



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN KEJADIAN PERILAKU**

**KEKERASAN PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 PAKEM**

**SLEMAN YOGYAKARTA**

**TAHUN 2018**

**LEONARDO IMANUEL SAMSON**

**NIM: 1403026**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2018**

**HUBUNGAN TIPE KELUARGA DENGAN KEJADIAN PERILAKU  
KEKERASAN PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 PAKEM  
SLEMAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
keperawatan**

**LEONARDO IMANUEL SAMSON**

**NIM: 1403026**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2018**

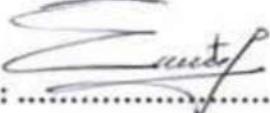
**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan  
ujian skripsi

Yogyakarta, Januari 2018

Pembimbing

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

: .....  


## LEMBARAN PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim pengaji sidang  
pada Januari 2018

Pengaji I : Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes : .....

Pengaji II : Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall C : .....

Pengaji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS : .....

Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesa Yakkum



(Vivi Refno Thening, S. Kep., Ns., MAN)

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Sarjana Keperawatan

(Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS)

## **MOTTO**

“Dalam hidup ini kita harus memiliki mental seperti orang yang bermain sepeda ,  
bila kita tidak mengayuh maka kita akan terjatuh”

—BJ Habibie\*\*

“Anak muda itu jangan cma bisa mengkritik, kalau mau mengkritik harus ada  
solusinya, itulah hakekat kemerdekaan karna tumpuannya ada pada anak muda yang  
kreatif dan inovatif”

—Basuki Tjahaja purnama\*\*

“Sometimes getting what you want causes pain and discomfort, but perservering  
through it makes it all worth it in the end”

—Aviz\*\*

“Aku selamanya akan berterima kasih kepadamu, yang membuatku terus maju  
ketika aku akan menyerah, yang menjadi KELEMAHAN menjadi KEKUATAN,  
Aku suka denganmu KEGIGIHAN dan aku bangga untuk memanggilmu TEMAN”

—BaYoe Koesuma\*\*

## **LEMBAR PERSEMBAHAN,**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang tercinta kedua orang tua saya Samson S, Nyarang dan Yusnani S, Tambun yang saya banggakan sehingga senantiasa mendoakan dan memberi motivasi baik secara moril maupun materil setiap saat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang terkasih adik saya Tesya Lonika Samson dan kekasih tercinta Fiona Julianne Dietz, yang selalu memberikan semangat baik secara moril maupun materil bagi saya untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing-pembimbing saya Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M. Kes, dan ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall C yang telah dengan sabar memberikan waktu, tenaga, masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya program khusus S1 angkatan 2014: Endah Kamala Sari, Nymas Atmani, Gloria Juniarti, Wima Dayuanggreni, Elfrida, Andrianus Deni, Hendi Trisaputra serta semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang berasal dari berbagai daerah sehingga kita di pertemukan di STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA. Terima kasih kepada Teman-teman program khusus S1 angkatan 2014 , semoga keakraban kita tidak hanya sampai disini.

## ABSTRAK

**LEONARDO IMANUEL SAMSON.** “Hubungan Tipe Keluarga dengan Kejadian Perilaku Kekerasan pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Tahun 2018”.

**Latar Belakang:** Perilaku kekerasan atau perilaku agresif diartikan sebagai tindakan yang bersifat kekerasan yang dilakukan oleh manusia terhadap sesamanya yang memiliki maksud untuk membahayakan atau menciderai orang lain dengan bentuk fisik dan non fisik, kejadian ini sering terjadi pada remaja khususnya yang sedang berada di bangku sekolah. Berdasarkan studi awal yang dilakukan pada anak kelas XI SMA N 1 Pakem Sleman menyatakan bahwa pernah terjadi kasus perilaku kekerasan oleh teman sebaya karena status senioritas. Peran dari keluarga sangat penting dalam mencegah perilaku kekerasan pada remaja, karena keluarga merupakan tempat pertama seseorang untuk membentuk sikap dan perilaku.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan tipe keluarga dengan kejadian perilaku kekerasan pada siswa kelas XI SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Tahun 2018.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*, dilakukan pada 6-7 November 2017 pada siswa kelas XI SMA Negeri I Pakem di Kabupaten Sleman, Yogyakarta dengan sampel 62 orang menggunakan *proportional stratified sampling*, dengan instrumen tipe keluarga dan kuesioner perilaku agresif.

**Hasil:** Setelah diuji statistik dengan uji *Spearman Rank* dengan bantuan komputer dengan Alpha ( $\alpha$ ) 0,05 diperoleh nilai  $p$  value yakni  $0,081 > \alpha$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

**Kesimpulan:** tidak ada hubungan antara tipe keluarga dengan kejadian perilaku kekerasan pada siswa kelas XI SMA Negeri I Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun 2018.

**Saran:** diharapkan sekolah dapat berintegrasi dengan orang tua dalam memberikan didikan kepada siswanya sehingga siswa tidak melakukan perilaku kekerasan baik di sekolah maupun di rumah dan selalu memberikan pemahaman tentang perilaku yang baik.

**Kata Kunci:** Tipe Keluarga, Perilaku Kekerasan, Remaja  
xvii+ 86 halaman + 2 skema + 15 tabel + 11 lampiran  
Kepustakaan: 40, 2006-2017

## ABSTRACT

**LEONARDO IMANUEL SAMSON.** "Relation between family type and incidents of violent behavior of students in grade XI at SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Year 2017".

**Background:** Violent behavior or aggressive behavior is defined as a violent act committed by human beings against others, who have the intention to harm or injure others in physical and non-physical forms. This behaviour is often recognized in adolescents, especially in those who go to school. The role of the family is very important in preventing violent behavior in adolescents, as it is the first major influence on forming a persons' attitudes and behavior.

**Objective:** Objective of the research is to identify the relation between family type and incidents of violent behavior of students in grade XI at SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Year 2017.

**Method:** This research applies a descriptive correlative design with a cross sectional approach. The research was conducted on the 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> of November 2017 at grade XI of SMA Negeri I Pakem in Sleman, Yogyakarta and refers to 62 participants, using proportional stratified sampling with family type instruments and aggressive behavior questionnaires.

**Result:** After statistical test with Spearman Rank test with computer aid with Alpha ( $\alpha$ ) 0,05 p value > 0,05 ie 0,081.

**Conclusion:** The research shows that there is no significant relation between family type and incidents of violent behavior of students in grade XI at SMA Negeri I Pakem in Sleman Yogyakarta Year 2017.

**Suggestions:** It is hoped that the results of the study can become common knowledge for students to keep in mind the adverse consequences of violent behavior, so they always avoid and not apply aggression to anyone or to their own friends.

**Keywords:** Family Type, Violence Behavior, Adolescent  
xvii + 86 pages + 2 schemes + 15 tables + 11 attachments  
Literature: 40, 2006-2017.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: "Hubungan Tipe Keluarga dengan Kejadian Perilaku Kekerasan pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Tahun 2017" yang saya kerjakan sebagian persyaratan menjadi sarjana keperawatan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Oktober 2018

Leonardo Immanuel Samson  
NIM : 1403026

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadirat Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Tipe Keluarga dengan Kejadian Perilaku Kekerasan pada Siswa SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta Tahun 2018”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken WN Palupi, S.Kp. M.Kes, selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan persetujuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
3. Ibu Ruthy Ng, S.Kp, M.Kes serta Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall C selaku pengajar riset dan penguji yang telah bersedia memberikan waktu serta masukannya.

4. Ibu Ch. Hatri I., M.Kep., Sp.KMB., Bapak Hadi Wahyono.,SKM.,MPH selaku dosen pengampu mata ajaran Riset Keperawatan.
5. Pihak perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas pelayanan peminjaman buku yang digunakan sebagai sumber kepustakaan.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam Skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan Skripsi ini. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, OKtober 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR SKEMA .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	15
1. Remaja .....	15
a. Pengertian Remaja .....	15
b. Tahap Perkembangan Remaja .....	16
c. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja .....	16

2. Perilaku Kekerasan .....	23
a. Pengertian Perilaku Kekerasan .....	23
b. Perilaku Kekerasan pada Remaja .....	26
c. Faktor Faktor yang Mempengaruhi PK pada Remaja .....	26
d. Tanda dan Gejala Perilaku Kekerasan .....	31
e. Alat Ukur Perilaku Kekerasan.....	33
3. Tipe Keluarga .....	35
a. Pengertian Keluarga .....	35
b. Tipe keluarga.....	37
B. Kerangka Teori .....	40
C. Kerangka Konsep .....	41
D. Hipotesis Penelitian .....	42
E. Asumsi Penelitian .....	43
F. Variabel Penelitian .....	43
1. Definisi Konseptual .....	43
2. Definisi Operasional .....	44
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Alat Ukur Penelitian .....	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	51
F. Etika Penelitian .....	51
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	52
H. Analisis Data .....	54
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan.....	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	80

B. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN	

STIKES BETHESSDA YAKKUM

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1 Kerangka Teori .....	41
Skema 2 Kerangka Konsep .....	42

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	10
Tabel 2 Aspek Pengukuran Prilaku Agresif.....	35
Tabel 3 Definisi Operasional .....	45
Tabel 4 Kisi-kisi Umum .....	49
Tabel 5 Kisi-kisi Khusus Perilaku Kekerasan/Agresif .....	50
Tabel 6 Interpretasi Keeratan Hubungan .....	59
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017.....	61
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017 .....	62
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Posisi Anak dalam Keluarga pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017 .....	62
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017....	63
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Orang Tua Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017 .....	64
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017..	64
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tipe Keluarga pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017 .....	65
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku Kekerasan pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017.....	66
Tabel 15 Hasil Analisis Hubungan antara Tipe Keluarga dengan Kejadian Perilaku Kekerasan pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakem di Kabupaten Sleman Yogyakarta 2017.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Awal Penelitian  
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian  
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden  
Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Responden  
Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian  
Lampiran 6 Lembar Kuesioner  
Lampiran 7 Tabel Olahan Perilaku Kekerasan  
Lampiran 8 Hasil Uji Tabel Umum  
Lampiran 9 Tabel Hasil Uji Statistik  
Lampiran 10 Jumlah Siswa Kelas XI SMA N 1 Pakem Sleman Yogyakarta  
Tahun 2018  
Lampiran 11 Lembar Konsultasi