



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN CITA RASA HUMOR TERHADAP PENGONTROLAN
EMOSI PADA REMAJA AWAL DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA MARIA IMMACULATA MARSUDIRINI
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

DELIA

1703012

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

**HUBUNGAN CITA RASA HUMOR TERHADAP PENGONTROLAN
EMOSI PADA REMAJA AWAL DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA MARIA IMMACULATA MARSUDIRINI
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan**

DELIA

1703012

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Cita Rasa Humor Terhadap Pengontrolan Emosi pada Remaja Awal di Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun 2019”** yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan dilingkungan institusi di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil dari tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Agustus 2019

Peneliti



Delia

1703012

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN CITA RASA HUMOR TERHADAP PENGONTROLAN
EMOSI PADA REMAJA AWAL DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA MARIA IMMACULATA MARSUDIRINI
YOGYAKARTA TAHUN 2019**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, 03 September 2019



Pembimbing

: Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep

HALAMAN PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada
Tanggal 12 Agustus 2019

Ketua penguji : Djuminten, APP, MPH.

Penguji I : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ku pandangi judul, Ku olah kata-kata, Ku baca makna,
Kuikat erat dalam setiap puing-puing alinea, mulai
Kuratapi kuikut sertakan kegalauan mulai
melanda dengan kedatangan revisi yang tak
kunjung kelar, kebahagiaan yang paling
kutunggu adalah dapat Kubingkai menjadi
lima bab dan terjadilah mahakarya,
dan kuraih gelar sarjana ku.

Delia est 2019

Karya tulisan ku ngia maok aku persembahkan :

- 1. Nang pertama-tama aku maok ngucapan puji man syukur ka'k Tuhan Yesus (Jubata) nang selalu nguatan aku supaya bisa ngadapi samua ngia.*
- 2. Aku maok persembahkan ngia ugak untuk urangtuhaku ,uwekku Nonis dan apakku Ignasius Kiun nang selalu mare aku dukungan mao dari materi maokpun semangat. Untuk bg dori, dela dan deo dan inak lupa untuk penyemangat ku pulang kamanakan ku dedek ilghia. Dan keluarga ku nang lain alm.kakek ndut.*
- 3. Aku persembahkan untuk ayunganku nang selalu mare dukungan, dan doa terutama untuk ayungan sakalas waktu Sarjana Keperawatan Alih Jenjang angkatan 17 terutama legend-legend nya. Lalu ayungan samakku nang dah mare kenangan waktu idup kak tanah rantau, ayungan asrama ada agnes monika(inces), debora(bunga), enjel(babei), feren(petty), gari(kanjeng gai), L3(lonae). kemudian untuk ayungan kontrakkan SPH ada mbak yeni, man tamu nang selalu atang kak rumah tanteyi suni, kak tasya. Untuk ayungku nang selalu ngijinan aku ngeprint kak kontrakannya yendri man wawan .*
- 4. Nang terakhir aku persembahkan untuk someone (SF Engky) ayung kalahiku, ayung makan ku nang suka minta jamin kade nanak baduet, makasih udah maok selalu ada buat aku aekf,*

ABSTRAK

DELIA. “Hubungan Cita Rasa Humor Terhadap Pengontrolan Emosi pada Remaja Awal di Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun 2019”.

Latar belakang : Karakteristik remaja merupakan masa seseorang individu mengalami perubahan dalam aspek kognitif, emosi, sosial dan moral antara anak - anak menuju dewasa. Kondisi emosi remaja awal yang tidak stabil akan mengakibatkan minimnya kemampuan remaja dalam menguasai dan mengontrol emosinya. Kondisi ini membuat remaja mengalami *storm and stress*, humor diketahui cenderung mampu mengatasi *stessor*.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara cita rasa humor terhadap pengontrolan emosi pada remaja awal di Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta 2019.

Metode penelitian : Desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Menggunakan rumus *slovin* untuk mengetahui jumlah sampel, dengan populasi 220 sampel 140 responden dengan teknik *simple random sampling*. Uji statistik *spearman rank*.

Hasil : Hasil analisis uji statistik didapat *pvalue* sebesar 0,000 atau nilai *pvalue* <0,05 dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,335.

Kesimpulan : Ada hubungan antara cita rasa humor dengan pengontrolan emosi, tingkat keeratan hubungan antara cita rasa humor dan pengontrolan emosi adalah 0.335 yaitu berarti terdapat korelasi yang cukup antara kedua variabel tersebut di Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta 2019.

Saran : Bagi para remaja dapat menggunakan humor yang baik sebagai salah satu cara untuk mengekspresikan emosi dalam pergaulan ataupun aktivitas sehari-hari.

Kata kunci : Remaja - Cita Rasa Humor - Pengontrolan Emosi
xvi + 102 hal + 10 tabel + 2 skema + 17 lampiran

Kepustakaan : 32, 2007-2018

ABSTRACT

DELIA. "Relationship between Sense of Humor and Emotional Control in Early Adolescents at Maria Immaculata Marsudirini Junior High School Yogyakarta in 2019".

Background: Characteristics of adolescents is a time when an individual experiences changes in cognitive, emotional, social and moral aspects between children - children to adulthood. The emotional conditions of early adolescents who are unstable will result in a lack of ability of adolescents to master and control their emotions. This condition makes teens experience storm and stress, humor is known to tend to be able to cope with the processor.

Objective: To determine the relationship between sense of humor and emotional control in early adolescents at Maria Immaculata Marsudirini Junior High School Yogyakarta 2019.

Method: Quantitative design with cross sectional approach. Slovin formula was used to find out the number of samples. With a population of 220, 140 respondents were taken with simple random sampling technique. Spearman rank statistical test was applied.

Results: The result of the statistical test analysis shows a p value of 0,000 or p value <0.05 with a correlation coefficient of 0.335.

Conclusion: The relationship between sense of humor with emotional control, the level of closeness of the relationship between sense of humor and emotional control is 0.335, which means there is a sufficient correlation between the two variables in the Maria Immaculata Marsudirini Junior High School Yogyakarta in 2019.

Suggestion: For teenagers can use good humor as a way to express emotions in relationships or daily activities.

Keywords: Teenagers - Sense Of Humor - Emotional Control

xvi + 102 pages + 10 tables + 2 schemas + 17 appendices

Bibliography: 32, 2007-2018

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Cita Rasa Humor Terhadap Pengontrolan Emosi pada Remaja Awal di Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun 2019”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ch.Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pall.C selaku koordinator bidang riset dan penelitian yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan tentang riset dalam keperawatan serta menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak F. Dody Darmawan, S.Kom selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi S.Kep., MNS, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Djuminten, APP, MPH, selaku dosen ketua penguji..
6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.Ns. M. Kep selaku dosen penguji kedua.

7. Ibu Ignasia Yunita S.S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Pembimbing peneliti dalam penyusunan proposal ini, yang sabar dan selalu menjadi penyemangat.
8. Ibu Hertati Wahyuningsih, S.Pd selaku guru BK Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudurini
9. Orang Tua saya, Bapak Ignasius Kiun dan Ibu Margareta Nonis, S.Pd.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya.

STIKES BETHESDA YAKKUM

Yogyakarta, Agustus 2019

Peneliti



Delia

1703012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Emosi	12
a. Pengertian emosi.....	12
b. Aspek - aspek pengendalian emosi.....	13
c. Pengaruh emosi terhadap perilaku dan perubahan fisik	14
d. Ciri - ciri emosi.....	15
e. Pengelompokan emosi	16
f. Bentuk - bentuk emosi	18
2. Remaja.....	19
a. Definisi remaja.....	19
b. Klasifikasi remaja	19
c. Perkembangan remaja	21
d. Perilaku antisosial dan kenakalan remaja	24
3. Pengontrolan emosi pada remaja	26
a. Perkembangan emosi remaja	26
b. Pengendalian emosi remaja	29
c. Faktor - faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi ...	32
d. Dampak pengendalian emosi	39
e. Alat ukur pengontrolan emosi.....	39
4. Humor	40
a. Definisi humor	40
b. Fungsi humor	41

c.	Jenis humor	43
d.	Kepekaan humor	47
e.	Teknik pembentukan humor	48
5.	Cita rasa humor	50
a.	Definisi cita rasa humor	50
b.	Proses terjadinya cita rasa humor	51
c.	Manfaat cita rasa humor	52
d.	Faktor yang mempengaruhi cita rasa humor	52
e.	Penggunaan skala sebagai alat ukur	54
B.	Kerangka Teori	56
C.	Kerangka Konsep	57
D.	Hipotesis Penelitian	58
E.	Asumsi Penelitian	58
F.	Variabel Penelitian	58
1.	Definisi Konseptual	58
2.	Definisi Operasional	60
BAB III	METODE PENELITIAN	62
A.	Desain Penelitian	62
B.	Waktu dan Tempat	62
C.	Populasi dan Sampel	62
D.	Alat Ukur Penelitian	64
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas	68
F.	Etika Penelitian	69

G. Prosedur Pengumpulan Data	71
H. Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan	84
C. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Alat Ukur pengontrolan emosi.....	40
Tabel 3 Blue print MSHS (<i>Multidimensional Sense Of Humor Scale</i>).....	55
Tabel 4 Definisi Operasional	60
Tabel 5 Kisi - kisi umum.....	67
Tabel 6 Kisi - kisi khusus cita rasa humor	67
Table 7 Kisi – kisi kuesioner pengontrolan emosi.....	68
Tabel 8 Distribusi frekuensi karakteristik responden.....	79
Tabel 9 Distribusi cita rasa humor	80
Tabel 10 Distribusi pengontrolan emosi	82
Tabel 11 Hubungan cita rasa humor dan pengontrolan emosi.....	83

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori.....	55
Skema 2 Kerangka Konsep	56

STIKES BETHESDA YAKKUM

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Awal di Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta.
- Lampiran 2 : Surat Balasan studi pendahuluan dari Sekolah Menengah Pertama Maria Immaculata Marsudirini
- Lampiran 3 : Surat permohonan keterangan kelaikan etik (*Ethical Clearence*)
- Lampiran 4 : Surat Balasan keterangan kelaikan etik (*Ethical Clearence*)
- Lampiran 5 : Surat permohonan ijin uji validitas dan realibitas
- Lampiran 6 : Surat balasan permohonan ijin uji validitas dan realibitas
- Lampiran 7 : Hasil uji Validitas dan realibitas
- Lampiran 8 : Surat Permohonan menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Persetujuan menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 11 : Kuesioner Cita Rasa Humor
- Lampiran 12 : Kuesioner Pengontrolan Emosi
- Lampiran 13 : Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 14 : Surat balasan ijin penelitian
- Lampiran 15 : Hasil penelitian
- Lampiran 16 : Tabel Data
- Lampiran 17 : Lembaran konsul tiga dosen