



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

email : info@stikesbethesda.ac.id Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
NOMOR : 317.5/SB/SK.Mengajar/IX/2025

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL T.A. 2025/2026
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor : 249/E/O/2024 tentang Izin Penyatuan STIKES Ngesti Waluyo di Temanggung dan STIKES Panti Wilasa di Semarang ke STIKES Bethesda Yakkum di Kota Yogyakarta yang diselenggarakan oleh YAKKUM
5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Enik Listyaningsih, SKM., MPH.
- NUPTK : 7859743644230062
- Jabatan Fungsional : Lektor
- Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
- untuk mengajar mata kuliah :

NO.	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/JE NJANG	JML SKS	SMT
1.	Etika Keperawatan & Hukum Kesehatan	Keperawatan	Diploma 3	1	I
2.	Pendidikan Moral Character	Keperawatan	Diploma 3	2	III
3.	Keperawatan Gerontik	Keperawatan	Diploma 3	1,5	V
4.	Bimbingan Praktik Klinik Keperawatan Dasar	Keperawatan	Diploma 3	0,7	III
5.	Pendidikan Moral dan Character Building	Keperawatan	Sarjana	1	I (C)
6.	Pendidikan Moral dan Character Building	Keperawatan	Sarjana	2	I (D)
7.	Pendidikan Moral dan Pembentukan Karakter	Fisioterapi	Sarjana	1	1
8.	Etika dan Hukum Kesehatan	ARS	Sarjana	1	I
9.	Etika dan Hukum Kesehatan	ARS	Sarjana	1	I

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di
Pada tanggal
Ketua

: Yogyakarta
: 25 September 2025

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
Moral karakter Sarjana keperawatan H

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE : 24206	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Moral dan Karakter		Humaniora	2 SKS (1T,1P)	III	09 September 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  (_Enik Listyaningsih.SKM.MPH)		Tanda Tangan  (_Enik Listyaningsih.SKM.MPH)		Tanda Tangan  (Indah Prawesti,S.Kep.Ns.M.Kep)

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien(CPL.03)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Nilai, Norma dan moral serta menghargai perbedaan dalam kehidupan bersama orang lain dan pada saat memberikan pelayanan keperawatan.

1. Mahasiswa Mampu menjelaskan arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan karakter di PerguruanTinggi
4. Mahasiswa mampu mempraktikan hormat pada diri, orang lain, lingkungan
5. Mampu Mengimplementasikan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab
6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai Peduli Penuh kasih
7. Mahasiswa mampu menghargai perbedaan

Daftar Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (sub CPMK)

1. **Sub _CPMK 1** : Mahasiswa Memahami arti etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti
2. **Sub-CPMK 1.2** : mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Karakter: nilai dasar,Tujuan,Fungsi, Nilai Karakter.
3. **Sub _CPMK 2** : Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral
4. **Sub _CPMK 3** : Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional
5. **Sub _CPMK 4** : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan karakter di perguruan Tinggi
6. **Sub-CPMK 5** : Mahasiswa mampu mengaplikasikan Hormat pada diri, orang lain Lingkungan.
7. **Sub-CPMK 6** : Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Perilaku Jujur, Disiplin,dan Tanggung Jawab
8. **Sub-CPMK 7** : Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh Kasih
9. **Sub-CPMK 8** : Mahasiswa mampu menganalisis dan menghargai perbedaan

Pemetaan CPL terhadap CPMK:

Korelasi	CPL 1	CPL 3	CPL 6
CPMK 1	V		
CPMK 2	V		
CPMK 3			V
CPMK 4		V	
CPMK 5		V	
CPMK 6	V		
CPMK 7		V	

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menguraikan tentang hakikat manusia, hubungan karakter dan kepribadian manusia, karakter yakkum dan proses pembentukan karakter, perilaku hormat pada diri sendiri, orang lain, hormat pada lingkungan, perilaku jujur. Diharapkan mahasiswa dapat memiliki bekal dalam menjalankan perannya sebagai perawat yang mempunyai karakter kasih.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti 2. Konsep perkembangan moral Teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif Piaget b. Taraf perkembangan moral Kohlberg c. pendidikan formal 3. Konsep Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang 4. Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian 5. Hormat pada diri, orang lain, lingkungan : a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama 6. Perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik c. Perilaku disiplin dan tanggung jawab : d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik e. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial 7. Nilai Peduli Penuh Kasih : a. Definisi b. Filosofi c. Internalisasi d. Aplikasi 8. Menghargai perbedaan: Negara, Suku, Agama, Budaya, Bahasa
Pustaka	Utama: 1. Agus Wibowo, Sigit Purnama. (2013). Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Membangun Karakter Ideal Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Alberta Education. (2015). The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools. Alberta, Canada: Minister of Education. 3. Borba, Michele. (2018). Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I. Copp, 4. Darmiyati Zuchdi. (2017). Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Doni Koesoema A. (2017). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo. Cet. I.

6. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (2019). Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life. San Francisco: Jossey Bass.							
Pendukung:							
1. Nurul Hartini, Muhammad Zainuddin, Wiwin Hendrian. (2012). Melejitkan Soft Skills Mahasiswa. Surabaya: Airlangga.							
2. Vivi Retno Intening. (2018). Hubungan minat dan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi melanjutkan program profesi ners pada mahasiswa tingkat IV S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda. Jurnal Kesehatan Volume 5 Nomor 2.							
3. Mohamad Mustari. (2017). Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok: Rajawali Pers.							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet Zoom Meeting. SIKAD			Perangkat keras: Laptop LCD White Board			
Dosen Pengampu	Enik Listyaningsih, SKM.MPH Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div.						
Matakuliah Syarat	Tidak ada						
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	• Mampu menjelaskan pengertian pendidikan, moral dan karakter, Etika, nilai pendidikan pekerti	Bentuk: ✓ Kuis ✓ Tugas Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan moral dan karakter. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan karakter, nilai, tujuan, fungsi	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi Beban Waktu Pembelajaran: 4. tatap muka/kuliah = 2 x 50'=100' 5. Penugasan terstruktur = 10 x60'= 600' 6. Mandiri= 4 x 60 =240	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div. Tgl 03 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Pengertian : a. Pendidikan Moral b. Pengertian Etika c. Pengertian Norma d. Pengertian Akhlak e. Pengertian Nilai dan pendidikan budi pekerti	6
2.	Sub CPMK 1.2	• Mampu mengaplikasikan	Mahasiswa	Ceramah, Tanya Jawab	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos.,	Pendidikan	5

	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendidikan karakter : Nilai dasar, tujuan, fungsi, Nilai Karakter	n tentang Pendidikan karakter: nilai, tujuan dan fungsi	mampu menjelaskan tentang pendidikan karakter, nilai, tujuan, fungsi	2x 50 = 100 Penugasan terstruktur = $60' \times 2 = 120'$ Mandiri = $4 \times 60 = 240$	M.Div. Tgl 03 Okt 2025 Jam 13.00 – 16.25	karakter: 1. Nilai dasar 2. Tujuan Pendidikan karakter 3. Fungsi pendidikan Karakter 4. Nilai nilai karakter	
3	Sub CPMK-1.3 Mahasiswa mampu Memahami Pendidikan Moral, etika, norma, akhlak, nilai, dan pendidikan budi pekerti	• Mampu menjelaskan tentang Pendidikan karakter: nilai, tujuan dan fungsi	Mahasiswa mampu mengambarkan dan mensimulasikan tentang pendidikan karakter, Nilai, tujuan	Discovery Learning $6 \times 60 = 360$ Tugas mandiri Portofolio $2 \times 60 = 120$ Menit	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div. Tgl 10 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Membuat portofolio Analisis kepada keluarga tentang pendidikan Moral, Etika, Norma, akhlak dan budi pekerti yang diterapkan dalam keluarga.	6
4	Sub CPMK 2.1 Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan moral	Mampu membedakan teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif piaget b. Perkembangan moral Kohlberg c. Pendidikan Formal	Bentuk: Tugas kuis Ujian tulis Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kognitif piaget. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan taraf perkembangan moral Kohlberg	Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi Beban Waktu Pembelajaran: 1. tatap muka/kuliah = $2 \times 50' = 100'$ 2. Penugasan terstruktur = $5 \times 60' = 300'$	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div. Tgl 10 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif Piaget b. Taraf perkembangan moral Kohlberg c. pendidikan formal	5
5	Sub CPMK 2.2 Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional	Mampu menjelaskan teori perkembangan moral : Mampu menjelaskan tentang perkembangan Kecerdasan Emosional	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kecerdasan Emosional	Metode Pembelajaran Tugas kelompok Kuliah $2 \times 50 = 100$ Beban waktu Tugas terstruktur : $5 \times 60 = 300$ Tugas mandiri $5 \times 60 = 300$	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div. Tgl 17 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Kecerdasan Emosional sesuai tumbuh kembang: a. Anak, b. Remaja c. Dewasa	5

6	Sub CPMK 2.3 Mampu mengidentifikasi setiap perkembangan Emosional sesuai tumbuh kembang	Mampu menjelaskan teori perkembangan Emosional: a. Mampu menjelaskan tentang perkembangan Kecerdasan Emosional b. Mampu menanamkan nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal	Mampu menjelaskan tentang perkembangan kecerdasan Emosional Mampu menanamkan nilai budi pekerti pada jenjang pendidikan formal.	Seminar hasil tugas 2 x 50 = 100 " Tugas mandiri 2 x 60 Menit Tugas terstruktur 4 x 60 Menit	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div. Tgl 17 Okt 2025 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Tugas studi kasus perkembangan moral : perkembangan Kecerdasan Emosional pada keluarga dengan anak usia	10
7	Sub CPMK 3 Memahami pentingnya pendidikan karakter di Perguruan Tinggi	Mampu menjelaskan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian	Bentuk : Tugas Kuis Kriteria : Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan karakter perguruan tinggi tentang pergaulan bebas Mahasiswa mampu memahami tentang plagiarisme Mahasiswa mampu mengenali dan memahami tentang bullying Mahasiswa mampu mengenali tentang perjokian.	Metode Pembelajaran : Discovery Learning Beban waktu pembelajaran : Tugas presentasi pengelolaan kasus 2 x 50 = 100 Tugas terstruktur : 3 x 60 menit	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div Tgl 24 Oktober 2024 Jumat Jam 13.00 – 16.25	Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian	3

	Sub CPMK 4 Memahami dan mempraktikkan perilaku hormat pada diri sendiri dan orang lain dan Lingkungan	Mahasiswa mampu melakukan Hormat pada diri sendiri dan orang lain: a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain : e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama	Bentuk : Kuliah Tugas Kuis Kriteria : Mahasiswa mampu menjelaskan Hormat pada Diri, orang lain dan lingkungan Mahasiswa mampu memahami bentuk penghormatan pada diri, orang lain dan lingkungan Mahasiswa mampu melakukan perilaku hormat, santun dan peduli sesama	Metode Beban waktu pembelajaran : Tatap Muka 2x 50 = 100 Tugas terstruktur kelompok: 1. Membuat video dalam film pendek dalam kontek menghormati Diri 2. Oranglain 3. Lingkungan Waktu 15 x 60 menit	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div Tgl 24 Oktober 2025 Jumat Jam 13.00 - 16.25	Hormat pada diri sendiri dan orang lain: a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain : e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama	
	Sub CPMK 5.1 Memahami perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab	Mampu menjelaskan Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku jujur Mahasiswa mampu memahami Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik maupun non akademik Mahasiswa mampu mengaplikasikan perilaku jujur disiplin dan tanggung jawab	Tatap Muka Diskusi Discovery learning Waktu 10 x 60 menit	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div 31 oktober 2025 Jam 13.00 - 16.25	Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	4
11	Sub CPMK 5.2 Memahami perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab	Mampu menjelaskan Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam kegiatan akademik maupun non akademik	Tugas kelompok: proyek Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin. Waktu 10 x 60 menit	Bp.Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div Tgl 31 Oktober 2025 Jam 13.00 - 16.25	Tugas kelompok: proyek Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin. Bahan 1. Kanvas 2. Ukuran 50x 50 cm	10

12	Sub CPMK 6.1 Memahami nilai nilai peduli penuh kasih	Mahasiswa mampu memahami Nilai peduli penuh kasih: a. Filosofi b. Definisi c. Aplikasi d. Internalisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai peduli penuh kasih secara filosofinya, Definis, aplikasi Nilai pedulai penuh kasih	Tatap Muka 2 x 50 =100 Studi kasus : 7 jam =420	Enik.L Tgl 07 Nov 2025 Jam 13.00 – 16.25	Nilai peduli penuh kasih: a. Filosofi b. Definisi c. Aplikasi d. Internalisasi	15
13	Sub CPMK 6.2 Mengaplikasikan dan menginternalisasi nilai peduli penuh kasih	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh kasih	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Nilai peduli penuh kasih dalam kehidupan	Tugas diskusi kelompok nilai peduli penuh kasih dan Ke YAKKUM man Waktu : 6 x 60 menit	Enik.L Tgl 07 Nov 2025 Jam 13.00 – 16.25	Nilai peduli penuh kasih	8
UTS 10 - 14 Nov 2025							
14	Sub CPMK 7.1 Mahasiswa mampu menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya	Mahasiswa mampu menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya.	Pendidikan moralkarakter berbasis latar belakang budaya cara pengkajian: wawancara : dalam bentuk podcast Video di up di youtube	Proyek pembuatan vidio dalam memberikan pelayanan yg berkarakter kasih Waktu 20 x 60 menit 1200	Enik.L Tgl 21 Nov 2025 Jam 13.00 – 16.25	Pendidikan karakter berdasarkan latarbelakang budaya	8
15	Sub CPMK 7.2 Mahasiswa mampu menggambarkan menerima perbedaan karakter sesuai dengan latar belakang budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan isi vidio	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan latar belakang budaya dalam perbedaan, bagaimana sikap yang harus dilakukan	Review vidio 2 x 50 menit= 100 Tugas mandiri 4x 60 = 240 Tugas terstruktur 3x60 = 180	Enik.L Tgl 21 Nov Jam 13.00 – 16.25	Sikap dalam menghadapi perbedaan latarbelakang budaya	10
16	Ujian Tulis Tgl 05 - 09 Januari 2026						
TOTAL				TM : 1200 Menit Tugas : 2700 menit Proyek : 1500 Total Total:5.400 menit: 90 jam			100 %

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK:

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktifitas Partisipatif (keaktifan mahasiswa dalam proses	Kehadiran, keaktifan saat perkuliahan, keaktifan dalam kelompok	20	Mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan dan diskusi,

	pembelajaran)			menyampaikan pertanyaan, gagasan, dan pendapat secara terbuka dalam diskusi	
2	Hasil Proyek (proyek/ preklinik/ praktik)	Vidio Podcast Poster	35	Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi, mendiskusikan ide bentuk podcast yang akan dibuat, berproses bersama membuat video podcast dalam kelompok, dan mengupload video podcast tersebut ke sosias media yang telah disepakati (youtube, Instagram, tikok, dll) Mahasiswa secara berkelompok mengumpulkan informasi dan bahan pembuatan poster, berproses bersama dan berdiskusi desain dan konten poster sesuai tema, membuat poster secara hardcopy dan digital, mempublikasikan poster sesuai dengan tema ke platform yang telah disepakati.	
3	Kognitif/ pengetahuan	Tugas	20	Mahasiswa mengerjakan penugasan sesuai dengan format yang telah disepakati, dan mengumpulkan tepat waktu. Tugas bersifat original	
		Quiz	5	Mahasiswa mengerjakan quiz sesuai dengan topik yang sudah disepakati	
		UTS	10	Mahasiswa mengerjakan soal ujian Tengah semester sesuai	

				dengan bahan UTS yang telah disepakati	
		UAS	10		
	Total		Total	100%	

	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK 7	Bobot Penilaian
Sub-CPMK1.1	6%							6%
Sub-CPMK1.2	5%							5%
Sub-CPMK 1.3		5%						5%
Sub-CPMK2.1			5%					5%
Sub-CPMK 2.2				7%				7%
Sub-CPMK2.3				4%				4%
Sub-CPMK3					8%			8%
Sub-CPMK 4						20%		20%
Sub-CPMK5 .1						10%		10%
Sub-CPMK5.2						10%		10%
Sub-CPMK 6.1						10%		10%
Sub CPMK 6.2								
Sub-CPMK 7.1						20%		20%
Sub-CpMK 7.2								



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING
NAMA DOSEN : Enik Listyaningsih, SKM., MPH.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1KEP

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 3 Oktober 2025	13:00	14:40	-LK	Selesai	Pengertian pendidikan Moral, nilai, Norma	Pengertian Moral, Nilai, Norma	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
2	Sabtu, 4 Oktober 2025	14:45	16:25	-MT	Selesai	Pendidikan Karakter : a. Nilai Dasar b. Tujuan c. Fungsi d. Nilai karakter	Pendidikan Karakter : a. Nilai Dasar b. Tujuan c. Fungsi d. Nilai karakter	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
3	Jumat, 10 Oktober 2025	13:00	14:40		Selesai	Membuat portofolio Analisis kepada keluarga tentang pendidikan Moral, Etika, Norma, akhlak dan budi pekerti yang diterapkan dalam keluarga.	Membuat portofolio Analisis kepada keluarga tentang pendidikan Moral, Etika, Norma, akhlak dan budi pekerti yang diterapkan dalam keluarga.	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	

4	Jumat, 10 Oktober 2025	14:45	16:25		Selesai	Teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif Piaget b. Taraf perkembangan moral Kohlberg c. pendidikan formal	Teori perkembangan moral : a. Perkembangan kognitif Piaget b. Taraf perkembangan moral Kohlberg c. pendidikan formal	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
5	Jumat, 17 Oktober 2025	13:00	14:40		Selesai	Kecerdasan Emosional sesuai tahap kembang: a. Anak, b. Remaja c. Dewasa	Kecerdasan Emosional sesuai tahap kembang: a. Anak, b. Remaja c. Dewasa	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
6	Jumat, 17 Oktober 2025	14:45	16:25		Selesai	Tugas studi kasus perkembangan moral : perkembangan Kecerdasan Emosional pada keluarga dengan anak usia	Tugas studi kasus perkembangan moral : perkembangan Kecerdasan Emosional pada keluarga dengan anak usia	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
7	Jumat, 24 Oktober 2025	13:00	14:40		Selesai	Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian	Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: a. Pergaulan bebas b. Plagiarisme c. Bullying d. Jual beli ijazah palsu e. Perjokian	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	

8	Jumat, 24 Oktober 2025	14:45	16:25		Selesai	Hormat pada diri sendiri dan orang lain: a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain : e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama	Hormat pada diri sendiri dan orang lain: a. Bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan c. Pengendalian diri d. Hormat pada orang lain : e. Kepedulian terhadap kesehatan sesama f. Perilaku hormat, santun, dan peduli sesama	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
---	------------------------	-------	-------	--	---------	--	--	---------	--------------------------------	---



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN SARJANA KEPERAWATAN 2025 GANJIL

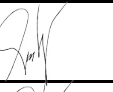
MATA KULIAH : PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING

NAMA DOSEN : Enik Listyaningsih, SKM., MPH.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : S1KEP

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 31 Oktober 2025	14:45	16:25		Selesai	UTS	UTS	(0 / 1)	Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN	
10	Sabtu, 1 November 2025	13:00	14:40		Selesai	Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	Perilaku jujur : a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik dan non akademik Perilaku disiplin dan tanggung jawab : c. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan non akademik dan atau sosial	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	

11	Kamis, 6 November 2025	13:00	14:40		Selesai	Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin. Bahan 1. Kanvas 2. Ukuran 50x 50 cm	Membuat media untuk himbauan perilaku jujur dan disiplin. Bahan 1. Kanvas 2. Ukuran 50x 50 cm	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
12	Sabtu, 15 November 2025	14:45	16:25		Selesai	Nilai peduli penuh kasih: a. Filosofi b. Definisi c. Aplikasi d. Internalisasi	Nilai peduli penuh kasih: a. Filosofi b. Definisi c. Aplikasi d. Internalisasi	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
13	Sabtu, 22 November 2025	13:00	14:40		Selesai	Nilai peduli penuh kasih	Nilai peduli penuh kasih	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
14	Jumat, 5 Desember 2025	13:00	14:40		Selesai	Pendidikan karakter berdasarkan latarbelakang budaya	Pendidikan karakter berdasarkan latarbelakang budaya	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
15	Jumat, 5 Desember 2025	14:45	16:25		Selesai	Sikap dalam menghadapi perbedaan latarbelakang budaya	Sikap dalam menghadapi perbedaan latarbelakang budaya	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	
16	Jumat, 12 Desember 2025	13:00	14:40		Selesai	UAS	UAS	(1 / 1)	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.	

Yogyakarta, 12 Februari 2026
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Ns. Indah Prawesti, S.Kep., M.Kep.
NIDN 0527058701



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565

Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KEP16207 - PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING

Nama Kelas : S1KEP

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			3 Okt 2025	4 Okt 2025	10 Okt 2025	10 Okt 2025	17 Okt 2025	17 Okt 2025	24 Okt 2025	24 Okt 2025	31 Okt 2025	1 Nov 2025	6 Nov 2025	15 Nov 2025	22 Nov 2025	5 Des 2025	5 Des 2025	12 Des 2025
Peserta Reguler																		
1	1902052	HONO SURYONO	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telepon : (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
Email : info@stikesbethesda.ac.id Website : www.stikesbethesda.ac.id

ISI PRESENSI DOSEN SARJANA KEPERAWATAN 2025 GANJIL

Mata kuliah : KEP16207 - PENDIDIKAN MORAL DAN CHARACTER BUILDING

Nama Kelas : S1KEP

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA															
			3 Okt 2025	4 Okt 2025	10 Okt 2025	10 Okt 2025	17 Okt 2025	17 Okt 2025	24 Okt 2025	24 Okt 2025	31 Okt 2025	1 Nov 2025	6 Nov 2025	15 Nov 2025	22 Nov 2025	5 Des 2025	5 Des 2025	12 Des 2025
1	0527056301	Enik Listyaningsih, SKM., MPH.																
2	DTT.25.0020	Yosef Krisetyo Nugroho, S.Sos., M.Div.																

DAFTAR NILAI PENDIDIKAN MORAL KARAKTER
MAHASISWA SARJANA KEP HONO TA 2025/2026

No	NIM	NAMA MAHASISWA	Asesmen Partisipasi (Kehadiran) (20%)	Hasil Proyek (30%)			Kognitif pengetahuan									NA	M (Formula)	M (Manual)	L	M X B	
				Prak. Yang	Ru.Engk	NA	Tugas mandiri (20%)			Quiz (5%)			UTS (10%)		UAS (10%)						
							Prak. Yang	Ru.Engk	NA	Prak. Yang	Ru.Engk	NA	Prak. Yang	Ru.Engk	Prak. Yang						Ru.Engk
1	1902052	HONO SURYONO	80	85	80.00	82.50	80	80	80.00	80		80.00	80	80.00	80	80	80.00	3.7	3.70	A-	7.4
2						80.00			80.00			80.00		80.00		80.00	80.00			E	80.00
3						80.00			80.00			80.00		80.00		80.00	80.00			E	80.00
4						80.00			80.00			80.00		80.00		80.00	80.00			E	80.00

Keterangan:
Nilai dalam bentuk puluhan (rentang 1-100)
Warna Kuning: Mohon untuk di tuliskan manual sesuai nilai di sebelah
kunya (M Formula)

Tanggal 02 Februari 2026
Gubernur RAB

Erik Lantaweb