



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

email : [info@stikesbethesda.ac.id](mailto:info@stikesbethesda.ac.id) Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
NOMOR : 317.5/SB/SK.Mengajar/IX/2025

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL T.A. 2025/2026  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor : 249/E/O/2024 tentang Izin Penyatuan STIKES Ngesti Waluyo di Temanggung dan STIKES Panti Wilasa di Semarang ke STIKES Bethesda Yakkum di Kota Yogyakarta yang diselenggarakan oleh YAKKUM
5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Enik Listyaningsih, SKM., MPH.
- NUPTK : 7859743644230062
- Jabatan Fungsional : Lektor
- Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
- untuk mengajar mata kuliah :

| NO. | MATA KULIAH                                | PROGRAM STUDI | PROGRAM/JE NJANG | JML SKS | SMT   |
|-----|--------------------------------------------|---------------|------------------|---------|-------|
| 1.  | Etika Keperawatan & Hukum Kesehatan        | Keperawatan   | Diploma 3        | 1       | I     |
| 2.  | Pendidikan Moral Character                 | Keperawatan   | Diploma 3        | 2       | III   |
| 3.  | Keperawatan Gerontik                       | Keperawatan   | Diploma 3        | 1,5     | V     |
| 4.  | Bimbingan Praktik Klinik Keperawatan Dasar | Keperawatan   | Diploma 3        | 0,7     | III   |
| 5.  | Pendidikan Moral dan Character Building    | Keperawatan   | Sarjana          | 1       | I (C) |
| 6.  | Pendidikan Moral dan Character Building    | Keperawatan   | Sarjana          | 2       | I (D) |
| 7.  | Pendidikan Moral dan Pembentukan Karakter  | Fisioterapi   | Sarjana          | 1       | 1     |
| 8.  | Etika dan Hukum Kesehatan                  | ARS           | Sarjana          | 1       | I     |
| 9.  | Etika dan Hukum Kesehatan                  | ARS           | Sarjana          | 1       | I     |

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di  
Pada tanggal  
Ketua

: Yogyakarta

: 25 September 2025

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**Moral karakter Farjana Fisioterapi**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)   | KODE :Fis-B.306                                                                                                                   | Rumpun MK | Bobot (sks)                                                                                                                        | Semester | Tgl Penyusunan                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moral dan Karakter |                                                                                                                                   | Humaniora | 2 SKS (2T)                                                                                                                         | I        | 13 September 2025                                                                                                                                   |
| OTORISASI          | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                             |           | <b>Koordinator RMK</b>                                                                                                             |          | <b>Ketua PRODI</b>                                                                                                                                  |
|                    | Tanda Tangan<br><br>(Enik Listyaningsih.SKM.MPH) |           | Tanda Tangan<br><br>(Enik Listyaningsih.SKM.MPH) |          | Tanda Tangan<br><br>(Gian Lisuari Adityasiwi, SST., Ftr., M.Fis) |

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kasih, bertanggung jawab, menjunjung tinggi moral dan etika, bangga dan cinta tanah air, bekerja sama, taat hukum, disiplin, serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan (CPL.01)

Mampu mengembangkan jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaga dan bertanggung jawab untuk melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri ( CPL.03)

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

**Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Nilai, Norma dan moral serta menghargai perbedaan dalam kehidupan bersama orang lain dan pada saat memberikan pelayanan .**

1. Mahasiswa Mampu menjelaskan arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan karakter di PerguruanTinggi
4. Mahasiswa mampu mempraktikan hormat pada diri, orang lain, lingkungan
5. Mampu Mengimplementasikan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab
6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai Peduli Penuh kasih
7. Mahasiswa mampu menghargai perbedaan

**Daftar Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (sub CPMK)**

1. Sub \_CPMK 1 : Mahasiswa Memahami arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti
2. Sub-CPMK 1.2 : mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Karakter: nilai dasar,Tujuan,Fungsi, Nilai Karakter.
3. Sub\_CPMK 2 : Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral
4. Sub\_CPMK 3 : Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional
5. Sub\_CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan karakter di perguruan Tinggi
6. Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan Hormat pada diri, orang lain Lingkungan.
7. Sub-CPMK 6 : Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Perilaku Jujur, Disiplin,dan Tanggung Jawab
8. Sub-CPMK 7 : Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh Kasih
9. Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menghargai perbedaan

Pemetaan CPL terhadap CPMK:

| Korelasi      | CPL 1 | CPL 3 |
|---------------|-------|-------|
| <b>CPMK 1</b> | V     |       |
| <b>CPMK 2</b> | V     |       |
| <b>CPMK 3</b> |       | V     |
| <b>CPMK 4</b> |       | V     |
| <b>CPMK 5</b> |       | V     |
| <b>CPMK 6</b> | V     |       |
| <b>CPMK 7</b> |       | V     |

**Deskripsi Singkat MK**

Mata Kuliah ini menguraikan tentang hakikat manusia, hubungan karakter dan kepribadian manusia,karakter yakkum dan proses pembentukan karakter, perilaku hormat pada diri sendiri, orang lain, hormat pada lingkungan,perilaku jujur. Diharapkan mahasiswa dapat memiliki bekal dalam

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                           | menjalankan perannya sebagai administrasi Rumah sakit yang mempunyai karakter kasih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti</li> <li>2. Konsep perkembangan moral Teori perkembangan moral : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perkembangan kognitif Piaget</li> <li>b. Taraf perkembangan moral Kohlberg</li> <li>c. pendidikan formal</li> </ol> </li> <li>3. Konsep Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang</li> <li>4. Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pergaulan bebas</li> <li>b. Plagiarisme</li> <li>c. Bullying</li> <li>d. Jual beli ijazah palsu</li> <li>e. Perjokian</li> </ol> </li> <li>5. Hormat pada diri, orang lain, lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri</li> <li>b. Menjaga kesehatan</li> <li>c. Pengendalian diri</li> <li>d. Hormat pada orang lain</li> <li>e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</li> <li>f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama</li> </ol> </li> <li>6. Perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Butir-butir kejujuran</li> <li>b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik</li> <li>c. Perilaku disiplin dan tanggung jawab :</li> <li>d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik</li> <li>e. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial</li> </ol> </li> <li>7. Nilai Peduli Penuh Kasih : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Filosofi</li> <li>c. Internalisasi</li> <li>d. Aplikasi</li> </ol> </li> <li>8. Menghargai perbedaan: Negara,Suku, Agama, Budaya, Bahasa</li> </ol>                          |                                                             |
| <b>Pustaka</b>                            | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agus Wibowo, Sigit Purnama. (2013). Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Membangun Karakter Ideal Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Alberta Education. (2015). The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools. Alberta, Canada: Minister of Education.</li> <li>3. Borba, Michele. (2018). Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I. Copp,</li> <li>4. Darmiyati Zuchdi. (2017). Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>5. Doni Koesoema A. (2017). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo. Cet. I.</li> <li>6. Kevin Ryan &amp; Karen E. Bohlin. (2019). Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life. San Francisco: Jossey Bass.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurul Hartini, Muhammad Zainuddin, Wiwin Hendrian. (2012). Melejitkan Soft Skills Mahasiswa. Surabaya: Airlangga.</li> <li>2. Vivi Retno Intening. (2018). Hubungan minat dan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi melanjutkan program profesi ners pada mahasiswa tingkat IV S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda. Jurnal Kesehatan Volume 5 Nomor 2.</li> <li>3. Mohamad Mustari. (2017). Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok: Rajawali Pers.</li> </ol> |                                                             |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | <b>Perangkat lunak:</b><br><br>WhatsApp Group,<br>Google Classroom,<br>Google Meet<br>Zoom Meeting.<br>SIKAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Perangkat keras:</b><br><br>Laptop<br>LCD<br>White Board |

| <b>Dosen Pengampu</b>       |                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enik Listyaningsih, SKM.MPH</li><li>• Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.</li></ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Matakuliah Syarat</b>    |                                                                                                                                   | Tidak ada                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                     |
| <b>Rencana Pembelajaran</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                     |
| Mg Ke-                      | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                                   | Penilaian                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]                                                                                                                                    |                                                                                   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                              | Bobot Penilaian (%) |
|                             |                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                         | Bentuk & Kriteria                                                                                                                                                                                                              | Luring (offline)                                                                                                                                                                                                    | Daring (online)                                                                   |                                                                                                                                                              |                     |
| (1)                         | (2)                                                                                                                               | (3)                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                                                                                                            | (5)                                                                                                                                                                                                                 | (6)                                                                               | (7)                                                                                                                                                          | (8)                 |
| 1                           | <b>Sub CPMK 1.1</b><br><br>Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menjelaskan pengertian pendidikan, moral dan karakter,Etika,nilai pendidikan budi pekerti</li></ul> | <b>Bentuk:</b><br>✓ Kuis<br>✓ Tugas<br><br><b>Kriteria:</b><br>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan moral dan karakter.<br><br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan karakter, nilai,tujuan,fungsi | Metode Pembelajaran:<br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br>3. Presentasi<br><br>Beban Waktu Pembelajaran:<br><br>4. tatap muka/kuliah = 2 x 50'=100'<br>5. Penugasan terstruktur = 10 x60'= 600'<br>6. Mandiri= 4 x 60 =240 | Enik Listyaningsih, SKM.MPH.<br><br>Tgl 03 Okt 2025<br>Jumat<br>Jam 13.00 – 16.25 | Pengertian :<br>a. Pendidikan Moral<br>b. Pengertian Etika<br>c. Pengertian Norma<br>d. Pengertian Akhlak<br>e. Pengertian Nilai dan pendidikan budi pekerti | 6                   |
| 2.                          | <b>Sub CPMK 1.2</b><br><br>Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan karakter : Nilai dasar, tujuan, fungsi, Nilai Karakter          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengaplikasikan tentang Pendidikan karakter: nilai, tujuan dan fungsi</li><li>•</li></ul>           | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan karakter, nilai,tujuan,fungsi                                                                                                                                                   | <b>Ceramah, Tanya Jawab 2x 50 = 100</b><br>Penugasan terstruktur = x60'= 300'<br>Mandiri= 4 x 60 =240                                                                                                               | Enik Listyaningsih, SKM.MPH.<br>Tgl 03 Okt 2025<br>Jam 13.00 – 16.25              | Pendidikan karakter:<br>1. Nilai dasar<br>2. Tujuan Pendidikan karakter<br>3. Fungsi pendidikan Karakter<br>4. Nilai nilai karakter                          | 5                   |
| 3                           | Sub CPMK-1.3<br>Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Moral,arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menjelaskan tentang Pendidikan karakter: nilai, tujuan dan fungsi</li></ul>                         | Mahasiswa mampu menggambarkan dan mensimulasikan tentang pendidikan karakter,Nilai, tujuan                                                                                                                                     | Discovery Learning<br>6x 60 = 360<br><br>Tugas mandiri Portofolio 2 x 60 = 120 Menit                                                                                                                                | Enik Listyaningsih, SKM.MPH.<br><br>Tgl 10 Okt 2025<br>Jumat<br>Jam 13.00 – 16.25 | Membuat portofolio Analisis kepada keluarga tentang pendidikan Moral,Etika,Norma,akhlak dan budi pekerti yang diterapkan dalam keluarga.                     | 6                   |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                               |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Sub CPMK 2.1<br>Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral                           | Mampu membedakan teori perkembangan moral :<br>a. Perkembangan kognitif piaget<br>b. Perkembangan moral Kohlberg<br>c. Pendidikan Formal                                                   | Bentuk:<br>Tugas kuis<br>Ujian tulis<br>Kriteria:<br>1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kognitif piaget.<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan taraf perkembangan moral Kohlberg | Metode Pembelajaran:<br>Kuliah<br>Diskusi<br><br>Beban Waktu Pembelajaran:<br>1. tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 100'$<br>2. Penugasan terstruktur = $5 \times 60' = 300'$ | Enik Listyaningsih, SKM.MPH.<br><br>Tgl 10 Okt 2025<br>Jumat<br>Jam 13.00 – 16.25 | Teori perkembangan moral :<br>a. Perkembangan kognitif Piaget<br>b. Taraf perkembangan moral Kohlberg<br>c. pendidikan formal | 5  |
| 5 | Sub CPMK 2.2<br>Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional                | Mampu menjelaskan teori perkembangan moral :<br>Mampu menjelaskan tentang perkembangan Kecerdasan Emosional                                                                                | Kriteria:<br>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kecerdasan Emosional                                                                                                            | Metode Pembelajaran<br>Tugas kelompok<br>Kuliah $2 \times 50 = 100$<br>Beban waktu<br>Tugas terstruktur : $5 \times 60 = 300$<br>Tugas mandiri $5 \times 60 = 300$             | Enik Listyaningsih, SKM.MPH.<br>Tgl 17 Okt 2025<br>Jumat<br>Jam 13.00 – 16.25     | Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang: a. Anak, b. Remaja c. Dewasa                                                      | 5  |
| 6 | Sub CPMK 2.3<br>Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan Emosional sesuai tumbuh kembang | Mampu menjelaskan teori perkembangan Emosional:<br>a. Mampu menjelaskan tentang perkembangan Kecerdasan Emosional<br>b. Mampu menanamkan nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal | Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional<br>Mampu menanamkan nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal.                                                    | Seminar hasil tugas $2 \times 50 = 100$ "<br>Tugas mandiri $2 \times 60$ Menit<br>Tugas terstruktur $4 \times 60$ Menit                                                        | Enik Listyaningsih, SKM.MPH.<br>Tgl 17 Okt 2025<br>Jumat<br>Jam 13.00 – 16.25     | Tugas studi kasus perkembangan moral : perkembangan Kecerdasan Emosional pada keluarga dengan anak usia                       | 10 |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Sub CPMK 3<br>Memahami pentingnya pendidikan karakter di Perguruan Tinggi                                | Mampu menjelaskan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme<br>c. Bullying<br>d. Jual beli ijazah palsu<br>e. Perjokian                                                                                                                            | Bentuk :<br>Tugas Kuis<br>Kriteria :<br>Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan karakter perguruan tinggi tentang pergaulan bebas<br>Mahasiswa mampu memahami tentang plagiarisme<br>Mahasiswa mampu mengenali dan memahami tentang bullying<br>Mahasiswa mampu mengenali tentang perjokian.      | Metode Pembelajaran:<br>Discovery Learning<br><br>Beban waktu pembelajaran :<br><br>Tugas presentasi pengelolaan kasus 2 x 50 = 100<br><br>Tugas terstruktur : 3 x 60 menit                                                               | Enik Listyaningsih, SKM.MPH<br><br>Tgl 24 Oktober 2024<br><br>Jumat Jam 13.00 – 16.25 | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme<br>c. Bullying<br>d. Jual beli ijazah palsu<br>e. Perjokian                                                                                                                    | 3 |
| 8 | Sub CPMK 4<br>Memahami dan mempraktikkan perilaku hormat pada diri sendiri dan orang lain dan Lingkungan | Mahasiswa mampu melakukan Hormat pada diri sendiri dan orang lain:<br>a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri<br>b. Menjaga kesehatan<br>c. Pengendalian diri<br>d. Hormat pada orang lain :<br>e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama<br>f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah Tugas Kuis<br><b>Kriteria :</b><br>Mahasiswa mampu menjelaskan Hormat pada Diri, orang lain dan lingkungan<br>Mahasiswa mampu memahami bentuk penghormatan pada diri, orang lain dan lingkungan<br>Mahasiswa mampu melakukan perilaku hormat, santun dan peduli sesama | Metode<br><br>Beban waktu pembelajaran :<br><br>Tatap Muka 2x 50 = 100<br><br>Tugas terstruktur kelompok:<br>1. Membuat video dalam film pendek dalam kontek menghormati Diri<br>2. Oranglain<br>3. Lingkungan<br><br>Waktu 15 x 60 menit | Enik Listyaningsih, SKM.MPH<br><br>Tgl 24 Oktober 2025<br>Jumat Jam 13.00 – 16.25     | Hormat pada diri sendiri dan orang lain:<br>a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri<br>b. Menjaga kesehatan<br>c. Pengendalian diri<br>d. Hormat pada orang lain :<br>e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama<br>f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama |   |
| 9 | Sub CPMK 5.1<br>Memahami perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab                                    | Mampu menjelaskan Perilaku jujur :<br>a. Butir-butir kejujuran<br>b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik<br>Perilaku disiplin dan tanggung jawab :                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku jujur<br><br>Mahasiswa mampu memahami Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik                                                                                                                                                                   | Tatap Muka Diskusi<br>Discovery learning<br><br>Waktu 10 x 60 menit                                                                                                                                                                       | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH<br><br>31 oktober 2025<br>Jam 13.00 – 16.25   | Perilaku jujur :<br>a. Butir-butir kejujuran<br>b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik<br>Perilaku disiplin dan tanggung jawab :<br>c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik                                                           | 4 |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                               |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                               | c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik<br>d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial                                                                                                                                                                  | maupun non akademik Mahasiswa mampu mengaplikasikan perilaku jujur disiplin dan tanggung jawab                              |                                                                                                         |                                                                                     | d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial                                                    |    |
| 10 | Sub CPMK 5.2 Memahami perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab                            | Mampu menjelaskan Perilaku jujur :<br>a. Butir-butir kejujuran<br>b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik<br>Perilaku disiplin dan tanggung jawab :<br>c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik<br>d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial | Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam kegiatan akademik maupun non akademik         | Tugas kelompok: proyek Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin.<br>Waktu 10 x 60 menit | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH<br>Tgl 31 Oktober 2025<br>Jam 13.00 – 16.25 | Tugas kelompok: proyek Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin.<br>Bahan<br>1. Kanvas<br>2. Ukuran 50x 50 cm | 10 |
| 11 | Sub CPMK 6.1 Memahami nilai nilai peduli penuh kasih                                          | Mahasiswa mampu memahami Nilai peduli penuh kasih:<br>a. Filosofi<br>b. Definisi<br>c. Aplikasi<br>d. Internalisasi                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan nilai peduli penuh kasih secara filosofinya, Definis, aplikasi Nilai pedulai penuh kasih        | Tatap Muka 2 x 50 =100<br>Studi kasus : 7 jam =420                                                      | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH<br>Tgl 07 Nov 2025<br>Jam 13.00 – 16.25     | Nilai peduli penuh kasih:<br>a. Filosofi<br>b. Definisi<br>c. Aplikasi<br>d. Internalisasi                                    | 15 |
| 12 | Sub CPMK 6.2 Mengaplikasikan dan menginternalisasi nilai peduli penuh kasih                   | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh kasih                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh kasih dalam kehidupan                                                    | Tugas diskusi kelompok nilai peduli penuh kasih dan Ke YAKKUM man<br>Waktu : 6 x 60 menit               | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH<br>Tgl 07 Nov 2025<br>Jam 13.00 – 16.25     | Nilai peduli penuh kasih                                                                                                      | 8  |
| 13 | <div>UTS</div> <div>10 – 14 Nov 2025</div> <div>Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                               |    |
| 14 | Sub CPMK 7.1 Mahasiswa mampu menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya  | Mahasiswa mampu menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya.                                                                                                                                                                                                                      | Pendidikan moralkarakter berbasis latar belakang budaya cara pengkajian: wawancara : dalam bentuk podcast<br>Video di up di | Proyek pembuatan vidio dalam memberikan pelayanan yg berkarakter kasih<br>Waktu 20 x 60 menit<br>1200   | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH<br>Tgl 14 Nov 2025<br>Jam 13.00 – 16.25     | Pendidikan karakter berdasarkan latarbelakang budaya                                                                          | 8  |

|              |                                                                                                               |                                       |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                           |                                                        |       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|              |                                                                                                               |                                       | youtube                                                                                                             |                                                                                              |                                                                           |                                                        |       |
| 15           | Sub CPMK 7.2<br>Mahasiswa mampu menggambarkan menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya | Mahasiswa mampu menjelaskan isi video | Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan latar belakang budaya dalam perbedaan, bagaimana sikap yang harus dilakukan | Review video 2 x 50 menit = 100<br>Tugas mandiri 4x 60 = 240<br>Tugas terstruktur 3x60 = 180 | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH<br>Tgl 5 Des<br>Jam 13.00 – 16.25 | Sikap dalam menghadapi perbedaan latar belakang budaya | 10    |
| 16           | Ujian Tulis<br>Tgl 21 Januari 2026                                                                            |                                       |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                           |                                                        |       |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                                               |                                       |                                                                                                                     | TM : 1200 Menit<br>Tugas : 2700 menit<br>Proyek : 1500<br>Total Total:5.400 menit: 90 jam    |                                                                           |                                                        | 100 % |

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK:

| No | Basis Evaluasi                                                         | Komponen Evaluasi                                               | Bobot (%) | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipatif (keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran) | Kehadiran, keaktifan saat perkuliahan, keaktifan dalam kelompok | 20        | Mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan dan diskusi, menyampaikan pertanyaan, gagasan, dan pendapat secara terbuka dalam diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | Hasil Proyek (proyek/ preklinik/ praktik)                              | Video Podcast<br>Poster                                         | 35        | Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi, mendiskusikan ide bentuk podcast yang akan dibuat, berproses bersama membuat video podcast dalam kelompok, dan mengupload video podcast tersebut ke sosial media yang telah disepakati (youtube, Instagram, tikok, dll)<br>Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi dan bahan pembuatan poster, berproses bersama dan berdiskusi desain dan konten poster sesuai tema, membuat poster secara hardcopy dan digital, mempublikasikan poster sesuai dengan tema ke platform yang telah disepakati. |
| 3  | Kognitif/ pengetahuan                                                  | Tugas                                                           | 20        | Mahasiswa mengerjakan penugasan sesuai dengan format yang telah disepakati, dan mengumpulkan tepat waktu.<br>Tugas bersifat original                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                        | Quiz                                                            | 5         | Mahasiswa mengerjakan quis sesuai dengan topik yang sudah disepakati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                        | UTS                                                             | 10        | Mahasiswa mengerjakan soal ujian Tengah semester sesuai dengan bahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |       |       |                           |  |
|--|-------|-------|---------------------------|--|
|  |       |       | UTS yang telah disepakati |  |
|  |       | UAS   | 10                        |  |
|  | Total | Total | 100%                      |  |

|              | CPMK1 | CPMK2 | CPMK3 | CPMK4 | CPMK5 | CPMK6 | CPMK 7 | Bobot Penilaian |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------------|
| Sub-CPMK1.1  | 6%    |       |       |       |       |       |        | 6%              |
| Sub-CPMK1.2  | 5%    |       |       |       |       |       |        | 5%              |
| Sub-CPMK 1.3 |       | 5%    |       |       |       |       |        | 5%              |
| Sub-CPMK2.1  |       |       | 5%    |       |       |       |        | 5%              |
| Sub-CPMK 2.2 |       |       |       | 7%    |       |       |        | 7%              |
| Sub-CPMK2.3  |       |       |       | 4%    |       |       |        | 4%              |
| Sub-CPMK3    |       |       |       |       | 8%    |       |        | 8%              |
| Sub-CPMK 4   |       |       |       |       |       | 20%   |        | 20%             |
| Sub-CPMK5.1  |       |       |       |       |       | 10%   |        | 10%             |
| Sub-CPMK5.2  |       |       |       |       |       | 10%   |        | 10%             |
| Sub-CPMK 6.1 |       |       |       |       |       | 10%   |        | 10%             |
| Sub CPMK 6.2 |       |       |       |       |       |       |        |                 |
| Sub-CPMK 7.1 |       |       |       |       |       | 20%   |        | 20%             |
| Sub-CpMK 7.2 |       |       |       |       |       |       |        |                 |



## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

### JURNAL PERKULIAHAN SARJANA FISIOTERAPI 2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENDIDIKAN MORAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER

NAMA DOSEN : Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : F125

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL           | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | RENCANA MATERI                                                                                         | REALISASI MATERI                                                                                       | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR                       | TANDA TANGAN                                                                          |
|---------------|------------------------|-------|---------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Jumat, 3 Oktober 2025  | 10:00 | 11:40   | -MR   | Selesai | Pengertian :<br>a. Pendidikan<br>b. Moral<br>c. Karakter                                               | Pengertian :<br>a. Pendidikan<br>b. Moral<br>c. Karakter                                               | (35 / 35)     | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |    |
| 2             | Jumat, 3 Oktober 2025  | 16:30 | 18:10   | -MR   | Selesai | Pengertian :<br>Pendidikan Karakter :<br>a. Nilai Dasar<br>b. Tujuan<br>c. Fungsi<br>d. Nilai karakter | Pengertian :<br>Pendidikan Karakter :<br>a. Nilai Dasar<br>b. Tujuan<br>c. Fungsi<br>d. Nilai karakter | (35 / 35)     | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |  |
| 3             | Jumat, 10 Oktober 2025 | 10:00 | 11:40   | LUK   | Selesai | Pendidikan Karakter :<br>a. Nilai Dasar<br>b. Tujuan<br>c. Fungsi<br>d. Nilai karakter                 | Pendidikan Karakter :<br>a. Nilai Dasar<br>b. Tujuan<br>c. Fungsi<br>d. Nilai karakter                 | (35 / 35)     | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |  |

Dibuat oleh: Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH., pada 09 Februari 2026 15:00:16 WIB | stikesbethesda.siaadcloud.com/siakadrep\_perkuliahan

|   |                        |       |       |     |         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |           |                                |                                                                                       |
|---|------------------------|-------|-------|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Jumat, 10 Oktober 2025 | 16:30 | 18:10 | -MR | Selesai | Teori perkembangan moral :<br>a. Perkembangan kognitif Piaget<br>b. Taraf perkembangan moral Kohlberg<br>c. pendidikan formal                | Teori perkembangan moral :<br>a. Perkembangan kognitif Piaget<br>b. Taraf perkembangan moral Kohlberg<br>c. pendidikan formal                | (35 / 35) | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |    |
| 5 | Jumat, 17 Oktober 2025 | 10:00 | 11:40 | MAT | Selesai | perkembangan Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang: anak, remaja, dewasa                                                                | perkembangan Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang: anak, remaja, dewasa                                                                | (35 / 35) | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |    |
| 6 | Jumat, 17 Oktober 2025 | 16:30 | 18:10 | -MR | Selesai | perkembangan moral :<br>a. perkembangan Kecerdasan Emosional<br>b. nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal                         | perkembangan moral :<br>a. perkembangan Kecerdasan Emosional<br>b. nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal                         | (35 / 35) | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |    |
| 7 | Jumat, 24 Oktober 2025 | 10:00 | 11:40 | -MR | Selesai | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme<br>c. Bullying<br>d. Jual beli ijazah palsu<br>e. Perjokian | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme<br>c. Bullying<br>d. Jual beli ijazah palsu<br>e. Perjokian | (35 / 35) | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |    |
| 8 | Jumat, 24 Oktober 2025 | 16:30 | 18:10 | -MR | Selesai | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme<br>c. Bullying<br>d. Jual beli ijazah palsu<br>e. Perjokian | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme<br>c. Bullying<br>d. Jual beli ijazah palsu<br>e. Perjokian | (35 / 35) | Enik Listyaningsih, SKM., MPH. |  |



## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

### JURNAL PERKULIAHAN SARJANA FISIOTERAPI 2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENDIDIKAN MORAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER

NAMA DOSEN : Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : F125

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL           | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | RENCANA MATERI                                                                                                                                                                                                                                                                      | REALISASI MATERI                                                                                                                                                                                                                                                                    | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR                                 | TANDA TANGAN                                                                         |
|---------------|------------------------|-------|---------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9             | Jumat, 31 Oktober 2025 | 10:00 | 11:40   | -MT   | Selesai | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme                                                                                                                                                                                                    | Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi:<br>a. Pergaulan bebas<br>b. Plagiarisme                                                                                                                                                                                                    | (35 / 35)     | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH. |   |
| 10            | Jumat, 31 Oktober 2025 | 16:30 | 18:10   | -MT   | Selesai | Perilaku jujur :<br>e. Butir-butir kejujuran<br>f. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik<br>Perilaku disiplin dan tanggung jawab :<br>g. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik<br>h. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial | Perilaku jujur :<br>e. Butir-butir kejujuran<br>f. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik<br>Perilaku disiplin dan tanggung jawab :<br>g. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik<br>h. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial | (35 / 35)     | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH. |  |

|    |                         |       |       |         |           |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                             |                                                                                     |
|----|-------------------------|-------|-------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Jumat, 7 November 2025  | 10:00 | 11:40 | -MT     | Selesai   | Nilai peduli penuh kasih:<br>a. Filosofi<br>b. Definisi<br>c. Aplikasi<br>d. Internalisasi                     | Nilai peduli penuh kasih:<br>a. Filosofi<br>b. Definisi<br>c. Aplikasi<br>d. Internalisasi                     | (35 / 35) | Dr. Retno Heru Setyorini,<br>SST.Keb., MPH. |  |
| 12 | Jumat, 7 November 2025  | 16:30 | 18:10 | -MR     | Selesai   | Nilai peduli penuh kasih<br>yakkum                                                                             | Nilai peduli penuh kasih<br>yakkum                                                                             | (35 / 35) | Dr. Retno Heru Setyorini,<br>SST.Keb., MPH. |  |
| 13 | Jumat, 14 November 2025 | 10:00 | 11:40 | -R CBT  | Selesai   | Ujian Tengah Semester                                                                                          | UTS                                                                                                            | (35 / 35) | Dr. Retno Heru Setyorini,<br>SST.Keb., MPH. |  |
| 14 | Jumat, 5 Desember 2025  | 16:30 | 18:10 | -MR     | Selesai   | Pembelajaran orang dewasa (Andragogy/adult learning)                                                           | Pembelajaran orang dewasa (Andragogy/adult learning)                                                           | (35 / 35) | Dr. Retno Heru Setyorini,<br>SST.Keb., MPH. |  |
| 15 | Jumat, 12 Desember 2025 | 10:00 | 11:40 | -MR     | Selesai   | Pendidikan karakter sesuai latar belakang budaya<br><br>Sikap dalam menghadapi perbedaan latar belakang budaya | Pendidikan karakter sesuai latar belakang budaya<br><br>Sikap dalam menghadapi perbedaan latar belakang budaya | (0 / 35)  | Dr. Retno Heru Setyorini,<br>SST.Keb., MPH. |  |
| 16 | Rabu, 21 Januari 2026   | 10:30 | 11:10 | LAB KOM | Terjadwal | UAS                                                                                                            | UAS                                                                                                            | (0 / 35)  | Dr. Retno Heru Setyorini,<br>SST.Keb., MPH. |  |

Yogyakarta, 09 Februari 2026  
Ketua Prodi Sarjana Fisioterapi



Gian Lisuari Adityasiwi, SST., Ftr., M.Fis.  
NIDN 0508019301





Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565  
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI DOSEN  
SARJANA FISIOTERAPI  
2025 GANJIL

Mata kuliah : FIS22109 - PENDIDIKAN MORAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER Nama Kelas : F125

| No | NIP        | NAMA                                     | TATAP MUKA                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|----|------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                          | 3<br>Okt<br>2025                                                                   | 3<br>Okt<br>2025                                                                    | 10<br>Okt<br>2025                                                                   | 10<br>Okt<br>2025                                                                   | 17<br>Okt<br>2025                                                                   | 17<br>Okt<br>2025                                                                   | 24<br>Okt<br>2025                                                                   | 24<br>Okt<br>2025                                                                   | 31<br>Okt<br>2025                                                                   | 31<br>Okt<br>2025                                                                   | 7<br>Nov<br>2025                                                                    | 7<br>Nov<br>2025                                                                    | 14<br>Nov<br>2025                                                                   | 5<br>Des<br>2025                                                                    |
| 1  | 0527056301 | Enik Listyaningsih, SKM., MPH.           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2  | 0528017501 | Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH. |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |





## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

### ISI PRESENSI MAHASISWA SARJANA FISIOTERAPI 2025 GANJIL

Mata kuliah : FIS22109 - PENDIDIKAN MORAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER

Nama Kelas : F125

| No              | NIM     | NAMA                                    | TATAP MUKA       |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                  |                   |                  |                   |
|-----------------|---------|-----------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 |         |                                         | 3<br>Okt<br>2025 | 3<br>Okt<br>2025 | 10<br>Okt<br>2025 | 10<br>Okt<br>2025 | 17<br>Okt<br>2025 | 17<br>Okt<br>2025 | 24<br>Okt<br>2025 | 24<br>Okt<br>2025 | 31<br>Okt<br>2025 | 31<br>Okt<br>2025 | 7<br>Nov<br>2025 | 7<br>Nov<br>2025 | 14<br>Nov<br>2025 | 5<br>Des<br>2025 | 12<br>Des<br>2025 |
| Peserta Reguler |         |                                         |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                  |                   |                  |                   |
| 1               | 2507001 | AGATHA AJENG PRASTIWI                   | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 2               | 2507002 | ANGELINA FIERLY SAGITA                  | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 3               | 2507003 | ANGELINE INTAN MAHARANI                 | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 4               | 2507004 | ANNABEL AULIA AGHATA                    | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 5               | 2507005 | BENEDIKTUS GERRARD SATYA DEWA           | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 6               | 2507006 | BERNADETA DIESTI PUSPITANINGRUM         | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 7               | 2507007 | BONIFASIUS HUGOCAEZAR GOGOR WILIANPUTRA | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 8               | 2507008 | BRIGITA ANGEL PINGKANI                  | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |
| 9               | 2507009 | CATARINA ARISTA INDRIANI                | H                | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 | H                |                   |

Dicetak oleh: Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH., pada 09 Februari 2026 15:09:50 WIB | stikesbethesda.siaadcloud.com/siakadrep\_isiabsensi

|    |         |                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---------|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 10 | 2507010 | DAMAR SOTERIO MARGI RAHARJO                | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 11 | 2507011 | DANIEL VALENTINO RENDRA KUSUMA             | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 12 | 2507012 | GABRIEL WILDAN KAISAR ADNA WIBAWA          | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 13 | 2507013 | GRACE PUTRI YUSWANDANNI                    | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 14 | 2507014 | INDRI APRIONITA                            | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 15 | 2507015 | JOSEPH BENEDICT PANJI SATYA NUR WIDYANANDA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 16 | 2507016 | JULIANA MAHARANI INDIRA HARTONO            | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 17 | 2507017 | KARINA RAHAYU KUSUMA DEWI                  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 18 | 2507018 | MARIA GRACE MICHELLE AVERINA               | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 19 | 2507019 | NATAVICHA SETYANING CAHYA                  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 20 | 2507020 | NIMAS AYU KIRANA NUGRAHENI                 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 21 | 2507021 | PATLYPUR LINTANG KASIH                     | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 22 | 2507022 | RANI PUJI KRISTINA                         | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 23 | 2507023 | REFIE JESSIE STEVANIE                      | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 24 | 2507024 | RIA NITA NUR ELA SUGIYANTO                 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 25 | 2507025 | RUTH PATRICIA NATALIE RAHARJA              | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 26 | 2507026 | RYAN MAULANA PUTRA ENDARTO                 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 27 | 2507027 | SARMAWATI TAMAR NDAWI NGANA                | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 28 | 2507028 | SEPHINTA SASI KIRANI                       | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |

|    |         |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 29 | 2507029 | TERA SAFITRI                | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 30 | 2507030 | THERESIA DHEA LOVA PRACTICA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565  
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

## ISI PRESENSI MAHASISWA SARJANA FISIOTERAPI 2025 GANJIL

Mata kuliah : FIS22109 - PENDIDIKAN MORAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER Nama Kelas : F125

| No                | NIM     | NAMA                                  | TATAP MUKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                  |                   |                  |
|-------------------|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|                   |         |                                       | 3<br>Okt<br>2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3<br>Okt<br>2025 | 10<br>Okt<br>2025 | 10<br>Okt<br>2025 | 17<br>Okt<br>2025 | 17<br>Okt<br>2025 | 24<br>Okt<br>2025 | 24<br>Okt<br>2025 | 31<br>Okt<br>2025 | 31<br>Okt<br>2025 | 7<br>Nov<br>2025 | 7<br>Nov<br>2025 | 14<br>Nov<br>2025 | 5<br>Des<br>2025 |
| Peserta Reguler   |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                  |                   |                  |
| 31                | 2507031 | THERESIA ILIN FEBRIYANTI DAWI         | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 |                  |
| 32                | 2507032 | VENEZZA FRODINE NATHANIELA            | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 |                  |
| 33                | 2507033 | VINCENTIUS JANGKUNG RADITYA CHRISTAMA | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 |                  |
| 34                | 2507034 | VULGENTIUS JERIAN LETE BORO           | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 |                  |
| 35                | 2507035 | YUSTINA VALENTINE UWONG               | H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H                | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                 | H                | H                | H                 |                  |
| Paraf Ketua Kelas |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                  |                   |                  |
| Paraf Dosen       |         |                                       | Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Revisi - Re |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                  |                   |                  |



**DAFTAR NILAI PENDIDIKAN MORAL KARAKTER  
MAHASISWA PRODI FISIOTERAPI TA 2025/2026**

| No | NIM     | NAMA MAHASISWA                             | Ambilasi<br>Partisipasi<br>(Kemandirian)<br>(20%) | Hasil Proyek (35%) |        |       | Kognitif/ pengetahuan |        |       |           |        |       | NA    | M<br>(Materi<br>uliah) | M<br>(Manual) | L    | M X B   |                |                |
|----|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------|--------|-------|-------|------------------------|---------------|------|---------|----------------|----------------|
|    |         |                                            |                                                   | Bu Retno           | Bu Enk | NA    | Tugas mandiri (20%)   |        |       | Quiz (5%) |        |       |       |                        |               |      |         | G11-<br>L11-11 | G12-<br>L12-11 |
|    |         |                                            |                                                   |                    |        |       | Bu Retno              | Bu Enk | NA    | Bu Retno  | Bu Enk | NA    |       |                        |               |      |         |                |                |
| 1  | 2507001 | AGATHA AJENG PRASTIWI                      | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 80        |        | 80.00 | 92.00 | 75.00                  | 83.95         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 2  | 2507002 | ANGELINA FIERLY SAGITA                     | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 85                    | 80     | 82.50 | 80        |        | 80.00 | 85.00 | 80.00                  | 82.00         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 3  | 2507003 | ANGELINE INTYA MAHARANI                    | 85                                                | 90                 |        | 90.00 | 90                    | 90     | 90.00 | 85        |        | 85.00 | 92.00 | 80.00                  | 87.96         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 4  | 2507004 | ANNABEL AULIA AGHATA                       | 80                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 80        |        | 80.00 | 87.00 | 90.00                  | 85.95         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 5  | 2507005 | BENEDIKTUS GERRARD SATYA DEWA              | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 75        |        | 75.00 | 90.00 | 75.00                  | 84.50         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 6  | 2507006 | BERNADETA DIESTI PUSPITANNINGRUM           | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 80        |        | 80.00 | 70.00 | 70.00                  | 83.25         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 7  | 2507007 | BONIFASIUS HUGOCAEZAR GOGOR WILIANPUTRA    | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 90                    | 80     | 85.00 | 90        |        | 90.00 | 80.00 | 90.00                  | 83.50         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 8  | 2507008 | BRIGITA ANGEL PINGKANI                     | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 82.50 | 80        |        | 80.00 | 82.00 | 90.00                  | 86.45         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 9  | 2507009 | CATARINA ARISTA INDIRIANI                  | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 80                    | 85     | 82.50 | 80        |        | 80.00 | 80.00 | 90.00                  | 85.25         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 10 | 2507010 | DAMAR SOTERIO MARGI RAHARJO                | 90                                                | 90                 |        | 90.00 | 85                    | 90     | 87.50 | 80        |        | 80.00 | 72.00 | 75.00                  | 85.70         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 11 | 2507011 | DANIEL VALENTINO RENDRA KUSUMA             | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 80                    | 80     | 80.00 | 90        |        | 90.00 | 70.00 | 80.00                  | 80.50         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 12 | 2507012 | GABRIEL WILDAN KAISAR ADNA WIBAWA          | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 80                    | 85     | 82.50 | 90        |        | 90.00 | 82.00 | 75.00                  | 81.45         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 13 | 2507013 | GRACE PUTRI YUSWANDANNI                    | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 80                    | 80     | 80.00 | 85        |        | 85.00 | 90.00 | 80.00                  | 82.25         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 14 | 2507014 | INDRI APRIONITA                            | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 80        |        | 80.00 | 85.00 | 85.00                  | 86.25         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 15 | 2507015 | JOSEPH BENEDICT PANJI SATYA NUR WIDYANANDA | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 75        |        | 75.00 | 75.00 | 90.00                  | 84.50         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 16 | 2507016 | JULIANA MAHARANI INDIRA HARTONO            | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 80        |        | 80.00 | 92.00 | 80.00                  | 86.45         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 17 | 2507017 | KARINA RAHAYU KUSUMA DEWI                  | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 85                    | 80     | 82.50 | 80        |        | 80.00 | 77.00 | 85.00                  | 81.70         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 18 | 2507018 | MARIA GRACE MICHELLE AVERINA               | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 90        |        | 90.00 | 87.00 | 75.00                  | 84.45         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 19 | 2507019 | NATAVICHA SETYANING CAHYA                  | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 80.00     |        | 80.00 | 80.00 | 80.00                  | 83.75         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 20 | 2507020 | NIMAS AYU KRANA NUGRAHENI                  | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 90.00     |        | 90.00 | 90.00 | 100.00                 | 86.25         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 21 | 2507021 | PATLYPUR LINTANG KASIH                     | 90                                                | 90                 |        | 90.00 | 85                    | 90     | 87.50 | 80.00     |        | 80.00 | 70.00 | 80.00                  | 86.00         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 22 | 2507022 | RANI PUJI KRISTINA                         | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 90.00     |        | 90.00 | 87.00 | 65.00                  | 81.95         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 23 | 2507023 | REFIE JESSIE STEVANIE                      | 80                                                | 85                 |        | 85.00 | 80                    | 85     | 82.50 | 90.00     |        | 90.00 | 52.00 | 65.00                  | 78.45         | 3,70 | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 24 | 2507024 | RIA NITA NUR ELA SUGIYANTO                 | 80                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 80.00     |        | 80.00 | 47.00 | 60.00                  | 77.95         | 3,70 | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 25 | 2507025 | RUTH PATRICIA NATALIE RAHARJA              | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 80                    | 85     | 82.50 | 90.00     |        | 90.00 | 65.00 | 70.00                  | 82.25         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 26 | 2507026 | RYAN MAULANA PUTRA ENDARTO                 | 75                                                | 80                 |        | 80.00 | 85                    | 80     | 82.50 | 90.00     |        | 90.00 | 70.00 | 70.00                  | 78.00         | 3,70 | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 27 | 2507027 | SARMAWATI TAMAR NDAWI NGANA                | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 85                    | 80     | 82.50 | 80.00     |        | 80.00 | 70.00 | 75.00                  | 80.00         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 28 | 2507028 | SEPHINTA SASI KIRANI                       | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 80.00     |        | 80.00 | 70.00 | 65.00                  | 82.25         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 29 | 2507029 | TERA SAFITRI                               | 80                                                | 85                 |        | 85.00 | 90                    | 85     | 87.50 | 90.00     |        | 90.00 | 55.00 | 70.00                  | 86.25         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 30 | 2507030 | THERESIA DHEA LOVA PRASTICA                | 85                                                | 90                 |        | 90.00 | 90                    | 90     | 90.00 | 90.00     |        | 90.00 | 82.00 | 90.00                  | 86.20         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 31 | 2507031 | THERESIA ILIN FEBRYANTI DAWI               | 90                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 90.00     |        | 90.00 | 90.00 | 100.00                 | 88.25         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 32 | 2507032 | YENEZZA FRODINE NATHANIELA                 | 80                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 90.00     |        | 90.00 | 82.00 | 95.00                  | 85.95         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 33 | 2507033 | VINCENTIUS JANGKUNG RADITYA CHRISTAMA      | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 85                    | 85     | 85.00 | 80.00     |        | 80.00 | 80.00 | 100.00                 | 85.75         | 4    | 4,00    | A              | 8,0            |
| 34 | 2507034 | VULGENTIUS JERIAN LETE BORO                | 85                                                | 80                 |        | 80.00 | 85                    | 80     | 82.50 | 80.00     |        | 80.00 | 90.00 | 85.00                  | 83.00         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 35 | 2507035 | YUSTINA VALENTINE UIWONG                   | 85                                                | 85                 |        | 85.00 | 80                    | 85     | 82.50 | 80.00     |        | 80.00 | 70.00 | 80.00                  | 82.25         | 3,7  | 3,70    | A-             | 7,4            |
| 36 |         |                                            |                                                   |                    |        |       |                       |        |       |           |        | ####  |       | #DIV/0!                | ####          |      | #DIV/0! |                |                |

Keterangan:  
Nilai diatas bentuk puluhan (rentang 1-100)  
Warna Kuning, Mohon untuk di tuliskan manual sesuai nilai di sebelah  
kiriya (M Formula)

Vigilante  
Konsultansi R&D  
  
Erik Lityaningsih