



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN MP-ASI METODE *BABY LED WEANING* (BLW)

TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS

ANAK USIA 6-9 BULAN DI KELURAHAN

SUMBERADI MLATI SLEMAN

TAHUN 2019

EUNIKE RINDAYU PRADNYA PARAMITYA WARDANI

1402032

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

PENGARUH PEMBERIAN MP-ASI METODE *BABY LED WEANING* (BLW)

TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS

ANAK USIA 6-9 BULAN DI KELURAHAN

SUMBERADI MLATI SLEMAN

TAHUN 2019

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

EUNIKE RINDAYU PRADNYA PARAMITYA WARDANI

1402032

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian MP-ASI Metode *Baby Led Weaning* (BLW) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 6-9 Bulan di Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman Tahun 2019” yang saya kerjakan sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 10 Maret 2019

Eunike Rindayu

(1402032)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN MP-ASI METODE *BABY LED WEANING* (BLW)

TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS

ANAK USIA 6-9 BULAN DI KELURAHAN

SUMBERADI MLATI SLEMAN

TAHUN 2019

Skripsi ini telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan pada tanggal

05 April 2019

Pembimbing



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang

Pada tanggal 05 April 2019

Pengaji I : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Pengaji II : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Pengaji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta



(Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN)

Mengetahui,

Ka Prodi Sarjana Keperawatan

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO

“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA,
DAN HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG”

(Amsal 23:18)

“DAN APA SAJA YANG KAMU MINTA DALAM DOA DENGAN
PENUH KEPERCAYAAN, KAMU AKAN MENERIMANYA”

(matius 21:22)

“SEBAB BAGI ALLAH TIDAK ADA YANG MUSTAHIL”

(Lukas 1:37)

PERSEMBAHAN

Dengan kasih dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus untuk segala berkat dan kebaikan-Nya yang selalu membimbing dan menemani dan menjadi jawaban doa dari setiap perjalanan pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orangtuaku yang hebat, Bapak Wahyu Triyono dan Ibu Maria Nur C yang selalu memberi dukungan, doa, dan cinta kasih. Terimalah ini sebagai pertanggung jawabanku atas pengorbanan kalian selama ini.
3. Saudara-saudara tersayang Yedija Adika P.D dan Aguilera Evelyn A.C yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan hiburan.
4. Kepada Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, dan Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep yang bersedia memberi masukan yang membangun untuk skripsi dan skripsi saya.
5. Teman-teman terkasih Oktiviani W.A, Gabriel Kevin, Yosep Lestari, Dorothea Dian, Aprillisa Putri, Maria Titin RTH dan Ika Puji. Terimakasih untuk dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.

Tuhan Yesus Memberkati

ABSTRAK

EUNIKE RINDAYU PRADNYA PARAMITYA WARDANI. “Pengaruh Pemberian MP-ASI Metode *Baby Led Weaning* (BLW) terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 6-9 Bulan di Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman Tahun 2019”.

Latar Belakang: menurut WHO, 5-25% anak menderita disfungsi otak minor, termasuk gangguan perkembangan motorik halus. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk merangsang perkembangan anak adalah memberikan stimulus.

Tujuan: penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh BLW terhadap perkembangan motorik halus anak usia 6-9 bulan di Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman tahun 2019.

Metode: Desain penelitian *pre eksperimen design* dengan jenis *one group pre-test and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 6-9 bulan di Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman sebanyak 32 orang anak. Sampel berjumlah 30 responden dengan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah lembar DDST II dengan menggunakan uji analisis *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil: Hasil sebelum dan sesudah diberikan BLW dengan uji *Wilcoxon* pada tingkat kemaknaan 95% ($\alpha < 0,05$) diperoleh nilai $p: 0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 diterima, H_0 ditolak.

Kesimpulan: ada pengaruh yang signifikan pemberian MP-ASI metode *Baby Led Weaning* (BLW) terhadap perkembangan motorik halus anak usia 6-9 bulan di Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman tahun 2019. Anak usia 6-9 bulan mengalami peningkatan dalam motorik halusnya dengan diberikan BLW.

Saran: Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi orang tua sebagai salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 6-9 bulan.

Kata kunci: *Baby Led Weaning* (BLW) – motorik halus

xviii-83 hal-10 tabel-3 skema-10 lampiran

kepustakaan: 31, 2006-2018

ABSTRACT

EUNIKE RINDAYU PRADNYA PARAMITYA WARDANI. "The Influence of Giving Weaning Food through Baby Led Weaning (BLW) Method on Fine Motoric Development of 6-9 Months Children in Sumberadi Mlati Sleman in 2019".

Background: According to WHO, 5-25% of children suffer from minor brain dysfunction, including fine motor development disorder. One of ways which can be done to stimulate child development is giving stimulus.

Objective: This research was conducted to determine the influence of BLW on fine motor development of 6-9 months children in Sumberadi Mlati Sleman in 2019.

Method: This research conducted pre-experimental research design with one group pre-test and post-test design. The population in this research was 32 children aged 6-9 months in the Sumberadi Mlati Sleman village. The sample was 30 respondents using purposive sampling technique. This research used DDST II sheet by using the Wilcoxon Signed Rank Test analysis test as the instrument.

Results: Results before and after being given BLW with the Wilcoxon test at a significance level of 95% ($\alpha < 0.05$) shows p value: $0.001 < 0.05$ which means H_a is accepted, H_0 is rejected.

Conclusions: There is a significant influence of giving weaning food through Baby Led Weaning (BLW) method on fine motor development of 6-9 months children in Sumberadi Mlati Sleman in 2019. Children aged 6-9 months experienced an increase in their fine motor development by BLW.

Suggestion: The results of this research can be used as a reference for parents as one of ways to improve fine motor development of 6-9 months children.

Keywords: Baby Led Weaning (BLW) - fine motor

xviii-83 pages. 10 tables-3 schemas-10 appendices

bibliography: 31, 2006-2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian MP-ASI Metode *Baby Led Weaning* (BLW) terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 6-9 Bulan di Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman Tahun 2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Bapak Drs. Hadi Sunyoto, selaku kepala Kelurahan Sumberadi Mlati Sleman.
3. Ibu Nurlia Ika Ningtyas S.Kep., Ns., M., Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Pembimbing yang telah memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji I yang telah memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji II yang telah memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh karyawan perpustakaan dan tata usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyediaan buku-buku dan pembuatan surat perijinan dalam penyusunan skripsi.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan studi.
9. Teman-teman satu angkatan tahun 2014 Prodi Sarjana Keperawatan yang turut memberi semangat dalam penyelesaian skripsi.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya. Tuhan Yesus memberkati.

Yogyakarta, 10 Maret 2019

Eunike Rindayu

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Anak	11
a. Pengertian	11
b. Perkembangan anak	11
c. Kebutuhan anak.....	13
2. Perkembangan.....	14
a. Pengertian	14
b. Ciri-ciri.....	14
c. Faktor yang mempengaruhi perkembangan	15
d. Tipe-tipe perkembangan.....	16
3. Motorik Halus	17
a. Pengertian	17
b. Tahap perkembangan motorik halus	18
c. Faktor yang mempengaruhi motorik halus	21

4.	Tes Perkembangan Anak DDST II	21
a.	Pengertian	21
b.	Manfaat dan tujuan	22
c.	Formulir DDST II	23
d.	Penentuan Umur dalam Melakukan DDST II.....	25
e.	Skoring penilaian DDST II	26
f.	Hasil penilaian per-item DDST II.....	27
g.	Interpretasi <i>Denver</i> II.....	30
h.	Pengukuran pada <i>Denver</i> II.....	30
i.	Penilaian pencapaian motorik halus.....	32
j.	Pengukuran motorik halus	36
5.	<i>Baby Led Weaning</i> (BLW).....	36
a.	Pengertian	36
b.	Manfaat BLW	37
c.	Kelebihan dan kelemahan BLW	39
d.	Menu BLW	40
e.	Cara pemberian BLW	40
B.	Kerangka Teori.....	42
C.	Kerangka Konsep	43
D.	Hipotesis Penelitian.....	44

E. Variabel Penelitian	44
1. Definisi Konseptual.....	44
2. Definisi Operasional.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Alat ukur Penelitian.....	50
E. Etika Penelitian	55
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
G. Analisis Data	63
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	69
1. Analisis Univariat	69
2. Analisis Bivariat.....	74
a. Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	74
B. Pembahasan.....	76
C. Keterbatasan dan hambatan penelitian.....	79

BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Contoh Presentase Umur Anak	25
Tabel 3. Interpretasi Tugas Perkembangan dengan DDST II	28
Tabel 4. Definisi Operasional	44
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	69
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Motorik Halus Sebelum BLW	70
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Motorik Halus Sesudah BLW	71
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Motorik Halus Sebelum dan Sesudah BLW.....	72
Tabel 10. Uji <i>Wilcoxon</i> motorik halus Sebelum dan Sesudah BLW	75

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Presentasi Anak Lulus Tugas	23
Skema 2 Kerangka Teori.....	41
Skema 3 Kerangka Konsep	42

STIKES BETHESSDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. *Denver Developmental Screening Test II (DDST II)* 53

Gambar 2. *Denver Developmental Screening Test II (DDST II)* 54

STIKES BETHEesda YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Studi Awal

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Permohonan menjadi Responden

Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Asisten

Lampiran 6. SOP Tes DDST II

Lampiran 7. SOP BLW

Lampiran 8. Tabel Umum

Lampiran 9. Tabel Analisa Data

Lampiran 10. Lembar Konsultasi