

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Alizmar, & Couto, N. (2016). *Psikologi Persepsi Clan Desain Informasi; Sebuah Kajian Psikologi Persepsi Dan Prinsip Kognitif Tntuk Kependidikat Dan Desain Komunikasi Visual*. Media Akademi.
- Anggrani, A. F., & Soesatyo, Y. (2015). Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-4 Pada Materi Masalah-Masalah Yang Dihadapi Bandarkedungmuljo Jombang. *Provided by Jurnal Mahasiswa Universitas Negri Surabaya*, 1–17.
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto. (2019). Blended Learning Konsep dan Implementasi pada Pendidikan. In *Kadek Cahya Dewi, S.T., M.Cs Putu Indah Ciptayani, S.Kom., M.Cs Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D Dr. Priyanto, M.Kom* (Issue 28).
- Drianus, O. (2019). PSYCHOSOPHIA ejurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/psc. *Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 1(1), 36–50.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.
- Ernawati, H. (2014). Pengaruh Small Group DIscussion Terhadap Pengetahuan Tentang Dismenore Pada Siswi SMPN I Dolopo. *Jurnal Florence*, 7 (1), 47–51.
- Fajriatun, F. L. (2023). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Aktivitas Catcalling Diungkap Dengan Teknik Cognitive Behaviour Therapy (Cbt) di Universitas*

Nahdlatul Ulama Al Ghazali.

- Fileborn, B. (2017). Justice 2.0: Street harassment victims' use of social media and online activism as sites of informal justice. *British Journal of Criminology*, 57(6), 1482–1501. <https://doi.org/10.1093/bjc/azw093>
- Haq, A. Z. U. (2024). *Kasus Kekerasan Seks di Klaten Menurun, Warga Diimbau Tak Takut Lapor*. Detik.Com Jateng.
- Hasbullah, H. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 1–21.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Jumanta, H. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Kholidi, A. K., Irwan, & Faizun, A. (2022). Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead di Era New Normal Pasca Covid 19 di Indonesia. *At-Ta'Lim*, 2(1), 1–12.
- Komnas Perempuan. (2023). *Siaran Pers Komnas Perempuan tentang Peluncuran Catatan Tahunan Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan Tahun 2023*. Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan. <https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/siaran-pers-komnas-perempuan-tentang-peluncuran-catatan-tahunan-kasus-kekerasan-terhadap-perempuan-tahun-2023>
- Kosasih. (2015). *Strategi Belajar & Pembelajaran*. Yrama Widya.
- Kusmiran, E. (2020). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Salemba Medika.
- Machmud, M. E. (2015). Transaksi Dalam Teori Exchange Behaviorism George Caspar Homans (Perspektif Ekonomi Syariah). *Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis Islam STAIN Kudus*, 8(2), 257–280.
- Marietha, A. R., Najwarani, D., Almuttaqin, F. P., Novianti, F. E., Sihotang, J., & Wulan, R. R. (2022). Fenomenologi Objektifikasi Seksual Pada Wanita Pengguna Tiktok Dan Instagram. *PRecious: Public Relations Journal*, 2(1), 65–81. <https://doi.org/10.24246/precious.v2i1.5469>
- Momsen, J. H. (2019). *Gender and development* (3rd ed.). Routledge.

- Nasution, F., Dalimunthe, M. N., & Umli, A. (2022). *Teori vygotsky dan interdependensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar*. 3(2), 171–179.
- Paramita, E. a. (2018). Bias Kognitif Dan Kepribadian Individu: Studi Perilaku Investor Muda. *JRMSI - Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 9(2), 214–235.
- Priyanto, J. (2017). Wacana, Kuasa dan Agama dalam Kontestasi Pilgub Jakarta Tinjauan Relasi Kuasa dan Pengetahuan Foucolt. *Thaqâfiyyât*, 18(2), 186–200. <https://ejournal.uinsuka.ac.id/adab/thaqafiyyat/article/download/1316/797>
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg Dan Implementasinya Dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak Di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Qila, Saffana, Z., Rahmadina, Rizki, N., & Azizah, F. (2021). Catcalling sebagai Bentuk Pelecehan Seksual Traumatik Catalling as a Traumatic Form of Sexual Harassment. *Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik*, 1(2), 95–106.
- Saleh, A. . (2018). *Pengantar Psikologi*. Penerbit Aksara Timur.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sulistiyati, M. (2022). Male Order Dalam Konstruksi Seksualitas Perempuan Minangkabau. *Indonesia*, 9, 1. <https://doi.org/10.2307/3350620>
- Sumiyarrini, R. (2022). Peningkatan Persepsi Dan Sikap Anak Mengenai Kesehatan Seksual Dan Kekerasan Seksual Melalui Permainan Ular Tangga “Dylan” Di Bantul. *Jurnal Keperawatan*, 9, 20.
- Supriyanto, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Dan Dunia Hewan. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 298–305.
- Triwijati, N. K. E. (2015). Pelecehan Seksual : Tinjauan Psikologis. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Dan Savy Amira Women's Crisis Center*, 20(4), 303–306.

- Veronika, N., & Ilahiah, Y. C. S. (2022). *Catcalling: Mengenal Catcalling dan Jangan Sampai Kamu Jadi Korbannya*. Gramedia Blog.
<https://www.gramedia.com/best-seller/catcalling/>
- WHO. (2017). *Pencegahan Kekerasan Seksual*.
<https://www.who.int/indonesia/id/news/detail/09-11-2023-a-novel-approach-to-ending-violence-against-women-in-indonesia--the-respect-framework>
- Wirenviona, R., & Riris, A. . (2020). *Edukasi Kesehatan Reproduksi*. Airlangga University Press.
- Woolfolk, A. E. (2016). *Educational Psychology* (14th ed.). Pearson.

STIKES BETHESDA YAKKUM