



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH IMAJINASI TERBIMBING TERHADAP KONSEP
DIRI REMAJA PUTRI DI PANTI ASUHAN BINA PUTRA
BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

TAHUN 2019

CEACILIA NIKA CANDRA KUSUMA

NIM : 1703010

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Pengaruh Imajinasi Terbimbing terhadap Konsep Diri Remaja Putri di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi penelitian di lingkungan institusi maupun Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 20 Januari 2019



Ceacilia Nika Candra Kusuma

1703010

SKRIPSI

**PENGARUH IMAJINASI TERBIMBING TERHADAP KONSEP
DIRI REMAJA PUTRI DI PANTI ASUHAN BINA PUTRA
BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Pembimbing



Ruthy Ngapiyem, S.Kp.,M.Kes.



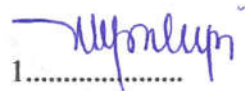
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji


Yogyakarta, 12 Februari 2019

Dosen Penguji :

1. Niken WN. Palupi, S.Kp.,M.Kes.
2. Indrayanti, S.Kep. Ns., M.Kep. Sp.Kep.Kom.
3. Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes.

Tanda tangan

1. 

2. 

3. 

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum


Vivi Retno I., S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan


Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS.

**PENGARUH IMAJINASI TERBIMBING TERHADAP KONSEP
DIRI REMAJA PUTRI DI PANTI ASUHAN BINA PUTRA
BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

CEACILIA NIKA CANDRA KUSUMA

NIM: 1703010

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2019**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus”
(Filipi 4: 6-7)

Mensyukuri setiap perjalanan hidup, Mengikhlaskan apa yang telah terjadi sebagai bagian pelajaran hidup dan Terus melangkah maju, Melakukan yang terbaik sesuai talenta yang Tuhan beri.

Sekalipun terkadang, Ada saatnya kita berdiam menenangkan diri untuk dapat memandang dan memahami maksud Tuhan,
Untuk kemudian membangun tekad dan menguatkan langkah untuk kembali berlari
(Nika Candra)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tuhan Yesus sumber segala hidup, kekuatan, dan harapan

Kedua orang tua yang sudah membesarkan dan mendidik saya

Suami tercinta Yosep Cahyo Nugroho yang selalu ada mendukung dengan penuh kasih dan kesabaran

Kedua putra yang luar biasa yang telah Tuhan titipkan dalam hidup saya

Michael Candra Arya Saputra dan Rafael Gesang Adinata Nugraha

Institusi STIKES Panti Rapih Yogyakarta

Institusi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

ABSTRAK

CEACILIA NIKA CANDRA KUSUMA “Pengaruh Imajinasi Terbimbing terhadap Konsep Diri Remaja Putri di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019.”

Latar Belakang: Remaja merupakan transisi dari anak menuju dewasa yang rentan dengan berbagai permasalahan. *World Health Organization* (WHO) memaparkan bahwa setengah dari gangguan jiwa dimulai saat usia remaja. Namun, kebanyakan kasus tidak terdeteksi dan terobati, menjadikan beban bagi remaja dan anak muda. Konsep diri positif perlu dikembangkan supaya terwujud kesehatan jiwa pada remaja.

Tujuan: Mengetahui pengaruh imajinasi terbimbing terhadap konsep diri remaja putri di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Tahun 2019.

Metode: Desain *Pre-Experimental* dengan *One group pretest-posttest*. Populasi adalah remaja putri usia 15-18 tahun di Panti Asuhan Bina Putra Bantul yang berjumlah 42 remaja. Sampel berjumlah 22 remaja putri dengan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *Adolescents Self-concept Short Scale* (ASCSS). Uji analisis menggunakan *Paired t-test*.

Hasil: Setelah dilakukan intervensi imajinasi terbimbing didapatkan *p value* 0,000 dengan α 0,05 sehingga *p value* < 0,05.

Kesimpulan: Ada pengaruh imajinasi terbimbing terhadap konsep diri remaja putri di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019.

Saran: Peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian sebagai kelompok kontrol pada kelompok responden berbeda misalnya pada kelompok dewasa awal yang mengalami permasalahan gangguan konsep diri.

Kata Kunci: imajinasi terbimbing-konsep diri-remaja
xviii + 141 hal + 18 tabel + 2 skema + 16 lampiran
Kepustakaan: 43, 2011-2018

ABSTRACT

CEACILIA NIKA CANDRA KUSUMA “The Effect of Guided Imagery to Self Concept of Adolescent Girls in Bina Putra Bantul Orphanage Yogyakarta in 2019.”

Background: Adolescent is a period of transition for children to adulthood, that is vulnerable to various problems. World Health Organization (WHO) explained that half of mental disorders began during adolescence, but most cases are not detected and treated, that is a burden on adolescents and young people. Adolescents need to built positive self-concept to improve mental health.

Objective: To perceive the effect of guided imagery to self concept of adolescent girls in Bina Putra Bantul Orphanage Yogyakarta in 2019.

Methods: It was a Pre-Experimental research design with One group pretest-posttest. The population was adolescent girls aged 15-18 years in Bina Putra Bantul Orphanage that were 40 persons. The sample was 22 persons taken by purposive sampling technique. The measurement was Adolescents Self-concept Short Scale (ASCSS) questionnaire by applying Paired t-test analysis.

Result: The result after the guided imagery intervention shows p value of 0,000 with α 0,05 so p value < 0,05.

Conclusion: There is an effect of group guided imagery to self concept of adolescent girls in Bina Putra Bantul Orphanage Yogyakarta in 2019.

Suggestion: Other researchers are suggested to do the guided imagery to young adulth who have self concept problem.

Keywords: guided imagery-self concept-adolescents
xviii + 141 pages + 18 tables + 2 schemas + 16 appendices
Bibliography: 43, 2011-2018

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul : “Pengaruh Imajinasi Terbimbing terhadap Konsep Diri Remaja Putri di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019.” Selesainya skripsi penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.Ns.,MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Chatarina Setya Widyastuti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B., selaku Ketua Stikes Panti Rapih Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan studi lanjut.
3. Bapak Drs. Simon Suharyanta, M.Pd., selaku Pengelola Panti Asuhan Bina Putra Bantul yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Ruthy Ngapiyem S.Kp.,M.Kes., selaku pembimbing yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Niken WN. Palupi, S.Kp.,M.Kes., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan dukungan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Indrayanti S. Kep. Ns., M.Kep. Sp.Kep.Kom., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan dukungan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Pall C., selaku dosen pengampu mata kuliah Riset Keperawatan.
9. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
10. Asisten penelitian Bpk. Yosep Cahyo Nugroho, A.Md.Kep., yang telah membantu proses penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Januari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	17
1. Teori Perkembangan.....	17
2. Remaja.....	20
a. Pengertian remaja	20
b. Karakteristik fase remaja	22
c. Keluarga dengan anak remaja	32
d. Tugas perkembangan remaja	33
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja....	34
3. Konsep diri	36
a. Pengertian konsep diri	36
b. Dimensi konsep diri	37
c. Faktor yang mempengaruhi pembentukan konsep diri	43
d. Rentang respon konsep diri	44
e. Komponen konsep diri	46
f. Pola konsep diri	51
g. Usaha untuk mengembangkan konsep diri.....	53
h. Fungsi konsep diri	54
i. Perkembangan konsep diri & konsep diri remaja sehat ...	55
j. Alat ukur konsep diri.....	57

4. Gelombang otak manusia	59
5. Imajinasi terbimbing.....	61
a. Pengertian imajinasi terbimbing.....	61
b. Tujuan imajinasi terbimbing.....	63
c. Indikasi imajinasi terbimbing	64
d. Mekanisme kerja imajinasi terbimbing	64
e. Manfaat imajinasi terbimbing.....	66
f. Jenis teknik imajinasi terbimbing.....	67
g. Standar operasional prosedur imajinasi terbimbing	68
B. Kerangka Teori.....	70
C. Kerangka Konsep.....	71
D. Hipotesis.....	72
E. Variabel Penelitian.....	73
1. Definisi Konseptual.....	74
2. Definisni Operasional.....	75

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian.....	78
B. Tempat dan waktu penclitian	79
C. Populasi dan sampel.....	79
D. Alat ukur penelitian.....	81
1. Kisi – kisi instrumen penelitian	81

2. Kisi – kisi umum	81
3. Kisi – kisi khusus	82
E. Uji validitas dan reliabilitas	83
F. Etika penelitian.....	83
G. Prosedur pengumpulan data	85
H. Analisis data	98
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	105
1. Analisis Univariat	105
2. Analisis Bivariat	113
B. Pembahasan	115
C. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keaslian Penelitian	13
Tabel 2	: Perkembangan Konsep Diri.....	55
Tabel 3	: <i>Adolescents Self Concept Short Scale (ASCSS)</i>	58
Tabel 4	: Definisi Operasional Variabel	76
Table 5	: Kisi-Kisi Umum	82
Tabel 6	: Kisi-Kisi Khusus	82
Tabel 7	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	106
Tabel 8	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pendidikan di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	106
Tabel 9	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Daerah Asal di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	107
Tabel 10	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Urutan Kelahiran di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019.....	107

Tabel 11	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jumlah Saudara Kandung di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	108
Tabel 12	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pendidikan Orang Tua di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019.....	108
Tabel 13	: Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019.....	109
Tabel 14	: Distribusi Skala Konsep Diri Remaja Usia 15-18 Tahun sebelum Dilakukan Imajinasi Terbimbing di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	110
Tabel 15	: Distribusi Skala Konsep Diri Remaja Usia 15-18 Tahun setelah Dilakukan Imajinasi Terbimbing di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019.....	110
Tabel 16	: Komparasi antara Karakteristik Responden dengan Skala Konsep Diri sebelum dan sesudah Intervensi Teknik Imajinasi Terbimbing di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	111

Tabel 17	: Uji Shapiro-Wilk Skala Konsep Diri sebelum dan sesudah dilakukan Imajinasi Terbimbing di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	114
Tabel 18	: Uji <i>Paired T-Test</i> sebelum dan sesudah mengikuti Imajinasi Terbimbing di Panti Asuhan Bina Putra Bantul Provinsi Yogyakarta Tahun 2019	114

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1	: Kerangka Teori Penelitian	71
Skema 2	: Kerangka Konsep Penelitian	72

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- LAMPIRAN 2 : Surat Keterangan Studi Awal
- LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Kelaikan Etik
- LAMPIRAN 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- LAMPIRAN 5 : Surat Balasan Ijin Penelitian
- LAMPIRAN 6 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- LAMPIRAN 7 : Lembar Persetujuan Responden
- LAMPIRAN 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Asisten
- LAMPIRAN 9 : Standar Operasional Prosedur Teknik Imajinasi
Terbimbing (*Guided Imagery*)
- LAMPIRAN 10 : Instrumen Penelitian Pengukuran Skala Konsep Diri
dengan *Adolescents Self-concept Short Scale (ASCSS)*
- LAMPIRAN 11 : Sertifikat Alih Bahasa Instrumen ASCSS (*Certificate of
Document Translation*)
- LAMPIRAN 12 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ASCSS
- LAMPIRAN 13 : Tabel Olahan Data
- LAMPIRAN 14 : Tabel Umum
- LAMPIRAN 15 : Analisis Bivariat
- LAMPIRAN 16 : Lembar Konsultasi Skripsi