



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

email : info@stikesbethesda.ac.id Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 151.5/SB/SK.CI/VI/2025

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I & II,
KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS DI RS BETHESDA
BAGI MAHASISWA SEMESTER IV DIPLOMA 3 KEPERAWATAN TA 2024/2025
STIKES BETHESDA YAKKUM KAMPUS UTAMA DI YOGYAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

- MENIMBANG** :
1. Bahwa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta didirikan untuk menghasilkan tenaga perawat profesional yang terampil dan bertanggung jawab menunjang pelaksanaan pembangunan di bidang kesehatan.
 2. Bahwa dengan demikian perlu dilaksanakan praktik yang salah satunya Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I & II, Keperawatan Anak dan Maternitas di RS Bethesda, yang merupakan bagian dari kegiatan belajar mengajar di STIKES Bethesda Yakkum.
 3. Bahwa untuk menunjang kegiatan praktik tersebut perlu ditunjuk pembimbing praktik untuk melakukan bimbingan selama praktik.
 4. Bahwa hal menunjuk dan menetapkan pembimbing praktik klinik menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang, dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.

- MENINGAT** :
1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
 2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/D/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum Yogyakarta Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor: 501-PS/PUU.KET.STB/X/2024, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Periode Tahun 2024-2026.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : Keputusan Ketua STIKES Bethesda Yakkum tentang Penetapan Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I & II, Keperawatan Anak dan Maternitas di RS Bethesda, bagi Mahasiswa Semester IV Diploma 3 Keperawatan TA. 2024/2025 STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta.
- Pertama** : Menunjuk dan menetapkan nama – nama yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I & II, Keperawatan Anak dan Maternitas di RS Bethesda bagi Mahasiswa Semester IV Diploma 3 Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta.
- Kedua** : Praktik Klinik Keperawatan mahasiswa semester IV Prodi Diploma 3 Keperawatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 09 Juni – 19 Juli 2025.
- Ketiga** : Tugas Pembimbing Klinik adalah membimbing mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lahan praktik dengan uraian tugas sebagaimana terlampir pada Lampiran 1 Surat Keputusan ini.
- Keempat** : Pembimbing Klinik berperan sebagai *Clinical Instructur (CI)* yang bertugas sesuai dengan kebutuhan praktik mahasiswa.
- Kelima** : Koordinasi dan pengorganisasian pelaksanaan Praktik Klinik diatur oleh Penanggung Jawab Praktik Klinik.
- Keenam** : Hak – hak yang timbul sebagai konsekuensi dari pelaksanaan tugas pembimbing klinik akan menjadi beban mata anggaran STIKES Bethesda Yakkum.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

email : info@stikesbethesda.ac.id Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

Ketujuh : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan Surat Keputusan ini dan akan diadakan perbaikan seperlunya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Juni 2025

Ketua,



Ns.
Ns. Nurlla Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Lampiran 1 : Surat Keputusan Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Tanggal : 03 Juni 2025
Nomor : 151.5/SB/SK.CI/VI/2025
Tentang : Penetapan Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I & II, Keperawatan Anak dan Maternitas di RS Bethesda bagi Mahasiswa Semester IV Diploma 3 Keperawatan TA.2024/2025 STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta

**DAFTAR PEMBIMBING
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I & II,
KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS DI RS BETHESDA
BAGI SEMESTER IV DIPLOMA 3 KEPERAWATAN TA. 2024/2025
STIKES BETHESDA YAKKUM KAMPUS UTAMA DI YOGYAKARTA**

Tempat Praktik	Preceptor Akademik	Preseptor Lahan Praktik
C	I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep	Ganang Agus Sudibyo, S.Kep., Ns.
Flamboyan	Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	Natalia Ariyanti, S.Kep., Ns.
Hibiscus	Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN.	Estri Murwati, S.Kep., Ns.
Galilea IV Syaraf	Antonius Yogi Pratama, S.Kep., Ns., MSN.	Mg. Nuning S., S.Kep., Ns.
Galilea III Anak	Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.	Rahayuningsih, A. Md.Kep.
Galilea II Obsgyn	Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D	Ika Retnaningsih, S.Kep., Ns.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Juni 2025

Ketua,



Ns. Nurlia Ikamingtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

email : info@stikesbethesda.ac.id Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

Lampiran 2 : Surat Keputusan Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Tanggal : 03 Juni 2025
Nomor : 151.5/SB/SK.CI/VI/2025
Tentang : Penetapan Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I & II, Keperawatan Anak dan Maternitas di RS Bethesda bagi Mahasiswa Semester IV Diploma 3 Keperawatan TA.2024/2025 STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta

TUGAS PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I & II, KEPERAWATAN ANAK DAN MATERNITAS DI RS. BETHESDA MAHASISWA SEMESTER VI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN TA. 2024/2025 STIKES BETHESDA YAKKUM KAMPUS UTAMA DI YOGYAKARTA

1. Pembimbing Klinik dari Akademik:

- a. Membimbing *pre dan post conference* secara kelompok di masing-masing tempat.
- b. Menjelaskan tugas mahasiswa (asuhan keperawatan, penyusunan laporan).
- c. Melakukan bimbingan sesuai dengan kasus: *bedside teaching*, dan ronde keperawatan.
- d. Memeriksa dan memberikan *feedback* laporan mahasiswa (laporan pendahuluan, askep individu).
- e. Mendiskusikan bersama pembimbing lapangan permasalahan yang ditemui secara individu maupun kelompok.
- f. Melakukan responsi Asuhan Keperawatan .
- g. Memberikan nilai praktik sesuai dengan ketentuan.
- h. Menandatangani presensi dan mendokumentasikan hasil bimbingan.
- i. Menyerahkan nilai dan laporan bimbingan kepada koordinator praktik paling lambat satu minggu setelah praktik.
- j. Melakukan Ujian di setiap minggu praktik keperawatan Maternitas Anak dan KMB

2. Pembimbing Klinik dari Lapangan (CI)

- a. Mengorientasikan ruangan dan prosedur kerja yang berlaku di ruangan.
- b. Membagi jadwal dinas dan kasus kelolaan.
- c. Bersama pembimbing pendidikan melaksanakan *pre dan post conference*.
- d. Melakukan bimbingan sesuai dengan kasus : *bedside teaching*, dan ronde keperawatan

- e. Memberikan penugasan kepada mahasiswa berkaitan dengan tujuan yang ingin dicapai.
- f. Mengetahui dan menandatangani tugas mahasiswa (askep dan laporan harian).
- g. Memberikan nilai praktik sesuai dengan ketentuan.
- h. Menilai sikap selama mahasiswa praktik.
- i. Menilai keterampilan harian mahasiswa (minimal satu kali dari hasil tindakan keterampilan mahasiswa).
- j. Menandatangani dan mendokumentasikan hasil bimbingan.
- k. Mengirimkan hasil penilaian praktik kepada pembimbing klinik dari akademik beserta daftar hadir mahasiswa dan pembimbing
- l. Melakukan ujian di setiap minggu praktik untuk Keperawatan Maternitas, Anak, KMB

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Juni 2025

Ketua



Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

KERANGKA ACUAN

**PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I & II,
KEPERAWATAN ANAK, DAN MATERNITAS
MAHASISWA SEMESTER IV PRODI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN
DI RUMAH SAKIT BETHESDA YOGYAKARTA**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TA. 2024/2025**

VISI & MISI STIKES BETHESDA YAKKUM

Visi

Menjadi Sekolah Tinggi sebagai Pusat pengembangan tenaga kesehatan yang berdaya saing global dan berlandaskan kasih pada tahun 2028

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tenaga kesehatan yang memiliki daya saing global.
2. Melakukan penelitian dibidang ilmu kesehatan sebagai langkah menujungusat pengembangan ilmu kesehatan.
3. Melakukan Pengabdian masyarakat untuk membentuk sivitas akademikayang mempunyai nilai peduli penuh kasih.

VISI & MISI PROGRAM DIPLOMA 3 KEPERAWATAN

Visi

Pada tahun 2028 menghasilkan ahli madya keperawatan yang mampu memberikan asuhan Keperawatan sesuai dengan kebutuhan dasar klien tanpa mengenal batas bangsa dan negara, berlandaskan kasih.

Misi

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan komprehensif dan jiwa kewirausahaan,tanpa mengenal batas bangsa dan negara, berdasarkan kasih.
2. Menyelenggarakan penelitian keperawatan untuk mendukung pembentukan lulusan yang mempunyai kemempuan komprehensif berlandaskan kasih.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya promotif, preventif,kuratif dan rehabilitative untuk pengembangan jiwa peduli dan nilai luhur bangsa dengan berdasar kasih.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu pendidikan.

A. Pendahuluan

Pengalaman belajar klinik dan lapangan merupakan proses pembelajaran yang penting diberikan kepada peserta didik, untuk mempersiapkan mereka menjadi perawat profesional pemula. Pembelajaran klinik adalah suatu sarana yang dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menerapkan dasar-dasar pengetahuan teori ke dalam pembelajaran dengan menerapkan berbagai keterampilan intelektual dan psikomotor, serta **sikap peduli penuh kasih** yang diperlukan untuk memberikan asuhan keperawatan. Pembelajaran Klinik merupakan salah satu metode yang digunakan untuk memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan sikap (peduli penuh kasih) dan keterampilan dalam memberikan asuhan keperawatan langsung kepada klien. Pada Semester IV saat ini, mahasiswa akan melakukan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I & II, Keperawatan Anak, dan Keperawatan Maternitas yang akan dilaksanakan di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti praktik klinik keperawatan, diharapkan mahasiswa mampu menerapkan Asuhan Keperawatan Medikal Bedah, Asuhan Keperawatan Anak, dan Asuhan Keperawatan Maternitas dengan pendekatan proses keperawatan secara komprehensif (bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual).

2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti praktik klinik keperawatan ini, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Beradaptasi dengan lingkungan Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, dan Keperawatan Maternitas.
- b. Memberikan asuhan Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, dan Keperawatan Maternitas.
- c. Mulai dari pengkajian, penyusunan diagnosa keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan dokumentasi keperawatan.
- d. Melakukan keterampilan keperawatan di area Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, dan Keperawatan Maternitas.

C. Kompetensi Keperawatan yang Dicapai Di Keperawatan Medikal Bedah I:

1. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan **sistem pernafasan**, meliputi :
 - a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan **berlandaskan kasih**:
 - 1) Melakukan posisi pada pasien (*fowler, semi fowler*)
 - 2) Menyiapkan specimen darah arteri untuk pemeriksaan analisa gas darah
 - 3) Melakukan pemeriksaan saturasi oksigen
 - 4) Melakukan *mantoux test*
 - 5) Monitor *vital sign*
 - 6) Melatih nafas dalam
 - 7) Melatih batuk efektif
 - 8) Memberikan oksigen dengan *kanule, simple facemask, NRM, RM*
 - 9) Perawatan WSD
 - 10) Perawatan trakeostomi
 - 11) Melakukan *suction*
 - 12) Melakukan fisioterapi dada (*postural drainage, perkusi, vibrasi*)
 - 13) Melakukan *nebulizer*
 - 14) Merawat luka pembedahan thorak
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan.
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.

2. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan **sistem kardiovaskuler**, meliputi :
 - a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan **berlandaskan kasih** :
 - 1) Mengukur JVP
 - 2) Mengukur CVP

- 3) Menyiapkan specimen darah vena untuk pemeriksaan enzim Jantung
 - 4) Melakukan EKG
 - 5) Monitor *vital sign*
 - 6) Memberikan tranfusi darah
 - 7) Monitor *balance* cairan
 - 8) Memberikan obat sub lingual
 - 9) Melakukan mobilisasi pasien *post* sakit jantung
 - 10) Merawat luka pembedahan jantung
- e. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan.
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan.
3. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan **sistem pencernaan**, meliputi:
- a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan **berlandaskan Kasih**:
 - 1) Menyiapkan specimen darah untuk pemeriksaan SGOT/SGPT
 - 2) Menyiapkan specimen feces
 - 3) Mengukur lingkar perut
 - 4) Memasang dan melepas NGT
 - 5) Memberikan makan/minum melalui NGT
 - 6) Melakukan irigasi lambung
 - 7) Melakukan perawatan kolostomi, ileostomi, ostomi
 - 8) Merawat luka pembedahan laparatomi
 - 9) Merawat luka appendiktomi
 - 10) Merawat luka hemoroidektomi
 - 11) Mengangkat jahitan
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.

4. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan penyakit tropis, infeksi endemis, meliputi :
 - a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan penyakit tropis, infeksi endemis
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan **berlandaskan Kasih** :
 - 1) Mengambil darah vena
 - 2) Monitor tanda-tanda dehidrasi
 - 3) Melakukan pendampingan pada pasien dengan HIV/AIDS
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan

5. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan **sistem Endokrin**, meliputi:
 - a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan **berlandaskan Kasih**:
 - 1) Mengambil sampel darah untuk pemeriksaan T3 dan T4 pada penderita hipertiroid, pemeriksaan gula darah
 - 2) Pemeriksaan basal metabolisme
 - 3) Perawatan pasien dengan hipoglikemi atau hiperglikemi
 - 4) Pemberian terapi insulin
 - 5) Perawatan pasien post operasi struma
 - 6) Pendidikan kesehatan pada sistem endokrin
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan

6. Menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan
 - a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan

- b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
- c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
- d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan **Berdasarkan Kasih :**
 - 1) Memasang dan melepas infus
 - 2) Memasang dan melepas kateter
 - 3) Melaksanakan *bladder training*
 - 4) Melakukan pengambilan sampel pemeriksaan urine
 - 5) Memberikan obat sesuai dengan program terapi
 - 6) Mempersiapkan pasien yang akan menjalani pemeriksaan BNO/IVP, USG ginjal
- a. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan.
- b. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan

7. Menerapkan asuhan keperawatan perioperatif

- a. Mampu melakukan tindakan preoperatif
 - 1) Membersihkan daerah operasi
 - 2) Mencukur daerah operasi
 - 3) Menyiapkan pelaksanaan *informed consent*
- b. Mampu melakukan tindakan post operatif
 - 1) Menyiapkan TT *aether bed*
 - 2) Anamnesa dan observasi sirkulasi (nadi, TD, pernafasan dan suhu tubuh)
 - 3) Mengobservasi perdarahan
 - 4) Pemeriksaan tingkat kesadaran
 - 5) Mengobservasi bising usus
 - 6) Mengajarkan teknik nafas dalam
 - 7) Mengajarkan teknik batuk efektif
 - 8) Melatih ambulasi

D. Kompetensi Keperawatan yang Dicapai Di Keperawatan Medikal Bedah II:

- 1. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, meliputi :
 - a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler

- b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Mengukur JVP
 - 2) Mengukur CVP
 - 3) Menyiapkan specimen darah vena untuk pemeriksaan enzim Jantung
 - 4) Melakukan EKG
 - 5) Monitor vital sign
 - 6) Monitor EKG
 - 7) Memberikan tranfusi darah
 - 8) Monitor balance cairan
 - 9) Memberikan obat sub lingual
 - 10) Melakukan mobilisasi pasien post sakit jantung
 - e. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan.
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan.
2. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan, meliputi:
- a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan:
 - 1) Menyiapkan specimen darah untuk pemeriksaan SGOT/SGPT
 - 2) Menyiapkan specimen feces
 - 3) Mengambil feses secara manual
 - 4) Mengukur lingkar perut
 - 5) Memasang NGT
 - 6) Memberikan makan/minum melalui NGT
 - 7) Melakukan irigasi lambung
 - 8) Melakukan perawatan kolostomi, ileostomi, ostomi
 - 9) Merawat luka pembedahan laparatomi
 - 10) Merawat luka appendiktomi
 - 11) Merawat luka hemeroidektomi
 - 12) Mengangkat jahitan
 - 13) Melakukan lavement

- e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.
3. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan, meliputi:
- a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan:
 - 1) Menilai tingkat kesadaran dan GCS
 - 2) Menilai kekuatan otot
 - 3) Tes fungsi saraf
 - 4) Tes fungsi sensorik
 - 5) Pemeriksaan reflek
 - 6) Melakukan ROM
 - 7) Mobilisasi
 - 8) Menyiapkan klien untuk pemeriksaan diagnostic sistem persarafan
 - 9) Merawat klien dengan kejang
 - 10) Mengangkat klien dengan trauma vertebra dan HNP
 - 11) Perawatan perioperatif
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.
4. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan, meliputi :
- a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan
 - b. Mampu menyusun diagnosa Keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan :
 - 1) Menyiapkan specimen darah arteri untuk pemeriksaan analisa gas darah
 - 2) Menyiapkan specimen sputum
 - 3) Melakukan pemeriksaan spirometri
 - 4) Melakukan *mantoux test*
 - 5) Monitor *vital sign*
 - 6) Melatih nafas dalam

- 7) Melatih batuk efektif
 - 8) Memberikan oksigen dengan kanule, simple facemask, NRM, RM
 - 9) Perawatan WSD
 - 10) Perawatan trakeostomi
 - 11) Melakukan *suction*
 - 12) Melakukan fisioterapi dada (*postural drainage*, perkusi, vibrasi)
 - 13) Melakukan nebulizer
 - 14) Merawat luka pembedahan thorak
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan.
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.
5. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan, meliputi:
- a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan
 - b. Mampu menyusun diagnosa Keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan
 - 1) Menyiapkan pemeriksaan BNO, IVP
 - 2) Menyiapkan pemeriksaan Biopsi
 - 3) Menyiapkan pemeriksaan pielografi
 - 4) Pemasangan kateter
 - 5) Melepas kateter
 - 6) Memasang kondom kateter
 - 7) Melakukan *blader training*
 - 8) Menyiapkan pasien Cytoskopi
 - 9) Menyiapkan pemeriksaan USG
 - 10) Melakukan irigasi/*spooling* kateter
 - 11) Menyiapkan perawatan cystotomy dan neprostomy
 - 12) Perawatan hemodialisa peritoneal dialisa
 - 13) Memberikan terapi cairan
 - 14) Memberikan diit
 - 15) Monitor balance cairan
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan.
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.

6. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem penginderaan, meliputi :
 - a. Mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem penginderaan
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan.
 - c. Mampu menyusun perencanaan tindakan keperawatan
 - d. Mampu melakukan implementasi keperawatan
 - 1) Pemeriksaan fisik mata melalui inspeksi dan palpasi
 - 2) Pemeriksaan visus
 - 3) Pemeriksaan lapang pandang
 - 4) Pemeriksaan TIO dengan tonometer
 - 5) Pemeriksaan buta warna
 - 6) Membersihkan mata eksternal
 - 7) Melakukan irigasi mata
 - 8) Memberikan obat salp / tetes mata
 - 9) Mengatur posisi mata sesuai jenis operasi
 - 10) Merawat luka pasca bedah mata
 - 11) Merawat mata karena radang
 - 12) Mengkaji fungsi pendengaran (Weber, Rinne, dan Swabach)
 - 13) Memberikan obat tetes telinga
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan.
 - f. Mampu melakukan dokumentasi keperawatan.

7. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin, meliputi:
 - a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Mengambil sampel darah untuk pemeriksaan T3 dan T4 pada penderita hipertiroid, pemeriksaan gula darah
 - 2) Pemeriksaan basal metabolisme
 - 3) Perawatan pasien dengan hipoglikemi atau hiperglikemi
 - 4) Pemberian terapi insulin
 - 5) Perawatan pasien post operasi struma
 - 6) Pendidikan kesehatan pada sistem endokrin

- e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
8. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem imun:
- a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem imun
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Mengambil sampel darah untuk pemeriksaan HIV/AIDS, CD4, IgG, IgM, IgE
 - 2) Melaksanakan pendidikan kesehatan pada sistem imun
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
9. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem hematologi:
- a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem hematologi
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Melakukan pemasangan infus
 - 2) Memberikan transfuse darah
 - 3) Melaksanakan pendidikan kesehatan sistem hematologi
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
10. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem integumen:
- a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem integumen
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Menyiapkan pemeriksaan laboratorium pus sensitivitas
 - 2) Menyiapkan pemeriksaan kultur jamur

- 3) Melakukan perawatan luka
 - 4) Melakukan perawatan luka bakar
 - 5) Merawat luka *post skin graft*
 - 6) Memberikan obat topical
 - 7) Melakukan pendidikan kesehatan sistem integumen
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
11. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal:
- a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Perawatan pasien pre dan post muskuloskeletal
 - 2) Menyiapkan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan EMG, CT Scan, Radiologi
 - 3) Perawatan pasien dengan traksi
 - 4) Perawatan pasien dengan gips
 - 5) Perawatan pasien dengan spalk
 - 6) Melakukan pembalutan dan pembidaian
 - 7) Melatih pasien mobilisasi baik secara aktif maupun pasif
 - 8) Melakukan pendidikan kesehatan sistem muskuloskeletal
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
12. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan penyakit tropis:
- a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan penyakit tropis
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Melakukan RL tes
 - 2) Mengambil sampel darah untuk pemeriksaan Trombosit dan Malaria
 - 3) Memonitor *balance* cairan

- 4) Melakukan pendidikan kesehatan pada pasien dengan penyakit tropis
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
13. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan onkologi:
- a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan onkologi
 - b. Mampu menyusun diagnosa keperawatan
 - c. Mampu menyusun perencanaan keperawatan
 - d. Mampu melaksanakan implementasi keperawatan:
 - 1) Melakukan perawatan pasien peri-operatif kasus onkologi
 - 2) Melakukan perawatan colostomy
 - 3) Melakukan pendidikan kesehatan pada pasien dengan kasus onkologi
 - e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan
 - f. Mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan

E. Kompetensi Keperawatan yang Dicapai Di Keperawatan Anak:

1. Melakukan pengkajian pada anak termasuk deteksi tumbuh kembang anak dengan DDST.
2. Membuat diagnosa keperawatan pada anak dengan gangguan kesehatan pada berbagai sistem
3. Membuat rencana keperawatan sesuai dengan diagnosa keperawatan
4. Melaksanakan tindakan keperawatan pada anak
5. Memberikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga yang rawat inap dengan masalah kesehatan
6. Melakukan evaluasi keperawatan sesuai dengan diagnosa keperawatan

Keterampilan yang harus dicapai:

- a. Pemeriksaan fisik
- b. Pemeriksaan reflek – reflek primitive
- c. Pengkajian Tumbang (DDST)
- d. Melakukan bimbingan/pendidikan pada orangtua
- e. Mengukur antropometri (BB, TB, LLA, LD, LK, TLK)
- f. Memandikan
- g. Merawat tali pusat
- h. *Oral hygiene*
- i. Melakukan *suction*
- j. Memberikan terapi oksigen

- k. Memberikan obat dengan nebulizer
- l. Memasang restrain
- m. Membuat susu untuk bayi
- n. Memberikan minum melalui oral
- o. Memasang NGT/OGT
- p. Memberikan minum melalui NGT/OGT
- q. Memasang infus
- r. Memonitor infus dan menghitung balance cairan
- s. Memasang kateter tetap/sementara
- t. Merawat kolostomi
- u. Memberikan obat melalui oral
- v. Memberikan injeksi: IM, IV, SC, IC
- w. Mengambil specimen: Urine, feces, darah (vena/arteri perifer), sputum, dll
- x. Terapi bermain

F. Kompetensi Keperawatan yang Dicapai Di Keperawatan Maternitas:

1. Mahasiswa mampu menerapkan asuhan keperawatan kepada ibu hamil **berdasarkan kasih**
 - a. Melakukan anamnese dan observasi untuk menyusun riwayat kesehatan secara komprehensif pada ibu hamil.
 - b. Melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil dengan cara :
 - 1) Mengukur *Vital Sign*
 - 2) Pemeriksaan Leopold
 - 3) Inspeksi
 - 4) Palpasi
 - 5) Auskultasi
 - 6) Perkusi
 - 7) Mengukur panggul luar
 - c. Membantu ibu hamil yang akan, sedang, sesudah dilakukan prosedur diagnostik
 - 1) Tes kehamilan (*PP Test*)
 - 2) USG
 - 3) Pemeriksaan Urine Albumin dan Reduksi, guladarah
 - 4) Pemeriksaan Hb,Hct, golongan darah, faktor resus, serologi *Syphilis*, Tokso

Plasmosis, dan Rubella.

- d. Memberikan pendidikan kesehatan
- e. Memberikan imunisasi TT
- f. Melatih senam hamil
- g. Perawatan payudara (perawatan puting)

2. Mahasiswa Mampu Menerapkan Asuhan Keperawatan Kepada Ibu Nifas berlandaskan

Kasih :

- a. Melakukan anamnese dan observasi untuk menyusun riwayat kesehatan secara komprehensif pada ibu nifas
- b. Melakukan pemeriksaan fisik pada ibu nifas dengan cara :
 - 1) Inspeksi
 - 2) Palpasi
 - 3) Mengukur tanda vital
 - 4) Mengontrol pengeluaran dan keadaan vulva dan perineum
 - 5) Memeriksa ekstremitas bawah dalam hal : oedem dan varises
- c. Menentukan diagnosa keperawatan pada ibu nifas
- d. Membuat rencana tindakan keperawatan sesuai dengan diagnosis keperawatan yang telah dibuat
- e. Melakukan tindakan keperawatan pada ibu nifas yaitu pengawasan ibu nifas (Puerperium):
 - 1) Perawatan luka perineum
 - 2) Perawatan luka *post Sectio Caesarea*
 - 3) Perawatan payudara jika diperlukan
 - 4) Melatih meneteki bayi dengan benar
 - 5) Memandikan ibu nifas *post Sectio Caesarea*
 - 6) Melatih senam nifas untuk ibu post partum Spontan
- f. Memberikan Pendidikan Kesehatan sesuai diagnosa Keperawatan yang di temukan:
 - 1) Nutrisi Ibu Menyusui
 - 2) Perawatan *post Sectio Caesarea* di Rumah
 - 3) Pijat Oksitosin

- g. Melakukan evaluasi hasil tindakan yang telah diberikan
3. Mahasiswa mampu Menerapkan Asuhan Keperawatan Bayi Baru Lahir di Ruang Persalinan **berdasarkan Kasih:**
- a. Melakukan pengkajian pada bayi segera setelah lahir :
 - 1) Melakukan penilaian awal bayi baru lahir
 - 2) Melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri bayi :
 - a) Menimbang berat badan
 - b) Mengukur panjang badan, lingkar kepala, lingkar dada,
 - c) Memeriksa kelainan fisik
 - d) Memeriksa refleks primitif
 - e) Memberi identitas bayi.
 - b. Menentukan diagnosis keperawatan sesuai masalah yang ada pada bayi segera setelah lahir
 - c. Membuat rencana tindakan keperawatan pada bayi segera setelah lahir
 - d. Melakukan tindakan keperawatan pada bayi segera setelah lahir:
Menjaga Kedinginan Bayi segera setelah lahir (dibersihkan dari lendir darah,dipakaikan baju lengkap, dibedong)
 - e. Melakukan evaluasi hasil tindakan yang telah diberikan
4. Mahasiswa mampu Menerapkan Asuhan Keperawatan Bayi baru Lahir di Ruang Rawat Gabung :
- a. Melakukan Pengkajian Pada Bayi Baru Lahir :
 - 1) Melakukan Pemeriksaan Antropometri :
 - a) Mengukur Berat Badan
 - b) Mengukur Panjang Badan, Lingkar Kepala, Lingkar dada
 - 2) Mengukur Suhu Tubuh Bayi Baru Lahir
 - 3) Melakukan Pemeriksaan Fisik Bayi Baru Lahir
 - b. Menentukan Diagnosa Keperawatan sesuai Masalah yang ditemukan
 - c. Menyusun rencana Keperawatan Sesuai Diagnosa Keperawatan yang ditemukan
 - d. Melakukan Tindakan Keperawatan Bayi segera setelah Lahir :
 - 1) Menjaga Kebersihan Bayi baru Lahir :

- a) Memandikan Bayi pada dinas pagi
 - b) Mengganti popok bila basah dan ada mekoneum
 - 2) Menjaga Kedinginan Bayi segera setelah Lahir (dipakaikan baju lengkap, dibedung, dan di selimuti)
 - 3) Membantu menetekkan bayi dengan benar
 - e. Memberikan Pendidikan Kesehatan Ibu Nifas :
 - 1) Melatih ibu untuk meneteki bayinya dengan benar
 - 2) Melatih ibu untuk menyendawakan
 - 3) Nutrisi ibu menyusui
 - 4) Pijat oksitosin
 - f. Melakukan evaluasi Tindakan Keperawatan dan didokumentasikan.
5. Mahasiswa Mampu Menerapkan Asuhan Keperawatan Kepada Ibu dengan Masalah Keluarga Berencana **berdasarkan kasih:**
Memberikan pendidikan kesehatan tentang Keluarga Berencana sesuai dengan diagnosa keperawatan yang ditemukan
6. Mahasiswa mampu Menerapkan Asuhan Keperawatan Kepada Klien dengan Gangguan Sistem Reproduksi **berdasarkan kasih :**
- a. Melakukan Anamnesa dan observasi untuk menyusun riwayat kesehatan secara komprehensif pada klien gangguan sistem reproduksi
 - b. Melakukan pemeriksaan Fisik dengan cara :
 - 1) Inspeksi
 - 2) Palpasi
 - 3) Auskultasi
 - 4) Perkusi
 - 5) Mengukur Tanda Vital
 - c. Menentukan diagnosa keperawatan sesuai masalah yang ditemukan
 - d. Menyusun rencana tindakan Keperawatan sesuai dengan Diagnosa Keperawatan yang ditemukan.

e. Melakukan tindakan keperawatan sesuai diagnose keperawatan yang ditemukan:

1) Perawatan Pre Operasi :

- a) Pasien dipuaskan
- b) Mencukur daerah yang akan di operasi
- c) Memasang Infus
- d) Memasang Dower Kateter
- e) Mengambil darah vena untuk pemeriksaan Hb, Hct, Golongan darah
- f) *Skin Test* terhadap obat antibiotik
- g) Injeksi obat premedikasi bila ada

2) Perawatan post Operasi:

- a) Mengukur Tanda Vital
- b) Memberikan Obat Injeksi IV (*Skin Test* terhadap obat antibiotik)
- c) Mengukur Balance Cairan
- d) Memandikan pasien di Tempat tidur
- e) Perawatan Luka pada hari ke tiga post operasi

f. Memberikan Pendidikan Kesehatan sesuai Doagnose Keperawatan yang Ditemukan :

Perawatan post operasi di Rumah

g. Melakukan Evaluasi Tindakan Keperawatan dan didokumentasikan.

7. Ketrampilan yang harus dicapai :

a. Asuhan Keperawatan Ibu Hamil :

- 1) Pemeriksaan ibu hamil : palpasi cara leopold, cara mc donald
- 2) Mendengarkan denyut jantung janin (DJJ)
- 3) Merawat payudara antenatal (merawat puting susu)
- 4) Memberikan imunisasi TT
- 5) Memberikan pendidikan kesehatan :
 - a) Hygiene ibu hamil dan perawatan puting susu
 - b) Nutrisi ibu hamil
 - c) Persiapan kelahiran bayi
 - d) Tanda persalinan
 - e) Inisiasi menyusui dini
 - f) Asi eksklusif
 - g) Cara menyusui yang benar

- b. Asuhan Keperawatan Ibu Post Partum :
- 1) Pengawasan ibu nifas (puerperium) :
 - a) Mengukur tinggi fundus uteri
 - b) Mengukur kontraksi uterus
 - c) Mengukur pengeluaran lochea.
 - 2) Perawatan payudara ibu nifas
 - 3) Merawat luka perineum
 - 4) Membantu menyiapkan pelayanan KB
 - 5) Melepas tampon vagina (bila ada)
 - 6) Melakukan perawatan bayi di ruang rawat gabung :
 - a) Mengukur antropometri bayi
 - b) Melakukan pemeriksaan fisik bayi
 - c) Memandikan bayi
 - d) Membantu menetekkan bayinya dengan benar
 - e) Membantu menciptakan *bounding attachment*
 - f) Mempertahankan suhu bayi normal :
 - Membedung bayi
 - Metode kangguru
 - 7) Melakukan senam nifas pada ibu post partum normal
 - 8) Memberikan pendidikan kesehatan :
 - a) Asi eksklusif
 - b) Cara menyusui yang benar
 - c) Nutrisi ibu nifas
 - d) Perawatan bayi di rumah
 - e) Ibu *post sectio caesarea* di rumah
 - f) Keluarga berencana
- c. Pada Ibu dengan Gangguan Sistem Reproduksi :
- 1) Pemeriksaan fisik pada kasus gangguan sistem reproduksi
 - 2) Membantu melakukan irigasi vagina (bila ada)
 - 3) Membantu melepas tampon vagina (bila ada)
 - 4) Perawatan pre operasi kasus kebidanan dan kandungan
 - 5) Perawatan post operasi kasus kebidanan dan kandungan

8. Metode

- a. *Bedside teaching*
- b. Ronde Keperawatan
- c. *Pre dan post conference*

9. Peserta

Peserta adalah mahasiswa semester IV Prodi Diploma 3 Keperawatan yang sudah LULUS ujian praklinik. Peserta yang mengikuti praktik sejumlah 17 mahasiswa.

10. Waktu

- a. Praktik klinik keperawatan KMB, Keperawatan Anak, & Maternitas : 09 Juni – 19 Juli 2025

b. Ujian Praktik

Ujian praktik Keperawatan Medikal Bedah & Keperawatan Anak akan dilakukan setiap minggu (sesuai jadwal yang di beri warna dan waktu sesuai kontrak dengan pembimbing)

- c. Pengaturan dinas oleh Penanggung Jawab Ruangan/CI sebagai berikut:

- 1) Pagi : Pukul 07.00 – 14.00 WIB
- 2) Sore : Pukul 14.00 – 21.00 WIB
- 3) Malam : Pukul 21.00 – 07.00 WIB

(Jam dinas disesuaikan dengan ketentuan di Rumah Sakit)

11. Tempat Praktik

Pelaksanaan praktik klinik Keperawatan Medikal Bedah,Keperawatan Anak dan Keperawatan Maternitas dilaksanakan di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.

12. Strategi Pembelajaran

Kegiatan praktik klinik keperawatan merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi. Mahasiswa dalam pembelajaran kelas telah mempelajari kasus pada pasien dengan Medikal Bedah, dan asuhan keperawatan Maternitas. Pada praktik klinik keperawatan ini, mahasiswa mempunyai tugas pembelajaran:

- a. Membuat laporan pendahuluan tentang kasus pada pasien dengan gangguan sistem tubuh (Medikal-Bedah), dan pasien maternitas (kehamilan, postpartum, bayi baru lahir, dan wanita dengan gangguan sistem reproduksi)
- b. Melaksanakan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada pasien dengan masalah medikal-bedah, dan maternitas berlandaskan kasih.
- c. Melakukan responsi dengan pembimbing klinik dari akademik maupun dari lapangan

13. Pembimbing Klinik

Pembimbing klinik adalah pembimbing dari akademik (STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta) dan pembimbing dari lahan praktik, yakni dari Rumah Sakit Bethesda.

RUANG	PEMBIMBING AKADEMIK	PEMBIMBING RS
C	I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep	Ns. Ganang Agus Sudibyoy, S.Kep.
Flamboyan	Nining I., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., MB	Ns. Natalia Ariyanti, S.Kep.
Hibiscus	Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN	Ns. Estri Murwati, S.Kep.
Galilea 4 Saraf	Antonius Yogi P., S.Kep., Ns., MSN	Ns. Mg. Nuning S., S.Kep.
Galilea III Anak	Ethic palupi, S.Kep., Ns., MNS	Rahayuningsih, Amd.Kep.
Galilea II Obsgyn	Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D	Ns. Ika Retnaningsih, S.Kep.

14. Syarat Pembimbing

Pembimbing lapangan atau CI RS Bethesda Yogyakarta dengan syarat minimal Pendidikan D3 dengan pengalaman kerja 5 tahun, Ners dengan pengalaman kerja 2 tahun dan mempunyai sertifikat pelatihan CI.

15. Tugas Mahasiswa

- a. Mengikuti kegiatan *conference* (pre dan post).
- b. **Memberikan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan secara berkesinambungan sebanyak satu (1) kasus di setiap minggunya sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan. Laporan pendahuluan dan laporan asuhan keperawatan harus dibawa pada saat dinas.**
- c. Melaksanakan kegiatan harian dan mengikuti keterampilan yang ada di lahan praktik (sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai) dan dimintakan tanda tangan kepada

- pembimbing.
- d. Membuat laporan asuhan keperawatan yang diketahui pembimbing lapangan kemudiandiserahkan kepada pembimbing akademik.
 - e. Mengikuti responsi dengan pembimbing dari akademik
 - f. Mengikuti responsi dengan pembimbing dari lapangan.
 - g. Mengikuti ujian di setiap akhir minggu praktik

16. Tugas Pembimbing Klinik

a. Pembimbing Klinik dari Akademik:

- 1) Membimbing *pre dan post conference* secara kelompok di masing-masing tempat.
- 2) Menjelaskan tugas mahasiswa (asuhan keperawatan, penyusunan laporan).
- 3) Melakukan bimbingan sesuai dengan kasus: *bedside teaching*, dan ronde keperawatan.
- 4) Memeriksa dan memberikan *feedback* laporan mahasiswa (laporan pendahuluan, askep individu/kelompok).
- 5) Mendiskusikan bersama pembimbing lapangan permasalahan yang ditemui secara individu maupun kelompok.
- 6) Melakukan responsi asuhan keperawatan.
- 7) Memberikan nilai praktik sesuai dengan ketentuan.
- 8) Menandatangani presensi dan mendokumentasikan hasil bimbingan.
- 9) Menyerahkan nilai dan laporan bimbingan kepada koordinator praktik paling lambat satu minggu setelah praktik.
- 10) Melakukan Ujian di setiap minggu praktik keperawatan Maternitas Anak dan KMB

b. Pembimbing Klinik dari Lapangan (CI)

- 1) Mengorientasikan ruangan dan prosedur kerja yang berlaku di ruangan.
- 2) Membagi jadwal dinas dan kasus kelolaan.
- 3) Bersama pembimbing pendidikan melaksanakan *pre dan post conference*.
- 4) Melakukan bimbingan sesuai dengan kasus : *bedside teaching*, dan ronde keperawatan.
- 5) Memberikan penugasan kepada mahasiswa berkaitan dengan tujuan yang ingindicapai.

- 6) Mengetahui dan menandatangani tugas mahasiswa
- 7) Memberikan nilai praktik sesuai dengan ketentuan.
- 8) Menilai sikap selama mahasiswa praktik.
- 9) Menandatangani dan mendokumentasikan hasil bimbingan.
- 10) Mengirimkan hasil penilaian praktik kepada pembimbing klinik dari akademik beserta daftar hadir mahasiswa dan pembimbing.
- 11) Melakukan ujian di setiap minggu praktik untuk Keperawatan Maternitas, Anak, KMB

17. Penilaian

Nilai batas lulus praktik klinik : 3,0

Penilaian meliputi :

- a. Pengetahuan (40%)
 - 1) *Pre dan post conference* (50 %)
 - 2) Responsi (50%)
- b. Laporan (20%)
- c. Keterampilan (20 %)
- d. Sikap (20%)
 - 1) Sikap selama praktik (50%)
 - 2) *Pre dan Post Conference*(50%)

18. Tata Tertib dan Peraturan Praktik

a. Umum

Mahasiswa wajib menyiapkan alat pelindung diri berupa: yas, masker dsan sarung tangan

b. Kehadiran

- 1) Kehadiran 100%.
- 2) Apabila mahasiswa tidak masuk karena sakit atau ijin dengan disertai surat ijin mahasiswa harus mengganti satu (1) kali dinas. Bila mahasiswa tidak masuk tanpa keterangan harus mengganti dua (2) kali dinas.
- 3) Cara mengganti dinas dengan membuat surat pernyataan penggantian dinas dan di ketahui oleh pembimbing akademik dan pebimbing klinik.
- 4) Mahasiswa mengikuti praktik di Rumah Sakit Bethesda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dan tidak diperkenankan untuk mengganti kelompok.

- 5) Tidak diperkenankan untuk mengganti/menukar jadwal dinas sendiri. Apabila karena suatu hal yang tidak bisa ditinggalkan dan ingin menukar atas sepengetahuan dan ijin dari pembimbing lapangan.
 - 6) Mahasiswa harus menandatangani daftar hadir yang telah disediakan setiap kali dinas.
- c. Seragam
- 1) Mahasiswa menggunakan seragam praktik sesuai ketentuan yang berlaku di STIKES Bethesda Yakkum.
 - 2) Bagi mahasiswa pria, rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi leher baju; bila berkumis ditata rapi, jenggot dan jambang dicukur.
 - 3) Bagi mahasiswa putri, rambut disanggul rapi atau bila pendek tidak boleh melebihi leher baju dan disisir rapi.
 - 4) Tidak diperkenankan memakai perhiasan mewah (kalung, anting).
 - 5) Kuku dipotong pendek tidak dicat.

19. Sanksi

- a. Apabila terjadi pelanggaran praktik/pelanggaran peraturan yang berlaku didalam melaksanakan praktik, akan diberi sanksi tidak mendapatkan nilai praktik
- b. Mahasiswa yang menghilangkan/merusakkan alat yang dipakai untuk praktik harus mengganti

20. Jadwal Praktik dan Kelompok (Terlampir)

Waket I Bidang Akademik,



Etnic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Yogyakarta, 13 Mei 2025
Ka. Prodi Diploma 3 Keperawatan

Enik Listyaningsih, SKM., MPH

**JADWAL PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN SEMESTER IV
PRODI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTATAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Tanggal Praktik	RS Bethesda Yogyakarta					
	R. Hibscus	R. Flamboyan	R. G4 Syaraf	R. C	R. G3 anak	R. G2 Obsgyn
9-14 Juni 2025	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 4	Kel 5	Kel 6
16-21 Juni 2025	Kel 6	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 4	Kel 5
23-28 Juni 2025	Kel 5	Kel 6	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 4
30 Juni - 5 Juli 2025	Kel 4	Kel 5	Kel 6	Kel 1	Kel 2	Kel 3
7-12 Juli 2025	Kel 3	Kel 4	Kel 5	Kel 6	Kel 1	Kel 2
14-19 Juli 2025	Kel 2	Kel 3	Kel 4	Kel 5	Kel 6	Kel 1

Keterangan:

- : Ujian KMB
- : Ujian Keperawatan Anak di setiap akhir Minggu

mpiran 2

**DAFTAR KELOMPOK PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN SEMESTER IV PRODI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK
2024/2025 DI RS BETHESDA YOGYAKARTA**

KELOMPOK 1

No	NIM	NAMA
1	2301017	GRACE TIANTORO
2	2301008	VIRNA MELIA LESTARI HIA
3	2301014	DIVA OKTAVIA RAHMADANI

KELOMPOK 2

No	NIM	NAMA
1	2301015	DOAN ALUN NADIAS
2	2301031	TRIA RAHMAWATI
3	2301005	IMELDA PRISILIA

KELOMPOK 3

No	NIM	NAMA
1	2301010	ANGGUN MARSANDA
2	2301030	TINA LUSIA
3	2301029	TANNIYA SELVI ASTUTI

KELOMPOK 4

No	NIM	NAMA
1	2301025	RATNACIKA ANGGELA
2	2301027	SHIERA EZHA ANINDITYA

KELOMPOK 5

No	NIM	NAMA
	2301003	FINCE JERNITA DAELI
2	2301021	MEIDINA NAFASA STENLY
3	2301009	AGATHA ELIYANA SIH RAHATI

KELOMPOK 6

No	NIM	NAMA
	2301018	INDRI YUNI LESTARI
2	2301024	NOVELY PINASTHIKA AYU HASMORO
3	2301016	ERLYN DELLA DARUWATI

KELOMPOK	No	Nama Mahasiswa	PENGK	
			Relevansi data fokus dengan kondisi pasien dalam renpra	Penggunaan metode pengumpulan data
			1	GRACE TIANTORO
1	2	VIRNA MELIA LESTARI HIA	3.5	3.5
	3	DIVA OKTAVIA RAHMADANI	3.5	3.5

AJIAN (BOBOT 2)			DIAGNOSA KEPERAWATAN (BOBOT 1)			
Penggunaan alat pengumpulan data	Penentuan sumber data	NA	Kesesuaian diagnosa keperawatan dengan kondisi pasien	Rumusan diagnosa keperawatan	NA	Penentuan prioritas diagnosa (hanya ada nilai 4 dan 1)
3	3	6	3	3.25	3.125	3
3.5	3.25	6.875	3.5	3.5	3.5	3.5
3.5	3.25	6.875	3.5	3.5	3.5	3.5

PROSES KEPERAWA'

PERENCANAAN (BOBOT 1)					
Penentuan tujuan	Penentuan kriteria hasil	Penyusunan dan penetapan rencana tindakan keperawatan	NA	Jenis yang disediakan	Kualitas alat (hanya ada nilai 4 dan 1)
3.25	3.25	3	3.125	3	3
3.5	3.25	3.25	3.375	3.5	3.5
3.5	3.25	3.25	3.375	3.5	3.5

TAN

IMPLEMENTASI (BOBOT 3)					NA	EVALUASI (BOBOT 1)
Penggunaan alat sesuai fungsi	Langkah-langkah tindakan	Prinsip tindakan keperawatan (hanya ada nilai 4 dan 1)	Efisiensi tindakan	Efektifitas tindakan		
3.5	3	4	3	3.25	9.75	3.5
3.5	3.5	4	3.5	3.5	10.71428571	3.5
3.5	3.5	4	3.5	3.5	10.71428571	3.5

PENDOKUMENTASIAN (BOBOT 1)					SIKAP (BOBOT 1)
Dokumentasi	Penulisan singkatan/sim- bol/lambang	Mencantumkan tanggal, jam/waktu, tanda tangan, dan inisial	Pembetulan/tidak ada pembetulan *)	NA	
3.5	3.5	3.65	3.65	3.575	3.75
3.5	3.5	3.75	3.75	3.625	4
3.5	3.5	3.75	3.75	3.625	4

RESPONSI AKHIR					
NA PROSES KEPERAWATAN	Konsep dasar asuhan keperawatan yang terkait dengan pasien (Bobot 1)	Pengkajian (Bobot 1)	Diagnosa keperawatan (Bobot 1)	Perencanaan (Bobot 1)	Tindakan keperawatan (Bobot 1)
3.2825	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5
3.558928571	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
3.558928571	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75

		NA
Evaluasi (Bobot 1)	NA RESPONSI AKHIR	
3.5	3.516666667	3.329333333
3.6	3.725	3.592142857
3.6	3.725	3.592142857

Tempat Peraktik: Ruang C

Kelompok:

Tanggal Praktik:

KELOMPOK	No	Nama Mahasiswa	Pengetahuan (40%)	
			Pre & Post Conference (50%)	Responsi (50%)
1	1	GRACE TIANORO	3.5	3
	2	VIRNA MELIA LESTARI HIA	3.5	3.75
	3	DIVA OKTAVIA RAHMADANI	3.5	3.5
2	4	DOAN ALUN NADIAS	3.5	3.5
	5	TRIA RAHMAWATI	3.5	3.5
	6	IMELDA PRISILIA	3.5	3.5
3	7	ANGGUN MARSANDA	3.5	3.25
	8	TINA LUSIA	3.5	3.25
	9	TANNIYA SELVI ASTUTI	3.5	3.25
4	10	RATNACIKA ANGGELA	3.5	3.5
	11	SHIERA EZHA ANINDITYA	3.5	3.5
5	12	FINCE JERNITA DAELI	3.5	3.5
	13	MEIDINA NAFASA STENLY	3.5	3.6
	14	AGATHA ELIYANA SIH RAHATI	3.5	3.6
7	15	INDRI YUNI LESTARI	3.6	3.5
	16	NOVELY PINASTHIKA AYU HASMORO	3.6	3.5
	17	ERLYN DELLA DARUWATI	3.6	3.5

Ket:

 Nilai keluar otomatis

Penilaian bisa dalam bentuk pecahan (contoh: 3,65)

*) Pilih salah satu

**REKAPITULASI NILAI PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
PRODI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nilai			
NA Pengetahuan	Laporan (20%)	ketrampilan (20%)	Sikap selama Praktik (50%)
3.25	3.5	3	3.5
3.625	3.5	3.5	4
3.5	3.5	3.5	4
3.5	3.5	3.5	3.5
3.5	3.5	3.5	4
3.5	3.5	3.5	4
3.375	3.5	3.5	4
3.375	3.5	3.5	4
3.375	3.5	3.5	4
3.5	3.5	3.5	4
3.5	3.5	3.5	4
3.5	3.5	3	4
3.55	3.5	3.5	4
3.55	3.5	3.5	4
3.55	3.5	3.5	4
3.55	3.6	3.5	4
3.55	3.5	3.5	4

Sikap (20%)		NA	Keterangan
Pre&Post Conference (50%)	NA Sikap		
4	3.75	3.35	
4	4	3.65	
4	4	3.6	
3.5	3.5	3.5	
4	4	3.6	
4	4	3.6	
4	4	3.55	
4	4	3.55	
4	4	3.55	
4	4	3.6	
4	4	3.6	
4	4	3.5	
4	4	3.62	
4	4	3.62	
4	4	3.62	
4	4	3.64	
4	4	3.62	

Yogyakarta, Juni 2025 ..
Pembimbing Akademik/ Klinik*



I. Wayan Sudarta, S.kep, Ns, M.Kep