



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : <http://www.stikesbethesda.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 026.5/SB/SK.Bskripsi/III/2025

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA ANGKATAN T.A. 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum,

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran pembelajaran mahasiswa khususnya Prodi Keperawatan Program Sarjana mata kuliah Skripsi, maka dipandang perlu menunjuk dan menetapkan Pembimbing Skripsi.

2. Bahwa Dosen Pembimbing Skripsi ditetapkan dengan Surat Keputusan.

3. Bahwa hal menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi, menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang, dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum.

MENGINGAT : 1. PP RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

3. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

4. Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Indonesia Nomor : 0621/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2021 untuk Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM nomor: 501-PS/PUU.KET.STB/X/2024, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Periode Tahun 2024 – 2026.

6. Surat Keputusan Ketua SIKES Bethesda Yakkum nomor : 271.1/SB/SK.Maba.Sarjana/IX/2022 tentang Penetapan Mahasiswa Baru Program Studi Keperawatan Program Sarjana Angkatan TA. 2022/2023.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

Pertama : Menunjuk dan menetapkan nama-nama dosen yang tersebut dalam lampiran surat keputusan ini, untuk membimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Angkatan TA. 2022/2023.

Kedua : Tugas Dosen sebagai Pembimbing Skripsi adalah sebagai berikut :

1. Mengarahkan mahasiswa agar proses penelitian dapat berjalan secara optimal.
2. Memberi motivasi kepada mahasiswa agar mahasiswa tersebut tetap bersemangat tinggi dalam mengerjakan skripsinya, terutama jika menghadapi kendala atau hal-hal yang bisa mempengaruhi proses penelitian.
3. Membantu mahasiswa dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami.
4. Secara rutin dan kontinyu memantau kemajuan yang dialami mahasiswa dan memeriksa pekerjaan-pekerjaan yang dibuat oleh mahasiswa sebagai bagian dari skripsi dan memberikan koreksi ataupun saran peningkatan terhadap pekerjaan yang dibuat oleh mahasiswa.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 06 Maret 2025
Ketua,

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Surat Keputusan ini disampaikan kepada :

- Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Angkatan TA. 2022/2023 STIKES Bethesda Yakkum

Tembusan:

- Segenap Waket STIKES Bethesda Yakkum

DAFTAR BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA ANGKATAN TA. 2022/2023 STIKES BETHESDA YAKKUM

PEMBIMBING	NIM	NAMA
Antonius Yogi Pratama., S.Kep., Ns., MSN.	2202046	Lourensiani Dionisia Dhonita
	2202091	Vincentia Cinthya Diah Cinta
	2202050	Maria Angelita Poppy Arindiva
	2402040	Olivia Anastasia Pasaribu
Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	2202030	Gaviota Vania Desmonda
	2202021	Eldaa Ngesti Safira
	2202013	Christophila Lidia Rahma Pramadita
Christina Yeni K., S.Kep., Ns., M.Pall.C., Ph.D.	2202006	Angela Sekar Maharani
	2202008	Angeli Carolin
	2202081	Rugat Surya Pambayu
Daning Widi Istianti, S.Kep., Ns., MSN.	2202034	Hizkia Widi Orpa
	2202068	Putri Dresye Almanda Siahaya
	2202087	Suseno Cahyo Nugroho
Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep.	2202076	Reno Aprianto
	2202078	Rintang Prastiwi Ningsih
	2202094	Yosefina Meina Sari Jematu
Dwi Nugroho Heri Saputro, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	2202018	Dona Novia Kristiyana
	2202085	Sindi Barus
	2202038	Juliana Da Silva Cardoso Pinto
Enik Listyaningsih, SKM, MPH.	2202010	Anjar Wahyuningsih
	2202037	Imelda Octavia Agata Passu
	2202041	Kristiana Nilam Sari
Erik Adik Putra Bambang K., S.Kep, Ns, MSN.	2202022	Elisa Pernanda Sinaga
	2202042	Kunthi Ari Artantri
	2202024	Eugenia Livania Florinda Nunes
	2202028	Fena Mery Marhena
Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS.	2202004	Angela Maria
	2202011	Berliana Wahyuningtyas
	2202098	Zhalva Tyanma Sekar Safuri
	2202084	Sherly Margareta
Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.	2202023	Elysabeth Yudha Widyaningsih
	2202051	Maria Handriana Ingrir
	2202066	Patricia Hernina A.W

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.	2202040	Kezia Laksita Sekarwanodya Sejati
	2202031	Gladis Felika Magdalifia Amarta
	2202036	Imanuel Prabowo Shakti
	2202080	Rosa Nova Alegra
Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	2202005	Angela Rike Baradimu
	2202048	Mahela Rasita Dewi
	2202095	Yulius Panji Dharma Pangestu
	2202056	Megha Indah Belynda Gharlys
Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom.	2202092	Vita Lestari
	2202047	Lunetta Natania Sekar Ayu
	2202053	Marsella Salianty
Isnanto, S.Kep, Ns., MAN., DNM.		I Made Dharendra Satya Agung Nugraha
	2202035	
	2202070	Rachel Free Evana Saragih
Marita Kumala Dewi, S.Kep., Ns., MAN.	2202073	Rama Destyanto
	2202014	Chyntya Ingum
	2202086	Sinta Kusuma Wardani
Mei Rianita E. Sinaga, S.Kep., Ns., M.Kep.	2202001	Adimas Satria Nur Kristiyanto
	2202025	Eunike Isa Arini
	2202057	Milena Da Silva
	2202082	Santa Monika Octaviana Myne
Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN.	2202015	Crista Haptin
	2202039	Kadek Yeni Junitariani
	2202079	Riskawati Br Simatupang
Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	2202020	Edwin Louis Bever
	2202089	Veronica Cindy Adeline Chandra
	2202071	Raden Roro Yovita Ageng Pangesti
Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	2202007	Angela Tuku
	2202088	Tabitha Dwi Pramesti
	2202055	Maylana Diah Anjarrani
Oktalia Damar Prasetyaningrum, S.Kep., Ns., MAN.	2202063	Nia Delima Kaesnube
	2202009	Anisa Putri Suci Yuliani
	2202059	Nanda Ratna Dewi
Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D.	2202083	Satria Pratama Yudha
	2202043	Kurniawati Ayu Puspitasari
	2202058	Mita Mardana
	2202002	Alfina Rahma Dhyani
Ratna Puspita Adiyasa, S.Kep., Ns., MAN.	2202054	Martinus Reno Wahyu Prasetyo
	2202026	Faqhriza Varadella Agustin

Reni Puspitasari, S.Kep., Ns., MSN.	2202062	Ni Luh Sintha Kurniawati
	2202017	Deliza Finha Dos Santos Da Ressurreicao
	2202019	Dwi Saputra
Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN	2202029	Fidela Estu Prasetyaningrum
	2202032	Gloria Viska Mawardika
	2202044	Laksianus Bony
Santahana Febrianti, S.Kep, Ns, MSN	2202033	Grace Niter Lalel
	2202067	Puri Astuti
	2202074	Ratih Ratna Siwi
	2202097	Yusuf Arya Mahendra
Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN	2202049	Margareta Yosie Kusuma Wardani
	2202052	Maria Oktafiani
	2202093	Yohanes Theovani Jatmiko
Yullya Permina., S.Kep., Ns., MAN	2202016	Cyntia Kintan Sinorowati
	2202003	Anastasya Woersok
	2202096	Yurida Delvia Christianty



Ketua

Ns. Nurli Ikanningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN

KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF PADA

MAHASISWA GEN Z DI STIKES

BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

RADEN RORO YOVITA AGENG PANGESTI

2202071

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA

YAKKUM YOGYAKARTA 2025

HALAMAN PESETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF PADA MAHASISWA GEN Z DI STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang Skripsi**

Yogyakarta, 09 Desember 2025

Pembimbing:



Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

HALAMAN PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Pada

09 Desember 2025

Ketua Penguji :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji 1 :

Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN

Penguji 2 :

Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



Nurliana Wuningtyas, S.Kep., Ns.,
M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PESETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14

1. Pola Asuh	14
2. Kemampuan Berpikir Positif.....	29
3. Gen Z.....	39
B. Kerangka teori.....	44
C. Kerangka konsep.....	45
D. Hipotesis penelitian.....	46
E. Variabel Penelitian	46
1. Definisi Konseptual.....	46
2. Definisi Operasional.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Desain Penelitian.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Alat Ukur Penelitian.....	55
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
F. Etika Penelitian	60
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
H. Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98

B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2025). *Academic stress and its impact on students ' Emotional Well-being and Academic Stress and Its Impact on Students ' Emotional Well-being and Performance at Universities. June 2024, 12–30.* <https://doi.org/10.52587/jepps.v4i1.86>
- Adityara, S., & Rakhman, R. T. (2019). Karakteristik generasi Z dalam perkembangan diri anak melalui visual. *Semina Nasional Seni Dan Desain: "Reinvensi Budaya Visual Nusantara," September, 401–406.*
- Agustina, A., Appulembang, Y. A., & Fariz, F. (2023). Pola asuh orangtua terhadap resiliensi mahasiswa tahun pertama selama pembelajaran daring. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 9(1), 15.* <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.10903>
- Alfatihah, I. A. (2019). Berpikir positif anak berkebutuhan khusus tunanetra di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta. *Psikologi, 1(1), 1–7.*
- Andini, Suparto, T. A., Dharmansyah, D., Purwandari, A., & Puspita, W. (2025). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan stress akademik pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan FPOK UPI. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic, 3(1), 25–33.*
- Anggraini, Y., Syaf, A., & Murni, A. (2022). Hubungan antara berpikir positif dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa. *PSYCHOPOLYTAN, 1, 31–38.*
- Arifin, Y. (2022). *100% bisa selalu berfikir positif! Noktah.*
- Arsini, Y., Amini, A., & Sinaga, P. W. (2023). Pengaruh berfikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies, 3(2), 17–26.* <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.367>
- Astuti, D. S. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dan kemandirian terhadap sosialisasi siswa kelas IV SDN Gugus Werkudara Kecamatan Petanahan Kebumen. In *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Aulia, S., & Lahmuddin. (2024). *Peran orang tua dalam membentuk kematangan emosi alam Kecamatan Sei Dadap Kabupaten Asahan. 21(2), 50–65.* <https://doi.org/10.19105/nuansa.v18i1.xxxx>
- Az-zahra, H. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa bimbingan dan konseling [IAIN Palopo]. In *Skripsi (Issue 5).*

<https://core.ac.uk/download/pdf/295324994.pdf>

- Azalia, N. A. A. (2024). Pengaruh berfikir positif terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities (IJBITH)*, 1(1), 66–75.
- Azaria, A. S., Ratnasari, D., & Sumawati, A. R. (2024). Instagram dan kesehatan mental Generasi Z di Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.20885/cantrik.vol4.iss1.art1>
- BKKBN, . &, & UGM. (2020). Pola asuh orang tua pada anak usia 10-14 tahun di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Populasi*, 27(2), 1. <https://doi.org/10.22146/jp.55145>
- BPS. (2024). *Statistik Pendidikan 2024* (Volume 13,). Badan Pusat Statistik.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Dispositional optimism. *Trends in Cognitive Sciences*, 18(6), 293–299. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2014.02.003>
- Dabi, S., Tentama, F., & Situmorang, N. (2019). Pengujian validitas dan reliabilitas konstruk berpikir positif. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 2005, 58–64. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/26478/17786#:~:text=Alat ukur yang digunakan dalam,dikembangkan oleh Watson et al.>
- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). Adaptasi alat ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk orang tua dengan anak usia 2-18 tahun. *Jurnal Psikologi Psikostudia*, 11(4), 561–574. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>
- Davinda, P. (2025). *Hubungan kepercayaan diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara saat presentasi kuliah pada mahasiswa baru Psikologi Islam angkatan 2024 Universitas Islam Negeri Salatiga*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA.
- DeBoer, S., & Seaver, M. (2019). Child Maltreatment. *Journal of Emergency Nursing*, 45(5), e23–e25. <https://doi.org/10.1016/j.jen.2019.06.002>
- Dewinta, A. (2021). Pengaruh kemampuan berpikir positif dan dukungan sosial teman sebaya terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa internasional di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 146–161.
- Dheasari, A. E., Fajriyah, L., & Riska, R. (2022). Tantangan orang tua dalam mendidik anak di era digital. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 25–35. <https://doi.org/10.46773/al-athfal.v3i1.417>
- Dianingsih, L. (2018). *Hubungan antara pola asuh orangtua dengan*

perkembangan bahasa anak usia 4–5 tahun di TK. Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018 [STIKES Bethesda Yakkum]. <https://repo.stikesbethesda.ac.id/129/>

Djemarrah, S. (2015). *Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga*. Rineka Cipta.

Duraku, Z., Davis, H., & Hamiti, E. (2023). Mental health, study skills, social support, and barriers to seeking psychological help among university students: a call for mental health support in higher education. *Frontiers in Public Health*, 11(October). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1220614>

Emebigwine, D. L. A., Linda, N. S. B., & Martin, P. (2023). Objective structured clinical examination: Do first-year nursing students perceive it to be stressful? *Curationis*, 46(1), 1–7. <https://doi.org/10.4102/curationis.v46i1.2339>

Erwin, Y., Firdausi, N., & Yuliansari, P. (2022). Systematic review dampak Sibling Rivalry terhadap permasalahan emosional pada Anak Preschool. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 4(1), 6–15. <https://doi.org/10.53599/jip.v4i1.87>

Fahmi, A. (2025). *Studi HCC: 50 persen orang Indonesia alami overthinking, perempuan paling rentan*. <https://timesindonesia.co.id/kesehatan/529100/studi-hcc-50-persen-orang-indonesia-alami-overthinking-perempuan-paling-rentan?>

Faizi, N., & Yasir, A. (2023). *Biostatistics manual for health research*. 127–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-443-18550-2.00001-3>

Fakhri, N. (2017). Konsep dasar dan implikasi teori perbandingan sosial. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/talenta.v3i1.13066> KONSEP

Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku generasi Z terhadap penggunaan media sosial TikTok: TikTok sebagai media edukasi dan aktivisme. *Share : Social Work Journal*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>

Framanta, G. M. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 3.

Gibbs, B. G., Workman, J., & Downey, D. B. (2016). The (Conditional) Resource Dilution Model: State- and Community-Level Modifications. *Demography*, 53(3), 723–748. <https://doi.org/10.1007/s13524-016-0471-0>

Grandgirard, J., Poinso, D., Krespi, L., Nénon, J. P., & Cortesero, A. M. (2002). Costs of secondary parasitism in the facultative hyperparasitoid *Pachycrepoideus dubius*: Does host size matter? *Entomologia Experimentalis et Applicata*, 103(3), 239–248. <https://doi.org/10.1023/A>

- Groarke, J. M., McKeown, L., McKenna-Plumley, P. E., & Graham-Wisener, L. (2024). "Oh my God I am alone": young adult students' experiences of living alone in a time of global uncertainty. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2298082>
- Gusniarti, U., Wibisono, S., & Nurtjahjo, F. E. (2017). Validasi Islamic Positive Thinking Scale (IPTS) berbasis kriteria eksternal. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 53–69. <https://www.jpi.api-himpisi.org/index.php/jpi/article/view/38/14>
- Handayani, P. A., & Lestari, T. (2021). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan moral dan pola pikir anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6400–6404. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1959>
- Hartati, D., Citra, A., & Hidayat, R. (2018). Implementasi berpikir positif dalam buku "Terapi berpikir positif karya Dr. Ibrahim Elfiky" dalam bimbingan konseling berkebutuhan khusus. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 1(2), 13–24.
- Hayatizen, E. H., & Prasetyo, M. E. (2023). Berpikir positif terhadap tingkat stres mahasiswa. *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), 1–8.
- Howe, N., & Recchia, H. (2023). Sibling relations and their impact on children's development. *Encyclopedia on Early Childhood Development*, 2, 1–8. <http://www.enfant-encyclopedia.com/pages/pdf/howe-recchiaangxp.pdf>
- Irhamni, F., Dwi Masita, E., Khusnul Rizki, L., & Fidhita Karya, D. (2022). Problem Solving: Cara Menumbuhkan Pemikiran Kritis pada Generasi Z di Pondok Pesantren Jagad 'Alimussirry. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 67–76. <https://doi.org/10.37802/society.v3i1.240>
- Ishak, S., Choirunissa, R., Agustawana, Purnama, Y., Achmad, Viyan, S., Mua, E. L., Heryyanoor, Syamil, A., Ludji, I. D. R., Sekeon, R. A., Wardhana, A., Dafroyati, Y., Fahmi, A., Avelina, Y., Nurbaety, Anggreyni, M., & Lubis, H. (2023). *Metodologi penelitian kesehatan* (S. Bahri (ed.)). CV Media Sains Indonesia. http://bpsdmdk.kemkes.go.id/pusdiksdmdk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Joeaharno, M., & Zamli. (2013). *Analisis data dengan SPSS: Belajar mudah untuk penelitian kesehatan* (E. Widiarto, Dwi Tiar (ed.)). EGC.
- Jumaini, J., Elita, V., & Nauli, F. A. (2019). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di Kelurahan Kulim. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v2i2.862>

- Kartika, F., Ridanti, S., & Batubara, K. (2024). *Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan sosial anak usia dini 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bantan*. 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jcpaud.vXXiX.94> e-ISSN 3032-5536
- Kashif, M. F., Tabassum, R., & Bibi, S. (2024). Effects of academic stress on mental health issues among university students. *Journal of Social Sciences Development*, 3(2), 170–182. <https://doi.org/10.53664/jssd/03-02-2024-14-170-182>
- Kyriazos, T. A., & Stalikas, A. (2019). Alabama Parenting Questionnaire—short form (APQ-9): Evidencing construct validity with factor analysis, CFA MTMM and measurement invariance in a Greek Sample. *Psychology*, 10(12), 1790–1817. <https://doi.org/10.4236/psych.2019.1012117>
- Liu, Y., Chen, J., Chen, K., Liu, J., & Wang, W. (2023). The associations between academic stress and depression among college students: A moderated chain mediation model of negative affect, sleep quality, and social support. *Acta Psychologica*, 239(August), 104014. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104014>
- Mahardhika, R. (2016). Hubungan pola pikir negatif dan kecemasan terhadap cara berbicara di depan umum Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. *Jurnal Buana Pendidikan*, 1(22), 88–98.
- Masriyudin, Fauzi, A., & Atiyah. (2024). Pengaruh media sosial terhadap perkemban. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 13.
- McHale, S. M., Updegraff, K. A., & Whiteman, S. D. (2012). Sibling relationships and influences in Childhood and Adolescence. *Journal of Marriage and Family*, 74(5), 913–930. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2012.01011.x>
- Meganingtyas, Y., & Mufitasari, D. (2022). Regulasi emosi dan penyesuaian Mahasiswa Baru saat pandemi: Pentingkah dukungan emosional orang tua? *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(2), 178. <https://doi.org/10.22146/gamajop.70630>
- Mesman, E., Vreeker, A., & Hillegers, M. (2021). Resilience and mental health in children and adolescents: An update of the recent literature and future directions. *Current Opinion in Psychiatry*, 34(6), 586–592. <https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000741>
- Muslimin, Z. I. (2021). Hubungan antara berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2170>
- Na'imah, T., Dwiyanti, R., Sriyanto, S., Bin, F., & Ismail, H. (2023). Development of a positive thinking measuring tool for young Indonesian Muslims.

International Journal of Islamic Educational Psychology, 4(1), 17–32.

- Nabila, S., & Andita, A. (2024). Hubungan pola asuh permisif dengan kontrol diri pada pelaku cyberbullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi (JIPSI)*, 6(1), 19–29.
- Ningtyas, G. (2023). *Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku seksual berisiko pada remaja di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun 2023*. STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA.
- Nisa, C., Widiawati, Syamsyiah, Meita, A., & Purwantini, L. (2025). Pengaruh efikasi diri dan optimisme terhadap kecemasan pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran Volume.*, 3(1), 91–103. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v3i1.1599>
- Nugroho, J., & Hamonangan Ismail, D. (2024). Strategi pengembangan keterampilan berpikir kritis untuk Generasi Alpha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 7(1), 46–55. <https://doi.org/10.31334/transparansi/>
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Putri, A. (2018). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku bullying pada remaja di SMAN 1 Sayurmatangi*. Universitas Airlangga.
- Putri, R. A., Khairuna, R., Ullia, S., & Marsithah, I. (2024). Tantangan mahasiswa dalam menghadapi era generasi strawberry. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–7. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd>
- Qutbi, M., Budi, I., & Kholik, A. (2024). Penguatan mindset positif gen z melalui pemanfaatan media sosial menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal of Education*, 6(1), 1–23.
- Rachmawati, F., & Budiningsih, T. E. (2017). Hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 7(1), 14–17.
- Rachmayani, D., & Zabrina, N. (2023). Pengukuran tipe pola asuh berdasarkan perspektif remaja: Modifikasi dan analisis validitas isi pada Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(4), 461–467. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Rahmad, S. A., & Kirana, A. (2023). Social comparison dan life satisfaction pada dewasa awal pengguna media sosial. *Merpsy Journal*, 15(2), 127. <https://doi.org/10.22441/merpsy.v15i2.19935>
- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia.

International Journal of Evaluation and Research in Education, 11(1), 42–50.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>

- Rahmawati, N. (2021). *Peran orang tua dalam pembentukan akhlak generasi z di Kampung Mbelo, Kelurahan Kadipaten, Kecamatan Kraton, Kota Yogyakarta*. 1–110.
- Ramadhani, T., Navezta, A., Putri, E. M., & Monika, I. (2024). Peran dan pola asuh orang tua pada era modern: Navigator dunia online. *Jurnal Ilmiah Nasional*, 6(3), 18–25.
- Ramadhanti, N., & Ifdil. (2023). Hubungan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik siswa. *Education and Social Sciences Review*, Vol. 4, No(1), 49–54.
[http://repository.unp.ac.id/11214/%0Ahttp://repository.unp.ac.id/11214/1/REZI KHATUL HUSNA-TAUFIK-NETRAWATI.pdf](http://repository.unp.ac.id/11214/%0Ahttp://repository.unp.ac.id/11214/1/REZI%20KHATUL%20HUSNA-TAUFIK-NETRAWATI.pdf)
- Rohmah, L. (2012). *Hubungan antara berpikir positif dengan kepatuhan pada aturan* [UIN MALIKI Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/2213/>
- Safitri, K., Veriyallia, V., & Aldina. (2024). Faktor- faktor yang berhubungan dengan Sibling Rivalry usia 7-12 tahun di SDN 3 Sambaliung Kabupaten Berau. *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 5.
- Samha, A. C., Angelina, T., Ramadhona, Y., Sultari, M., Aziza, A., Hussuba, F., Putri, N. A., Munandar, H., Noer Pasha, M., Anean, Z. P., Aini, N., Syahputri 12, Y., Rose, J. M., Andika, M. M., & Putri, R. T. (2022). Toxic positivity pada generasi Z. *Proceeding Conference on Psychology and Behavioral Sciences*, 1(1), 90–94. <http://proceedings.dokicti.org/index.php/CPBS/index>
- Saputra, N., Safaria, T., & Rahardanto, M. (2017). *Berani berkarakter positif* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Shelton, K., Frick, P., & Wootton, J. (2010). Assessment of parenting practices in families of elementary school-age children. *Journal of Clinical Child Psychology*, 25(3), 317–329. <https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2503>
- Shofiah, N., Falqahi A, R., Qodariaha, A., Sukma, A., & Shofiah, N. (2024). Menjadi orang tua cerdas di era digital: Membangun generasi tangguh melalui sosialisasi pengasuhan anak. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 4(2), 188–195. <https://doi.org/10.58466/literasi.v4i2.1591>
- Statistics, I. S. (2020). *The Fisher Exact test for an RxC table is the Fisher-Freeman-Halton Test*. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/The Fisher Exact test for an RxC table is the Fisher-Freeman-Halton Test.html
- Stracke, M., Heinzl, M., Müller, A. D., Gilbert, K., Thorup, A. A. E., Paul, J. L., & Christiansen, H. (2023). Mental health is a family affair—Systematic Review and Meta-Analysis on the Associations between mental health problems in

- Parents and Children during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph20054485>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (I. Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Sulastri. (2015). *Motivation of students choosing Nursing Science Courses University of Riau* (Vol. 2, Issue 2). Universitas Riau.
- Sumiati. (2024). *Karakteristik pola asuh orang tua* (N. Astuti & A. Hapsan (eds.)). CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=ivsHEQAAQBAJ%7D,%0Ayear=%7B2024%7D,%0A>
- Suryadi, B., Hayat, B., & Putra, M. D. K. (2021). The Indonesian version of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): Psychometric properties based on the Rasch model. *Cogent Psychology*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1869375>
- Suryanto. (2011). 80 Persen anak Indonesia berpikiran negatif. *Antara News*. <https://www.antaraneews.com/berita/240934/80-persen-anak-indonesia-berpikiran-negatif?>
- Suswandari, M., Suryani, L., & Budiwan, J. (2022). Pola asuh orang tua dalam mendidik karakter tanggungjawab sosial anak di masa pandemi. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.32585/cessj.v4i1.2537>
- Sutanto, S. H., & Immanuela, G. (2022). Mengenal mindfulness bagi siswa Sma (understanding mindfulness for high school students). *Jurnal Pengabdian Psikologi Devotion*, 1(1), 12–20.
- Tampubolon, M., & Rantung, G. A. J. (2025). Stres mahasiswa Diploma III Keperawatan pada penyusunan karya tulis ilmiah. *Nutrix Journal*, 9(1), 152–159. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/nutrix>
- Theobald, M. (2021). Self-regulated learning training programs enhance university students' academic performance, self-regulated learning strategies, and motivation: A meta-analysis. *Contemporary Educational Psychology*, 66(May), 101976. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2021.101976>
- Tong, P., & An, I. S. (2023). Review of studies applying Bronfenbrenner's bioecological theory in international and intercultural education research. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1233925>
- Tremblay, M., Sanzone, L., Aubé, T., & Paquet, M. (2022). Sources of stress and coping strategies among Undergraduate Nursing Students across all years.

Canadian Journal of Nursing Research, 54(3), 261–271.
<https://doi.org/10.1177/08445621211028076>

Triastuti, I., Nurfauziah, W. S., & Noviyanti, I. (2024). Tingkat stres pada Gen Z terhadap pengaruh media sosial. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 4(1), 264–272. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

Wardhani, U. K. (2024). *Hubungan dukungan orang tua dengan penyesuaian diri pada Mahasiswa Baru Angkatan 2022 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.

Wijono, H., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep pola asuh orang tua perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>

Zheng, Y., Jiao, J., & Hao, W.-N. (2022). Stress levels of nursing students: A systematic review and meta-analysis. *Medicine Open*, 1, 1–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1097/MD.00000000000030547>

SURAT TUGAS

No. : 4149/SB/PP.05.05.00/XII/2025

Dengan ini Ketua STIKES Bethesda Yakkum memberikan tugas kepada dosen STIKES Bethesda Yakkum :

1. Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. (Ketua Penguji)
2. Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN. (Anggota Penguji I)
3. Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., (Anggota Penguji II/Pembimbing I)
Sp.Kep.MB.

untuk menguji Skripsi mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Bethesda Yakkum yang tersebut di bawah ini :

Nama : Raden Roro Yovita Ageng Pangesti
NIM : 2202071
Waktu : Selasa, 09 Desember 2025 Pukul 12.00 WIB
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Berpikir Positif Pada Mahasiswa Gen Z Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 05 Desember 2025

Ketua,

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

Tembusan :

- Waket II Bid. Keuangan, SDM & Asset Institusi

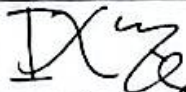
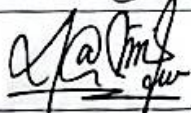
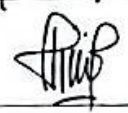
BERITA ACARA
UJIAN SKRIPSI MAHASISWA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

Pada hari ini selasa tanggal 9 bulan Desember tahun 2025, mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Raden Roro Yovita Ageng Pangesti

NIM : 2202071

Sudah mengikuti ujian online sidang skripsi di depan penguji dengan hasil nilai:

NO	NAMA PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Ketua Penguji : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep	3, 87	
2	Penguji I: Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN	3, 87	
3	Penguji II: Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB	3, 91	
$NA = \frac{NKP + NAPI + NAPII}{3} = 3, 88$			

Berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan maka mahasiswa tersebut dinyatakan:

LULUS/TIDAK LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Desember 2025.

Penguji

1. Ketua Penguji :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Anggota Penguji I:

Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN

3. Anggota Penguji II :

Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

Tanda tangan:



PRESENSI UJIAN

No	Nama Mahasiswa Teruji	NIM	Tanda Tangan
1.	Raden Roro Yovita Ageng Pangesti	2202071	

Lampiran 15. Halaman Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Raden Roro Yovita Ageng Pangesti

Smt/Tingkat : 6/ III

No	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	11/03/25	Konsultasi pertama terkait topik yang akan diambil	- Topik sudah ada yang meneliti, cari referensi lain - Mempertimbangkan topik yang dipilih lebih dalam - Mencari definisi dari setiap variabel yang akan dijadikan judul skripsi	
2	13/03/25	Konsultasi Topik Skripsi	- Topik di ACC dengan judul Hubungan pola asuh orang tua dengan kemampuan berpikir positif pada mahasiswa gen-z sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum. - Membuat pengajuan topik sesuai format maks 6 paragraf, lalu dikirim ke Ibu Nining maksimal hari minggu. - Mencari kuisisioner yang sudah valid	
3	25/03/25	Penjelasan penulisan skripsi dan penulisan BAB 1	- Topik sudah di ACC oleh Ibu Tata selaku selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta - Menjelaskan aturan penulisan skripsi - Menjelaskan cara penulisan BAB 1	

No	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
			- Membuat BAB 1 dan membuat seluruh format skripsi sesuai panduan	
5	10/04/25	Konsultasi BAB 1	- Merapikan seluruh penulisan Menambahkan daftar skema Revisi latar belakang: Dirapikan dalam latar belakang sesuai urutan apa yang akan dibahas terlebih dahulu, penulisan sitasi, membenarkan tata penulisan, membenarkan istilah asing dicetak miring, mengganti kata peneliti menjadi penulis.	
6	25/04/25	Revisi BAB 1	- Menambahkan jumlah persen dari variabel pola asuh - Menuliskan studi pendahuluan yang sudah dilakukan - Merapikan penulisan, typo dan bahasa asing - Menambahkan tahun di penelitian yang ditulis di skema keaslian penelitian - Memastikan apa yang ditulis di BAB 1, dibahas di BAB 2 - Menyusun BAB 2	
7	28/05/25	Revisi BAB 2 dan memperbaiki Tata tulis	BAB 1: - Memperbaiki tata tulisan kalimat awal di sejajarkan dengan sub judul. BAB 2:	

No	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
			- Revisi konsep teori seluruh variabel. Pada menjelaskan di konsep teori fokus saja pada 1 point, jika definisi ya fokus pada definisi kemudian di akhir diberi Kesimpulan dari definisi menurut pendapat penulis - Pembeneran penulisan kalimat singkatan - Kata sambung diawal kalimat dikurangi - Mengurangi pengulangan penjelasan dengan penjelasan yang sama di sub bab lain - Kerangka konsep diberikan penjelasan dulu secara teori baru dibawahnya diberikan skema kerangka konsep yang akan diteliti - Definisi operasional dilengkapi lagi sesuai dengan prinsip 5 W 1 H - Alur berpikir di kerangka teori masih salah, direvisi kembali - Membenarkan sesuai variabel pola asih sesuai dengan teori pola asuh - Lanjut mengerjakan BAB 3	

No	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8	11/06/25	Revisi BAB 1, BAB 2 dan BAB 3 serta daftar pustaka	BAB 1 - Margin penulisan di benarkan kembali karena berubah BAB 2 - Spasi sumber di kerangka teori dikecilkan - Definisi operasional dilengkapi tahun berapa - Pertimbangkan kembali penggunaan kuesioner BAB 3: - Kuesioner di pertimbangkan lagi - BAB 3 secara teori penelitian apa, dijelaskan korelasi itu apa, dengan metode pendekatan apa - Ditambahi tahun dan tanggal akan dilakukan kapan penelitiannya - Tambahkan secara teori seluruh poin di BAB 3 - Jangan langsung menyebutkan jumlah sampel berapa, tapi diberika perhitungannya dulu - Judul penelitian yang sebelumnya di BAB 2 dan BAB 3 tidak usah ditulis, di tulis nama dan tahunnya saja - Diberikan penjelasan cara mengukur variabel nya gimana	

No	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
			- Penulisan dalam uji validitas dan reliabilitas kuesioner variabel independent dan dependen diperbaiki kembali tata kalimatnya - Dalam point <i>coding</i> tidak usah pakai a,b,c,d - <i>Scoring</i> dalam BAB 3 dihapus saja - Teori penelitian lebih dipahami lagi DAFTAR PUSTAKA - Memperbaiki penulisan daftar pustaka	
9	23/06/25	Revisi BAB 2, BAB 3 dan lampiran dan daftar pustaka	BAB 2 - Hapus pengulangan kalimat - Memperbaiki skema kerangka konsep di variabel bebas - Memperbaiki di definisi operasional, dilengkapi lagi BAB 3 - Sebelum kisi-kisi kuesioner dijelaskan menggunakan bahasa yang tidak ambigu - Dijelaskan kuesioner menggunakan skala apa dan berapa pernyataan - Memperbaiki <i>Space</i> tabel - Memperbaiki penulisan r tabel - Memperbaiki Huruf besar setiap penulisan bulan	

No	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
			- Memperbaiki lagi di prosedur penelitian - Memperbaiki spasi dan <i>numbering</i> - Menambahkan di bagian Analisa univariat - Memperbaiki jadwal penelitian DAFTAR PUSTAKA - Memperbaiki penulisan daftar Pustaka LAMPIRAN - Menambahkan lampiran yang belum ada	
10	06/07/25	Membenarkan BAB 1- BAB 3	Penulisan dalam Proposal - Tanggal dan Bulan - Daftar isi - Sitasi - <i>Margin</i> - <i>Coding</i> - Penulisan Singkatan - Daftar Pustaka - Lampiran	
11	07/07/25	ACC UJIAN PROPOSAL		

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI (*Post Seminar Proposal*)

Nama Mahasiswa : Raden Roro Yovita Ageng Pangesti
Smt/Tingkat : 6/ III

N o	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing/Penguji 2	Paraf Pembimbing/Penguji 2
1	17/07/25	Revisi Post seminar proposal dengan Ibu Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Penguji 2 dan Pembimbing	1. Asumsi ditambahkan lagi pola asuh permisif, jangan menggantung kalimatnya 2. Coding usia dihapus karena dirubah jadi numerik 3. Menambahkan kategorisasi responden sesuai dengan masukan Ketua Penguji 4. Kerangka teori ditambahkan saja bahwa pola asuh orang tua membentuk emosi dan karakter gen-z 5. Tambahkan dummy tabel	
2	17/07/25	ACC PROPOSAL	Melanjutkan pengajuan EC dan penelitian	

SETELAH PENGAMBILAN DATA				
1.	20/10/25	Konsultasi BAB 4	1. Membenarkan kalimat dari BAB 1-BAB 4 2. Membenarkan tata tulis kalimat	

			3. Membenarkan tata letak tabel 4. Membenarkan penulisan lampiran 5. Mengubah semua yang awalnya masih kalimat rencana dan apabila diganti sesuai saat ambil data. 6. Membenarkan penulisan dalam hasil 7. Menghapus bagian yang tidak perlu di tulis 8. Melanjutkan pembuatan BAB 5	
2.	10/11/25	Revisi keseluruhan isi skripsi	1. Tanggal pada dan bulan pada bagian ttd mengikuti saja. 2. Membenarkan penulisan tata tulis huruf kapital. 3. Benarkan daftar isi. 4. Ubah kata lembar jadi halaman. 5. Update daftar isi dari BAB 4-5 dan abstrak. 6. Tujuan hapus bagian tidak perlu. 7. Pada definisi operasional benarkan kalimatnya bagian kemampuan berpikir positif, dibuat seragam kalimatnya. 8. Kasih titik yang belum dikasih. 9. Pengaplikasian dalam prinsip etik pada saat	

			pengambilan data dijelaskan, jangan hanya secara umum. Disesuaikan dengan realita pada saat pengambilan data 10. Prosedur pengambilan data diubah, dibenarkan kalimatnya, strukturnya. Tanggal jangan bolak-balik, diurutkan, dijelaskan pada tanggal tersebut ngapain aja. Kalimatnya jangan berulang, kalau sudah dijelaskan tidak usah dijelaskan kembali. 11. Penulisan bagian <i>coding</i> disamakan. 12. Langsung tuliskan saja dibagian BAB 3 analisa bivariat, pakai uji apa. Uji <i>Chi-square</i> berarti sudah tidak dipakai, yang dijelaskan uji yang dipakai. 13. Dalam analisa BAB 4 dibawah tabel, dibuat satu kalimat saja, yang paling tinggi/besar dan paling rendah/kecil saja yang dituliskan dalam analisa. 14. Analisa dibenarkan kalimatnya semua. 15. Tabel pola asuh dibenarkan. 16. Hasil uji Fisher dituliskan.	
--	--	--	---	--

Handwritten signature

			17. Pembahasan bagian pola asuh diurutkan, bahas dari yang paling banyak, baru bahas yang tidak ditemukan dalam penelitian. 18. Jangan dibiasakan kata sambung di awal kalimat. 19. Pembahasan berpikir positif dibenarkan. 20. Pembahasan hubungan pola asuh dan kemampuan berpikir positif ditulis pakai uji <i>Fisher</i>. 21. Saran jangan dimasuka kedalam keterbatasan. 22. Keterbatasan tidak usah ditulis online, karena memang rencana nya dari awal adalah online. 23. Kesimpulan dijadikan narasi saja, buat jadi 1 halaman saja sudah cukup. Jangan terlalu banyak. 24. Perbaiki dan buat Abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.	
3	25/11/25	ACC UJI TURNITIN DAN SIDANG SKRIPSI		

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI (*Post* Sidang Skripsi)

Nama Mahasiswa : Raden Roro Yovita Ageng Pangesti

Smt/Tingkat : 7/ III

N o	Tgl	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing/Penguji 2	Paraf Pembimbing/ Penguji 2
1	19/12/25	Revisi Post sidang skripsi dengan Ibu Nining Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Penguji 2 dan Pembimbing	1. Membenarkan daftar isi 2. Membenarkan asbtrak 3. Membenarkan penulisan bahasa Inggris 4. Membenarkan penulisan di BAB 2 5. Membenarkan tata tulis yang menggantung 6. Membenarkan penulisan dibagian prosedur pengambilan data 7. Membenarkan penulisan di BAB 4	
2	19/12/25	ACC SKRIPSI		