

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
NOMOR : 025.5/SB/SK.CI/III/2025**

TENTANG

**PENETAPAN PEMBIMBING PRAKTIK PEMINATAN DAN KARYA ILMIAH AKHIR
DI RS BETHESDA BAGI MAHASISWA SEMESTER II
PENDIDIKAN PROFESI NERS ANGKATAN XXIII TA 2023/2024
STIKES BETHESDA YAKKUM KAMPUS UTAMA DI YOGYAKARTA**

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

MENIMBANG : 1. Bahwa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta didirikan untuk menghasilkan tenaga perawat profesional yang terampil dan bertanggung jawab menunjang pelaksanaan pembangunan di bidang kesehatan.

2. Bahwa dengan demikian perlu dilaksanakan praktik yang salah satunya Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir di RS. Bethesda, yang merupakan bagian dari kegiatan belajar mengajar di STIKES Bethesda Yakkum.

3. Bahwa untuk menunjang kegiatan praktik tersebut perlu ditunjuk pembimbing praktik untuk melakukan bimbingan selama praktik.

4. Bahwa hal menunjuk dan menetapkan pembimbing praktik klinik menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang, dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.

MENGINGAT : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.

2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

3. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/D/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan (S1) dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum Yogyakarta Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor: 501-PS/PUU.KET.STB/X/2024, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Periode Tahun 2024-2026.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : Keputusan Ketua STIKES Bethesda Yakkum tentang Penetapan Pembimbing Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir di RS Bethesda, bagi Mahasiswa Semester II Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXII TA. 2023/2024 STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta.

Pertama : Menunjuk dan menetapkan nama – nama di bawah ini sebagai Pembimbing Praktik Klinik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir di RS. Bethesda, bagi Mahasiswa Semester II Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXII STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta.

Tempat Praktik	Pembimbing Akademik	Pembimbing Klinik
IGD	Isnanto, S.Kep., Ns., MAN., DNM.	FA Muji Raharjo, S.Kep., Ns.
	I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep.	Asung Joko S., S.Kep., Ns.
ICU	Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep.	M. Rina Anjarwati, S.Kep., Ns.
IBS	Dwi Nugroho Heri S., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	Untung Sajugo. S.Kep., Ns.

Kedua : Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir mahasiswa semester II Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXIII tersebut dilaksanakan pada tanggal 10 – 28 Maret 2025 dilanjutkan tanggal 07 – 17 April 2025.

Ketiga : Tugas Pembimbing Klinik adalah membimbing mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lahan praktik dengan uraian tugas sebagaimana terlampir pada Lampiran 1 Surat Keputusan ini.

Keempat : Pembimbing Klinik berperan sebagai *Clinical Instruktur (CI)* yang bertugas sesuai dengan kebutuhan praktik mahasiswa.

Kelima : Koordinasi dan pengorganisasian pelaksanaan Praktik Klinik diatur oleh Penanggung Jawab Praktik Klinik.

Keenam : Hak – hak yang timbul sebagai konsekuensi dari pelaksanaan tugas pembimbing klinik akan menjadi beban mata anggaran STIKES Bethesda Yakkum.

Ketujuh : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan Surat Keputusan ini dan akan diadakan perbaikan seperlunya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Maret 2025

Ketua



Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Lampiran 1 : Surat Keputusan Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Tanggal : 03 Maret 2025
Nomor : 025.5/SB/SK.CI/III/2025
Tentang : Penetapan Pembimbing Praktik Peminatan dan Karya Ilmiah Akhir di RS. Bethesda bagi Mahasiswa Semester II Pendidikan Profesi Ners Angkatan XXIII TA. 2023/2024 STIKES Bethesda Yakkum Kampus Utama di Yogyakarta

**TUGAS PEMBIMBING
PRAKTIK PEMINATAN DAN KARYA ILMIAH AKHIR
DI RS. BETHESDA BAGI SEMESTER II
PENDIDIKAN PROFESI NERS ANGKATAN XXIII TA. 2023/2024
STIKES BETHESDA YAKKUM KAMPUS UTAMA DI YOGYAKARTA**

1. Mengorientasikan ruangan dan prosedur kerja.
2. Membagi jadwal dinas dan kasus kelolaan.
3. Membimbing *pre* dan *post conference*.
4. Menjelaskan tugas mahasiswa (asuhan keperawatan individu, kelompok).
5. Memberikan petunjuk dan bimbingan praktik.
6. Memberikan penugasan kepada mahasiswa berkaitan dengan tujuan yang ingin dicapai.
7. Melakukan bimbingan dan memberikan *feed back* mahasiswa dalam presentasi jurnal.
8. Membimbing dan memberikan *feed back* mahasiswa dalam presentasi kasus.
9. Mendiskusikan permasalahan yang ditemui secara individu maupun kelompok.
10. Menilai sikap mahasiswa.
11. Menilai ketrampilan harian mahasiswa.
12. Bersama pembimbing pendidikan menguji praktik.
13. Mengirimkan hasil penilaian praktik kepada institusi pendidikan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
14. Melakukan pembelajaran *bed side teaching*.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 03 Maret 2025

Ketua,



Ns. Nurha Ikanningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

KERANGKA ACUAN

**PEMINATAN DAN KARYA ILMIAH AKHIR
MAHASISWA SEMESTER II ANGKATAN XXIII
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
TA 2023/2024**



RS Bethesda Yogyakarta

**STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
Jln. Johar Nurhadi No. 06
Yogyakarta 55224**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tenaga kesehatan memiliki peranan penting untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang maksimal kepada masyarakat. Pembangunan pendidikan tenaga kesehatan dalam era global menempati posisi strategis, sebagai bagian dari pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, dan mampu bersaing di berbagai sektor pembangunan nasional, khususnya dalam rangka menghadapi pasar bebas. Salah satu upaya STIKES Bethesda Yakkum dalam mempersiapkan sumber daya manusia keperawatan dan kesehatan yang mampu bersaing dengan sesama profesi keperawatan untuk merebut pangsa pasar dan siap bekerja dengan **“peduli penuh kasih”** di sektor kesehatan adalah dengan menyelenggarakan praktik profesi peminatan dan Karya Ilmiah Akhir (KIA).

Praktik profesi peminatan yang menghantarkan *preceptee* dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan professional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan untuk seluruh daur kehidupan. Praktik profesi peminatan yang dilaksanakan dalam periode ini adalah keperawatan kritis gawat dan darurat di ruang ICU, IGD dan Keperawatan Medikal Bedah di ruang IBS.

Karya Ilmiah Akhir pada tahap profesi Ners dimulai dengan praktik di area keperawatan sesuai peminatan mahasiswa. Setelah menyelesaikan praktik, mahasiswa menyusun laporan karya ilmiah akhir. Fokus mata kuliah ini adalah pada pendekatan ilmiah sebagai strategi dalam penyelesaian masalah, identifikasi fenomena kebutuhan/masalah keperawatan, penerapan intervensi sesuai praktik berbasis bukti. Capaian pembelajaran KIA adalah apabila dihadapkan pada pasien/klien: individu atau keluarga yang mengalami masalah kesehatan pada area peminatan keperawatan tertentu, mahasiswa

mampu menyusun karya ilmiah akhir dengan mengangkat salah satu issue yang dapat menjadi lesson learn berdasarkan pendekatan asuhan keperawatan, atau pendekatan lainnya yang sesuai dengan bidang keilmuan dan issue sentral yang diangkat. Laporan yang disusun oleh mahasiswa berupa laporan kasus atau *case report*.

Melalui Karya Ilmiah Akhir, diharapkan para lulusan mempunyai kompetensi sesuai Kualifikasi Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI), yakni sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, dan sakit berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat.

B. Jumlah SKS

1. Praktik Profesi Peminatan
Beban Studi : 3 SKS
2. Karya Ilmiah Akhir
Beban Studi : 2 SKS

C. Visi dan Misi Prodi Pendidikan Profesi Ners

1. Visi Prodi Pendidikan Profesi Ners STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Pada tahun 2040 menjadi program studi yang menghasilkan Ners yang mampu melakukan penelitian, pengabdian masyarakat, dan memiliki jiwa wirausaha serta unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah, berlandaskan kasih dan mampu bersaing di era global.

2. Misi Prodi Pendidikan Profesi Ners STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

- a. Melaksanakan pembelajaran keperawatan yang memiliki unggulan utama Keperawatan Medikal Bedah yang mempunyai jiwa kewirausahaan dengan berdaya saing global
- b. Mengembangkan kemampuan intelektual berdasarkan hasil penelitian dengan unggulan Keperawatan Medikal Bedah
- c. Melakukan pengabdian pada masyarakat dengan unggulan Keperawatan

Medikal Bedah untuk membentuk lulusan yang mempunyai nilai peduli penuh kasih.

- d. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu pendidikan.

D. Tujuan

1. Diharapkan *preceptee* mampu menerapkan sikap, keterampilan, dan kemampuan berpikir kritis dalam memberikan asuhan keperawatan pada kasus-kasus keperawatan kritis dan gawat darurat dan keperawatan medikal bedah.
2. Menilai pencapaian pembelajaran melalui Karya Ilmiah Akhir baik pengetahuan, sikap maupun keterampilan setiap mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dan menyusun KIA dalam bentuk laporan kasus (*case report*) sesuai dengan kaidah *scientific* penulisan *case report* dan mempresentasikan/ mempublikasikan karya tersebut.

E. Kompetensi

Setelah mengikuti praktik profesi peminatan, *preceptee* mampu:

1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dalam seluruh daur kehidupan.
2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab
4. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien dewasa ditatanan klinik dengan gangguan sistem tubuh.
5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
6. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.

8. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.
10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko
13. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
14. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
15. Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif.
16. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
17. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
18. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

Setelah mengikuti pelaksanaan Karya Ilmiah Akhir, *preceptee* mampu:

1. Menyusun karya ilmiah akhir dengan mengangkat salah satu *issue* yang dapat menjadi *lesson learn* berdasarkan pendekatan asuhan keperawatan, atau pendekatan lainnya yang sesuai dengan bidang keilmuan dan *issue* sentral yang diangkat.
2. Melakukan publikasi karya melalui presentasi atau publikasi dalam jurnal ilmiah.

D. Metode Preceptorship

1. *Pre- dan post- conference*
2. *Bed site teaching*
3. Diskusi kasus/askep
4. Studi literatur

5. Tutorial individual
6. *Self direction* (kontrak belajar dan belajar mandiri)

E. Peserta

Preceptee Angkatan XXIII Semester II Program Pendidikan Profesi Ners STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sebanyak 17 *preceptee*.

F. Waktu

Pelaksanaan praktik klinik keperawatan peminatan dan KIA dilaksanakan selama 5 minggu pada tanggal 10 – 28 Maret 2025 dilanjutkan 07 – 17 April 2025.

1. 10 – 28 Maret 2025 stase praktik profesi peminatan
2. 07 – 17 April 2025 stase KIA (mahasiswa tidak melakukan praktik secara regular di ruangan, karena kasus telah didapatkan saat stase peminatan).

Pelaksanaan KIA dilaksanakan sesuai dengan jadwal di bawah ini:

- a. Penyusunan proposal dilaksanakan pada mulai pada tanggal 17 – 22 Maret 2025.
- b. Pengambilan kasus dimulai pada tanggal 24 – 28 Maret 2025, termasuk implementasi tindakan pada kasus KIA yang diambil.
- c. Penyusunan laporan studi kasus dimulai pada tanggal 7 – 12 April 2025.
- d. Ujian KIA (Presentasi) dilaksanakan pada tanggal 14 – 17 April 2025.

G. Tempat Praktik dan Preceptor

Ruang	Perceptor Akademik	Perceptor Klinik
IGD	Isnanto, S.Kep., Ns., MAN, DNM	Menyesuaikan lahan praktik
	I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep.	Menyesuaikan lahan praktik
ICU	Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep.	Menyesuaikan lahan praktik
IBS	Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB., Ph.D.,NS	Menyesuaikan lahan praktik

H. Tugas Preceptee

Untuk mengetahui perkembangan *preceptee* dan melakukan evaluasi secara

berkesinambungan, maka preceptee diwajibkan untuk memenuhi tugas-tugas sebagai berikut:

1. *Pre dan post conference*
2. Menyusun kontrak pembelajaran dan *log book*
3. Menyusun asuhan keperawatan mingguan di ruang ICU
4. Menyusun resume keperawatan harian di ruang IGD dan IBS
5. Mengisi buku saku
6. Memenuhi target ketrampilan
7. Membuat laporan akhir KIA: *case report*

I. Evaluasi

(terlampir di dalam modul)

J. Tata Tertib dan Sanksi

1. Disiplin
 - a. Kehadiran preceptee 100%
 - b. Ketidakhadiran karena sakit/ijin harus ada surat keterangan dan diberitahukan kepada preceptor, koordinator mata kuliah dan ketua program studi dan preceptee wajib mengganti sesuai jumlah hari yang ditinggalkan. Apabila preceptee tidak hadir tanpa keterangan, maka preceptee harus mengganti sebanyak dua kali ketidakhadiran.
 - c. Preceptee wajib hadir di lahan praktik 15 menit sebelum shift dimulai dan menandatangani daftar hadir sesuai dengan waktu datang/pulang. Preceptee tidak diperkenankan meninggalkan lahan praktik selama jam praktek kecuali pada jam istirahat dan atas seijin pihak yang diberikan wewenang.
 - d. Waktu istirahat preceptee adalah 30 menit dalam satu shift, diatur bergantian dalam kelompok shift, atas seijin preceptor klinik atau kepala jaga.
 - e. Pengumpulan laporan dilakukan sesuai ketentuan yang tertulis dalam modul. Preceptee bertanggung jawab untuk memastikan tugas-tugas telah selesai dilakukan dan meminta validasi dari preceptor untuk setiap tugas yang telah diselesaikan demi kelancaran proses selanjutnya.

preceptor atau kepala jaga di lahan praktik

- d. Mengutamakan hak-hak pasien terutama privasi dan kerahasiaan klien dengan tidak menyampaikan informasi medik pada pasien/keluarga/orang lain.

4. Seragam dan Penampilan

- a. Preceptee wajib memakai seragam dan atribut yang ditentukan oleh pendidikan.
- b. Preceptee wajib membawa alat pelindung diri berupa: masker medis, yas dan membawa *hand sanitizer* sendiri selama praktik.
- c. Preceptee putri: rambut ditata rapi bila panjang dipasang *hairnet*, rambut tidak di cat warna warni, dilarang memanjangkan kuku, menggunakan cat kuku, memakai perhiasan (anting, kalung, gelang, cincin dan lain-lain) dan tidak diperkenankan menggunakan *make-up* yang berlebihan
- d. Preceptee putra: rambut dipotong rapi dan tidak di cat warni-warni, panjang tidak boleh melebihi kerah baju, poni tidak melebihi alis mata, tidak boleh berkumis dan berjenggot.
- e. Preceptee wajib membawa perlengkapan untuk keperluan praktik: *nursing kit* atau pakaian khusus.
- f. Preceptee wajib membawa jam tangan yang mempunyai detik.

K. Daftar Kelompok

PEMINATAN ICU

NO	NAMA	RUANG PEMINATAN	PEMBIMBING
1	Clara Sekar Sastika	ICU	Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep.
2	Ni Luh Andina Novia Wijaya Putri	ICU	
3	Rini Anjarwati	ICU	

PEMINATAN IGD

NO	NAMA	RUANG PEMINATAN	PEMBIMBING
1	Lusia Silvana	IGD	Isnanto, S.Kep., Ns., MAN, DNM
2	Solfina Tangu Hana	IGD	
3	Stephanie Narulita Tampubolon	IGD	
4	Willy Ferdiyanto	IGD	

PEMINATAN IGD

NO	NAMA	RUANG PEMINATAN	PEMBIMBING
1	Az Zahra Mustika Rahmawati	IGD	I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep.
2	Cynthia Gadung	IGD	
3	Meliana Utami	IGD	
4	Ni Made Ayu Suryani	IGD	
5	Sindhya Siti Abdullah	IGD	

PEMINATAN IBS

NO	NAMA	RUANG PEMINATAN	PEMBIMBING
1	Elfrida Rumpaisum	IBS	Dwi Nugroho Heri S., S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.
2	Linggar Panji Asmara	IBS	
3	Widi Milkhendy	IBS	
4	Millenia Diah Kusumaningrum	IBS	
5	Severus Jansel Tuwonaung	IBS	

Mengetahui.

Wakil Bidang Akademik



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

Yogyakarta, 27 Februari 2025

Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Indah", written over a faint grid background.

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

KELO

Ket:

Renta

4 = b **PENILAIAN SIKAP STASE PEMINATAN KEPERAWATAN**

**MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS ANGKATAN XVII
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

OMPOK: 2

NG: IGD

ITEM PENILAIAN
Datang dan pulang tepat pada waktunya
Menandatangani daftar hadir sesuai dengan jam datang dan pulang
Kemampuan melakukan pendekatan dan berkomunikasi kepada klien/ keluarga
Kemampuan komunikasi dengan preceptor, teman sejawat
Kemampuan komunikasi dengan tim kesehatan yang lain
Partisipasi dan inisiatif di tempat praktek
Menerima beban tugas sesuai dengan prosedur
Menggunakan setiap kesempatan untuk belajar/mendapat pengalaman
Melaksanakan tugas sesuai dengan wewenangnya
Melaksanakan asuhan keperawatan sesuai yang berlaku
Efisien penggunaan fasilitas/alat/bahan
Proaktif, kreatif, dan inovatif dalam melaksanakan tugas
Kemampuan mencari jalan keluar pada setiap permasalahan yang dihadapi selama praktik
Usaha membantu mengatasi kesukaran/ kesulitan orang lain
Bersikap hormat pada preceptor mau pun setiap orang
Kepedulian terhadap pasien, situasi lingkungan
Kemampuan menyesuaikan diri dengan norma-norma yang berlaku ditempat praktik
Menghargai klien/keluarga
Menghargai preceptor, teman sejawat
Menghargai anggota tim kesehatan lain
Kemampuan kerjasama dalam tim
Kemampuan menerima saran dari orang lain
Menggunakan uniform sesuai ketentuan
Kebersihan, kerapian dan kesopanan berpakaian selama praktik
Tidak ragu-ragu dalam bertindak
Teliti dalam melakukan asuhan keperawatan

Teliti dalam melakukan pendokumentasian
Merahasiakan dan menghindari pembicaraan yang tidak perlu tentang klien/keluarga/teman sejawat
Meninggalkan tempat tugas setelah serah terima tugas
Menyerahkan & meminta kembali buku penilaian saat awal dan akhir praktik
Menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan waktu yang diberikan
Menyerahkan laporan (studi kasus, praktek, askep, jurnal, dll) setelah selesai tugas
NILAI AKHIR

ang : 1 – 4 baik sekali 3 = baik 2 =

cukup 1 = kurang

[illegible]

4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	0

PENILAIAN UJIAN TAHAP III KARYA ILM

Aspek Penilaian		
I KERAJINAN KONSULTASI (Bobot 1)		
1 Kerajinan konsultasi		
NILAI		
Aspek Penilaian		
II RESPON SELAMA KONSULTASI (Bobot 3)		
	1	Sesuai arahan pembimbing
NILAI		
Aspek Penilaian		
II SISTEMATIKA PENULISAN (Bobot 3)		
	1	Sesuai dengan Sistematika Penulisan
	2	Penulisan daftar pustaka menggunakan APA atau Harvard secara benar dan konsisten (Nilai 1 – 4)
NILAI		
Aspek Penilaian		
IV KETEPATAN PENGUMPULAN DATA (Bobot 1)		
	1	Ketepatan pengumpulan laporan

NILAI

NILAI AKHIR UJIAN DAN PRESENTASI

keterangan

*score penilaian 0-4



sudah berisi rumus

.... Nama mahasiswa

MIAH AKHIR

Nilai					
.Az Zahra	Clnthia	Meliana	Ni Made	Sindhi	
3.75	3.75	4	3.75	3.75	
3.75	3.75	4	3.75	3.75	0
Nilai					
....					
3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	
11.25	11.25	11.25	11.25	11.25	0
Nilai					
....					
4	4	4	4	4	
3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	
11.625	11.625	11.625	11.625	11.625	0
Nilai					
....					
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	0
....					
3.82813	3.82813	3.85938	3.82813	3.82813	0



Penguji,

I. Wayan Sudarta

PENILAIAN UJIAN DAN PRESENTASI KARYA

Aspek Penilaian		
I	SISTEMATIKA PENULISAN (Bobot 2)	
	a. Sistematika :	
	1	Kesinambungan antar alinea dari abstrak s/d Bab V
	2	Susunan kalimat (penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar)
	b. Isi Tulisan :	
	1	Ketepatan menulis judul
	2	Abstrak menggambarkan keseluruhan isi karya tulis
	3	Ketepatan penulisan latar belakang
	4	Penulisan tujuan sesuai dengan masalah yang diangkat
	5	Rumusan masalah
	6	Tinjauan pustaka mencakup konsep yang mendukung karya ilmiah akhir
	7	Kemampuan menuliskan hasil kasus yang sesuai dengan kondisi pasien
	8	Pembahasan hasil penelitian logik didasari teori yang mendukung
	9	Kemampuan dalam menarik kesimpulan
	10	Kemampuan menyampaikan saran secara operasional
	11	Cara penulisan daftar pustaka (menggunakan APA 2010 atau Harvard 2011)
NILAI		

Aspek Penilaian		
II	PENYAJIAN SKRIPSI (Bobot 2)	
	1	Penyajian sesuai dengan waktu yang dialokasikan
	2	Pemakaian Audio Visual dengan tepat
	3	Kejelasan dalam mengemukakan inti tulisan
	4	Kelancaran dalam penyajian
	5	Kelengkapan komponen penyajian (Bab 1 s/d Bab V)
	6	Penampilan/sikap selama penyajian
NILAI		

Aspek Penilaian		
III	DISKUSI/TANYA JAWAB (Bobot 4)	
	1	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan (batas nilai minimal 2)

	2	Kemampuan mengemukakan argumentasi (batas nilai minimal 2)
	3	Penampilan / sikap selama diskusi
NILAI		

NILAI AKHIR UJIAN DAN PRESENTASI		
---	--	--

keterangan

*score penilaian 0-4

 sudah berisi rumus

.... Nama mahasiswa

ILMIAH AKHIR

Nilai					
Az Zahra	CInthia	Meliana	Ni Made	Sindhi	
4	4	4	4	4	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
4	4	4	4	4	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.65	3.6	3.7	3.65	3.55	
3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.65	3.6	3.65	3.65	3.5	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
7.21538	7.18462	7.22308	7.21538	7.16154	0

Nilai					
....					
4	4	4	4	4	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.45	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	
7.5	7.5	7.5	7.5	7.48333	0

Nilai					
....					
3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	

3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	
4	4	4	4	4	
14.6667	14.6667	14.6667	14.6667	14.6667	0

....					
3.67276	3.66891	3.67372	3.67276	3.66394	0

Penguji,



1 Sudarta, S.Kep, Ns,

Lembar Konsultasi

		LEMBAR BIMBINGAN PENELITIAN KARYA TULIS ILMIAH PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2025		
Nama Mahasiswa		Az Zahra Mustika Rahmawati		
NIM		2304113		
Judul		Case Report: Pengaruh Pemberian Terapi Finger Hold dengan Masalah Keperawatan Nyeri Akut pada Pasien Fraktur Tertutup di IGD RS Bethesda Yogyakarta Tahun 2025		
Dosen Pembimbing		I Wayan Sudarta, S. Kep., Ns., M. Kep		
No	Tanggal Konsultasi	Materi Konsultasi	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	13Maret 2025	Konsultasi penentuan topik dan judul KIA	- Mencari referensi - Mencari jurnal ilmiah terkait intervensi	

2	14 Maret 2025	Konsultasi penentuan topik dan judul KIA	- Mencari referensi - Mencari jurnal ilmiah terkait	
3	15 Maret 2025	Konsultasi penentuan topik dan judul KIA	- Mencari jurnal ilmiah terkait intervensi yang dapat dilakukan di IGD	
4	16 Maret 2025	Konsultasi penentuan topik dan judul KIA	- Topik dan judul KIA acc - Mencari jurnal ilmiah terkait intervensi	
5	25 Maret 2025	Konsultasi BAB 1-2	- Perbaiki penulisan - Tambahkan kriteria inklusi dan eksklusi - Lampirkan SOP yang sesuai intervensi	

6	28 Maret 2025	Ujian Tahap 1	- Melakukan intervensi - Menyiapkan surat persetujuan pasien - Melakukan tindakan terapi finger hold	
7	18 April 2025	Konsultasi KIA Bab 3-5	- Koreksi tata tulis Bahasa asing - Koreksi tulisan sesuai KBBI	
8	28 April 2025	Ujian tahap 2	- Judul ditambah kata pengaruh - Kata sambung dirubah - Koreksi tulisan sesuai KBBI - Tambahkan nomor halaman dan daftar isi	

			- Dalam diagnosa nyeri OPQRSTUV untuk bagian TUV tidak perlu dilampirkan - Bagian data objektif kata tampak dihilangkan - Tambahkan waktu dan tanggal di pengkajian - Resume pasien tulis tangan dilampirkan	
--	--	--	--	--

Lampiran 7. Dokumentasi Pemberian Intervensi Terapi *Finger Hold*

