



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERSEPSI *FAMILY CAREGIVER* TENTANG PERAN  
PERAWAT SEBAGAI PENDIDIK DENGAN KEPATUHAN  
KONTROL PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI KLINIK  
PSIKIATRI RUMAH SAKIT JIWA GRHASIA  
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**BUANA DEWO FEBRIALINTA**

**1402011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2019**

**HUBUNGAN PERSEPSI *FAMILY CAREGER* TENTANG PERAN  
PERAWAT SEBAGAI PENDIDIK DENGAN KEPATUHAN  
KONTROL PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI KLINIK  
PSIKIATRI RUMAH SAKIT JIWA GRHASIA  
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**BUANA DEWO FEBRIALINTA**

**1402011**

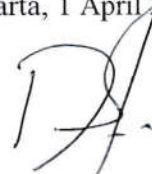
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi *Family Caregiver* tentang Peran Perawat sebagai Pendidik dengan Kepatuhan Kontrol pada Pasien Skizofrenia di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta Tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 1 April 2019



Buana Dewo Febrialinta

(1402011)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERSEPSI *FAMILY CAREGIVER* TENTANG PERAN  
PERAWAT SEBAGAI PENDIDIK DENGAN KEPATUHAN  
KONTROL PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI KLINIK  
PSIKIATRI RUMAH SAKIT JIWA GRHASIA  
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**Disusun Oleh:**

**BUANA DEWO FEBRIALINTA**

**NIM: 1402011**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan sidang skripsi**

**Yogyakarta, 24 April 2019**

**Pembimbing**




**Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes**



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang  
pada tanggal, 24 April 2019**

**Penguji I**

**Sri Wahyuni, MPH**

:   
.....


**Penguji II**

**Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep**

:   
.....

**Penguji III**

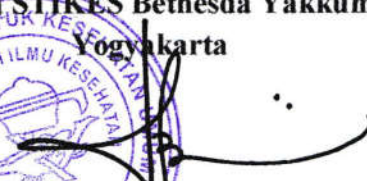
**Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes**

:   
.....

**Mengesahkan,**

**Mengetahui,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta**

  
**(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN)**

**Ketua Prodi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**

  
**(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)**

## **MOTTO**

**“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”**

**(Amsal 16:3)**

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

### ***Tuhan Yesus Kristus***

*Yang utama dari segalanya, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas karuniamu serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan*

### ***Orangtua Tersayang***

*Bapak Ruciyanto dan Ibu Susana Tri Nuryani yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan*

### ***Dosen Pembimbing Tugas Akhirku***

*Ibu Ruthy Ngapiyem S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak bu saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran ibu. Terimakasih bu..*

### ***Teman Terbaik***

*Teman-teman angkatan 2014 (S1 Keperawatan) Kelas A. Terimakasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini teman, sukses untuk kita semua dan Tabita Yudyawati yang memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini..*

### ***Almamaterku yang tercinta***

*Almamater coklat tercinta STIKES Bethesda Yogyakarta serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.*

## ABSTRAK

**BUANA DEWO FEBRIALINTA.** “Hubungan Persepsi *Family Caregiver* tentang Peran Perawat Sebagai Pendidik dengan kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta tahun 2019”.

**Latar Belakang:** Skizofrenia merupakan suatu kepribadian yang terpecah antara pikiran, perasaan dan perilaku sehingga yang dilakukan tidak sesuai dengan pikiran dan perasaannya. Pasien skizofrenia sering mengalami kekambuhan sehingga pasien harus kontrol tepat waktu sesuai dengan anjuran dari tenaga kesehatan.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan persepsi *family caregiver* tentang peran perawat sebagai pendidik dengan kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta tahun 2019.

**Metode:** Penelitian menggunakan analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah *family caregiver* yang mengantarkan pasien skizofrenia untuk kontrol. Sampel sebanyak 90 orang yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data rekam medis. Analisis data dengan uji *chi square*.

**Hasil:** Hasil uji statistik *Chi square* dengan alternatif uji *Fisher* dengan nilai ( $\alpha$ ) 0,05 didapatkan nilai *p-value* (0,000) <  $\alpha$  (0,05). Nilai *Coefficient Contingensi* sebesar 0,526 (tingkat keeratan sedang).

**Kesimpulan:** Ada hubungan persepsi *family caregiver* tentang peran perawat sebagai pendidik dengan kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta tahun 2019.

**Saran:** Peneliti lain yang ingin meneliti terkait kepatuhan kontrol pasien skizofrenia disarankan untuk menggali lebih lanjut terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan kontrol pasien skizofrenia di Rumah Sakit.

**Kata Kunci:** Persepsi, *Family Caregiver*, Kepatuhan Kontrol, Skizofrenia

xxi + 139 halaman + 21 tabel + 4 skema + 23 lampiran.

**Kepustakaan:** 65, 2008-2018



## ABSTRACT

**BUANA DEWO FEBRIALINTA.** "Relationship Between Family Caregiver Perception of the Role of Nurse as Educator and Hospital Visit Compliance in Schizophrenic Patients at the Psychiatric Clinic of Grhasia Mental Hospital Yogyakarta in 2019".

**Background:** Schizophrenia is a personality that is divided between thoughts, feelings and behaviors so that what is done is not in accordance with his thoughts and feelings. Schizophrenic patients often experience recurrence so patients must do hospital visit according to the recommendations of health professionals.

**Objective:** To determine the relationship between family caregiver perception about the role of nurse as educator with hospital visit compliance in schizophrenic patients at Psychiatric Clinic of Grhasia Mental Hospital Yogyakarta in 2019.

**Methods:** The study used correlational analytic with cross sectional approach. The study population was family caregiver who delivered schizophrenic patients to do hospital visit. Samples of 90 people were determined using purposive sampling technique. Data collection used questionnaires and medical record data. Data was analyzed with chi square test.

**Results:** The result of the Chi square statistical test with an alternative Fisher test with a value of ( $\alpha$ ) 0.05 shows p-value (0,000)  $< \alpha$  (0.05). The value of Contingency Coefficient is 0.526 (moderate closeness).

**Conclusion:** There is a relationship between family caregiver perception of the role of nurse as educator and hospital visit compliance in schizophrenic patients at psychiatric clinic of Grhasia Mental Hospital Yogyakarta in 2019.

**Suggestion:** Other researchers who want to examine hospital visit compliance of schizophrenic patients are advised to explore further about factors that influence the compliance of schizophrenia patient to do hospital visit.

**Keywords:** Perception, Family Caregiver, Hospital Visit Compliance, Schizophrenia

xxi + 139 pages + 21 tables + 4 schemas + 23 appendices

**Bibliography:** 65, 2008-201xxi + 139 pages + 21 tables + 4 schemas + 23 appendices

**Literature:** 65, 2008-2018

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi *Family Caregiver* Tentang Peran Perawat Sebagai Pendidik Dengan Kepatuhan Kontrol Pada Pasien Skizofrenia Di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta Tahun 2019”. Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia DIY.
2. Bapak dr. Akhmad Akhadi S., MPH selaku Direktur Rumah Sakit Jiwa Grhasia DIY yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. dr Tri Kuncoro., MMR selaku direktur RSJD Dr. RM. Soedjarwadi Provinsi Jawa Tengah yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas di RSJD Dr. RM. Soedjarwadi Provinsi Jawa Tengah.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ika Ratih Wibawa, M.Kep., Sp.Kep.J selaku pembimbing di Klinik Psikiatri Rumah Sakit Jiwa Grhasia DIY.
8. Ibu Sri Wahyuni, MPH selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas pelayanan peminjaman buku yang digunakan sebagai sumber kepustakaan.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 1 April 2019



Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR SKEMA .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9

BAB II : KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Konsep Persepsi .....	13
a. Pengertian persepsi.....	13
b. Jenis persepsi.....	14
c. Faktor yang mempengaruhi persepsi.....	14
d. Proses persepsi.....	15
e. Pengukuran persepsi.....	16
2. Konsep <i>Family Caregiver</i> .....	17
a. Pengertian <i>family caregiver</i> .....	17
b. Jenis <i>caregiver</i> .....	18
c. Fungsi <i>caregiver</i> .....	18
3. Konsep Perawat.....	19
a. Pengertian perawat.....	19
b. Pengertian peran perawat.....	19
c. Fungsi perawat.....	30
d. Tugas perawat.....	32
4. Peran Perawat sebagai Pendidik.....	33
a. Kemampuan yang harus dimiliki perawat pendidik.....	33
b. Tujuan edukasi kesehatan bagi pasien.....	35
c. Standar pendidikan pasien.....	36
d. Faktor yang mempengaruhi pengajaran.....	37
e. Alat bantu pengajaran.....	39

f.	Prinsip dalam edukasi kesehatan.....	40
g.	Pengukuran peran perawat pendidik .....	41
5.	Konsep Kepatuhan Kontrol.....	42
a.	Pengertian kepatuhan .....	42
b.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan .....	42
c.	Perubahan perilaku positif yang mempengaruhi kepatuhan .....	44
d.	Cara meningkatkan kepatuhan .....	44
e.	Faktor yang menghambat kepatuhan .....	45
f.	Faktor-faktor yang mendukung kepatuhan .....	46
g.	Pengertian ketidakpatuhan .....	47
h.	Faktor yang mempengaruhi ketidakpatuhan .....	47
i.	Cara mengatasi ketidakpatuhan.....	48
j.	Pengukuran kepatuhan .....	50
6.	Konsep Skizofrenia .....	53
a.	Pengertian skizofrenia.....	53
b.	Penyebab .....	54
c.	Manifestasi klinis .....	55
d.	Patofisiologi .....	57
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi skizofrenia.....	58
f.	Fase-fase skizofrenia.....	61
g.	Jenis-jenis skizofrenia .....	63
h.	Penatalaksanaan .....	65
i.	Prognosis .....	68

B. Kerangka Teori.....	70
C. Kerangka Konsep.....	71
D. Hipotesis Penelitian.....	72
E. Asumsi Penelitian.....	72
F. Variabel Penelitian.....	73
1. Definisi Konseptual.....	73
2. Definisi Operasional.....	73
BAB III : METODE PENELITIAN .....	76
A. Desain Penelitian .....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	76
D. Alat Ukur Penelitian.....	79
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	83
F. Etika Penelitian .....	85
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	87
H. Analisis Data .....	93
BAB IV : METODE PENELITIAN .....	102
A. Hasil Penelitian .....	102
B. Pembahasan.....	116
C. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V : METODE PENELITIAN.....	130
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	131

DAFTAR PUSTAKA .....133

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 : Keaslian penelitian.....	10
Tabel 2 : Definisi operasional.....	74
Tabel 3 : Kisi-kisi umum.....	81
Tabel 4 : Kisi-kisi khusus kuesioner persepsi <i>family caregiver</i> tentang peran perawat sebagai pendidik.....	81
Tabel 5 : Kisi-kisi khusus kepatuhan kontrol.....	83
Tabel 6 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	103
Tabel 7 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019....	103
Tabel 8 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat pendidikan di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	104
Tabel 9 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	105
Tabel 10 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan status hubungan dengan pasien di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	105
Tabel 11 : Distribusi frekuensi pasien berdasarkan usia di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	106

Tabel 12	: Distribusi frekuensi pasien berdasarkan jenis kelamin di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	107
Tabel 13	: Distribusi frekuensi pasien berdasarkan tingkat pendidikan di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	107
Tabel 14	: Distribusi frekuensi pasien berdasarkan pekerjaan di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	108
Tabel 15	: Distribusi frekuensi pasien berdasarkan status pernikahan di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	108
Tabel 16	: Distribusi frekuensi pasien berdasarkan lama sakit di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	109
Tabel 17	: Distribusi frekuensi pasien berdasarkan frekuensi rawat inap di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	110
Tabel 18	: Distribusi frekuensi persepsi <i>family caregiver</i> tentang peran perawat sebagai pendidik di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	110
Tabel 19	: Distribusi frekuensi kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2018.....	111

Tabel 20	: Tabulasi komparasi antara usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, pekerjaan dan status hubungan responden dengan persepsi <i>family caregiver</i> tentang peran perawat sebagai pendidik dan kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia di klinik psikiatri RSJ Grahasia Yogyakarta tahun 2019.....	112
Tabel 21	: Hubungan persepsi <i>family caregiver</i> tentang peran perawat sebagai pendidik dengan kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia di Klinik Psikiatri RSJ Grhasia Yogyakarta tahun 2019.....	114

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

	<b>Halaman</b>
Skema 1. Proses terjadi persepsi .....	16
Skema 2. Faktor penyebab dan proses terjadinya gangguan jiwa.....	61
Skema 3. Kerangka Teori.....	70
Skema 4. Kerangka Konsep .....	71

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin studi awal

Lampiran 2 Surat balasan izin studi awal dari RSJ Grhasia Yogyakarta

Lampiran 3 Surat permohonan izin uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 4 Surat balasan izin uji validitas dan reliabilitas dari RSJD Dr. RM.  
Soerdjarwadi Provinsi Jawa Tengah

Lampiran 5 Surat permohonan *ethical clearance*

Lampiran 6 Surat keterangan kelaikan etik dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana

Lampiran 7 Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 8 Surat balasan izin penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
DIY

Lampiran 9 Surat balasan izin penelitian dari RSJ Grhasia Yogyakarta

Lampiran 10 Surat persetujuan menjadi asisten

Lampiran 11 Surat permohonan menjadi responden

Lampiran 12 Surat persetujuan menjadi responden (*informed consent*)

Lampiran 13 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner

Lampiran 14 Tabel distribusi *product moment*

Lampiran 15 Instrumen penelitian

Lampiran 16 Lembar studi dokumentasi kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia

Lampiran 17 Tabel olahan data persepsi *family caregiver* tentang peran perawat sebagai pendidik

Lampiran 18 Tabel olahan kepatuhan kontrol pada pasien skizofrenia

Lampiran 19 Tabel umum

Lampiran 20 Tabel khusus

Lampiran 21 Hasil uji univariat dan uji bivariat

Lampiran 22 Hasil uji *chi-square*

Lampiran 23 Lembar konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM