



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN DOSEN PEMBIMBING DENGAN MOTIVASI
MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TAHUN 2019

MARIA DAMAR SAYEKTI WALUYA PUTRI

1703023

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2019**

**HUBUNGAN PERAN DOSEN PEMBIMBING DENGAN MOTIVASI
MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kependidikan**

**MARIA DAMAR SAYEKTI WALUYA PUTRI
1703023**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Peran Dosen Pembimbing Dengan Motivasi Mahasiswa Menyusun Skripsi Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2019" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bila sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Maret 2019



(Maria Damar Sayekti W.P)

NIM.1703023

**HUBUNGAN PERAN DOSEN PEMBIMBING DENGAN MOTIVASI
MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan
sidang skripsi

Yogyakarta, Agustus 2019 -

Pembimbing:



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang pada tanggal

19 Agustus 2019

Penguji I : Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ners. M.Pd.I C (.....)

Penguji II : Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep. Ns. M.Kep (.....)

Penguji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS (.....)

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesa
Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Vivi Remediucung, S.Kep., Ns., MAN)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

MOTTO

Setiap orang memiliki prosesnya masing-masing, jangan pernah membandingkan prosesmu dengan orang lain. Namun tetaplah berproses supaya hidup menjadi lebih baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersiapkan kepada:

1. *(Alm.) Ayahanda Stefanus Samiran Atmo Waluyo di surga yang telah menjadi pendoa bagi keluarga.*
2. *Ibu Mujiasri Catarina yang telah mendukung dengan segala daya upaya yang dimilikinya sehingga skripsi ini dapat berjalan sebagaimana prosesnya.*
3. *Kepada semua orang yang membantu dan tersibat dalam penyusunan skripsi ini.*
4. *Serta untuk semua orang yang selalu bertanya “kapan skripsi selesai”, “kapan lulus” dan “kapan wisuda”*

ABSTRAK

MARIA DAMAR SAYEKTI WALUYA PUTRI. “Hubungan Peran Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mahasiswa Menyusun Skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019”

Latar belakang: Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa jenjang sarjana. Menurut para mahasiswa peran dosen pembimbing belum optimal sehingga para mahasiswa cenderung malas dalam menyusun skripsi. Mereka berpendapat bahwa peran dosen pembimbing mereka belum optimal, mulai dari lamanya waktu pemeriksaan skripsi hingga kurang tersedianya waktu bagi mereka untuk proses bimbingan.

Tujuan: Mengetahui hubungan peran dosen pembimbing dengan motivasi mahasiswa menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019.

Metode penelitian: Penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sedang menyusun skripsi pada semester genap tahun 2019 yang berjumlah 148 mahasiswa. Pengambilan sampel dengan metode total populasi. Alat ukur kuisioner dan analisis data uji *Spearman Rank* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil: Hasil uji *Spearman Rank* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$ didapat *p-value* ($0,00 < \alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak yang berarti ada hubungan yang signifikan antara peran dosen pembimbing dengan motivasi mahasiswa menyusun skripsi dengan tingkat keeratan sedang ($0,454$)

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan dosen pembimbing dengan motivasi mahasiswa menyusun skripsi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2019.

Saran: Diharapkan mahasiswa dapat mengoptimalkan peran dosen pembimbing sebagai fasilitator dalam menyusun skripsi.

Kata Kunci: dosen pembimbing – mahasiswa - skripsi.

xvi + 124 hal + 10 tabel + 2 skema + 20 lampiran

Kepustakaan: 37, 2009-2017

ABSTRACT

MARIA DAMAR SAYEKTI WALUYA PUTRI. "The Relationship between the Role of Supervising Lecturers and Student Motivation in Preparing Thesis at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2019"

Background: Thesis is the final project of undergraduate students. According to the students, the role of the supervisor is not optimal, so students tend to be lazy in preparing their thesis. They argued that the role of their supervisor was not optimal, ranging from the length of the thesis examination to the lack of time for them to process the guidance.

Objective: To find out the relationship between the role of the supervisor and the motivation of students to prepare their thesis at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2019.

Research methods: Quantitative research with cross sectional approach. The population of this research is the active students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta who are preparing thesis in the even semester of 2019 with 148 students. Sampling with a total population method. Questionnaire measuring instrument and Spearman Rank test data analysis with $\alpha = 0.05$.

Results: : Spearman Rank test results with a significance level $\alpha = 0.05$ obtained p-value $(0.00) < \alpha = 0.05$ then H_0 is rejected, which means there is a significant relationship between the role of the supervisor and the student's motivation to prepare a thesis with a moderate level of closeness (0.454)

Conclusion: There is a significant relationship between the supervisor and the motivation of students to prepare their thesis at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2019.

Suggestion: It is expected that students can optimize the role of the supervisor as a facilitator in preparing thesis.

Keywords: supervisor - student - thesis.

xvi + 124 pages + 10 tables + 2 schemes + 20 attachments

Literature: 37, 2009-2017

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadirat Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Peran Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mahasiswa Menyusun Skripsi di STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta Tahun 2019”

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian pada mahasiswa di STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan serta pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan serta saran pada penulisan skripsi ini.
3. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep. Ns., M.Kep selaku koordinator bidang riset dan penelitian yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan tentang riset dalam keperawatan.

4. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pall.C selaku ketua penguji serta telah menyetujui judul skripsi ini dan telah memberikan saran yang membangun.
5. Ibu Tri Wahyuni Ismoyowati, S.Kep. Ns. M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan saran dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, April 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

E. Keaslian Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Skripsi	8
2. Dosen	9
3. Peran Dosen Pembimbing.....	13
4. Pengukuran Peran	15
5. Teori Motivasi.....	18
6. Mahasiswa Keperawatan	35
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep	38
D. Hipotesis Penelitian	39
E. Variabel Penelitian	39
1. Definisi Konseptual	39
2. Definisi Operasional	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Desain Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43

2. Sampel	43
D. Alat Ukur Penelitian	44
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas	49
F. Etika Penelitian.....	50
G. Prosedur Pengumpulan Data	53
1. Tahap Persiapan.....	53
2. Tahap Pelaksanaan.....	54
3. Tahap Akhir	55
H. Analisis Data	55
1. Pengelolaan data	55
2. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Karakteristik Umum	61
2. Analisis Univariat	62
3. Analisis Bivariat	64
B. Pembahasan Penelitian	65
1. Karakteristik Umum	65

2. Analisis Univariat	66
3. Analisis Bivariat	68
C. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Definisi Operasional	41
Tabel 3. Kisi-kisi Umum.....	45
Tabel 4. Kisi-kisi Khusus.....	46
Tabel 5. Kriteria Koefisien Korelasi Menurut Guilford.....	60
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Mahasiswa.....	61
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa	62
Tabel 8. Distribusi Frekuensi berdasarkan Peran Dosen Pembimbing	63
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motivasi Mahasiswa.....	63
Tabel 10. Hubungan Peran Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mahasiswa Menyusun Skripsi.....	64

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	37
Skema 2. Kerangka Konsep	38

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin studi awal untuk STIKES Bethesda Yakkum
- Lampiran 2. Surat persetujuan melakukan studi awal
- Lampiran 3. Keterangan Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
- Lampiran 4. Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8. Surat permohonan menjadi asisten
- Lampiran 9. Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 10. *Informed consent*
- Lampiran 11. Kuesioner peran dosen pembimbing
- Lampiran 12. Kuesioner motivasi menyusun skripsi
- Lampiran 13. Lampiran Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14. Output Data SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 15. Tabel Olahan Peran Dosen Pembimbing
- Lampiran 16. Tabel Olahan Motivasi Mahasiswa
- Lampiran 17. Tabel Umum Hubungan Peran Dosen Pembimbing dengan Motivasi Mahasiswa
- Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi
- Lampiran 19. Lembar Konsultasi