



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI  
MELANJUTKAN STUDI PADA MAHASISWA PRODI  
SARJANA KEPERAWATAN TUGAS BELAJAR  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**APRILIUS PISUA**

**1703007**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**2019**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI  
MELANJUTKAN STUDI PADA MAHASISWA PRODI  
SARJANA KEPERAWATAN TUGAS BELAJAR  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**APRILIUS PISUA**

**1703007**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Melanjutkan Studi pada Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Tugas Belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun, kecuali bagian yang menjadi sumber informasi dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil Skripsi ini adalah tiruan dari Skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2019



Aprilius Pisua

1703007

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI  
MELANJUTKAN STUDI PADA MAHASISWA PRODI  
SARJANA KEPERAWATAN TUGAS BELAJAR  
DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

Disusun oleh :

Aprilius Pisua

1703007

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, 20 Agustus 2019

Pembimbing :



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Lembar Pengesahan Skripsi



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Pada  
Tanggal 20 Agustus 2019

Penguji I : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Penguji II : Widyastuti ER, APP. MPH

Penguji III : Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda Yakkum



Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN

Mengetahui

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

## HALAMAN MOTTO

TAK PERLU SEBERAPA BANYAK ORANG MEMPERMALUKANMU,  
MENGEJEKMU DAN MERENDAHKANMU, TETAPI YANG TERPENTING  
ADALAH ENKAU TAK PERNAH BERHENTI MENGHORMATI DIRIMU  
DENGAN SEGALA USAHA DAN KERJA KERAS YANG TERHORMAT  
DIMATA TUHAN & DIMATA MEREKA.

SETIAP ORANG MEMILIKI BAKAT TERPENDAM YANG MEMBAWANYA  
MENUJU KESUKSESAN, JADI JANGAN PERNAH MELIHAT ORANG HANYA DARI  
PENAMPILAN LUAR SAJA. HARGAILAH SETIAP ORANG APAPUN KEADAANNYA,  
MAKA DIA AKAN MENGHARGAIMU DALAM KONDISI APAPUN BAHKAN PADA  
SAAT DIA SUDAH SUKSES.

TERUSLAH BERJUANG, TERUSLAH SEMANGAT DALAM MENGGAPAI  
MIMPIMU DAN JANGAN PERNAH BERHENTI UNTUK SELALU BELAJAR. GAGAL ITU  
ADALAH KESUKSESAN YANG TERTUNDA, KAMU BISA MENCOBANYA LAGI  
DENGAN CARA LAIN KARENA JALAN MENUJU KESUKSESAN ITU BANYAK.

“DUNIA INI KERAS, KAMU HARUS BANGKIT AGAR TIDAK TENGGELAM DIDALAM  
KETERPURUKAN”

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Allah SWT yang telah membantu saya dan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu saya yang telah mendukung saya untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kakak pertama dan kakak kedua yang mendukung dan menghibur ketika saya suntuk dalam menyelesaikan skripsi.
4. Terimakasih kepada Varida yang selalu menghibur dan mendukung serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kepada ibu dosen pembimbing yang saya hormati dan banggakan, ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN yang sangat sabar dan sangat bijaksana membimbing dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS dan ibu Widyastuti ER, APP., MPH terimakasih atas semua saran yang membantu dan membangun dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Terimakasih pada Staf Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sudah mengizinkan saya membaca dan meminjam buku di Perpustakaan.
8. Terimakasih untuk teman-teman prodi Sarjana Keperawatan Program Alih Jenjang STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah bersedia untuk menjadi partisipan dalam menunjang penelitian.

9. Terimakasih kepada teman-teman kos, dan semua sahabat yang sudah setia membantu dan mendoakan saya.

STIKES BETHESDA YAKKUM



## ABSTRAK

APRILIUS PISUA, “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Melanjutkan Studi pada Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Tugas Belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019”.

**Latar belakang :** Program yang dibuat oleh (PPNI) bahwa pada tahun 2015 mengharuskan semua perawat minimal menyandang titel strata satu. Jumlah mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Program Alih Jenjang Tugas Belajar di STIKES Bethesda Yakkum pada tahun 2018 mengalami peningkatan sebanyak 49 mahasiswa. Meningkatnya jumlah mahasiswa tersebut tidak lepas dari adanya motivasi yang tinggi untuk melanjutkan studi.

**Tujuan :** Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan motivasi melanjutkan studi pada mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Tugas Belajar di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019.

**Metode :** Penelitian menggunakan survei analitik dengan pendekatan cross sectional. Populasi yang digunakan 49 mahasiswa, sampel diambil menggunakan teknik total populasi sebanyak 49 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Penelitian dilakukan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta pada bulan Agustus 2019.

**Hasil :** Sebagian besar mahasiswa memiliki motivasi tinggi sebanyak 34 mahasiswa (69.4%). Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara usia, pendapatan keluarga, lama kerja, status perkawinan dengan motivasi ( $p > 0,05$ ). Ada hubungan yang signifikan antara faktor dukungan atasan, dukungan keluarga dengan motivasi ( $p < 0,05$ ). Analisis multivariat menunjukkan dukungan atasan menjadi faktor paling dominan terhadap motivasi OR=5,911.

**Kesimpulan :** Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara dukungan atasan dan dukungan keluarga dengan motivasi. Faktor dukungan atasan merupakan faktor yang paling dominan.

**Saran :** Diharapkan bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian ini dengan metode penelitian kualitatif

**Kata kunci :** Motivasi, dukungan atasan, dukungan keluarga, usia, status perkawinan, lama kerja, pendapatan keluarga.

xviii + 93 hal + 23 tabel + 3 skema + 13 lampiran.

**Kepustakaan :** 41. 2009-2019.

## ABSTRACT

APRILIUS PISUA, "Factors Related to Motivation of Grantee Students to Continue Study in Bachelor of Nursing Study Program in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2019".

**Background:** A program created by (PPNI) requires that in 2015 all nurses to have a bachelor degree. The number of students in Bachelor of Nursing Study Program who are assigned to continue study by their employers at STIKES Bethesda Yakkum in 2018 has increased by 49 students. The increasing number of students cannot be separated from the high motivation to continue their studies.

**Objective:** To know the factors related to motivation to continue Study in Nursing Undergraduate Study Program Nursing Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2019.

**Method :** The study used analytic survey with cross sectional approach. The population was 49 students, the sample was taken using a total population technique with 49 respondents. The measuring instrument used was questionnaire. The study was conducted at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in August 2019.

**Results:** Most students have high motivation as many as 34 students (69.4%). The analysis shows that there is no significant relationship between age, family income, length of work, marital status and motivation ( $p > 0.05$ ). There is a significant relationship between the factors of supervisor support, family support and motivation ( $p < 0.05$ ). Multivariate analysis shows superiors' support is the most dominant factor towards motivation OR = 5,911.

**Conclusion:** There is a relationship between superiors' support and family support with motivation. The superiors' support is the most dominant factor.

**Suggestion:** It is hoped that other researchers can conduct this research with qualitative research methods.

**Keywords:** Motivation, superior's support, family support, age, marital status, length of work, family income.

xviii + 93 pages + 23 tables + 3 schemas + 13 appendices.

**Bibliography:** 41. 2009-2019.

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan berkat-Nya yang dilimpahkan kepada peneliti selama menjalani proses pembuatan Skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Motivasi Melanjutkan Studi Pada Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Tugas Belajar Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus pembimbing dalam penyusunan Skripsi ini yang telah memberikan ide, masukan dan gagasan dalam proses bimbingan.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan sekaligus Ketua Penguji.
3. Ibu Widyastuti ER, APP., MPH., selaku Pembimbing Akademik sekaligus penguji I
4. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pall.C., selaku Koordinator Penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.

6. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan semangat, doa, dan finansial selama mengikuti pendidikan.
7. Teman-teman Prodi Sarjana Keperawatan Program Alih Jenjang STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah bersedia untuk menjadi partisipan dalam menunjang penelitian.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga Skripsi ini bermanfaat dalam penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2019



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Keaslian Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
A. Landasan Teori .....	13
1. Pendidikan.....	13
a. Pengertian Pendidikan.....	13

b. Fungsi Pendidikan .....	14
c. Kategori pendidikan .....	14
d. Jenis pendidikan .....	14
e. Pendidikan keperawatan.....	15
2. Sarjana Keperawatan.....	15
3. Motivasi .....	16
a. Pengertian motivasi .....	16
b. Jenis – jenis motivasi.....	17
c. Teori-teori motivasi .....	19
d. Lingkaran motivasi.....	24
e. Proses terjadinya motivasi.....	24
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi .....	25
4. Usia .....	25
5. Lama kerja atau masa kerja.....	26
6. Status pekawinan atau pernikahan .....	26
7. Pendapatan keluarga .....	27
8. Dukungan atasan.....	28
9. Dukungan keluarga .....	28
B. Kerangka Teori .....	29
C. Kerangka Konsep.....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	31
E. Variabel Penelitian.....	33
1. Defenisi Konseptual.....	33

2. Defenisi Operasional.....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Desain Penelitian .....	43
B. Waktu dan Tempat .....	43
C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Alat Ukur Penelitian .....	45
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
F. Etika Penelitian.....	51
G. Pengumpulan Data .....	53
H. Analisa Data .....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	76
C. Keterbatasan Penelitian .....	90
BAB V PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 <i>Basic Motivation Process</i> .....	25
Skema 2 Kerangka Teori .....	29
Skema 3 Kerangka Konsep.....	30

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keaslian Penelitian .....	12
Tabel 2: Definisi operasional.....	37
Tabel 3: Alat ukur penelitian motivasi .....	46
Tabel 4: Alat ukur penelitian dukungan atasan .....	48
Tabel 5: Alat ukur penelitian dukungan keluarga.....	49
Tabel 6: Hasil uji validitas kuesioner motivasi.....	50
Tabel 7: Hasil uji validitas kuesioner dukungan atasan.....	51
Tabel 8: Hasil uji validitas kuesioner dukungan keluarga.....	51
Tabel 9: Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	51
Tabel 10: Distribusi frekuensi berdasarkan usia.....	62
Tabel 11: Distribusi frekuensi berdasarkan pendapatan keluarga .....	63
Tabel 12: Distribusi frekuensi berdasarkan lama kerja .....	64
Tabel 13: Distribusi frekuensi berdasarkan status perkawinan .....	65
Tabel 14: Distribusi frekuensi berdasarkan dukungan atasan .....	66
Tabel 15: Distribusi frekuensi berdasarkan dukungan keluarga.....	67
Tabel 16: Distribusi frekuensi berdasarkan motivasi .....	68
Tabel 17: Hubungan dukungan atasan dengan motivasi .....	69
Tabel 18: Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi.....	70
Tabel 19: Hubungan umur dengan motivasi.....	72
Tabel 20: Hubungan pendapatan keluarga dengan motivasi .....	73
Tabel 21: Hubungan status perkawinan dengan motivasi .....	74

Tabel 22: Hubungan lama kerja dengan motivasi .....	75
Tabel 23: Analisis Multivariat.....	77

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Ijin Study Awal

Lampiran 2: Persetujuan Uji Validitas

Lampiran 3: Persetujuan Penelitian

Lampiran 4: Surat *Ethical Clearance*

Lampiran 5: Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6: Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 7: Lembar Informasi Subjek

Lampiran 8: Kuesioner Penelitian

Lampiran 9: Tabel Olahan

Lampiran 10: Tabel Umum

Lampiran 11: Tabel Khusus

Lampiran 12: Pengolahan Data Komputerisasi

Lampiran 13: Lembar Konsultasi