



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI KOMPARATIF EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE CERAMAH DENGAN AUDIOVISUAL DAN BERMAIN
TERHADAP PERILAKU GOSOK GIGI PADA SISWA
KELAS I SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

YOGYAKARTA 2017

CHRISTIN VESSA ARIESTA

1302031

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2018**

**STUDI KOMPARATIF EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE CERAMAH DENGAN AUDIOVISUAL DAN BERMAIN
TERHADAP PERILAKU GOSOK GIGI SISWA
KELAS I SD NEGERI LEMPUYANGAN I
YOGYAKARTA 2017**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Keperawatan

CHRISTIN VESSA ARIESTA

1302031

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Studi Komparatif Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dengan Audiovisual dan Bermain Terhadap Perilaku Gosok Gigi Siswa Kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari proposal lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 13 Februari 2019



Christin Vessa Ariesta

1302031

SKRIPSI

**STUDI KOMPARATIF EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE CERAMAH DENGAN AUDIOVISUAL DAN BERMAIN
TERHADAP PERILAKU GOSOK GIGI SISWA
KELAS I SD NEGERI LEMPUYANGAN I
YOGYAKARTA 2017**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan
Ujian Skripsi**

Yogyakarta, 13 Februari 2019

Pembimbing

: Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep


(.....)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Pada

13 Februari 2019

Penguji I : Hadi Wahyono, SKM., MPH

Penguji II : Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pembimbing : Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengesahkan,

Mengetahui,

Kepala STIKES Bethesda Yakkum

Ketua Prodi Program Studi

Yogyakarta

Sarjana Keperawatan

(Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN)

(Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS)

MOTTO

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir. ~ Pengkhotbah 3 : 11

Cukup yakin dan percaya bahwa apapun setiap keputusan yang telah dipilih merupakan yang terbaik bagi kita. ~ Christin

Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang. ~ Amsal 23: 18

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Puji syukur saya tidak terbatas kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai, melindungi dan mencurahkan berkat serta kasih karunia-Nya kepada saya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Tjong Kong Sie dan Ibu Yusnia Eli Sulastri yang selalu menyayangi, memberi semangat, mendukung, dan memberi segalanya kepada saya.
3. Adik saya Veren, Abang, keluarga terdekat dan semua orang-orang yang saya sayangi.
4. Semua sahabat dan teman-teman STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, sahabat dan teman-teman dirumah maupun sekolah yang selalu menemani, mendukung, dan membantu saya selama ini.
5. Kepada Bu Tata selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan tidak pernah berhenti mengingatkan saya untuk melanjutkan skripsi disaat dalam pengerjaan skripsi saya merasa putus asa.
6. Kepada Ibu dan Bapak dosen yang senantiasa membimbing dan mendidik saya selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

CHRISTIN VESSA ARIESTA. “Studi Komparatif Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dengan Audiovisual dan Bermain Terhadap Perilaku Gosok Gigi Pada Siswa Kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017’.

Latar Belakang: Data Risesdas tahun 2013 menunjukkan presentase menggosok gigi di Indonesia sebesar 2,3% dan pada masalah gigi dan mulut pada anak umur 5-9 tahun sebesar 28,9%. Menggosok gigi merupakan hal yang mudah tetapi seringkali diabaikan oleh masyarakat, sehingga menimbulkan masalah gigi dan mulut. Pencegahan yang diperlukan dalam menanggulangi masalah gigi dan mulut pada anak usia sekolah yaitu dengan pendidikan kesehatan.

Tujuan: Mengetahui perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan metode ceramah dengan audiovisual dan bermain terhadap perilaku gosok gigi pada siswa kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2019.

Metode: Desain penelitian kuasi eksperimen dengan pendekatan *two groups pretest and posttest without control group*. Sampel penelitian sebanyak 40 responden. Analisis data menggunakan *Mann Whitney Test*.

Hasil: Hasil analisis data didapatkan p value $> 0,05$, yaitu p value 0.317.

Kesimpulan: Tidak ada perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan metode ceramah dengan audiovisual dan bermain terhadap perilaku gosok gigi pada siswa kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta.

Saran: Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai data dasar untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut tentang pendidikan kesehatan metode ceramah dan bermain dengan melakukan permainan secara komperhensif.

Kata Kunci: pendidikan kesehatan-ceramah-audiovisual-bermain-usia sekolah
xxiv + 118 + 10 tabel + 3 skema + 17 gambar + 12 lampiran

kepustakaan : 51, 2003-2016

ABSTRACT

CHRISTIN VESSA ARIESTA. “Comparative Study of the Effectiveness Of Health Education Using Lecture Method with Audiovisual Media and GamePlaying toward Tooth Brushing Behaviour in First Grade Students of SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta in 2017”.

Background: RISKESDAS data in 2013 showed the prevalence of tooth brushing in Indonesia was 2,3% and dental oral problems in children aged 5-9 years was 28,9%. Tooth Brushing is an easy thing but is often being ignored by community, causing tooth and mouth problems. Health Education is needed to prevent dental and mouth problems in school-aged children.

Objective: To compare the effectiveness of health education using lecture method with audiovisual media and game playing toward tooth brushing behaviour in first grade students of SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta in 2017.

Methods: It was a quasi experiment with two groups pretest and posttest without control group. The sample of this study was 40 respondents. Data analysis used Mann Whitney Test.

Results: The result of data analysis shows p value of $0,317 > 0,05$.

Conclusion: There is no difference of effectiveness of health education using lecture method with audiovisual media and game playing toward tooth brushing behaviour in first grade students of SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017.

Suggestions: The results of this study can be used as baseline data to develop further research on health education using lecture methods and game playing by doing the game comprehensively.

Key words: health education-lecture-audiovisual-playing-schoolaged

Xxiv + 118 pages + 10 tables + 3 schemas + 17 pictures + 12 appendices

Bibliography: 51, 2003-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tidak terhingga ditunjukkan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Studi Komparatif Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dengan Audiovisual dan Bermain Terhadap Perilaku Gosok Gigi Siswa Kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program strata satu (S1) di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses pengerjaan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
4. Bapak Sarjono,S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lempuyangan I yang telah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian.

5. Bapak Drs. Jaswadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Widoro yang telah memberikan izin untuk melakukan uji validitas.
6. Para Staf STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, yang telah memberikan semangat dan membantu memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua peneliti yang senantiasa memberikan dukungan semangat, motivasi dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta angkatan ke-6 yang telah memberikan nasehat, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 13 februari 2019

Christin Vessa Ariesta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR SKEMA	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	11

BAB II: KAJIAN TEORI.....	18
A. Landasan Teori	18
1. Perilaku	18
a. Pengertian Perilaku	18
b. Tipe-tipe Perilaku Manusia	18
c. Proses Perilaku	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	21
e. Penilaian Perilaku.....	23
2. Gosok Gigi	25
a. Pengertian.....	25
b. Anatomi dan Fisiologi Gigi.....	25
1) Anatomi.....	25
2) Fisiologi	27
c. Tujuan Menggosok Gigi.....	28
d. Manfaat Menggosok Gigi	29
e. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyikat gigi.....	30
1) Pemilihan Sikat Gigi Yang Baik	30
2) Frekuensi dan Lamanya Menggosok Gigi	32
3) Penggunaan Pasta Gigi Berflouride	32
4) Teknik Menggosok Gigi.....	33
a) Teknik Horizontal.....	33
b) Teknik Vertikal	34

c)	Teknik Roll.....	34
d)	Teknik Charter's.....	35
e)	Teknik Bass.....	36
f)	Teknik Stillman.....	38
g)	Teknik Sirkular.....	39
h)	Teknik Fisiologis.....	39
i)	Teknik Kombinasi.....	40
f.	Langkah-langkah Menggosok Gigi.....	42
g.	Alat Bantu Pembersih Gigi dan Mulut.....	43
1)	Benang Gigi.....	43
2)	Pembersih lidah.....	44
h.	Bahan Bantu Pembersih Gigi dan Mulut.....	45
1)	Obat Kumur.....	45
2)	Topikal Fluor.....	45
i.	Tips-tips Merawat Gigi dan Menjaga Kesehatan Mulut.....	46
3.	Pendidikan Kesehatan.....	47
a.	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	47
b.	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	47
c.	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	48
d.	Proses Pendidikan Kesehatan.....	48
e.	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	49
f.	Materi Pendidikan Kesehatan.....	51

g.	Metode Pendidikan Kesehatan	52
h.	Alat Bantu Pendidikan Kesehatan.....	54
i.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pendidikan Kesehatan	56
j.	Langkah-langkah Dalam Perencanaan Penyusunan Pendidikan Kesehatan	57
4.	Ceramah	57
a.	Pengertian.....	57
b.	Kelebihan	58
c.	Kelemahan.....	58
5.	Audiovisual	59
a.	Pengertian.....	59
b.	Karakteristik Audiovisual	61
c.	Kelebihan dan Kekurangan Audiovisual.....	62
d.	Langkah-langkah Menggunakan Media Audiovisual	63
6.	Bermain	64
a.	Pengertian.....	64
b.	Peraturan dan Ritual.....	65
c.	Permainan Tim	66
d.	Fungsi Bermain	67
e.	Jenis-jenis Permainan.....	68
1)	Permainan Afektif Sosial.....	68

2) Permainan Bersenang-senang	68
3) Permainan Keterampilan	68
4) Permainan Drama	69
5) Permainan Menyelidiki	69
6) Permainan Konstruksi	69
7) Permainan Onlocker	69
8) Permainan Mandiri/Soliter	70
9) Permainan Paralel	70
10) Permainan Asosiatif	70
11) Permainan Kooperatif	70
7. Anak Usia Sekolah	71
a. Pertumbuhan Gigi Usia Sekolah	71
b. Perkembangan Biologis	72
c. Perkembangan Kognitif	72
d. Perkembangan Moral	72
e. Perkembangan Keterampilan Motorik	73
1) Perkembangan Motorik Kasar	73
2) Perkembangan Motorik Halus	74
f. Perkembangan Sensorik	74
B. Kerangka Teori	75
C. Kerangka Konsep	76
D. Hipotesis Penelitian	77

E. Variabel Penelitian	77
1. Definisi Konseptual.....	77
2. Definisi Operasional.....	78
BAB III: METODE PENELITIAN	82
A. Desain Penelitian.....	82
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	83
C. Populasi dan Sampel	83
D. Alat Ukur Penelitian.....	85
1. Variabel Bebas.....	85
2. Variabel Terikat	85
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	85
F. Etika Penelitian	86
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	87
1. Tahap Persiapan	87
2. Tahap Pelaksanaan	88
3. Tahap Akhir.....	96
H. Analisa Data.....	96
1. Pengolahan Data.....	96
2. Analisa Data	97
a. Univariat.....	97
b. Bivariat.....	99

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Hasil Penelitian	100
1. Analisis Univariat	100
a. Karakteristik Jenis Kelamin Responden	100
b. Karakteristik Usia Responden.....	101
c. Nilai Perilaku Gosok Gigi.....	102
1) Metode Ceramah Dengan Audiovisual	102
2) Metode Bermain.....	103
2. Analisis Bivariat.....	104
a. Uji Normalitas Data	104
b. Uji Wilcoxon Signed Ranks.....	105
c. Uji Mann Whitney.....	107
B. Pembahasan.....	108
1. Usia	108
2. Jenis Kelamin.....	108
3. Pengaruh Metode Ceramah Dengan Audiovisual Terhadap Perilaku Gosok Gigi.....	109
4. Pengaruh Metode Bermain Terhadap Perilaku Gosok Gigi.....	111
5. Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dengan Audiovisual dna Bermain Terhadap Perilaku Gosok GigiResponden	112
C. Keterbatasan Penelitian.....	114

BAB V: PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Proses Belajar Dalam Pendidikan Kesehatan.....	48
Skema 2. Kerangka Teori.....	75
Skema 3. Kerangka Konsep.....	76

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian	11
Tabel 2.	Definisi Operasional	79
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017	100
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Pada Siswa Kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017	101
Tabel 5.	Distribusi Rata-rata Perilaku Gosok Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dengan Audiovisual Pada siswa Kelas I SD Negeri I Lempuyangan I Yogyakarta 2017	102
Tabel 6.	Distribusi Rata-rata Perilaku Gosok Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Bermain Pada Siswa Kelas I SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017	103
Tabel 7.	Uji Normalitas Data	104
Tabel 8.	Hasil Uji Wilcoxon Perilaku Gosok Gigi Sebelum dan Sesudah Metode Ceramah Dengan Audiovisual	105
Tabel 9.	Hasil Uji Wilcoxon Perilaku Gosok Gigi Sebelum dan Sesudah Metode Bermain	106

Tabel10. Hasil Uji Statistik Perilaku Gosok Gigi Antara Kelas A dan Kelas B di SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta 2017	107
--	-----

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen-komponen Gigi	25
Gambar 2. Sikat Gigi	30
Gambar 3. Teknik Horizontal	33
Gambar 4. Teknik Vertikal	34
Gambar 5. Teknik Roll	34
Gambar 6. Teknik Charter	35
Gambar 7. Teknik Bass	36
Gambar 8. Teknik Stillman	38
Gambar 9. Teknik Sirkular	39
Gambar 10. Teknik Fisiologis	39
Gambar 11. Teknik Kombinasi	40
Gambar 12. Langkah-langkah Menggosok gigi	42
Gambar 13. Benang Gigi	43
Gambar 14. Benang Gigi Berbentuk Huruf Y dan F	44

Gambar 15. Pembersih Lidah	44
Gambar 16. Obat Kumur	45
Gambar 17. Topikal Fluor	46

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Lembar Kesiediaan Menjadi Responden

Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 5. Standar Operational Procedure (SOP) Menggosok Gigi

Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Metode Ceramah dengan Audiovisual

Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Metode Ceramah dengan Bermain

Lampiran 8. Lembar Observasi

Lampiran 9. Tabel Umum

Lampiran 10. Uji Cohen's Kappa

Lampiran 11. Hasil Analisa Data