



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

GAMBARAN MEKANISME KOPING STRESS BERDASARKAN

ASAL DAERAH PADA MAHASISWA KEPERAWATAN

TINGKAT II STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

PUTU ARTHA WIRA DIANA

NIM 2102023

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2025

GAMBARAN MEKANISME KOPING STRESS BERDASARKAN

ASAL DAERAH PADA MAHASISWA KEPERAWATAN

TINGKAT II STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

I PUTU ARTHA WIRA DIANA

NIM 2102023

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan skripsi yang berjudul “Gambaran Mekanisme Koping Stress Berdasarkan Asal Daerah Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat II STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta” merupakan hasil karya peneliti sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan peneliti dengan benar. Tidak melakukan penjiplakan dari laporan skripsi dilingkungan institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam laporan skripsi saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian laporan skripsi ini.

Yogyakarta, Juli 2025



I Putu Artha Wira Diana

2102023

**GAMBARAN MEKANISME KOPING STRESS BERDASARKAN
ASAL DAERAH PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
TINGKAT II STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui
untuk dilaksanakan ujian Skripsi**



(Erik Adik Putra Bambang Kurniawan., S.Kep., Ns., MSN)



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada
21 Juli 2025

Ketua Penguji :

(Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS)

(.....)

Penguji I :

(Santahana Febrianti, S.Kep., Ns., MSN)

(.....)

Penguji II :

(Erik Adik Putra Bambang Kurniawan,
S.Kep., Ns., MSN)

(.....)

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Sarjana Keperawatan



(Nurlia Ikamngtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS)

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Karmanyē vadhikaraste, ma phaleshou kadachana
Ma karma phala hetur bhur, ma te sangostva karmani”*

(Bhagavad Gita 2.47)

“Sebagaimana *Bhagavad Gita* mengajarkan: “*Karmanyē vadhikaraste, ma phaleshou kadachana*” engkau hanya berhak atas tindakanmu, bukan hasilnya. Maka saya, Artha Wira menulis bukan demi nilai semata, melainkan sebagai bentuk pengabdian terhadap dharma dan perjalanan pencarian makna”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa bangga, cinta yang tulus kepada diri saya sendiri dan orang terkasih yang telah mendukung saya selama menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan dan menyelesaikan skripsi ini.

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena masih diberi kesehatan, anugerah, kasih serta penyertaannya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saya sampai titik ini.
2. Orang tua saya, papa I Wayan Sudi Arnaya dan mama Ni Putu Sriasih yang selalu menyertakan saya disetiap doanya atas kasih sayang serta dukungan yang diberikan kepada saya sehingga dapat melangkah sampai sejauh ini.
3. Kakek, nenek dan saudara saya dari keluarga papah dan keluarga mama yang telah memberikan saya doa dan dukungan dalam masa pendidikan.
4. Sahabat yang sudah saya anggap seperti saudara saya sendiri selama pendidikan yang telah memberikan dukungan dan rasa saling menghargai, saling menghormati, memberikan motivasi, dimana sebelumnya ada kesalahpahaman di antara semuanya sehingga dapat saling merangkul kembali semua saya ucapkan terimakasih.

Jika bukan karena semua semangat, dukungan, serta dorongan dari Tuhan, anggota keluarga, dan teman-teman. Saya, I Putu Artha Wira Diana bisa saja tidak akan dapat mencapai di titik saat ini, dengan demikian semuanya saya ucapkan terimakasih yang begitu besar.

ABSTRAK

I PUTU ARTHA WIRA DIANA. “Gambaran Mekanisme Koping Stress Berdasarkan Asal Daerah pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat II STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”

LATAR BELAKANG: Mahasiswa keperawatan tingkat II menghadapi berbagai tekanan akademik, adaptasi lingkungan, serta persiapan praktik klinik yang dapat menimbulkan stres. Setiap individu memiliki cara tersendiri dalam mengatasi stres, yang disebut mekanisme koping. Salah satu faktor yang memengaruhi mekanisme koping adalah asal daerah mahasiswa, karena perbedaan budaya dan karakteristik lingkungan.

TUJUAN: Mengetahui gambaran mekanisme koping stres berdasarkan asal daerah pada mahasiswa keperawatan tingkat II STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

METODE: Penelitian ini merupakan studi deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 51 mahasiswa keperawatan tingkat II yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Brief COPE Inventory* (BCI) dengan 28 pertanyaan yang mengukur koping adaptif dan maladaptif.

HASIL: Seluruh responden (100%) menggunakan mekanisme koping adaptif. Mayoritas responden berasal dari Pulau Jawa (54,9%) dan sebagian besar berjenis kelamin perempuan (84%).

KESIMPULAN: Mahasiswa keperawatan tingkat II STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta cenderung menggunakan mekanisme koping adaptif dalam menghadapi stres, tanpa perbedaan signifikan berdasarkan asal daerah.

SARAN: Institusi dapat mempertahankan dukungan pembelajaran terkait strategi koping stres sehingga dapat meningkatkan kualitas akademik dengan keberagaman budaya pada STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

KATA KUNCI: Mahasiswa, stres, mekanisme koping, daerah.

62 hal – 16 hal romawi – 8 tabel – 2 skema – 12 lampiran.

KEPUSTAKAAN: 36, 2019-2025.

ABSTRACT

IPUTU ARTHA WIRA DIANA. "Description of Stress Coping Mechanisms Based on Regional Origin Among Second-Year Nursing Students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta"

BACKGROUND: Second-year nursing students face various pressures such as academic demands, environmental adaptation, and clinical practice preparation, all of which can lead to stress. Each individual has their own way of coping with stress, known as coping mechanisms. One factor suspected to influence coping mechanisms is the student's regional origin, due to cultural and environmental differences.

OBJECTIVE: To describe the stress coping mechanisms based on regional origin among second-year nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

METHOD: This research is a descriptive quantitative study using a cross-sectional approach. The sample consisted of 51 second-year nursing students selected through accidental sampling technique. The instrument used was the Brief COPE Inventory (BCI), which includes 28 questions measuring both adaptive and maladaptive coping.

RESULTS: All respondents (100%) used adaptive coping mechanisms. The majority of respondents came from the island of Java (54.9%) and were predominantly female (84%).

CONCLUSION: Second-year nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tend to use adaptive coping mechanisms in dealing with stress, with no significant differences based on regional origin.

SUGGESTION: The institution is encouraged to maintain its support for learning related to stress coping strategies in order to improve academic quality, while embracing the cultural diversity present at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

KEYWORDS: University student, stress, coping mechanisms, regional.

62 pages – 16 roman numeral pages – 8 tables – 2 schemes – 12 appendices.

REFERENCES: 36, 2019–2025.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala kasih dan berkatnya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga diberikan dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan laporan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Gambaran Mekanisme Koping Stress Berdasarkan Asal daerah Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat II STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. Selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. Selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku ketua prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku koordinator skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN. Selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing,

memberikan dorongan, memberikan motivasi dan memberikan masukan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan laporan skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya, semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, Juli 2025



I Putu Artha Wira Diana

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Mekanisme Koping	8
2. Stress	16
3. Mahasiswa.....	23
4. Asal daerah.....	24

B. Kerangka Teori	30
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Pertanyaan Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian	32
1. Definisi Konseptual.....	32
2. Definisi Operasional.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian	34
B. Waktu Dan Tempat	34
C. Populasi Dan Sampel.....	34
D. Alat Ukur Penelitian	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
F. Etika Penelitian.....	40
G. Rencana Prosedur pengumpulan data.....	42
H. Analisis data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Definisi Operasional Penelitian.....	33
Tabel 3. Pengambilan Sampel	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Umum	38
Tabel 5. Kisi-Kisi Khusus Mekanisme Koping.....	39
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Asal Daerah.....	47
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Mekanisme Koping Berdasarkan Asal Daerah .	48

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori	30
Skema 2. Kerangka Konsep	31

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengajuan Topik Skripsi

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Studi Awal

Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Izin Studi Awal

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5. Tabel Umum

Lampiran 6. Lembar Kuesioner

Lampiran 7. Surat Permohonan Ethical Clearance

Lampiran 8. Surat Ethical Clearance

Lampiran 9. Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 10. Uji Similarity

Lampiran 11. Lembar Konsultasi