup baik 16 responden (88.9%). Hasil uji bivariat nilai *p-value*  $0,00 < 0,05$ . **Kesimpulan:** Ada pengaruh edukasi berbasis video terhadap perilaku pencegahan komplikasi pasien setelah fakoemulsifikasi. **Saran:** Penelitian selanjutnya agar meneliti tentang faktor-faktor yang dapat meningkatkan penerimaan pasien terhadap edukasi berbasis video.

**Kata Kunci:** Edukasi berbasis video – Perilaku pencegahan – Fakoemulsifikasi  
xviii + 75 hal + 9 tabel + 3 skema + 21 lampiran

**Kepustakaan :** 38, 2014-2024

## ABSTRACT

*AGUNG SETIAWAN: Video-Based Education Effectiveness on Prevention of Patient Complications of Setelah Fakoemulsification Setelah Patient Complications in Mardi Waluyo Metro Lampung*

*Background: Approximately 51% of blindness worldwide is caused by cataract, in Southeast Asian countries such as Bangladesh it is 1%, India 0.7%, Thailand 0.3%, Indonesia 1.5%, while in Lampung it is 1.5%. Cataract surgery is called phacoemulsification. Phacoemulsification carries the risk of setelahoperative complications. In 2023, the number of phacoemulsification surgery patients at Mardi Waluyo Hospital was 458 patients (38 patients/month). Education about home care has been carried out, however, has not used modern educational media, only oral counselling and using less attractive educational paper. Goal: This research aims to determine the effect of video-based education on complication prevention behaviour of setelah phacoemulsification patients at Mardi Waluyo Metro Lampung Hospital. Research Methods: Pre-experiment research design with Static-group comparison approach. The total sample of 36 people was divided into two groups using purposive sampling technique. The instrument used the Extension Procedure Unit (SAP) and questionnaires, univariate and bivariate data analysis using the Mann Whitney U Test statistical test. Results: Most of the respondents were aged 60-69 years 18 people (50.0%), female gender 19 people (52.8%), not working 24 people (66.7%), and income below the minimum wage of 24 people (66.7%). The prevention behaviour of the intervention group was mostly good 18 respondents (100%); in the control group it was quite good 16 respondents (88.9%). Bivariate test results  $p$ -value  $0.00 < 0.05$ . Conclusion: There is an effect of video-based education on the complication prevention behaviour of setelah-phacoemulsification patients. Suggestion: Researchers hope that further research can examine the factors of patient acceptance of video-based education.*

*Keywords: Video-based education-Prevention behavior-Fakoemulsification  
xviii + 75 pp + 9 tables + 3 schemes + 21 attachments  
Library: 38, 2014-2023*



## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Edukasi Berbasis Video terhadap Perilaku Pencegahan Komplikasi Pasien Setelah Fakoemulsifikasi di Rumah Sakit Mardi Waluyo Metro Lampung” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau institusi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Januari 2025



Agung Setiawan

2306005

## PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia yang luar biasa atas penyertaan-Nya selama proses pembuatan skripsi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Edukasi Berbasis Video terhadap Perilaku Pencegahan Komplikasi Pasien Setelah Fakoemulsifikasi di Rumah Sakit Mardi Waluyo Metro Lampung”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penelitian ini tidak akan dapat berjalan lancar tanpa bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas., S. Kep., Ns., M. Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.NS. selaku Ketua STIKES Bethesda Yogyakarta. yang telah memberikan ijin belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. drg. Budiono, MARS selaku Direktur RS Mardi Waluyo yang telah memberikan ijin belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ns. Esti Budi Handayani, M. Kep selaku Manajer Keperawatan yang telah memberikan ijin belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep. Ns., MNS selaku Wakil Ketua 1 Bidang Akademi dan dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan ijin belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu Indah Prawesti, S. Kep. Ns., M.Kep. selaku ketua program studi sarjana keperawatan, yang telah memberikan izin belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
6. Ibu Priyani Haryanti, S. Kep.Ns., M. Kep., Ph. D selaku dosen pembimbing skripsi penelitian yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan serta arahan bagi saya selaku peneliti.
7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S. Kep. Ns., M. Kep. selaku dosen koordinator skripsi yang telah meberikan ttd acc judul skripsi penelitian.
8. Kedua orangtua, kakak beradik dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan do'a serta semangat selama menempuh studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
9. Semua Rekan mahasiswa RPL yang telah memberikan semangat dan dukungan yang sangat luarbiasa, terkusus buat sahabat-sahabat yang peneliti sayangi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan untuk perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 26 Januari 2025



**Agung Setiawan**

**2306005**

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN DEPAN                       |      |
| HALAMAN JUDUL .....                 | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....     | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....      | iv   |
| MOTTO .....                         | v    |
| PERSEMBAHAN .....                   | vi   |
| ABSTRAK .....                       | vii  |
| ABSTRACT.....                       | viii |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....           | ix   |
| PRAKATA.....                        | x    |
| DAFTAR ISI.....                     | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                  | xv   |
| DAFTAR SKEMA .....                  | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....     | 1    |
| B. Rumusan Masalah Penelitian ..... | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....          | 5    |
| 1. Tujuan Umum.....                 | 5    |
| 2. Tujuan Khusus.....               | 6    |

|  |    |
|--|----|
| D. Manfaat Penelitian .....            | 6  |
| E. Keaslian Penelitian .....           | 8  |
| BAB II KAJIAN TEORI .....              | 11 |
| A. Landasan Teori .....                | 11 |
| B. Kerangka Teori .....                | 37 |
| C. Kerangka Konsep .....               | 38 |
| D. Hipotesis Penelitian .....          | 39 |
| E. Variabel Penelitian.....            | 39 |
| 1. Definisi Konseptual.....            | 39 |
| 2. Definisi Operasional.....           | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....        | 44 |
| A. Desain Penelitian .....             | 44 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 44 |
| C. Populasi dan Sampel.....            | 45 |
| 1. Populasi .....                      | 43 |
| 2. Sampel.....                         | 43 |
| D. Alat Ukur Penelitian .....          | 47 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 51 |
| F. Etika Penelitian.....               | 52 |
| G. Prosedur Penelitian .....           | 53 |
| H. Rencana Analisis Data.....          | 57 |
| 1. Analisis Univariat .....            | 59 |
| 2. Analisis Bivariat .....             | 60 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....       | 62 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian.....         | 65 |
| B. Pembahasan.....               | 65 |
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 73 |
| BAB V PENUTUP .....              | 74 |
| A. Kesimpulan .....              | 74 |
| B. Saran .....                   | 74 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian .....  | 8  |
| Tabel 2. Definisi Operasional .....   | 41 |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Umum Kuesioner Perilaku Pencegahan Komplikasi Pasien Setelah Fakoemulsifikasi .....  | 48 |
| Tabel 4. Kisi-Kisi Khusus Kuesioner Perilaku Pencegahan Komplikasi Pasien Setelah Fakoemulsifikasi .....  | 49 |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Khusus Kuesioner Perilaku Pencegahan Komplikasi Pasien Setelah Fakoemulsifikasi .....  | 49 |
| Tabel 6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Pekerjaan, dan Pendapatan di Rumah Sakit Mardi Waluyo .....  | 58 |
| Tabel 7. Distribusi Frekuensi Perilaku Pencegahan Komplikasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Pasien Setelah Fakoemulsifikasi di Rumah Sakit Mardi Waluyo Metro Lampung .....      | 59 |
| Tabel 8. Pengaruh Edukasi terhadap Perilaku Pencegahan Komplikasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Pasien Setelah Fakoemulsifikasi Di Rumah Sakit Mardi Waluyo Metro Lampung ..... | 61 |
| Tabel 9. Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> .....   | 61 |

## DAFTAR SKEMA

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Skema 1. Kerangka Teori .....    | 36 |
| Skema 2. Kerangka Konsep .....   | 37 |
| Skema 3. Desain Penelitian ..... | 43 |

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Studi Awal
- Lampiran 2. Jawaban Permohonan Izin Studi Awal
- Lampiran 3. Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 4. Keterangan Layak Etik
- Lampiran 5. Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 6. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Jawaban Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Bukti Lolos Uji Similaritas
- Lampiran 9. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 10. SAP Edukasi Perawatan di Rumah Berbasis Video
- Lampiran 11. Materi Edukasi Menggunakan Video Edukasi
- Lampiran 12. Contoh Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 13. Contoh Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden
- Lampiran 14. Contoh Kuesioner Penelitian yang Sudah Diisi
- Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 17. Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 18. Koding Data Hasil Penelitian
- Lampiran 19. Tabel Olah Data Analisis Univariat
- Lampiran 20. Tabel Olah Data Analisis Bivariat
- Lampiran 21. Lembar Konsultasi Skripsi