



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KELADIAN *BULLYING* DAN
TRAUMA PSIKOLOGIS PADA SISWA KELAS
V DAN VI DI SDN 3 IMOGIRI BANTUL
TAHUN 2025**

NETANIA PUTRI SEKAR WIJAYANTI

NIM. 2102038

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA KEJADIAN *BULLYING* DAN
TRAUMA PSIKOLOGIS PADA SISWA KELAS
V DAN VI DI SDN 3 IMOGIRI BANTUL
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

**NETANIA PUTRI SEKAR WIJAYANTI
NIM. 2102038**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Antara Kejadian *Bullying* dan Trauma Psikologis pada Siswa kelas V dan VI di SDN 3 Imogiri Bantul Tahun 2025” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesajanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun. Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesajanaan saya.

Yogyakarta, 2025



(Netania Putri Sekar Wijayanti)
(NIM. 2102038)

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEJADIAN *BULLYING* DAN
TRAUMA PSIKOLOGIS PADA SISWA KELAS
V DAN VI DI SDN 3 IMOGI BANTUL
TAHUN 2025**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing
dan disetujui untuk dilaksanakan Sidang Skripsi**

Yogyakarta, 12 Mei 2025

Pembimbing,

(I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep)

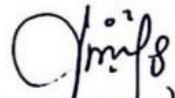


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

26 Mei 2025

Ketua Penguji :

Oktalia Damar Prasetyaningrum, S.Kep., Ns., MAN.


(.....)

Penguji I :

Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.


(.....)

Penguji II :

I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep.


(.....)

Mengesahkan,

Mengetahui,

**Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta**

**Ketua Program Studi
Sarjana Keperawatan**




(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

Semua yang Tuhan rencanakan dan percayakan selalu lebih besar daripada kelemahan-kelemahan kita. Dialah pelukis hidup yang akan terus memoles kita.

-esslythe

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa cinta yang tulus kepada orang terkasih yang telah mendukung saya selama menempuh pendidikan sarjana dan menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus oleh karena berkat penyertaan, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya didalam hidup saya, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saya dengan baik.
2. Kedua orang tua saya, ayah Bambang Trimulyono dan ibu Indariyanti yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas perannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya, sehingga saya bisa ada sampai pada titik ini. Terima kasih.

3. Saudara saya, adik satu-satunya Alfino Galta Pamungkas Putra terima kasih selalu mendukung apapun yang saya lakukan.
4. Eyang putri saya, Mudjilah Sodo Harso Prasetyo yang selalu mendoakan saya cepat selesai dalam menempuh pendidikan.
5. Sahabat serta teman seperjuangan saya, Divka Bunga Agustien, Jalina, Krista Banne, I Putu Artha, Karisma Enjely. Terima kasih telah ada dalam susah, senang dari waktu mahasiswa baru hingga sekarang dukungan kalian tidak pernah luntur.
6. Sahabat lama saya hingga sekarang, Meyla Atmasari, Erika Susanti, Bella Pangestuwati, Marchella Novitasari, Nur Intan yang selalu mendengar keluh kesah saya, selalu menguatkan, menemani, memberikan semangat, memberikan motivasi tanpa henti dan selalu meluangkan waktunya untuk mendukung saya ataupun menghibur dalam kesedihan.

Jikalau bukan karena Tuhan, dorongan keluarga, saudara dan teman-teman. Saya Netania Putri Sekar Wijayanti tidak akan mencapai tujuan akhir ini, dengan demikian saya ucapkan terima kasih yang begitu besar kepada orang-orang yang saya kasihi.

ABSTRAK

NETANIA PUTRI SEKAR WIJAYANTI. “Hubungan Antara Kejadian *Bullying* dan Trauma Psikologis pada Siswa Kelas V dan VI di SDN 3 Imogiri Bantul Tahun 2025”

LATAR BELAKANG: *Bullying* yang meliputi kekerasan verbal, fisik, dan sosial, dapat menyebabkan trauma psikologis. Studi awal menunjukkan bahwa mayoritas siswa yang menjadi korban *bullying* didapatkan 10 siswa dengan frekuensi jarang dan mengalami dampak psikologis yang signifikan seperti rasa cemas, kesulitan belajar, dan gangguan tidur.

TUJUAN: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kejadian *bullying* dan trauma psikologis pada siswa kelas V dan VI di SDN 3 Imogiri Bantul tahun 2025.

METODE PENELITIAN: Penelitian ini menggunakan metode deskripsi korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi berjumlah 73 dengan sampel 73 siswa. Teknik *total sampling*, alat ukur kuesioner kejadian *bullying* dan trauma psikologis dengan analisis data statistik α 0,05.

HASIL: Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden berjenis kelamin laki-laki (54,8%). Kejadian *bullying* sebagian besar berada pada kategori sedang (60,3%), trauma psikologis mayoritas berada pada kategori ringan (65,8%). Berdasarkan uji *spearman rank* terdapat nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$).

KESIMPULAN: Penelitian yang dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman karena data berskala ordinal. Hasil menunjukkan $p = 0,000 < 0,05$ dan $r = 0,652$, yang berarti terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara kejadian *bullying* dan trauma psikologis pada siswa.

SARAN: Peneliti menyarankan kepada institusi dan pihak sekolah untuk meningkatkan edukasi dan kompetensi terkait *bullying*, untuk mengembangkan program anti-*bullying*, dan untuk merancang intervensi pencegahan guna mengurangi trauma psikologis pada siswa.

Kata Kunci: Kejadian *bullying* – trauma psikologis – siswa sekolah dasar
84 hal – 18 hal romawi – 9 tabel – 2 skema – 18 lampiran.

Kepustakaan: 32, 2020-2024.

ABSTRACT

NETANIA PUTRI SEKAR WIJAYANTI. *“The Relationship Between Bullying Incidents and Psychological Trauma Among Fifth and Sixth Grade Students at SDN 3 Imogiri Bantul in 2025”*

BACKGROUND: Bullying, which encompasses verbal, physical, and social abuse, has the potential to cause psychological trauma. Preliminary studies indicate that most students who experience bullying—even infrequently—suffer significant psychological effects such as anxiety, learning difficulties, and sleep disturbances.

OBJECTIVE: This study aims to investigate the relationship between bullying incidents and psychological trauma among fifth and sixth grade students at SDN 3 Imogiri Bantul in 2025.

METHOD: This is a correlational descriptive study with a cross-sectional approach. The population consisted of 73 students, all of whom were included as research subjects using a total sampling technique. Data collection tools included bullying and psychological trauma questionnaires, with statistical analysis conducted at a significance level of $\alpha = 0.05$.

RESULTS: The majority of respondents were male (54.8%). Most bullying incidents were categorized as moderate (60.3%), while psychological trauma was predominantly mild (65.8%). Spearman rank test results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant relationship.

CONCLUSION: The study used the Spearman correlation test because the data was ordinal. The results showed a p-value of $0.000 < 0.05$ and r-value of 0.652, indicating a strong and significant positive relationship between bullying incidents and psychological trauma in students.

SUGGESTION: The researcher recommends that schools and institutions enhance education and competencies related to bullying, develop anti-bullying programs, and design preventive interventions to reduce psychological trauma among students.

Keywords: Bullying incidence – psychological trauma – elementary school students
84 things – 18 roman courtyard – 9 tables – 2 schemes – 18 appendices.

Bibliography: 32, 2020-2024

PRAKATA

Puji syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kejadian *Bullying* dan Trauma Psikologis pada Siswa kelas V dan VI di SDN 3 Imogiri Bantul Tahun 2025”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi Pendidikan Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Imogiri, bapak Agus Sulistyo, S.Pd yang telah menyediakan tempat penelitian bagi peneliti.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. MB., Ph.D.NS selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Oktalia Damar Prasetyaningrum, S.Kep., Ns., MAN selaku ketua penguji.
6. Ibu Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen penguji I.

7. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns, M.Kep selaku dosen penguji II sekaligus pembimbing dalam penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku dan refrensi jurnal penyusunan skripsi.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SDN 3 Imogiri Bantul yang berperan serta mendukung peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Siswa/siswi kelas V dan VI SDN 3 Imogiri tahun 2025 yang telah bersedia berpartisipasi menjadi partisipan dalam peneliti melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mohon saran yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak maupun yang membaca skripsi ini. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 2025

Peneliti,



(Netania Putri Sekar Wijayanti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6

1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Landasan Teori	16
1. Konsep <i>Bullying</i>	16
2. Konsep Trauma Psikologis.....	24
3. Siswa Sekolah Dasar	32
B. Kerangka Teori.....	40
C. Kerangka Konsep	41
D. Hipotesis Penelitian.....	42
1. Hipotesis Alfa ($H\alpha$)	42
2. Hipotesis Nol (H_0)	42
E. Variabel Penelitian	42
1. Definisi Konseptual.....	42
2. Definisi Operasional.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	51

A. Desain Penelitian.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	52
D. Alat Ukur Penelitian.....	53
1. Instrumen Penelitian.....	53
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	54
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas	56
F. Etika Penelitian	57
1. Lembar persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	57
2. Tanpa nama (<i>Anonymity</i>)	58
3. Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	58
4. Menghargai Hak Asasi Manusia (<i>Respect Human Dignity</i>)	59
5. Keadilan (<i>Right To Justice</i>)	59
G. Proses dan Prosedur Pengumpulan Data.....	59
1. Tahap Persiapan	59
2. Tahap Pelaksanaan	61

3. Tahap Akhir	66
H. Analisa Data	67
1. Pengolahan Data	67
2. Analisis Data	69
BAB IV	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	78
1. Analisis Univariat	78
a. Karakteristik Responden	78
1) Jenis Kelamin	78
b. Variabel Penelitian	81
1) Kejadian <i>Bullying</i>	81
2) Trauma Psikologis	82
2. Analisis Bivariat	83
C. Keterbatasan Peneliti	86
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. Definisi Operasional.....	45
Tabel 3. Kisi-kisi Umum	54
Tabel 4. Kisi-kisi Khusus	54
Tabel 5. Makna Nilai Koefisien Korelasi	71
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas responden di SDN 3 Imogiri tahun 2025	756
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Kejadian <i>Bullying</i> di SDN 3 Imogiri tahun 2025.....	76
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Trauma Psikologis di SDN 3 Imogiri tahun 2025.....	76
Tabel 9. Hubungan Antara Kejadian <i>Bullying</i> dan Trauma Psikologis pada Siswa kelas V dan VI di SDN 3 Imogiri Bantul tahun 2025	77

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori	40
Skema 2. Kerangka Konsep	41

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SINGKATAN

KPAI	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
UNICEF	<i>United Nations Children's Found</i>
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
UU	Undang-undang
APA	<i>American Psychiatric Association</i>
DSED	<i>Disinhibited Social Engagement Disorder</i>
PTSD	<i>Post Traumatic Stress Disorder</i>
IES-R	<i>Impact of Event Scale-Revised</i>
DSM	<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder</i>
LGBT	Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender
STIKES	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SDN	Sekolah Dasar Negeri
EC	<i>Ethical Clearance</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Studi Awal
- Lampiran 2. Balasan Surat Studi Awal
- Lampiran 3. Surat Balasan *Ethical Clearance*
- Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 10. Persetujuan Menggunakan Kuesioner *Bullying*
- Lampiran 11. Persetujuan Menggunakan Kuesioner Trauma Psikologis
- Lampiran 12. Kuesioner *Bullying*
- Lampiran 13. Kuesioner Trauma Psikologis
- Lampiran 14. Tabel Umum
- Lampiran 15. Tabel Olahan
- Lampiran 16. Hasil Analisis Data
- Lampiran 17. Uji Similaritas
- Lampiran 18. Lembar Konsultasi
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian