



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN MOTIVASI**

**BELAJAR PADA REMAJA DI KELURAHAN KLITREN**

**KECAMATAN GONDOKUSUMAN**

**KOTA YOGYAKARTA**

**TAHUN 2019**

**MARIA RAPHELINA ROSARI**

**1402055**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA REMAJA DI KELURAHAN KLITREN  
KECAMATAN GONDOKUSUMAN  
KOTA YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan**

**MARIA RAPHELINA ROSARI**

**1402055**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA**

**2019**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Motivasi Belajar pada Remaja di Kelurahan Klitren Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta Tahun 2019” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Maria Raphelina Rosari

1402055

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN MOTIVASI**

**BELAJAR PADA REMAJA DI KELURAHAN KLITREN**

**KECAMATAN GONDOKUSUMAN**

**KOTA YOGYAKARTA**

**TAHUN 2019**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan**

**Sidang Skripsi**

**Yogyakarta, 22 Agustus 2019**

**Pembimbing:**

**Djuminten, APP., MPH.**

  
(.....)



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada

27 Agustus 2019

**Penguji I**

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS

: 

**Penguji II**

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

: 

**Penguji III**

Djuminten, APP., MPH

: 

Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

  
Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN  
NIK: 060045



Mengetahui,  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

  
Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS  
NIK: 090057

## MOTTO

**“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucap syukur. ”**

**(Filipi 4:6)**

**“Not everything that can be counted counts and not everything that counts can be counted”**

**(Albert Einstein)**

**“A person who never made a mistake never tried anything new”**

**(Albert Einstein)**

**“Jangan Lupa Bahagia Setiap Saat ”**

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kepada **Tuhan Yesus Kristus** atas berkat yang begitu melimpah serta rahmat yang telah Allah berikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **Bapak, ibu dan adik tercinta,**

Bapak Ign. Timbul Prayitno, Ibu Kristiana Warti dan adik saya C. Dela Mukti, terima kasih atas kasih sayang, doa, motivasi, pengalaman serta materi (uang) yang telah diberikan selama ini sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik dan lancar.

### **Keluarga,**

Terima kasih atas segala doa dan dukungan dari Keluarga besar “Mbah Doelmanan” dan Keluarga besar “Mbah Sinem”, yang kalau disebutkan namanya banyak banget.

### **Sahabat,**

Terima kasih untuk para sahabat yang selalu bawel untuk memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi dan wisuda serta menjadi tempat hiburan dikala suka dan lara. “Mas Markus & Mbak Kotar, Emilia/Jum, Lindu dan Odong (scoopy), Team Julid (Yosi, Zahra, Kl. Eneng, Rini, Tara, Evelin, Wahyu Dkk), Genk Cabe (Anisza, Aloy, Amel, Heni, Rahma, Adit, Aji), Teman-Teman S1 Ak.14 (Tara, Lisa, Owet, Siska, Trias, Andani, Ika, Thea, Asri, Ica, Dwi, Andani Dkk Banyak Banget), Teman-Teman BEM Ak.14, Teman- Teman Ayo Menabung Yk, Teman-Teman Ex. Fafa Cheese, Teman-Teman Resto Merapi, Teman-Teman Ret-Ret Kevikepan DIY, Team Basketball Stibeth, kampung Klitren terkhusus keluarga mbak wiedz, Via sekeluarga dan teman-teman yang lainnya ”.

### **STIKES Bethesda Yakkum,**

Terima kasih untuk institusi, para dosen, staff dan karyawan terkhusus untuk pembimbing skripsi saya Ibu Djuminten, APP., MPH, Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS, dan Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep terima kasih selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini.

### **Kota DI. Yogyakarta,**

Terima kasih untuk tempat tinggal selama 5 Tahun ini, Kota yang nyaman dan memberikan banyak sekali pengalaman, terutama Kelurahan Klitren yang jadi tepat tinggal dari awal di Jogja sekaligus tempat yang saya jadikan tempat penelitian untuk tugas akhir kuliah.

### **Para Donatur,**

Terima kasih untuk para donatur yang telah membantu saya untuk memenuhi kewajiban administrasi perkuliahan, “Ayo Sekolah & Kuliah dan PT. Astra Honda”.

## ABSTRAK

**MARIA RAPHELINA ROSARI** “Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Motivasi Belajar pada Remaja di Kelurahan Klitren Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta Tahun 2019”

**Latar Belakang:** Masalah yang sering terjadi saat masa remaja yaitu perubahan perilaku, remaja belum bisa melakukan penerimaan diri dengan baik. Salah satu perubahan perilaku yang terjadi pada remaja yaitu mengenai proses belajar di sekolah. Proses belajar di sekolah sangat dipengaruhi dengan motivasi belajar yang ada dalam remaja. Dari hasil wawancara dengan tujuh remaja empat remaja mengatakan malas belajar, dua remaja mengatakan terkadang mengulang kembali materi pelajaran di rumah bersama kelompok belajar dan satu remaja mengatakan mempelajari materi di rumah apabila besok ujian.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan antara penerimaan diri dengan motivasi belajar pada remaja di Kelurahan Klitren, Gondokusuman, Kota Yogyakarta Tahun 2019.

**Metode:** Desain penelitian ini deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasinya adalah remaja berusia 11-15 tahun di Kelurahan Klitren berjumlah 738 orang. Jumlah sampel 88 remaja, teknik pengambilan sampel *cluster sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji statistik *Chi Square*.

**Hasil:** Hasil uji statistik Chi Square dengan tingkat kemaknaan 0,05 didapatkan nilai *p value*  $0,018 < \alpha 0,05$  dengan nilai *Coefisien Contingensi* 0,345 termasuk kedalam kategori rendah.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara penerimaan diri dengan motivasi belajar pada remaja di Kelurahan Klitren Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta Tahun 2019.

**Saran:** Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan motivasi belajar dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor lain seperti pola asuh dan dukungan sosial remaja.

**Kata kunci:** Penerimaan Diri, Motivasi Belajar, Remaja.

xviii + 99 halaman + 12 tabel + 3 skema + 16 lampiran

Kepustakaan: 32, 2007-2017



## ABSTRACT

**MARIA RAPHELINA ROSARI** "The Relationship between Self-Acceptance and Learning Motivation of Adolescents in Klitren Village Gondokusuman District of Yogyakarta City 2019"

**Background:** The problem that often occurs during adolescence is behavior change, adolescents have not been able to accept themselves well. One of the behavioral changes that occur in adolescents is about learning in school. The learning process at school is strongly influenced by the learning motivation that exists in adolescents. From the results of interviews with seven teenagers, four teenagers said they were lazy to study, two teenagers said that they sometimes repeated the subject matter at home with the study group and one teenager said that he studied the material at home when there would be an exam in the following day.

**Objective:** To know the relationship between self-acceptance and learning motivation in adolescents in Klitren Village, Gondokusuman District, Yogyakarta in 2019.

**Method:** The research used a descriptive correlational with cross sectional approach. The population was 738 teenagers aged 11-15 years who lived in Klitren Village. The number of samples was 88 adolescents, taken with cluster sampling techniques. Collection of data used a questionnaire and analyzed with Chi Square statistical test.

**Results:** Chi Square statistical test results with a significance level of 0.05 shows p value of  $0.284 > \alpha 0.05$  with Contingency Coefficient value of 0.345 included in the low category.

**Conclusion:** There is significant relationship between self-acceptance with learning motivation in adolescents in Klitren Village, Gondokusuman District, Yogyakarta in 2019.

**Suggestion:** The next researchers who are interested in learning motivation can do further research related to other factors such as parenting and adolescent social support.

**Keywords:** Self Acceptance, Learning Motivation, Teenagers.

xviii + 99 pages + 12 tables + 3 schemas + 16 appendices

Bibliography: 32, 2007-2017

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkat dan karunia-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Motivasi Belajar pada Remaja di Kelurahan Klitren Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta Tahun 2019”. Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Anjit Anjarjito, SIP dan Bapak Akhmad Zainuri, S. Sos selaku mantan Lurah Klitren dan Lurah Klitren yang telah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian di Kelurahan Kliten.
3. Bapak Anif Luhur, SIP selaku Lurah Terban yang telah memberikan izin untuk melakukan uji validitas dan reabilitas di kelurahan Terban.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Waket I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

5. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M. Pall. C selaku Waket II Bidang Keuangan dan Aset Institusi serta Koordinator penelitian .
6. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS., selaku ketua program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan dosen penguji I.
7. Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji II.
8. Ibu Djuminten, APP., MPH sebagai pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pengarahan untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua yang selalu mendukung saya.
10. Semua teman-teman yang berjuang bersama saya serta sahabat-sahabat tercinta yang selalu menjadi pendengar dan penghibur yang setia selama proses penyusunan proposal ini.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan proposal ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti membutuhkan kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lain.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6

BAB II	KAJIAN TEORI.....	12
A.	Landasan Teori.....	12
1.	Remaja .....	12
a.	Pengertian Remaja .....	12
b.	Dinamika masa Remaja.....	13
c.	Ciri-ciri masa Remaja .....	15
d.	Tugas Perkembangan Remaja .....	17
e.	Perubahan Psikologi Masa Remaja .....	18
f.	Bahaya pada Masa Remaja .....	20
2.	Belajar.....	23
a.	Pengertian Belajar .....	23
b.	Jenis Respon dalam Proses Belajar .....	24
c.	Tipe Belajar.....	24
d.	Prinsip-prinsip yang berkaitan dengan Belajar .....	26
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	27
3.	Motivasi .....	28
a.	Pengertian Motivasi .....	28
b.	Macam-macam Motivasi.....	30
c.	Teori-teori Motivasi .....	30
d.	Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	35
e.	Proses Timbulnya Motivasi .....	36
f.	Cara Memotivasi.....	37
g.	Motivasi Belajar .....	37

h. Peranan Motivasi dalam belajar dan pembelajaran.....	39
i. Ciri- ciri individu yang memiliki motivasi belajar tinggi .....	40
j. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	42
4. Penerimaan diri.....	44
a. Pengertian Penerimaan Diri .....	44
b. Aspek-aspek penerimaan diri.....	45
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri .....	47
d. Ciri-ciri orang yang menerima diri .....	48
e. Manfaat penerimaan diri .....	49
B. Kerangka Teori.....	50
C. Kerangka Konsep .....	51
D. Hipotesis Penelitian.....	52
E. Variabel Penelitian .....	52
1. Variabel Penelitian .....	52
2. Definisi Konseptual .....	53
3. Definisi Operasional .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Desain Penelitian .....	56
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	56
C. Populasi dan Sampel.....	57
D. Instrument Penelitian.....	60
E. Etika Penelitian .....	66
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	67

G. Analisa Data .....	74
BAB IV PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian .....	79
1. Analisa Univariat .....	79
2. Analisa Bivariat.....	82
B. Pembahasan .....	84
1. Analisa Univariat .....	84
2. Analisa Bivariat.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	7
Tabel 2 Definisi Operasional .....	54
Tabel 3 Jumlah Responden Setiap Rw di Kelurahan Klitren.....	59
Tabel 4 Kisi-Kisi Umum Penerimaan Diri .....	62
Tabel 5 Kisi-Kisi Khusus Penerimaan Diri.....	62
Tabel 6 Kisi-Kisi Khusus Motivasi Belajar .....	64
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	80
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan .....	81
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Penerimaan Diri.....	81
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	82
Tabel 12 Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Motivasi Belajar.....	83



## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Proses Motivasi Dasar.....	36
Skema 2 Kerangka Teori.....	50
Skema 3 Kerangka Konsep.....	51

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Surat Ijin Studi Awal
LAMPIRAN 2	: Surat Ijin Permohonan Uji Validitas & Penelitian
LAMPIRAN 3	: Surat Balasan Ijin Uji Validitas & Penelitian
LAMPIRAN 4	: Surat <i>Ethical Clearance</i>
LAMPIRAN 5	: Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
LAMPIRAN 6	: Surat Permohonan Menjadi Responden
LAMPIRAN 7	: Kuesioner Penelitian
LAMPIRAN 8	: Tabel Distribusi <i>Product Moment</i>
LAMPIRAN 9	: Hasil Uji Validitas
LAMPIRAN 10	: Hasil Uji Reliabilitas
LAMPIRAN 11	: Tabel Olahan Data Penerimaan Diri
LAMPIRAN 12	: Tabel Olahan Data Motivasi Belajar
LAMPIRAN 13	: Tabel Uji Statistik
LAMPIRAN 14	: Tabel Umum
LAMPIRAN 15	: Tabel Khusus
LAMPIRAN 16	: Lembar Konsultasi