



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
NOMOR : 057.5/SB/SK.Mengajar/III/2025

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2024/2025
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor : 249/E/O/2024 tentang Izin Penyatuan STIKES Ngesti Waluyo di Temanggung dan STIKES Panti Wilasa di Semarang ke STIKES Bethesda Yakkum di Kota Yogyakarta yang diselenggarakan oleh YAKKUM
5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 501-PS/PUU.KET.STB/X/2024, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

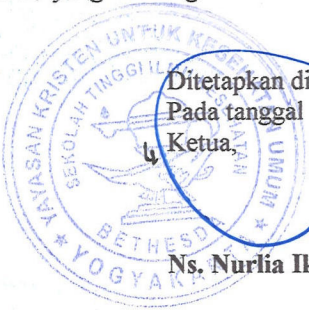
MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN/NUPTK : 0527058701/6859765666237152
Jabatan Fungsional : Lektor
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Berpikir Kritis dan Proses Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	1,5	II
2.	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Keperawatan	Sarjana	1,5	IV (A)
3.	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Keperawatan	Sarjana	1,5	IV (B)

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 06 Maret 2025

Ketua,

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	KEP21403		4	4	19 Februari 2025
Periode Akademik	2024 Genap				
OTORISASI	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	Tanda Tangan  Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	Tanda Tangan  Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL 1 - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, professional, etika, hukum, moral, peduli, kasih dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) CPL 2 - Mampu menjalankan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan ketrampilan umum) CPL 3 - Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan serta mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus) CPL 4 - Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan ketrampilan khusus) CPL 5 - Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK 1 - Memahami konteks keperawatan anak dalam konteks keluarga CPMK 2 - Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, menghargai sumber - sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik CPMK 3 - Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak (family centered care dan atraumatic care), legal dan etis CPMK 4 - Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier CPMK 5 - Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya CPMK 6 - Mampu melakukan kerjasama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pendokumentasian pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga				
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus pada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.				
Tujuan Mata Kuliah	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada anak sehat dan sakit akut				
Bahan Kajian	1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. Tumbuh Kembang 3. Peran Bermain dalam Perkembangan 4. Komunikasi 5. Konsep Imunisasi 6. Pengkajian fisik dan perkembangan anak 7. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 8. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 9. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 10. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak 11. Fungsi advokasi perawat 12. Pengkajian dan demonstrasi MTBS dan MTBM				

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Pustaka	Utama:					
	1. Casamassimo, P. S., & Nowak, A. J. (2009). Anticipatory guidance. Early Childhood Oral Health. 1 ^a ed. Iowa: Wiley-Blackwell, 130-53. 2. Kemenkes, (2022), Buku Bagan SDIDTK di Tingkat Pelayanan Dasar. Jakarta. Kementerian Kesehatan RI 3. Meredith, P. (2024). Sex education: Political issues in Britain and Europe. Taylor & Francis. 4. Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2016), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia 5. Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia 6. Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia					
	Pendukung:					
	1. https://www.youtube.com/watch?v=ZTJb8fcJwvA (https://www.youtube.com/watch?v=ZTJb8fcJwvA) 2. Lameiras-Fernández, M., Martínez-Román, R., Carrera-Fernández, M. V., & Rodríguez-Castro, Y. (2021). Sex education in the spotlight: what is working? Systematic review. International journal of environmental research and public health, 18(5), 2555. 3. Lo Moro, G., Bert, F., Cappelletti, T., Elhadidy, H. S. M. A., Scaioli, G., & Siliquini, R. (2023). Sex Education in Italy: an overview of 15 years of projects in primary and secondary schools. Archives of Sexual Behavior, 52(4), 1653-1663. 4. Sari, I. Y., Prawesti, I., & Febrianti, S. (2020). E-counseling nutrisi berbasis media sosial sebagai upaya menurunkan angka stunting. <i>J Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah</i> , 16(2). 5. Haryanti, P., & Febrianti, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah. 6. Palupi, E., Febrianti, S., Kusumawati, A. I., Murwati, E., Lestari, K. P., & Purwanti, K. E. (2022). Pelaksanaan Menyusui pada Ibu yang Terkonfirmasi Positif Covid-19. <i>Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")</i> , 13, 29-33. 7. Prawesti, I., Sari, I. Y., & Febrianti, S. (2021). Animasi Digital Berbasis Tokoh Kearifan Lokal Sebagai Metode Peningkatan Kemandirian Anak dengan Cerebral Palsy. <i>Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan</i> , 9(2), 283-291.					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
	WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet SIAKAD Video Pembelajaran			Laptop LCD		
Dosen Pengampu	0527058701 - Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep. 0501029301 - SANTAHANA FEBRIANTI					
Matakuliah Syarat						
Rencana Pembelajaran						
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	CPMK 1	1. Pemahaman tentang Mortality dan morbidity 2. Pemahaman tentang filosofi keperawatan anak: FCC, Atraumatic care	1. Kesesuaian diskusi tentang topik perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi		1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga a. Mortality, morbidity b. Filosofi kep. Anak: FCC, Atraumatic care
2	CPMK 1	1. Pemahaman tentang peran perawat anak 2. Pemahaman tentang trend dan issue keperawatan anak	1. keaktifan diskusi 2. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi		Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 1. Peran perawat anak 2. Trend issue keperawatan anak

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
3	CPMK 1	1. Ketepatan dalam diskusi mengenai tumbuh kembang 2. ketepatan dalam menjelaskan perbedaan konsep pertumbuhan dan perkembangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang umum terjadi dalam tumbuh kembang anak	1. ketepatan dalam diskusi tentang tumbuh kembang anak 2. ketepatan dalam menjelaskan permasalahan tumbuh kembang anak 3. Keaktifan dalam diskusi 4. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Telaah artikel penelitian		Tumbuh kembang a. Pengertian Tumbuh Kembang b. Pola dan prinsip tumbuh kembang c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang d. Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) 1) Perkembangan physiological 2) Perkembangan psikoseksual 3) Perkembangan psikososial 4) Perkembangan kognitif 5) Perkembangan moral e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 1) Anticipatory guidance 2) Health promotion 3) Sex education
4	CPMK 3	1. Pemahaman tentang konsep bermain 2. Pemahaman tentang peran bermain untuk perkembangan anak	1. kesesuaian diskusi tentang konsep dan peran bermain anak 2. keaktifan diskusi 3. Tugas proposal terapi bermain 4. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Penugasan kelompok Proposal Terapi bermain		Peran bermain dalam perkembangan a. Klasifikasi permainan b. Fungsi bermain c. Mainan
5	CPMK 3 CPMK 4	1. Pemahaman tentang komunikasi kepada anak sesuai dengan tahapan usia anak 2. Ketrampilan tentang teknik komunikasi pada anak sesuai dengan tahapan usia anak dan komunikasi pada orang tua serta anak berkebutuhan khusus	1. kemampuan teknik berkomunikasi kepada anak sesuai dengan tahapan usia 2. kesesuaian diskusi tentang komunikasi pada anak 3. UTS	1. kuliah 2. diskusi 3. roleplay		Komunikasi a. Proses komunikasi b. Komunikasi pada anak sesuai tahap tumbuh kembang c. Teknik berkomunikasi dengan anak sesuai tahap tumbuh kembang d. Komunikasi dengan orangtua e. Komunikasi pada anak dengan kebutuhan khusus
6	CPMK 3	1. Pemahaman tentang konsep imunisasi 2. Kemampuan melakukan tindakan imunisasi	1. Kesesuaian diskusi terkait dengan konsep, jenis, indikasi, KIPi imunisasi dasar dan imunisasi lanjutan 2. Kemampuan melakukan tindakan imunisasi 3. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Pembahasan SOP	- Video pembelajaran	Konsep imunisasi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
S1 SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	CPMK 3	1. Pemahaman tentang pengkajian fisik dan perkembangan anak 2. Kemampuan melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan anak	1. Kesesuaian diskusi tentang pengkajian fisik dan perkembangan anak 2. kemampuan melakukan pengkajian fisik dan perkembangan anak 3. ujian ketrampilan	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demostrasi 4. Pembahasan SOP		Pengkajian fisik dan perkembangan anak a. Pemeriksaan fisik 1) Pengukuran pertumbuhan 2) Pengukuran fisiologis (head to toe)
8	CPMK 3	1. Ketepatan diskusi tentang pengkajian fisik dan perkembangan 2. ketepatan melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan	1. kesesuaian diskusi terkait pengkajian fisik dan perkembangan 2. kemampuan melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan 3. Ujian tindakan	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. pembahasan SOP	Video ketrampilan pengkajian fisik dan perkembangan	Konsep pengkajian fisik dan perkembangan
9	CPMK 3	1. Ketepatan menjelaskan pemantauan perkembangan dengan Denver II 2. ketepatan dalam melakukan tindakan pemantauan perkembangan dengan Denver II	1. Kemampuan untuk melakukan pemantauan perkembangan Denver II (motorik kasar, motorik halus, bahasa, personal sosial) 2. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Role play 5. Skills lab		Pemantauan perkembangan dengan Denver II
10	CPMK 3	1. Ketepatan diskusi tentang pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemantauan perkembangan dengan SDIDTK	1. Kesesuaian antara diskusi terkait pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 2. Kemampuan dalam melakukan pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 3. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Role play 4. Simulasi		Pemantauan perkembangan dengan SDIDTK

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
11	CPMK 2	1. Ketepatan antara diskusi dengan materi patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Ketepatan dan keaktifan diskusi dalam presentasi kelompok 3. Ketepatan menjawab diskusi dari kelas	1. kesesuaian antara diskusi dengan materi patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Ketepatan waktu pengumpulan tugas kelompok 3. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok		Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Obesitas b. KKP c. Gagal tumbuh
12	CPMK 2	Kesesuaian diskusi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia	1. ketepatan diskusi saat presentasi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Ketepatan waktu pengumpulan tugas kelompok 3. Keaktifan selama diskusi 4. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok		Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Prematuritas b. BBLR c. RDS
13	CPMK 2	Pemahaman tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)	1. Kesesuaian diskusi terkait patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga) 2. Ketepatan pengumpulan tugas presentasi kelompok 3. Keaktifan dalam diskusi 4. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok		Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Asphyxia b. Hyperbilirubinemia



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
S1 SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	CPMK 2	1. Pemahaman tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. Ketepatan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar	1. Kesesuaian diskusi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. Ketepatan pengumpulan tugas presentasi kelompok 3. Keaktifan dan kesesuaian diskusi selama presentasi kelompok 4. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem respirasi: ISPA, Pneumonia, bronchitis, bronchiolitis, Covid-19 b. Sistem digestive: Diare, syndrome malabsorpsi, thypoid
15	CPMK 2	1. Pemahaman tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. ketepatan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar	1. Kesesuaian diskusi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. Ketepatan pengumpulan tugas presentasi kelompok 3. ketepatan dan keaktifan dalam diskusi dan menjawab pertanyaan 4. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem neurologi: Kejang demam, Epilepsi, Meningitis, Ensefalitis, Hidrosefalus b. Sistem integument: Dermatitis, Luka bakar

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
16	CPMK 3	1. Pemahaman tentang intervensi keperawatan pada bayi dan anak 2. Kemampuan melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak	1. Ketepatan diskusi terkait dengan intervensi keperawatan pada bayi dan anak 2. ketepatan dalam melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Lab skill	Video pembelajaran keterampilan	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: a. Keterampilan umum 1) Teknik berkomunikasi dengan anak sesuai tahapan usia 2) Terapi bermain (role play) 3) Metode restrain dan pelukan terapeutik 4) Pemasangan infus 5) Pemberian transfusi darah 6) Perhitungan cairan 7) Pemberian obat yang aman a) Penentuan dosis obat b) Pemberian obat oral c) Pemberian intramuscular d) Pemberian obat subkutan dan intradermal e) Pemberian obat intravena f) Pemberian obat melalui rektal 8) Pemberian edukasi kepada keluarga
17	CPMK 3	1. Pemahaman terkait dengan terapi bermain 2. Kemampuan dalam melakukan terapi bermain	1. Ketepatan dalam melakukan role play terapi bermain	1. Role play 2. Diskusi		Terapi bermain
18	CPMK 3	1. Pemahaman tentang intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus) 2. Ketepatan melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus)	1. Ketepatan diskusi terkait dengan intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus) 2. ketepatan dalam melakukan tindakan terkait dengan intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Role play	video pembelajaran	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: 11. Keterampilan khusus 1) Prosedur perawatan bayi risiko tinggi a) Perawatan bayi baru lahir b) Memandikan bayi c) Perawatan tali pusat d) Ballard score e) PMK f) Perawatan bayi yang dilakukan phototherapy g) Cara menyusui yang benar dan tepat h) Pemberian MP ASI i) Pemberian edukasi kepada keluarga
19	CPMK 3	1. Pemahaman terkait dengan intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 2. Pemahaman melakukan tindakan atau intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus)	1. Kesesuaian diskusi terkait dengan intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 2. Ketepatan dalam melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 3. Ujian OSCE	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Skills lab		Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: 1. Keterampilan khusus 1) Prosedur perawatan bayi risiko tinggi a) Perawatan bayi baru lahir b) Memandikan bayi c) Perawatan tali pusat d) Ballard score e) PMK f) Perawatan bayi yang dilakukan phototherapy g) Cara menyusui yang benar dan tepat h) Pemberian MP ASI i) Pemberian edukasi kepada keluarga

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
20	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan fungsi pernapasan dan pencernaan	1. Partisipasi mahasiswa 2. kemampuan mahasiswa dalam melakukan tindakan	1. Kuliah 2. demonstrasi 3. lab skill		1. Prosedur perawatan fungsi pernapasan: a) Pemantauan TTV b) Terapi oksigen c) Terapi inhalasi d) Suctioning e) Fisioterapi dada f) Pemberian edukasi kepada keluarga 2. Prosedur perawatan fungsi pencernaan a) Pemasangan NGT/ OGT b) Pemberian nutrisi melalui NGT/OGT c) Pemberian nutrisi parenteral total (TPN) d) Pengukuran antropometri e) Pemberian edukasi kepada keluarga
21	CPMK 3	Mahasiswa memahami dan melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan sistem neurologi	1. Keaktifan mahasiswa 2. kemampuan mahasiswa melakukan intervensi	1. Kuliah ceramah 2. diskusi 3. demonstrasi 4. lab skill		1. Prosedur perawatan fungsi neurologi: a) Mengatasi kejang pada anak b) Pemberian edukasi kepada keluarga
22	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi pendidikan	1. keaktifan mahasiswa	1. diskusi 2. kuliah ceramah 3. role play		Simulasi Pendidikan: a. Anticipatory guidance pada infant-remaja b. Health promotion pada infant-remaja
23	CPMK 5	mahasiswa mampu memahami fungsi advokasi perawat		1. kuliah ceramah 2. diskusi		Fungsi advokasi perawat a. Child abuse dan Neglect b. Tipe-tipe child abuse c. Pencegahan child abuse dan neglect d. Legal issue terkait child abuse dan neglect
24	CPMK 6	1. mahasiswa mampu memahami MTBS 2. mahasiswa mampu melakukan demonstrasi penggunaan MTBS 3. Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi MTBS		1. kuliah ceramah 2. demonstrasi		Mendemonstrasikan dan mendokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM S1 SARJANA KEPERAWATAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
25	CPMK 6	1. mahasiswa mampu memahami MTBM 2. mahasiswa mampu mendemonstrasikan penggunaan MTBM 3. mahasiswa mampu mendokumentasikan MTBM			1. kuliah ceramah 2. demonstrasi	Melakukan asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM
26	CPMK 3	mahasiswa mampu melakukan PF bayi dan anak serta pengukuran antropometri	ujian laboratorium			1. PF 2. antropometri
27	CPMK 3	mahasiswa mampu melakukan tindakan imunisasi	ujian laboratorium	lab skill		Imunisasi
28	CPMK 3	1. mahasiswa mampu melakukan tindakan memandikan bayi 2. mahasiswa mampu melakukan tindakan pemasangan OGT	ujian laboratorium	lab skill		1. memandikan bayi 2. memasang OGT

Rencana Evaluasi								
Unsur Nilai	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	Total
TUGAS INDIVIDU	Aktivitas Partisipatif	1.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	5.00
UTS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester	5.00	5.00	2.50	2.50	2.50	2.50	20.00
PREKLINIK	Aktivitas Partisipatif	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	20.00
PRAKTIK	Kognitif/Pengetahuan - Tugas	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	25.00
TUGAS KELOMPOK	Hasil Proyek	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	10.00	30.00



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN
SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 11 Maret 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Penjelasan RPS, Tugas dan Kontrak Pembelajaran Keperawatan Anak Sehat Sakit Akut	Penjelasan RPS, Tugas dan Kontrak Pembelajaran Keperawatan Anak Sehat Sakit Akut	(38 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
2	Rabu, 12 Maret 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga (Mortality, morbidity dan filosofi dalam keperawatan anak [FCC dan Atraumatic Care])	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga (Mortality, morbidity dan filosofi dalam keperawatan anak [FCC dan Atraumatic Care])	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
3	Kamis, 13 Maret 2025	08:00	10:00		Selesai	Belajar mandiri perspektif keperawatan anak	Belajar mandiri perspektif keperawatan anak	(38 / 38)		
4	Jumat, 14 Maret 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga (Peran perawat anak dan trend issue dalam keperawatan anak) dan (Anticipatory guidance dan Health promotion pada infant - remaja serta sex education)	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga (Peran perawat anak dan trend issue dalam keperawatan anak) dan (Anticipatory guidance dan Health promotion pada infant - remaja serta sex education)	(37 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	

Dicetak oleh: SANTAHANA FEBRIANTI, pada 24 Agustus 2025 22:17:11 WIB | stikesbethesda.siakadcloud.com/siakad/rep_perkuliahan

5	Selasa, 18 Maret 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Konsep Tumbuh Kembang (Pengertian Tumbuh Kembang dan Pola dan prinsip tumbuh kembang serta Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang Tumbuh kembang)	Konsep Tumbuh Kembang (Pengertian Tumbuh Kembang dan Pola dan prinsip tumbuh kembang serta Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang Tumbuh kembang)	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
6	Rabu, 19 Maret 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Konsep Tumbuh Kembang (Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) dan Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia	Konsep Tumbuh Kembang (Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) dan Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia	(38 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
7	Kamis, 20 Maret 2025	08:00	11:00		Selesai	Belajar mandiri dan review: konsep tumbuh kembang	Belajar mandiri dan review: konsep tumbuh kembang	(38 / 38)		
8	Jumat, 21 Maret 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Peran Bermain dalam Perkembangan (Klasifikasi permainan, fungsi bermain dan mainan)	Peran Bermain dalam Perkembangan (Klasifikasi permainan, fungsi bermain dan mainan)	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 21 Maret 2025	19:10	21:15		Selesai	Project Proposal terapi bermain	Project Proposal terapi bermain	(38 / 38)		
10	Selasa, 25 Maret 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Konsep Imunisasi	Konsep Imunisasi	(38 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
11	Selasa, 25 Maret 2025	18:00	20:00		Selesai	Belajar mandiri: Konsep Imunisasi	Belajar mandiri: Konsep Imunisasi	(38 / 38)		
12	Rabu, 26 Maret 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Pengkajian fisik dan perkembangan anak (Pemeriksaan fisik pertumbuhan dan pengukuran fisiologis (Head to toe))	Pengkajian fisik dan perkembangan anak (Pemeriksaan fisik pertumbuhan dan pengukuran fisiologis (Head to toe))	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
13	Kamis, 27 Maret 2025	07:30	11:30		Selesai	Belajar mandiri: pengkajian head to toe kepada bayi dan anak	Belajar mandiri: pengkajian head to toe kepada bayi dan anak	(38 / 38)		
14	Kamis, 27 Maret 2025	12:00	14:00		Selesai	Belajar mandiri: melakukan pemeriksaan antropometri	Belajar mandiri: melakukan pemeriksaan antropometri	(38 / 38)		
15	Jumat, 28 Maret 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Pemeriksaan perkembangan dengan DDST	Pemeriksaan perkembangan dengan DDST	(36 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	

16	Jumat, 28 Maret 2025	18:15	20:00		Selesai	Project: melakukan pemeriksaan DDST	Project: melakukan pemeriksaan DDST	(37 / 38)		
----	----------------------	-------	-------	--	---------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------	--	--

STIKES BETHESDA YAKKUM



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Selasa, 8 April 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Pemeriksaan perkembangan dengan SDIDTK	Pemeriksaan perkembangan dengan SDIDTK	(36 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
18	Rabu, 9 April 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Simulasi & Pemaparan Tugas DDST dan SDIDTK	Simulasi & Pemaparan Tugas DDST dan SDIDTK	(37 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
19	Kamis, 10 April 2025	10:15	12:15	LAB KEP	Selesai	Lab skill Imunisasi dan PF & pemeriksaan antropometri	Lab skill Imunisasi dan PF & pemeriksaan antropometri	(37 / 38)		
20	Kamis, 10 April 2025	13:00	15:00		Selesai	Belajar mandiri ketrampilan pemberian imunisasi dan PF, antropometri	Belajar mandiri ketrampilan pemberian imunisasi dan PF, antropometri	(38 / 38)		
21	Jumat, 11 April 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. Obesitas 2. KKP 3. Gagal tumbuh	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. Obesitas 2. KKP 3. Gagal tumbuh	(36 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	

Dicetak oleh: SANTAHANA FEBRIANTI, pada 24 Agustus 2025 22:17:11 WIB | stikesbethesda.siakadcloud.com/siakad/rep_perkuliahan

22	Selasa, 15 April 2025	11:00	11:50	-R CBT	Selesai	Materi pre UTS	Materi pre UTS	(38 / 38)		
23	Jumat, 25 April 2025	19:10	21:15		Selesai	Pengerjaan tugas kasus kelompok	Pengerjaan tugas kasus kelompok	(38 / 38)		
24	Selasa, 29 April 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi berisiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. Prematur, 2. BBLR, 3. RDS, 4. Asfiksia 5. Hiperbilirubin	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi berisiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. Prematur, 2. BBLR, 3. RDS, 4. Asfiksia 5. Hiperbilirubin	(38 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
25	Rabu, 30 April 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem respirasi: 1. ISPA, 2. Pneumonia, 3. bronchitis, 4. bronchiolitis, 5. Covid-19	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem respirasi: 1. ISPA, 2. Pneumonia, 3. bronchitis, 4. bronchiolitis, 5. Covid-19	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
26	Rabu, 30 April 2025	20:00	22:30		Selesai	Pengerjaan tugas kasus kelompok	Pengerjaan tugas kasus kelompok	(38 / 38)		

27	Jumat, 2 Mei 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem digestive: 1. Diare, 2. syndrome malabsorpsi, 3. thypoid	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem digestive: 1. Diare, 2. syndrome malabsorpsi, 3. thypoid	(36 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
28	Sabtu, 3 Mei 2025	19:10	21:15		Selesai	Diskusi kelompok, belajar mandiri	Diskusi kelompok, belajar mandiri	(38 / 38)		
29	Selasa, 6 Mei 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem neurologi: 1. Kejang demam, 2. Epilepsi, 3. Meningitis, 4. Ensefalitis, 5. Hydrosefalus	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem neurologi: 1. Kejang demam, 2. Epilepsi, 3. Meningitis, 4. Ensefalitis, 5. Hydrosefalus	(36 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
30	Selasa, 6 Mei 2025	20:00	22:30		Selesai	Diskusi kasus kelompok	Diskusi kasus kelompok	(38 / 38)		
31	Rabu, 7 Mei 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem integument: 1. Dermatitis, 2. Luka bakar	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem integument: 1. Dermatitis, 2. Luka bakar	(36 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	

32	Jumat, 9 Mei 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: Ketrampilan umum ✓ Teknik berkomunikasi pada anak berdasarkan tingkat usia anak ✓ Terapi bermain ✓ Metode restrain dan pelukan terapeutik ✓ Pemasangan infus ✓ Pemberian transfusi darah ✓ Perhitungan cairan ✓ Pemberian obat yang aman (penentuan dosis obat, pemberian)	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: Ketrampilan umum ✓ Teknik berkomunikasi pada anak berdasarkan tingkat usia anak ✓ Terapi bermain ✓ Metode restrain dan pelukan terapeutik ✓ Pemasangan infus ✓ Pemberian transfusi darah ✓ Perhitungan cairan ✓ Pemberian obat yang aman (penentuan dosis obat, pemberian)	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
----	-------------------	-------	-------	-----	---------	--	--	-----------	---------------------	---



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
33	Jumat, 9 Mei 2025	20:00	22:30		Selesai	Diskusi kelompok: intervensi umum keperawatan anak	Diskusi kelompok: intervensi umum keperawatan anak	(38 / 38)		
34	Sabtu, 10 Mei 2025	20:00	22:30		Selesai	intervensi umum keperawatan anak	intervensi umum keperawatan anak	(38 / 38)		
35	Selasa, 13 Mei 2025	11:00	12:40	HEND	Selesai	Role play terapi bermain	Role play terapi bermain	(38 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	

36	Rabu, 14 Mei 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: Ketrampilan khusus ✓ Prodesur perawatan bayi berisiko tinggi : Perawatan bayi baru lahir, Memandikan bayi, Perawatan tali pusat, Ballard score, PMK, Perawatan bayi yang dilakukan fototerapi, Cara menyusui, Pemberian MPASI, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Prosedur perawatan fungsi pernapasan: Pemantauan TTV, Terapi oksigen, Terapi inhalasi, Suctioning, Fisioterapi dada, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Prosedur perawatan fungsi pencernaan: Pemasangan NGT, Pemberian nutrisi melalui NGT, Pemberian nutrisi parenteral total (TPN), Pengukuran antropometri, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Prosedur perawatan fungsi neurologi: Mengatasi kejang pada anak, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Pemeriksaan fisik pada anak (head to toe) ✓ Screening perkembangan anak (DDST II dan SDIDTK)	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: Ketrampilan khusus ✓ Prodesur perawatan bayi berisiko tinggi : Perawatan bayi baru lahir, Memandikan bayi, Perawatan tali pusat, Ballard score, PMK, Perawatan bayi yang dilakukan fototerapi, Cara menyusui, Pemberian MPASI, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Prosedur perawatan fungsi pernapasan: Pemantauan TTV, Terapi oksigen, Terapi inhalasi, Suctioning, Fisioterapi dada, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Prosedur perawatan fungsi pencernaan: Pemasangan NGT, Pemberian nutrisi melalui NGT, Pemberian nutrisi parenteral total (TPN), Pengukuran antropometri, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Prosedur perawatan fungsi neurologi: Mengatasi kejang pada anak, Pemberian edukasi kepada keluarga ✓ Pemeriksaan fisik pada anak (head to toe) ✓ Screening perkembangan anak (DDST II dan SDIDTK)	(38 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
----	-------------------	-------	-------	-----	---------	---	---	-----------	---------------------------------------	---

37	Jumat, 16 Mei 2025	09:15	10:55	MAT	Selesai	Fungsi advokasi perawat: ✓ Child abuse dan Neglect, ✓ Tipe-tipe child abuse, ✓ Pencegahan child abuse dan neglect ✓ Legal issue terkait child abuse dan neglect	Fungsi advokasi perawat: ✓ Child abuse dan Neglect, ✓ Tipe-tipe child abuse, ✓ Pencegahan child abuse dan neglect ✓ Legal issue terkait child abuse dan neglect	(35 / 38)	SANTAHANA FEBRIANTI	
38	Sabtu, 17 Mei 2025	18:00	22:30		Selesai	Belajar mandiri	Belajar mandiri	(38 / 38)		
39	Sabtu, 17 Mei 2025	22:30	23:10		Selesai	Belajar mandiri	Belajar mandiri	(38 / 38)		
41	Selasa, 20 Mei 2025	18:45	21:15		Selesai	Studi kasus	Studi kasus	(38 / 38)		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : S123A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
40	Selasa, 20 Mei 2025	21:30	23:10	HEND	Selesai	Pengkajian dan demonstrasi MTBS ✓ Demonstrasi dan dokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS ✓ Asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM	Pengkajian dan demonstrasi MTBS ✓ Demonstrasi dan dokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS ✓ Asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM	(38 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
42	Rabu, 21 Mei 2025	09:15	10:55	ROY	Selesai	Pengkajian dan demonstrasi MTBM ✓ Demonstrasi dan dokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS ✓ Asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM	Pengkajian dan demonstrasi MTBM ✓ Demonstrasi dan dokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS ✓ Asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM	(37 / 38)	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	
43	Rabu, 21 Mei 2025	19:10	21:15		Selesai	Diskusi kasus MTBS MTBM	Diskusi kasus MTBS MTBM	(38 / 38)		

Yogyakarta, 24 Agustus 2025
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIDN 0527058701

STIKES BETHESDA YAKKUM

STIKES BETHESDA YAKKUM



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN 2024 GENAP

Mata kuliah : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
Dosen Pengajar : SANTAHANA FEBRIANTI

Nama Kelas : S123A

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2102049	Rizky Febriyanto	43	6	37			86.05
2	2202065	OKTAVIANA DAHYANCE WUNGO	43		43			100
3	2202075	RATULIA TRYRNA AZIZAH	43		43			100
4	2302001	ADELIA AYU RAKA SIWI	43		43			100
5	2302003	ADITYA KAREL JOASTIO	43		43			100
6	2302005	ALBERTUS DHAJA	43	1	42			97.67
7	2302007	ANANDA PUTRI DEVITA	43		43			100
8	2302008	ANASTASIA LEABA ANA HUTAR	43		43			100
9	2302014	BANGKIT DARMAWAN	43		43			100
10	2302015	BEATRICE ANASTASYA SECILLIA ANDJANI	43		43			100
11	2302017	CLARITA THERESIA SINVI PADAKA	43		43			100
12	2302018	CLAUDIA MARTA YUNINDA	43		43			100
13	2302021	DANDI	43		43			100
14	2302022	DELLY SENTRI	43		43			100
15	2302026	EVANI CHRISTIANI	43		43			100
16	2302027	FEREN SIANI LEAUA	43		43			100
17	2302033	FRANSISKA SESILIA MARANATHA	43		43			100
18	2302034	GARNIS NUR HARJANI	43		43			100
19	2302037	IMELDA TUNE	43		43			100
20	2302038	INDIKA SULISTIAN	43	2	41			95.35
21	2302040	KARISMA SEKAR 'AINUN MINARTI	43		43			100
22	2302044	LUSY KEZIA PURBA	43	2	41			95.35
23	2302045	LYTANIA KUSUMANINGTYAS	43		43			100
24	2302046	MADE DIMAS JAGAD DITA	43		43			100
25	2302047	MARIA FRANCISKA KUSUMA DEWI	43		43			100
26	2302048	MARIA HERSI NATALIA	43	3	40			93.02
27	2302052	MONIKA SAFIRA PATUT	43		43			100
28	2302053	NADILA FITRIANA	43		43			100
29	2302054	NASWA SEPTA NINDYA	43		43			100

Dibuat oleh: SANTAHANA FEBRIANTI pada 24 Agustus 2025 21:58:29 WIB | stikesbethesda.siakadcloud.com/siakadrep_prosentaseabs

30	2302055	NATALIA ARIELA HARTANTI	43		43			100
31	2302056	NATHANAEL YOGA PRATAMA	43	1	42			97.67
32	2302060	OLIVIA ARTA PUTRI	43		43			100
33	2302068	RHEINY DESVIA PUTRI	43	1	42			97.67
34	2302069	RIKA AYU NOVITASARI	43	2	41			95.35
35	2302071	RUSTIWI BEKTI WIJAYANTI	43		43			100
36	2302072	VAIRUNISA SEKAR KINANTI	43		43			100
37	2302074	YOSEP KHAMLANTIO	43	1	42			97.67
38	2302076	YUNIARTI	43	1	42			97.67

Yogyakarta, 24 Agustus 2025
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIP. 0527058701

STIKES BETHESDA YAKKUM

STIKES BETHESDA YAKKUM



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum
Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI DOSEN
SARJANA KEPERAWATAN
2024 GENAP

Mata kuliah			: KEP21403 - KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT																							Nama Kelas					: S123A				
No	NIP	NAMA	TATAP MUKA																																
			11 Mar 2025	12 Mar 2025	13 Mar 2025	14 Mar 2025	18 Mar 2025	19 Mar 2025	20 Mar 2025	21 Mar 2025	21 Mar 2025	25 Mar 2025	25 Mar 2025	26 Mar 2025	27 Mar 2025	27 Mar 2025	28 Mar 2025	28 Mar 2025	8 Apr 2025	9 Apr 2025	10 Apr 2025	10 Apr 2025	11 Apr 2025	15 Apr 2025	25 Apr 2025	29 Apr 2025	30 Apr 2025	30 Apr 2025	2 Me 2025						
1	0527058701	Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.	H					H				H					H		H	H						H			H						
2	0501029301	SANTAHANA FEBRIANTI		H		H	H			H			H										H				H								

STIKES BETHESDA YAKKUM



DAFTAR NILAI MAHASISWA
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
2024/2025 GENAP

Nama Kelas : S123A

Mata kuliah : KEP21403 - KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

No	NIM	NAMA	Partisipatif (%)	NILAI														KONV		
				UTS (20%)			Tugas/ Proyek (30%)					Preklinik (20%)					Praktik (25%)	NA	KONV	HURUF
				Bu Santa	Bu Indah	NA UTS	Terapi Bermain	DDST	KPSP	Askep	NA	PF	Imunisasi	NA	Konv.					
1	2302001	ADELIA AYU RAKA SIWI	100.00	70.00	55.00	62.50	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.68	3.29	3.49	79.00	88.00	83.80	3,7	A-	
2	2302003	ADITYA KAREL JOASTIO	100.00	56.67	35.00	45.83	100.00	80.00	100.00	95.00	93.75	3.62	3.00	3.31	76.00	83.00	78.24	3,3	B+	
3	2302005	ALBERTUS DHAJA	100.00	66.67	45.00	55.83	100.00	85.00	100.00	100.00	96.25	3.38	3.11	3.25	75.00	82.00	80.54	3,7	A-	
4	2302007	ANANDA PUTRI DEWITA	100.00	40.00	45.00	42.50	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.73	3.38	3.55	80.00	83.00	78.75	3,3	B+	
5	2302008	ANASTASIA LEABA ANA HUTAR	100.00	53.33	35.00	44.17	100.00	85.00	100.00	95.00	95.00	3.48	3.04	3.26	76.00	80.00	77.53	3,3	B+	
6	2302014	BANGKIT DARMAWAN	100.00	83.33	75.00	79.17	95.00	90.00	100.00	95.00	95.00	3.68	3.35	3.51	80.00	83.00	86.08	4	A	
7	2302015	BEATRICE ANASTASYA SECILLIA ANDJANI	100.00	76.67	85.00	80.83	95.00	90.00	100.00	95.00	95.00	3.47	3.68	3.58	81.00	83.00	86.62	4	A	
8	2302017	CLARITA THERESIA SINVI PADAKA	100.00	73.33	55.00	64.17	95.00	90.00	100.00	95.00	95.00	3.37	3.00	3.18	74.00	86.00	82.63	3,7	A-	
9	2302018	CLAUDIA MARTA YUNINDA	100.00	73.33	75.00	74.17	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.84	3.64	3.74	84.00	84.00	86.13	4	A	
10	2302021	DANDI	100.00	50.00	45.00	47.50	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.58	3.00	3.29	76.00	82.00	78.70	3,3	B+	
11	2302022	DELLY SENTRI	100.00	53.33	55.00	54.17	100.00	80.00	100.00	95.00	93.75	3.13	3.22	3.18	74.00	83.00	79.51	3,3	B+	
12	2302026	EVANI CHRISTIANI	100.00	53.33	45.00	49.17	100.00	80.00	100.00	95.00	93.75	3.61	3.23	3.42	78.00	82.00	79.06	3,3	B+	
13	2302027	FEREN SIANI LEAJA	100.00	56.67	45.00	50.83	100.00	85.00	100.00	95.00	95.00	3.29	3.08	3.19	74.00	83.00	79.22	3,3	B+	
14	2302033	FRANSISKA SESILIA MARANATHA	100.00	73.33	55.00	64.17	100.00	85.00	100.00	100.00	96.25	3.72	3.60	3.66	82.00	83.00	83.86	3,7	A-	
15	2302034	GARNIS NUR HARJANI	100.00	56.67	45.00	50.83	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.43	3.57	3.50	80.00	83.00	80.42	3,7	A-	
16	2302037	IMELDA TUNE	100.00	80.00	55.00	67.50	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.78	3.41	3.60	81.00	80.00	83.20	3,7	A-	
17	2302038	INDIKA SULISTIAN	100.00	56.67	65.00	60.83	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.30	3.00	3.15	74.00	74.00	78.97	3,3	B+	
18	2302040	KARISMA SEKAR AINUN MINARTI	100.00	70.00	65.00	67.50	100.00	85.00	100.00	95.00	95.00	3.53	3.61	3.57	81.00	80.00	83.20	3,7	A-	
19	2302044	LUSY KEZIA PURBA	100.00	70.00	65.00	67.50	100.00	85.00	100.00	100.00	96.25	3.78	3.38	3.58	81.00	84.00	84.58	3,7	A-	
20	2302045	LYTANIA KUSUMANINGTYAS	100.00	73.33	75.00	74.17	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.79	3.39	3.59	81.00	84.00	85.53	4	A	
21	2302046	MADE DIMAS JAGAD DITA	100.00	63.33	35.00	49.17	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.56	3.62	3.59	81.00	83.00	80.28	3,7	A-	
22	2302047	MARIA FRANCISKA KUSUMA DEWI	100.00	53.33	45.00	49.17	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.72	3.54	3.63	82.00	82.00	80.23	3,7	A-	
23	2302048	MARIA HERSI NATALIA	100.00	40.00	55.00	47.50	100.00	0.00	0.00	95.00	48.75	3.63	3.12	3.38	78.00	83.00	65.48	2,7	B-	
24	2302052	MONIKA SAFIRA PATUT	100.00	40.00	25.00	32.50	95.00	90.00	100.00	95.00	95.00	3.43	3.00	3.21	75.00	83.00	75.75	3,3	B+	
25	2302053	NADILA FITRIANA	100.00	60.00	45.00	52.50	95.00	90.00	100.00	95.00	95.00	3.58	3.57	3.57	81.00	80.00	80.20	3,7	A-	
26	2302054	NASWA SEPTA NINDYA	100.00	63.33	45.00	54.17	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.00	3.24	3.12	73.00	80.00	78.93	3,3	B+	
27	2302055	NATALIA ARIELA HARTANTI	100.00	76.67	65.00	70.83	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.63	3.25	3.44	79.00	80.00	83.47	3,7	A-	
28	2302056	NATHANAELO YOGA PRATAMA	100.00	50.00	55.00	52.50	100.00	85.00	100.00	95.00	95.00	3.34	3.49	3.42	78.00	74.00	78.10	3,3	B+	
29	2302060	OLIVIA ARTA PUTRI	100.00	60.00	45.00	52.50	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.26	3.79	3.53	80.00	83.00	80.75	3,7	A-	
30	2302068	RHEINY DESVIA PUTRI	100.00	56.67	65.00	55.83	100.00	85.00	100.00	100.00	96.25	3.48	3.46	3.47	79.00	84.00	81.84	3,7	A-	
31	2302069	RIKA AYU NOVITASARI	100.00	56.67	55.00	55.83	100.00	85.00	100.00	100.00	96.25	3.68	3.63	3.65	82.00	85.00	82.69	3,7	A-	
32	2302071	RUSTIWI BEKTI WILJAYANTI	100.00	90.00	55.00	72.50	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.83	3.72	3.77	84.00	83.00	85.55	4	A	
33	2302072	VAIRUNISA SEKAR KINANTI	100.00	43.33	35.00	39.17	95.00	90.00	100.00	95.00	95.00	3.60	3.45	3.52	80.00	82.00	77.83	3,3	B+	
34	2302074	YOSEP KHAMLANTIO	100.00	73.33	35.00	54.17	100.00	80.00	100.00	95.00	93.75	3.59	3.25	3.42	78.00	80.00	79.56	3,3	B+	
35	2302076	YUNIARTI	100.00	56.67	45.00	50.83	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.49	3.33	3.41	78.00	83.00	80.02	3,7	A-	
36	2102049	Rizky Febriyanto	100.00	60.00	65.00	62.50	95.00	80.00	100.00	95.00	92.50	3.09	3.22	3.15	74.00	0.00	60.05	2,3	C+	
37	2202065	OKTAVIANA DAHYANCE WUNGO	100.00	50.00	55.00	52.50	100.00	80.00	100.00	95.00	93.75	3.63	3.17	3.40	78.00	80.00	79.23	3,3	B+	
38	2202075	RATULIA TRYSNA AZIZAH	100.00	73.33	95.00	84.17	100.00	80.00	100.00	100.00	95.00	3.68	3.48	3.58	81.00	82.00	87.03	4	A	
39	1702052	MARIA ANTONITA RADU NGILA	100.00	63.33	75.00	69.17	100.00	80.00	100.00	95.00	93.75	3.68	3.34	3.51	80.00	81.00	83.21	3,7	A-	
40	1902009	ARDANA SUTENDISA	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	100.00	95.00	68.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.63	0	D	

Koordinator MK,

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.