

DAFTAR PUSTAKA

Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa* (I. M. Asih
Mardati, Hanum Hanifa Sukma, Sri Tutur Martiningsih (ed.); 1st ed.). UAD
press.

https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_dalam_Membentuk_Karakter_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+jenis+kela+min+siswa+sd&pg=PA201&printsec=frontcover

Alawiyah, T. (2022). Konseling traumatik menangani trauma seorang siswa dalam pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Volume 4*(Nomor 6), 11454–11463.

Amruddin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (S. Fatma (ed.); 1st ed.).

Pradina

Pustaka.

https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/B5t1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+jenis+kelamin+siswa+s+d&pg=PA175&printsec=frontcover

Andrews, N. C. Z., Cillessen, A. H. N., Craig, W., Dane, A. V, & Volk, A. A. (2023). Bullying and the Abuse of Power. *International Journal of Bullying Prevention, 5*(3), 261–270. <https://doi.org/10.1007/s42380-023-00170-0>

Anggadewi, B. E. T. (2020). Dampak Psikologis Trauma Masa Kanak-kanak pada Remaja. *Journal of Counseling and Personal Development, 2*(2), 1–7.

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64–68. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.127>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5(1), 1809–1815.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2020). Hubungan Trauma Psikologis Dengan Perilaku Penyimpangan Seksual Lesbian, Gay, Biseksual Dan Transgender (Lgbt). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kim Della, Rafie Rakhmi, Jhonet Aswan, L. S. (2024). *Hubungan Trauma Psikologis Terhadap Tingkat Depresi pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Bandar Lampung*. 11(8), 1615–1621.
- Mardiah, A. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Bullying Melalui Konseling Individual Rational Emotif Behaviour Therapy Teknik Home Work Assigment Pada Siswa Kelas Vii a Smp Negeri 1 Amuntai Selatan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(1), 184–204. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i1.448>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.

6.

Novitasari, S., Ferasinta, & Padila. (2023). Faktor Media terhadap Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/jka.v5i1.5702>

Oktaviany, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis Dampak Bullying Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1245–1251. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>

Panji Pangestu, J. (2023). *HUBUNGAN BULLYING DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA KELAS XI IPA SMAN WUNGU KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN* [STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN]. <http://repository.stikes-bhm.ac.id/id/eprint/1660>

Penelitian, L., Publikasi, D., Lippi, I., Almahmudi, Y., & Abdillah, F. (n.d.). *EDUCARE : Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Dampak Bullying di Sekolah Dasar dan Pencegahannya*. 2021, 102–108.

Ramadhanti, P. S. (2022). *Guided Imagery For Trauma* (Guepedia/Ag (ed.); 2022nd ed.). Guepedia. https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=UZNnEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=pengertian+trauma+menurut+para+ahli&ots=VRlabr2l-M&sig=PCH14vqN11_FKWON5Y4hVc4yBQk

Rigby, K. (2024). Theoretical Perspectives and Two Explanatory Models of School Bullying. *International Journal of Bullying Prevention*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.1007/s42380-022-00141-x>

- Salamor, A. M., Salamor, Y. B., & Ubwarin, E. (2020). Trauma Healing Dan Edukasi Perlindungan Anak Pasca Gempa Bagi Anak-Anak Di Desa Waai. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 317–321. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.1015>
- Sapitri, W. A. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini* (Guepedia (ed.); 2020th ed.). Guepedia. https://books.google.co.id/books?id=pyH_DwAAQBAJ&lpg=PA1&hl=id&pg=PA8#v=onepage&q&f=false
- Sekolah Rasa. (2024). *Menghentikan Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi* (Yuanita (ed.)). Tiram Media.
- Setiyowati, Arbin, Prihatiningsih, Riskiyana, Rachmawati, Indriyana, Kurniawan, Nanda, Pratiwi, A. (2023). *Konseling Trauma Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (1st ed.). Media Nusa Creative.
- Smp, P. (2024). *Ghaidan Fenomena Bullying Peserta Didik Pada Sekolah Menengah*. 237–244.
- Syapitri, Henny, Aritonang, Juneris, A. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. Nadana (ed.)). Ahlimedia Press.
- Tambunan, S. (2021). Strategi Mengatasi Trauma Korban Bullying Melalui Konseling. *Jurnal Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 7(2), 224–234.
- Thursina, F., Supriandi, & Sinaga, J. (2023). Hubungan antara Pola Attachment

- Orang Tua dan Keinginan untuk Melakukan Hubungan Seks Pranikah pada Remaja: Analisis Peran Faktor-faktor Psikologis dan Konteks Keluarga. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(2), 153–163. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i03.427>
- Tobing, J. A. E., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Mental Anak Terhadap Terjadinya Peristiwa Bullying. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1882–1889.
- Usman, Almumtahanah, Kawuryan, U., Kartika, W., Harwa, A. S., & Wariani. (2021). Kejadian Cedera Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 58–62. <https://ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/download/831/579>
- Volk, A. A., Dane, A. V., & Al-Jbouri, E. (2022). Is Adolescent Bullying an Evolutionary Adaptation? A 10-Year Review. *Educational Psychology Review*, 34(4), 2351–2378. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09703-3>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Wulandari, H., Adhani, I., Hasibuan, P. C., Andini, N., Fadli, M. K., Wahyuni, S., Tuan, P. S., & Serdang, K. D. (2024). Aspek Perkembangan Peserta Didik Selama Masa Sekolah Dasar (6-12 Tahun). *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 160–167. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.406>

Ye, Z., Wu, D., He, X., Ma, Q., Peng, J., Mao, G., Feng, L., & Tong, Y. (2023). Meta-analysis of the relationship between bullying and depressive symptoms in children and adolescents. *BMC Psychiatry*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04681-4>

STIKES BETHESDA YAKKUM