



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

email : info@stikesbethesda.ac.id Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
NOMOR : 317.5/SB/SK.Mengajar/IX/2025

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL T.A. 2025/2026
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor : 249/E/O/2024 tentang Izin Penyatuan STIKES Ngesti Waluyo di Temanggung dan STIKES Panti Wilasa di Semarang ke STIKES Bethesda Yakkum di Kota Yogyakarta yang diselenggarakan oleh YAKKUM
5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Enik Listyaningsih, SKM., MPH.
- NUPTK : 7859743644230062
- Jabatan Fungsional : Lektor
- Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
- untuk mengajar mata kuliah :

NO.	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/JE NJANG	JML SKS	SMT
1.	Etika Keperawatan & Hukum Kesehatan	Keperawatan	Diploma 3	1	I
2.	Pendidikan Moral Character	Keperawatan	Diploma 3	2	III
3.	Keperawatan Gerontik	Keperawatan	Diploma 3	1,5	V
4.	Bimbingan Praktik Klinik Keperawatan Dasar	Keperawatan	Diploma 3	0,7	III
5.	Pendidikan Moral dan Character Building	Keperawatan	Sarjana	1	I (C)
6.	Pendidikan Moral dan Character Building	Keperawatan	Sarjana	2	I (D)
7.	Pendidikan Moral dan Pembentukan Karakter	Fisioterapi	Sarjana	1	1
8.	Etika dan Hukum Kesehatan	ARS	Sarjana	1	I
9.	Etika dan Hukum Kesehatan	ARS	Sarjana	1	I

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di
Pada tanggal
Ketua

: Yogyakarta
: 25 September 2025

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
Moral karakter Sarjana Administrasi Rumah Sakit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE : ARS-B.306	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Moral dan Karakter		Humaniora	2 SKS (2T)	I	13 September 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  (Enik Listyaningsih.SKM.MPH)		Tanda Tangan  (Enik Listyaningsih.SKM.MPH)		Tanda Tangan  (Nor Tri Astuti Wahyuningsih, SST, M.Kes)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																								
	Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kasih, bertanggung jawab, menjunjung tinggi moral dan etika, bangga dan cinta tanah air, bekerja sama, taat hukum, disiplin, serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CPL.01)																								
	Mampu mengembangkan jaringan kerja di dalam maupun di luar lembaga dan bertanggung jawab untuk melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CPL.03)																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																								
	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Nilai, Norma dan moral serta menghargai perbedaan dalam kehidupan bersama orang lain dan pada saat memberikan pelayanan . 1. Mahasiswa Mampu menjelaskan arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan karakter di PerguruanTinggi 4. Mahasiswa mampu mempraktikan hormat pada diri, orang lain, lingkungan 5. Mampu Mengimplementasikan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab 6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai Peduli Penuh kasih 7. Mahasiswa mampu menghargai perbedaan																								
Daftar Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (sub CPMK) 1. Sub _CPMK 1 : Mahasiswa Memahami arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti 2. Sub-CPMK 1.2 : mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Karakter: nilai dasar,Tujuan,Fungsi, Nilai Karakter. 3. Sub_CPMK 2 : Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral 4. Sub_CPMK 3 : Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional 5. Sub_CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan karakter di perguruan Tinggi 6. Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan Hormat pada diri, orang lain Lingkungan. 7. Sub-CPMK 6 : Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Perilaku Jujur, Disiplin,dan Tanggung Jawab 8. Sub-CPMK 7 : Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh Kasih 9. Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menghargai perbedaan																									
	Pemetaan CPL terhadap CPMK: <table><tr><td>Korelasi</td><td>CPL 1</td><td>CPL 3</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK 6</td><td>V</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 7</td><td></td><td>V</td></tr></table>	Korelasi	CPL 1	CPL 3	CPMK 1	V		CPMK 2	V		CPMK 3		V	CPMK 4		V	CPMK 5		V	CPMK 6	V		CPMK 7		V
Korelasi	CPL 1	CPL 3																							
CPMK 1	V																								
CPMK 2	V																								
CPMK 3		V																							
CPMK 4		V																							
CPMK 5		V																							
CPMK 6	V																								
CPMK 7		V																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menguraikan tentang hakikat manusia, hubungan karakter dan kepribadian manusia,karakter yakkum dan proses pembentukan karakter, perilaku hormat pada diri sendiri, orang																								

	lain, hormat pada lingkungan, perilaku jujur. Diharapkan mahasiswa dapat memiliki bekal dalam menjalankan perannya sebagai administrasi Rumah sakit yang mempunyai karakter kasih.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti 2. Konsep perkembangan moral Teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif Piaget b. Taraf perkembangan moral Kohlberg c. pendidikan formal 3. Konsep Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang 4. Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian 5. Hormat pada diri, orang lain, lingkungan : a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama 6. Perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik c. Perilaku disiplin dan tanggung jawab : d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik e. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial 7. Nilai Peduli Penuh Kasih : a. Definisi b. Filosofi c. Internalisasi d. Aplikasi 8. Menghargai perbedaan: Negara, Suku, Agama, Budaya, Bahasa	
Pustaka	Utama: 1. Agus Wibowo, Sigit Purnama. (2013). Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Membangun Karakter Ideal Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Alberta Education. (2015). The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools. Alberta, Canada: Minister of Education. 3. Borba, Michele. (2018). Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I. Copp, 4. Darmiyati Zuchdi. (2017). Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Doni Koesoema A. (2017). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo. Cet. I. 6. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (2019). Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life. San Francisco: Jossey Bass. Pendukung: 1. Nurul Hartini, Muhammad Zainuddin, Wiwin Hendrian. (2012). Melejitkan Soft Skills Mahasiswa. Surabaya: Airlangga. 2. Vivi Retno Intening. (2018). Hubungan minat dan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi melanjutkan program profesi ners pada mahasiswa tingkat IV S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda. Jurnal Kesehatan Volume 5 Nomor 2. 3. Mohamad Mustari. (2017). Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok: Rajawali Pers.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet Zoom Meeting.	Perangkat keras: Laptop LCD White Board

		SIAKAD					
Dosen Pengampu		• Enik Listyaningsih, SKM.MPH • Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.					
Matakuliah Syarat		Tidak ada					
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	• Mampu menjelaskan pengertian pendidikan, moral dan karakter, Etika, nilai pendidikan pekerti	Bentuk: ✓ Kuis ✓ Tugas Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan moral dan karakter. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan karakter, nilai,tujuan,fungsi	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi Beban Waktu Pembelajaran: 4. tatap muka/kuliah = 2 x 50'=100' 5. Penugasan terstruktur = 10 x60'= 600' 6. Mandiri= 4 x 60 =240	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 03 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Pengertian : a. Pendidikan Moral b. Pengertian Etika c. Pengertian Norma d. Pengertian Akhlak e. Pengertian Nilai dan pendidikan budi pekerti	6
2.	Sub CPMK 1.2 Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan karakter : Nilai dasar, tujuan, fungsi, Nilai Karakter	• Mampu mengaplikasikan tentang Pendidikan karakter: nilai, tujuan dan fungsi •	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan karakter, nilai,tujuan,fungsi	Ceramah, Tanya Jawab 2x 50 = 100 Penugasan terstruktur = x60'= 300' Mandiri= 4 x 60 =240	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 9 Okt 2025 Jam 13.00 – 16.25	Pendidikan karakter: 1. Nilai dasar 2. Tujuan Pendidikan karakter 3. Fungsi pendidikan Karakter 4. Nilai nilai karakter	5
3	Sub CPMK-1.3 Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Moral,arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	• Mampu menjelaskan tentang Pendidikan karakter: nilai, tujuan dan fungsi	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mensimulasikan tentang pendidikan karakter,Nilai, tujuan	Discovery Learning 6x 60 = 360 Tugas mandiri Portofolio 2 x 60 = 120 Menit	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 16 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Membuat portofolio Analisis kepada keluarga tentang pendidikan Moral,Etika,Norma,akhlak dan budi pekerti yang diterapkan dalam keluarga.	6

4	Sub CPMK 2.1 Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral	Mampu membedakan teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif piaget b. Perkembangan moral Kohlberg c. Pendidikan Formal	Bentuk: Tugas kuis Ujian tulis Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kognitif piaget. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan taraf perkembangan moral Kohlberg	Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi Beban Waktu Pembelajaran: 1. tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 100'$ 2. Penugasan terstruktur = $5 \times 60' = 300'$	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 25 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif Piaget b. Taraf perkembangan moral Kohlberg c. pendidikan formal	5
5	Sub CPMK 2.2 Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional	Mampu menjelaskan teori perkembangan moral : Mampu menjelaskan tentang perkembangan Kecerdasan Emosional	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kecerdasan Emosional	Metode Pembelajaran Tugas kelompok Kuliah $2 \times 50 = 100$ Beban waktu Tugas terstruktur : $5 \times 60 = 300$ Tugas mandiri $5 \times 60 = 300$	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 31 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang: a. Anak, b. Remaja c. Dewasa	5
6	Sub CPMK 2.3 Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan Emosional sesuai tumbuh kembang	Mampu menjelaskan teori perkembangan Emosional: a. Mampu menjelaskan tentang perkembangan Kecerdasan Emosional b. Mampu menanamkan nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal	Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional Mampu menanamkan nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal.	Seminar hasil tugas $2 \times 50 = 100'$ Tugas mandiri 2×60 Menit Tugas terstruktur 4×60 Menit	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 7 Nov 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Tugas studi kasus perkembangan moral : perkembangan Kecerdasan Emosional pada keluarga dengan anak usia	10

7	Sub CPMK 3 Memahami pentingnya pendidikan karakter di Perguruan Tinggi	Mampu menjelaskan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian	Bentuk : Tugas Kuis Kriteria : Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan karakter perguruan tinggi tentang pergaulan bebas Mahasiswa mampu memahami tentang plagiarisme Mahasiswa mampu mengenali dan memahami tentang bullying Mahasiswa mampu mengenali tentang perjokian.	Metode Pembelajaran: Discovery Learning Beban waktu pembelajaran : Tugas presentasi pengelolaan kasus 2 x 50 = 100 Tugas terstruktur : 3 x 60 menit	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 14 Nov 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian	3
8	Sub CPMK 4 Memahami dan mempraktikkan perilaku hormat pada diri sendiri dan orang lain dan Lingkungan	Mahasiswa mampu melakukan Hormat pada diri sendiri dan orang lain: a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain : e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama	Bentuk : Kuliah Tugas Kuis Kriteria : Mahasiswa mampu menjelaskan Hormat pada Diri, orang lain dan lingkungan Mahasiswa mampu memahami bentuk penghormatan pada diri, orang lain dan lingkungan Mahasiswa mampu melakukan perilaku hormat, santun dan peduli sesama	Metode Beban waktu pembelajaran : Tatap Muka 2x 50 = 100 Tugas terstruktur kelompok: 1. Membuat video dalam film pendek dalam kontek menghormati Diri 2. Oranglain 3. Lingkungan Waktu 15 x 60 menit	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Tgl 21 Nov 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Hormat pada diri sendiri dan orang lain: a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain : e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama	
9	Sub CPMK 5.1 Memahami perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab	Mampu menjelaskan Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab :	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku jujur Mahasiswa mampu memahami Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik	Tatap Muka Diskusi Discovery learning Waktu 10 x 60 menit	Dr. Retno HS, SST.Keb., MPH 28 Nov 2025 Jam 13.00 – 16.25	Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik	4

		c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	maupun non akademik Mahasiswa mampu mengaplikasikan perilaku jujur disiplin dan tanggung jawab			d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	
11	Sub CPMK 5.2 Memahami perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab	Mampu menjelaskan Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam kegiatan akademik maupun non akademik	Tugas kelompok: proyek Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin. Waktu 10 x 60 menit	Dr. Retno HS, SST.Keb., MPH Tgl 5 Des 2025 Jam 13.00 – 16.25	Tugas kelompok: proyek Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin. Bahan 1. Kanvas 2. Ukuran 50x 50 cm	10
12	Sub CPMK 6.1 Memahami nilai nilai peduli penuh kasih	Mahasiswa mampu memahami Nilai peduli penuh kasih: a. Filosofi b. Definisi c. Aplikasi d. Internalisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai peduli penuh kasih secara filosofinya, Definis, aplikasi Nilai pedulai penuh kasih	Tatap Muka 2 x 50 =100 Studi kasus : 7 jam =420	Dr. Retno HS, SST.Keb., MPH Tgl 12 Des 2025 Jam 13.00 – 16.25	Nilai peduli penuh kasih: a. Filosofi b. Definisi c. Aplikasi d. Internalisasi	15
13	Sub CPMK 6.2 Mengaplikasikan dan menginternalisasi nilai peduli penuh kasih	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh kasih	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh kasih dalam kehidupan	Tugas diskusi kelompok nilai peduli penuh kasih dan Ke YAKKUM man Waktu : 6 x 60 menit	Dr. Retno HS, SST.Keb., MPH Tgl 19 Des 2025 Jam 13.00 – 16.25	Nilai peduli penuh kasih	8
14	Sub CPMK 7.1 Mahasiswa mampu menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya	Mahasiswa mampu menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya.	Pendidikan moralkarakter berbasis latar belakang budaya cara pengkajian: wawancara : dalam bentuk podcast Video di up di youtube	Proyek pembuatan vidio dalam memberikan pelayanan yg berkarakter kasih Waktu 20 x 60 menit 1200	Dr. Retno HS, SST.Keb., MPH Tgl 2 Jan 2025 Jam 13.00 – 16.25	Pendidikan karakter berdasarkan latarbelakang budaya	8

15	Sub CPMK 7.2 Mahasiswa mampu menggambarkan menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan isi video	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan latar belakang budaya dalam perbedaan, bagaimana sikap yang harus dilakukan	Review video 2 x 50 menit= 100 Tugas mandiri 4x 60 = 240 Tugas terstruktur 3x60 = 180	Dr. Retno HS, SST.Keb., MPH Tgl 9 Jan 2025 Jam 13.00 – 16.25	Sikap dalam menghadapi perbedaan latar belakang budaya	10
16	Ujian Tulis Tgl 30 Januari 2026						
TOTAL				TM : 1200 Menit Tugas : 2700 menit Proyek : 1500 Total Total:5.400 menit: 90 jam			100 %

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK:

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktifitas Partisipatif (keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran)	Kehadiran, keaktifan saat perkuliahan, keaktifan dalam kelompok	20	Mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan dan diskusi, menyampaikan pertanyaan, gagasan, dan pendapat secara terbuka dalam diskusi
2	Hasil Proyek (proyek/ prelinik/ praktik)	Vidio Podcast Poster	35	Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi, mendiskusikan ide bentuk podcast yang akan dibuat, berproses bersama membuat video podcast dalam kelompok, dan mengupload video podcast tersebut ke sosial media yang telah disepakati (youtube, Instagram, tikok, dll) Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi dan bahan pembuatan poster, berproses bersama dan berdiskusi desain dan konten poster sesuai tema, membuat poster secara hardcopy dan digital, mempublikasikan poster sesuai dengan tema ke platform yang telah disepakati.
3	Kognitif/ pengetahuan	Tugas	20	Mahasiswa mengerjakan penugasan sesuai dengan format yang telah disepakati, dan mengumpulkan tepat waktu. Tugas bersifat original
		Quiz	5	Mahasiswa mengerjakan quis sesuai dengan topik yang sudah disepakati
		UTS	10	Mahasiswa mengerjakan soal ujian Tengah semester sesuai dengan bahan UTS yang telah disepakati
		UAS	10	
Total			Total	100%

	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK 7	Bobot Penilaian
Sub-CPMK1.1	6%							6%
Sub-CPMK1.2	5%							5%
Sub-CPMK 1.3		5%						5%
Sub-CPMK2.1			5%					5%
Sub-CPMK 2.2				7%				7%
Sub-CPMK2.3				4%				4%
Sub-CPMK3					8%			8%
Sub-CPMK 4						20%		20%
Sub-CPMK5.1						10%		10%
Sub-CPMK5.2						10%		10%
Sub-CPMK 6.1						10%		10%
Sub CPMK 6.2								
Sub-CPMK 7.1						20%		20%
Sub-CpMK 7.2								



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (KAMPUS KOTA SEMARANG) 2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING

NAMA DOSEN : Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : AR-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 3 Oktober 2025	14:45	16:25	-MR	Selesai	Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Pengertian Moral Karakter	Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Pengertian Moral Karakter	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
2	Kamis, 9 Oktober 2025	13:05	14:45	-MR	Selesai	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
3	Kamis, 16 Oktober 2025	12:00	13:55	-MR	Selesai	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan karakter : Nilai dasar, tujuan, fungsi, Nilai Karakter	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan karakter : Nilai dasar, tujuan, fungsi, Nilai Karakter	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
4	Sabtu, 25 Oktober 2025	11:00	12:40	-LK	Selesai	Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	

5	Jumat, 31 Oktober 2025	10:00	11:40	-MR	Selesai	Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral	Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
6	Jumat, 7 November 2025	13:00	14:40	-LK	Selesai	1. Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional	1. Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
7	Jumat, 14 November 2025	14:45	16:25	-MT	Selesai	Pendidikan karakter di Perguruan Tinggi	Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
8	Jumat, 21 November 2025	14:45	16:25	-A29	Selesai	UTS	UTS	(3 / 3)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (KAMPUS KOTA SEMARANG) 2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING

NAMA DOSEN : Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : AR-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 28 November 2025	14:45	16:25	-MR	Selesai	Pergaulan bebas plagiarisme	Pergaulan bebas dan plagiarisme	(3 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	
10	Jumat, 5 Desember 2025	14:45	16:25	-LK	Selesai	Perilaku Jujur	Perilaku Jujur	(3 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	
11	Jumat, 12 Desember 2025	14:45	16:25	-LK	Selesai	Nilai Peduli penuh kasih	Nilai peduli penuh kasih	(3 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	
12	Jumat, 19 Desember 2025	14:45	16:25	-MT	Selesai	Nilai peduli penuh Kasih Yakkum	Nilai Peduli Penuh Kasih Yakkum	(3 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	
13	Jumat, 2 Januari 2026	14:45	16:25	-MR	Selesai	Pembelajaran Orang Dewasa	Pembelajaran Orang Dewasa	(3 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	
14	Jumat, 9 Januari 2026	14:45	16:25	-MR	Selesai	Care Value peduli penuh kasih	Care Value peduli penuh kasih	(3 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	
16	Jumat, 30 Januari 2026	09:00	09:40	Smart	Terjadwal	UAS	UAS	(0 / 3)	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.	

Yogyakarta, 09 Februari 2026

Ketua Prodi Sarjana Administrasi Rumah Sakit (Kampus

Kota Semarang)



NOR TRI ASTUTI WAHYUNINGSIH, SST., M.Kes
NIDN 0610017903



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI DOSEN
SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (KAMPUS KOTA SEMARANG)
2025 GANJIL

Mata kuliah : ARS-B.306 - PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING			Nama Kelas : AR-1													
No	NIP	NAMA	TATAP MUKA													
			3 Okt 2025	9 Okt 2025	16 Okt 2025	25 Okt 2025	31 Okt 2025	7 Nov 2025	14 Nov 2025	21 Nov 2025	28 Nov 2025	5 Des 2025	12 Des 2025	19 Des 2025	2 Jan 2026	9 Jan 2026
1	0527056301	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.														
2	0528017501	Dr. Retno Heru Setyorini, SST.Keb., MPH.														



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI MAHASISWA SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (KAMPUS KOTA SEMARANG) 2025 GANJIL

Mata kuliah		: ARS-B.306 - PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING										Nama Kelas		: AR-1		
No	NIM	NAMA	TATAP MUKA													
			3 Okt 2025	9 Okt 2025	16 Okt 2025	25 Okt 2025	31 Okt 2025	7 Nov 2025	14 Nov 2025	21 Nov 2025	28 Nov 2025	5 Des 2025	12 Des 2025	19 Des 2025	2 Jan 2026	9 Jan 2026
Peserta Reguler																
1	2511001	EUCARISTIA APRIANA OKTAVIANIE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	2511002	RISMA HERA WARDANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	2511003	SHELVIANA AYU FIRMANDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																
Paraf Dosen																

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN MORAL KARAKTER
MAHASISWA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT TA 2025/2026

No	NIM	NAMA MAHASISWA	Aktifitas Partisipasi (Kehadiran) (20%)	Hasil Proyek (35%)			Kognitif pengetahuan										NA	M (Formula)	M (Manual)	L	M X B
				Bu Retno	Bu Enik	NA	Tugas mandiri (20%)			Quiz (5%)			UTS (10%)		UAS (10%)						
							Bu Retno	Bu Enik	NA	Bu Retno	Bu Enik	NA	Bu Retno	Bu Enik	Bu Retno	Bu Enik					
1	2511001	EUCARISTIA APRIANA OKTAVIANE	80	85	85.00	85.00	80	80	80.00	85		85.00	85	80	82.50	3,7	3,70	A-	7,4		
2	2511002	RISMA HERA WARDANI	85	85	85.00	85.00	90	85	87.50	80		80.00	90	80	85.25	4	4.00	A	8.0		
3	2511003	SHELVIANA AYU FIRMANDA	80	85	85.00	85.00	85	85	85.00	80		80.00	80	80	82.75	3,7	3,70	A-	7,4		
4																					

Yogyakarta, 02 Februari 2026

Koordinator MK



Enik Listyaringih SKM, MPH

Keterangan:

Nilai dalam bentuk puluhan (rentang 1-100)

Warna Kuning, Moton untuk di tolak manual sesuai nilai di sebelah
kananya (M Formula)

Yogyakarta, _____

Koordinator MK

Enik Listyaringih