



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO

TERHADAP LITERASI REMAJA MENGENAI

PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL

DI SMP KRISTEN 1

SURAKARTA

BRILIAN MARTYA HARDANTI

2303003

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2025

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
TERHADAP LITERASI REMAJA MENGENAI
PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL
DI SMP KRISTEN 1
SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

BRILIANS MARTYA HARDANTI

2303003

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Terhadap Literasi Remaja Mengenai Perilaku Kekerasan Seksual di SMP Kristen 1 Surakarta” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 17 Maret 2025



Brilian Martya Hardanti

(2303003)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO

TERHADAP LITERASI REMAJA MENGENAI

PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL

DI SMP KRISTEN 1

SURAKARTA

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi**

Yogyakarta, 20 Maret 2025

Pembimbing



Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

Tanggal 24 Maret 2025

Ketua Penguji :

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

Penguji I :

Santahana Febrianti, S.Kep., Ns., MSN

Penguji II :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda

Ketua Program Studi

Sarjana Keperawatan



Nurli Kamulyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,

Sp.Kep.MB., Ph.D., NS

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

MOTTO

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus

Terima kasih telah melimpahkan berkat dan kasih-Nya kepada peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini.

Papa dan Mama

Terima kasih atas segala dukungan melalui doa, motivasi, dan materi kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai.

Sehat, panjang umur, Tuhan Yesus memberkati

Adeku

Terima kasih Adika Cahya Nugraha atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Serda Herbryan Thomas Yostha

Terima kasih telah menjadi pendamping yang selalu setia untuk memberi semangat, dukungan, doa, serta menjadi pendengar yang baik saat peneliti berkeluh kesah untuk menyelesaikan skripsi ini dan Puji Tuhan skripsi ini dapat disusun hingga selesai.

Pembimbing Skripsi

Terima kasih untuk Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah berkontribusi mengarahkan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dan dengan cepat, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Diri Sendiri

Terakhir terima kasih untuk diriku sendiri karena sudah berjuang dan melewati proses sampai dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan pantang menyerah. GOOD JOB BRILIAN!

STIKES BETHESDA YAKKUM

ABSTRAK

BRILIAN MARTYA HARDANTI. “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Terhadap Literasi Remaja Mengenai Perilaku Kekerasan Seksual di SMP Kristen 1 Surakarta”.

Latar Belakang : Literasi sangat penting pada era globalisasi untuk meningkatkan pengetahuan terlebih untuk remaja. Banyak siswa yang belum mengetahui tentang kekerasan seksual sehingga sangat penting untuk dilakukan peningkatan pada literasinya. Media video dapat digunakan siswa untuk membantu meningkatkan literasinya.

Tujuan : Mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap literasi remaja mengenai perilaku kekerasan seksual di SMP Kristen 1 Surakarta.

Metode : Kuantitatif dengan desain penelitian yaitu *pre-experimental*. Populasi siswa kelas 2 di SMP Kristen 1 Surakarta. Teknik sampling menggunakan *total sampling* berjumlah 71 orang. Alat ukur kuesioner NLS-Asia-Q yang sudah baku. Analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil : Karakteristik responden usia 13 tahun dan 14 tahun memiliki jumlah yang sama yaitu 46.5%, jenis kelamin paling banyak yaitu perempuan 53.5%. Hasil sebelum edukasi menggunakan media video pada *pretest* mendapatkan hasil kurang sebanyak 52.1% dan cukup sebanyak 47.9%, sedangkan hasil setelah edukasi menggunakan media video pada *posttest* paling banyak kategori baik 98.6%. Uji *Wilcoxon* memiliki hasil p-value 0.000.

Kesimpulan : Ada pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap literasi remaja mengenai perilaku kekerasan seksual di SMP Kristen 1 Surakarta.

Saran : Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan edukasi dengan media video menggunakan kelompok kontrol, agar peneliti dapat mengetahui perbedaan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi.

Kata Kunci : literasi-media video-perilaku kekerasan seksual, remaja
Xv + 73 + 8 tabel + 2 skema + 14 lampiran

Kepustakaan : 60,2017-2024

ABSTRACT

BRILIAN MARTYA HARDANTI. "The Influence of Education Using Video Media on Adolescent Literacy Regarding Sexual Violence Behavior at SMP Kristen 1 Surakarta".

Background: Literacy is very important in the era of globalization to increase knowledge, especially for adolescents. Many students do not know about sexual violence, so it is very important to improve their literacy. Video media can be used by students to help improve their literacy.

Objective: To determine the effect of education using video media on adolescent literacy regarding sexual violence behavior at SMP Kristen 1 Surakarta.

Method: Quantitative with a pre-experimental research design. The population is 2nd grade students at SMP Kristen 1 Surakarta. The sampling technique uses a total sampling of 71 people. The measuring instrument is the standard HLS-Asia-Q questionnaire. Bivariate analysis uses the Wilcoxon test.

Results: The characteristics of respondents aged 13 and 14 years have the same number, namely 46.5%, the most gender is female 53.5%. The results before education using video media in the pretest got less results as much as 52.1% and enough as much as 47.9%, while the results after education using video media in the posttest were mostly in the good category 98.6%. The Wilcoxon test has a p-value of 0.000.

Conclusion: There is an influence of education using video media on adolescent literacy regarding sexual violence behavior at SMP Kristen 1 Surakarta.

Suggestion: Further researchers are expected to conduct education with video media using a control group, so that researchers can find out the difference between the control group and the intervention group.

Keywords: literacy-video media-sexual violence behavior, adolescents

Xv + 73 + 8 tables + 2 schemes + 14 attachments

Bibliography: 60,2017-2024

PRAKATA

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Literasi Remaja Mengenai Perilaku Kekerasan Seksual di SMP Kristen 1 Surakarta” sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak rintangan yang dihadapi, namun pada akhirnya peneliti dapat melalui dan menyelesaikannya atas adanya bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak secara materi, moral, dan spiritual. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D., NS selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Drs. Riyadi Marjono, M.M selaku Kepala Sekolah SMP Kristen 1 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua penguji
5. Ibu Santahana Febrianti, S.Kep., Ns., MSN selaku Penguji I
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Penguji II dan Pembimbing, yang telah bersedia memberikan waktu dan tenaga dalam

membimbing pembuatan skripsi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi yang disusun.

7. Orang tua dan keluarga besar saya yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta doa kepada saya demi kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah banyak berperan serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga doa, dukungan, dan nasihat yang telah diberikan bermanfaat bagi peneliti untuk menjadi lebih baik. semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Maret 2025



Brilian Martya Hardanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Perilaku Kekerasan Seksual	12
a. Pengertian	12
b. Bentuk-bentuk Perilaku kekerasan Seksual	12
c. Faktor-faktor Resiko Perilaku Kekerasan Seksual	15
d. Dampak Perilaku Kekerasan Seksual	17
e. Pencegahan Perilaku Kekerasan Seksual	18
2. Remaja	18

a. Pengertian	18
b. Ciri Khas Perkembangan Remaja	18
c. Fase-fase Masa Remaja.....	22
3. Edukasi	25
a. Pengertian	25
b. Metode Edukasi	26
4. Literasi	28
a. Pengertian	28
b. Manfaat	29
c. Prinsip-prinsip Literasi.....	30
d. Klasifikasi Literasi	31
e. Jenis dan Fungsi Literasi digital.....	32
5. Media Video	35
a. Pengertian.....	35
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Video	36
B. Kerangka Teori	38
C. Kerangka Konsep	39
D. Hipotesis Penelitian	40
E. Variabel Penelitian	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Alat Ukur Penelitian	46
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
F. Etika Penelitian	48

G. Prosedur Pengumpulan Data	49
H. Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Penelitian	59
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Definisi Operasional.....	43
Tabel 3. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Usia di SMP Kristen 1 Surakarta	57
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin di SMP Kristen 1 Surakarta	58
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Sebelum dan Sesudah Intervensi Literasi Remaja Mengenai Perilaku Kekerasan Seksual di SMP Kristen 1 Surakarta	58
Tabel 7. Uji Normalitas Data	59
Tabel 8. Uji Wilcoxon	59

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori	39
Skema 2 Kerangka Konsep	40

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. *Ethical Clearance*
- Lampiran 5. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Bukti Lolos *Similarity*
- Lampiran 8. Surat Pernyataan Menjadi Asisten
- Lampiran 9. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10. *Informed Consent*
- Lampiran 11. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 13. Tabel Umum
- Lampiran 14. Tabel Khusus
- Lampiran 15. Hasil Statistik
- Lampiran 16. Contoh Hasil Pengisian Kuesioner
- Lampiran 17. Lembar Konsultasi