

STUDI DESKRIPTIF SIKAP REMAJA TENTANG HIV/AIDS

DI KELAS XI SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

TAHUN 2018

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

JELITA JUNI DWI ARDYANTI

1402044

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2019

**KOMISI ETIK PENELITIAN KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKDW**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN / ANTI
PLAGIARISME**

Nama / NIM : Jelita Juni Dwi Ardyanti / 1402044
Instansi : STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
Alamat : Dsn. SanggarArum, RT 004/RW 003, Ds. Mojojejer, Kec. Mojowarno, Kab. Jombang
E-mail : dwiardyanti99@gmail.com
Judul Artikel : Studi Deskriptif Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS Kelas XI Di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun 2018.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tulisan ilmiah saya adalah asli dan hasil karya saya sendiri. Saya telah membaca dan memahami peraturan penulisan ilmiah dan etika karya tulis ilmiah yang sudah dikeluarkan oleh Fakultas Kedokteran UKDW. Saya sudah menaati semua peraturan karya tulis ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari, karya tulis ilmiah saya terbukti masuk dalam kategori plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, Desember 2018

Jelita Juni Dwi Ardyanti

1402044

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF SIKAP REMAJA TENTANG HIV/AIDS

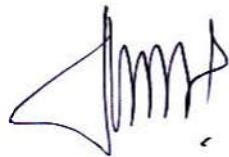
DI KELAS XI SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

TAHUN 2018

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 19 Desember 2018

Pembimbing



Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang pada:

Tanggal 19 Desember 2018

Pengaji I

Ch Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pd.I.C

Pengaji II

Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

Pengaji III

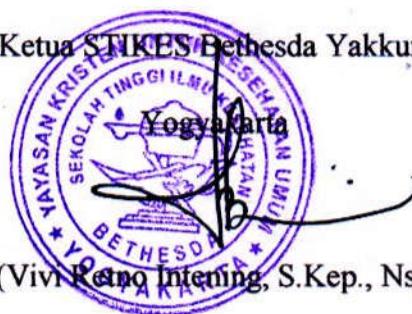
Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Retno Intenng, S.Kep., Ns., MAN)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO

“Ing Ngarso Sung Tulodho” Di depan memberi teladan

“Ing Madya Mangun Karso” Di tengah memberi bimbingan

“Tut Wuri Handayani” Di belakang memberi dorongan

(Ki Hajar Dewantara)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S Al Insyiroh)

“Education is not just about Gathering Knowledge, But more so about Learning How to Think”

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan dan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini telah selesai, sebuah langkah telah usai. terlewati. Ini bukan akhir dari perjalananku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhoan-Mu ya Allah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. *Kedua orang tua tercinta dan kakak tercinta atas kasih sayang, semua nasihat, serta doa, dukungan dan motivasinya selama penyelesaian studi.*
2. *Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas kesabaran, waktu, ilmu, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Peneliti mohon maaf atas segala perbuatan maupun ucapan yang kurang berkenan selama proses bimbingan.*
3. *Keluarga Besar di Yogyakarta terimakasih atas semua nasihat, dukungan serta doa selama saya menyelesaikan studi di Yogyakarta, kata-kata pedas selama ini selalu sayajadikan motivasi.*
4. *Sahabat terbaik Joaninha Ximenes Pinto yang selalu mendengarkan segala keluh kesah saya selama di Jogja dan selalu memberikan saya support serta motivasi.*

5. *Inkarizki Sellodela dan Enzelia Kamala Sari yang selalu setia menemani saya selama proses penelitian.*
6. *Dian Puji Rahmanti, Ussuatun Hasanah, Juliati, Asri Novitalia Maragi, Erlina Safitri, kakak Yunita Sandi Tualaka, mbak Feriska Hari Pradisky yang telah meluangkan waktu, serta pikiran dalam memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.*
7. *Teman-teman angkatan 2014 yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya selama proses penyusunan skripsi terkhusus teman-teman program Sarjana Keperawatan.*

ABSTRAK

JELITA JUNI DWI ARDYANTI. "Studi Deskriptif Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS di Kelas XI SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun 2018".

Latar Belakang: Sikap remaja membutuhkan perhatian serius karena rentan berisiko mengalami masalah kesehatan reproduksi, seperti perilaku seksual pranikah, narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (NAPZA), dan HIV/AIDS. Studi pendahuluan dilakukan wawancara terhadap 7 siswa di kelas XI SMA BOPKRI 1 Yogyakarta pada bulan April 2018, 3 diantaranya tahu penyebab HIV/AIDS dan 4 siswa tahu tindakan pencegahan HIV/AIDS.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sikap remaja tentang HIV/AIDS di kelas XI SMA BOPKRI 1 Yogyakarta 2018.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah studi deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa 229 di kelas XI. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional sampling*, dengan jumlah sampel ada 70 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan analisis data univariat.

Hasil Penelitian: Dari 70 responden terdapat 59 (84,3%) menunjukkan sikap positif dan 11 (15,7%) menunjukkan sikap negatif.

Kesimpulan: Sebagian besar siswa di kelas XI SMA BOPKRI 1 Yogyakarta mempunyai sikap yg positif tentang HIV/AIDS.

Saran: Diharapkan bagi peneliti lain agar dapat melakukan penelitian tentang HIV/AIDS yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap.

Kata Kunci: HIV/AIDS-remaja-sikap-perilaku

xix + 75 hal + 11 tabel + 3 skema + 15 lampiran

Kepustakaan: 53, 2010-2017.

ABSTRACT

JELITA JUNI DWI ARDYANTI.” Descriptive Study of Adolescent Attitudes About HIV/AIDS in Class XI BOPKRI 1 Senior High School Yogyakarta in 2018’.

Background: Adolescents attitudes need serious attention because they are at risk of developing reproductive health problems, such as premarital sexual behavior, narcotics, psychotropic substances, and other addictive substances (drugs), and HIV/AIDS. A preliminary study was conducted on 7 students in class XI of BOPKRI 1 Senior High School Yogyakarta in April 2018, 3 of them knew the causes of HIV/AIDS and 4 knew about HIV/AIDS prevention measures.

Objective: To describe the attitudes of adolescent about HIV/AIDS in class XI BOPKRI 1 Senior High School Yogyakarta 2018.

Methods: This was a descriptive study. The population in this study was 229 students in class XI, with 70 students as the sample taken with proportional sampling technique. Methods of data collection used questionnaire with univariate data analysis.

Results: From 70 respondents there are 59 people (84,3%) show positive attitudes and 11 (15,7%) show negative attitudes.

Conclusion: Most students in class XI BOPKRI 1 Senior High School Yogyakarta have positive attitudes about HIV/AIDS.

Suggestion: It is expected that other researchers can conduct research on HIV/AIDS related to factors that influence attitudes.

Keywords: HIV/AIDS-adolescent-attitude-behavior

xix + 75 pages + 11 tables + 3 schema + 15 appendices

Bibliography: 53, 2010-2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena tuntunan serta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Studi Deskriptif Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS di Kelas XI SMA BOPKRI 1 Yogyakarta tahun 2018”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Andar Rujito, M.H selaku Kepala Sekolah SMA BOPKRI 1 Yogyakarta yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.
3. Ibu Dyan Listyoputri selaku Tenaga Tata Usaha Sekolah SMA BOPKRI 1 Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktu dan banyak memberikan kemudahan dalam pengambilan data bagi peneliti.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Ibu Ch Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C selaku dosen penguji I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran selama penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen Pengaji II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh Civitas Akademika STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
10. Orang tua, saudara dan seluruh keluarga yang terkasih yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa hingga skripsi penelitian ini terselesaikan.
11. Teman-teman mahasiswa prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta angkatan 2014 yang tidak dapat peneliti tulis satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi serta masukan dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dalam penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Desember 2018

Jelita Juni Dwi Ardyanti

1402044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	9
1. Konsep Dasar HIV/AIDS	9
a. Pengertian HIV/AIDS	9
b. Penyebab HIV /AIDS	10
c. Perjalanan penyakit HIV/AIDS	11
d. Stadium HIV/AIDS	12
e. Penularan HIV/AIDS	15
f. Faktor risiko HIV/AIDS	17
g. Manifestasi klinis HIV/AIDS	18
h. Pemeriksaan laboratorium HIV/AIDS	20
i. Penatalaksanaan HIV/AIDS.....	22
j. Komplikasi HIV/AIDS	22
k. Pencegahan HIV/AIDS	23
2. Sikap	24
a. Pengertian sikap	24
b. Ciri-ciri sikap	25
c. Tingkatan sikap	26
d. Fungsi sikap	27
e. Komponen sikap	28
f. Sifat sikap	29
g. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	30

h. Cara pengukuran sikap	32
i. Pengukuran sikap.....	33
3. Perilaku	36
a. Konsep Perilaku.....	36
b. Pengelompokan Perilaku.....	37
c. Mekanisme Pembentukan Perilaku	37
d. Prosedur Pembentukan Perilaku	38
4. Konsep Remaja	39
a. Pengertian remaja	39
b. Batasan usia remaja	40
c. Karakteristik perkembangan remaja	41
d. Tugas perkembangan remaja	42
B. Kerangka Teori	43
C. Kerangka Konsep	44
D. Pertanyaan Penelitian	45
E. Variabel Penelitian	45
1. Definisi Konseptual	45
2. Definisi Operasional	46

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	47
B. Tempat Penelitian.....	47

C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Alat Ukur Penelitian.....	49
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
F. Etika Penelitian.....	52
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
H. Analisis Data.....	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	60
1. Karakteristik Responden.....	60
a. Usia	60
b. Jenis Kelamin	61
c. Jurusan	61
d. Sikap	62
e. Komparasi Sikap	62
B. Pembahasan.....	63
1. Usia	63
2. Jenis Kelamin	64
3. Jurusan	65
4. Sikap	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 69

B. Saran..... 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN

STIKES BETHESSDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Keaslian Penelitian	7
Tabel 2. Tabel Definisi Operasional	46
Tabel 3. Data Jumlah Siswa Kelas XI.....	48
Tabel 4. Kisi-kisi Umum Kuesioner	50
Tabel 5. Kisi-kisi Khusus Kuesioner.....	50
Tabel 6. Kisi-kisi Khusus Sebelum dan Sesudah Dilakukan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jurusan	61
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sikap.....	62
Tabel 11. Komparasi Sikap Dengan Karakteristik Responden.....	62

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema 1. Hubungan sikap dan tindakan	25
Skema 2. Kerangka Teori	43
Skema 3. Kerangka Konsep.....	44

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 3 Surat Ijin Uji Validitas Badan Kesbangpol DIY
- Lampiran 4 Surat Ijin Uji Validitas dari SMA BOPKRI 2 Yogyakarta
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian dari SMA BOPKRI I Yogyakarta
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 8 Surat Ethical Clearance dari Universitas Kristen Duta Wacana
- Lampiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Asisten Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Konfirmasi Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 Perbandingan Nilai r Hitung dan r Tabel Uji Validitas
- Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas (*Cronbach Alpha*)
- Lampiran 15 Tabel Olahan Data Khusus Dan Tabel Umum

STIKES BETHEesda YAKKUM