



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN GAYA BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MENGIKUTI ULANGAN HARIAN  
PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 5  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**MELINA SANTOS SARMENTO**

**1302086**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2019**

**PENGARUH PENYULUHAN GAYA BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MENGIKUTI ULANGAN HARIAN  
PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 5  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**MELINA SANTOS SARMENTO**

**1302086**

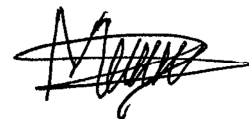
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Gaya Belajar Terhadap Tingkat Kecemasan Mengikuti Ulangan Harian Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan dilingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Februari 2019



Melina Santos Sarmento

1302086

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN GAYA BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MENGIKUTI ULANGAN HARIAN  
PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 5  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan Skripsi ini telah disetujui  
untuk dilaksanakan ujian skripsi**

**Yogyakarta, Februari 2019**

**Dosen Pembimbing:**



**Widyastuti ER., APP., MPH**



**Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang**

**Pada tanggal 4 Februari 2019**

**Penguji I : Vivi Retno Intening, Kep, Ns., MAN**

**Penguji II : Djuminten, APP., MPH**

**Penguji III : Widyastuti ER.,APP., MPH**

**Mengesahkan,**

**Mengetahui,**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**

**Ka Prodi Sarjana Keperawatan**



**(Vivi Retno Intening, Kep, Ns., MAN)**

**(Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS)**

## MOTTO

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,  
kamu akan menerimanya”

Matius 21 : 23

Firman inilah yang menuntun saya untuk selalu teguh dalam iman, percaya kepada Tuhan Yesus Kristus bahwa apapun yang terjadi di dunia ini, seberat apapun pergumulan yang ada saat ini saya hadapi, saya tetap yakin dengan iman percaya bahwa Tuhan adalah jawaban pasti yang dapat menjadikan kita bisa mengatasinya dan melaluinya dengan satu dasar adalah keyakinan di dalam Iman dan sesuai dengan firman Tuhan

Melina Santos Sarmento

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat saya kasihi yaitu Bapak Manuel Sarmiento Soares dan Mama Izabel Dos Santos, Maun Anno, Maun Amizhi, Amor Teta, Alin Ikun, Alin Zefanya, Kak Fhebi serta seluruh keluarga besar yang suda menjadi penyemangat saya, selalu setia mendukung, dan mendoakan masa depan saya.

Untuk Pembimbing saya yang saya kasihi dan saya hormati, ibu Widyastuti ER., APP.,MPH, terimakasih karena sudah membimbing saya dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.

Untuk sahabat terbaik saya Sry Efy, Allyn, Ria, Nia, Erik, Cheri, Bunga, Yupay, Rambu serta teman-teman angkatan 2013 Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta terimakasih untuk kebersamaan dan semangat yang kalian berikan.

STIKES BETHESDA YAKKUM

PENGARUH PENYULUHAN GAYA BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN MENGIKUTI ULANGAN HARIAN  
PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 5  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018

Melina Santos Sarmiento <sup>1</sup>, Widyastuti ER.,APP., MPH <sup>2</sup>

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Salah satu gangguan dalam ulangan harian yang memerlukan perhatian serius adalah kecemasan. SMPN 5 Yogyakarta merupakan salah satu SMPN ternama yang memiliki akreditasi A ketika peneliti mewawancarai 7 orang siswa kelas VII 5 siswa mengatakan cemas terkhusus pada matapelajaran Matematika. Menurut data dari Riset Kesehatan Dasar 2013, prevalensi gangguan mental emosional (gejala-gejala depresi dan ansietas) di Indonesia sebesar 6% (lebih dari 14 juta jiwa) untuk usia <15 tahun keatas.

**Tujuan :** Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Penyuluhan Gaya Belajar Terhadap Tingkat Kecemasan Mengikuti Ulangan Harian Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018”

**Metode :** Desain penelitian *Quasi Eksperiment* dengan pendekatan *one group pre-test and post-test design*. Jumlah populasi 319 orang dan sampel 88 orang dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

**Hasil :** Hasil sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan gaya belajar didapatkan  $p < 0,000$  ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan:** Penyuluhan gaya belajar memiliki pengaruh untuk menurunkan tingkat kecemasan pada siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018

**Saran:** Diharapkan sekolah dapat memberikan penyuluhan tentang gaya belajar kepada siswa khususnya kelas VII karena kelas VII adalah kelas peralihan yang baru masuk sekolah, sehingga siswa mengetahui sejak awal tentang gaya belajar yang harus diterapkan.

**Kata kunci :** Penyuluhan - penurunan tingkat kecemasan.

xviii + 105 hal + 17 tabel + 4 skema + 9 lampiran

**Kepustakaan :** 72, 2007-2017

<sup>1</sup>Mahasiswa S-I Ilmu Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

<sup>2</sup>Dosen Prodi S-I Ilmu Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.



THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE COUNSELING TO ANXIETY  
LEVEL IN DOING DAILY EXAMINATION OF VII GRADE STUDENTS  
OF SMPN 5 YOGYAKARTA IN 2018

Melina Santos Sarmento <sup>1</sup>, Widyastuti ER.,APP., MPH <sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background :** One kind of distraction in doing daily examination that needs special attention is anxiety. SMPN 5 Yogyakarta is one of the well-known junior high school that is accredited A. The researcher interviewed seven students of class VII.5 who said they were anxious especially in Mathematics subject. Data from Riset Kesehatan Dasar 2013 stated prevalence of mental emotional disorder (depression and anxiety symptoms) in Indonesia was 6% (more than 14 million people) for < 15 years old.

**Objective :** To know the influence of learning style counseling to anxiety level in doing daily examination of VII grade students of SMPN 5 Yogyakarta in 2018.

**Method :** It was a quasi experimental research with one group pre-test and post-test design. The population was 319 students with 88 people as the sample taken with proportionate stratified random sampling. Data analysis was done with Wilcoxon Signed Ranks Test.

**Result :** The result before and after given the counseling shows  $p < 0,000$  ( $p < 0,05$ ).

**Conclusion :** Learning style counseling decreases the anxiety level of VII grade students of SMPN 5 Yogyakarta in 2018.

**Suggestion :** The school is suggested to give learning style counseling to students especially grade VII students because they are in the transition stage of new school level. Therefore they know what learning style should be applied earlier.

**Keywords :** Counseling - decrease of anxiety level  
xviii + 105 pages + 17 tabels + 4 schemas + 9 appendices

**Bibliography :** 72, 2007-2017

<sup>1</sup>Students of Bachelor of Science in Nursing, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

<sup>2</sup>Lecturer of Bachelor of Science in Nursing, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih sayangNya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Gaya Belajar Terhadap Tingkat Kecemasan Mengikuti Ulangan Harian Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018” Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yth:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep , Ns., MAN Selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Widyastuti ER., APP., MPH selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, ide, dan koreksi kepada peneliti.
4. Ibu Ruthy Ngapiyem S.Kp., M.Kes, Bapak Hadi Wahyono, SKM., MPH, Ibu Ch. Hatri I S.Kep., Ns M.Kep., Sp. KMB sebagai dosen Pengampu Mata Kuliah Riset Keperawatan.

5. Pihak Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas pelayanan peminjaman buku yang digunakan sebagai sumber kepustakaan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu dalam penyusunan proposal sampai dengan penyusunan skripsi saat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat. Tuhan Yesus memberkati,

Yogyakarta, 4 Februari 2019



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9

E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kecemasan.....	14
a. Pengertian Kecemasan.....	14
b. Teori Kecemasan.....	15
c. Tingkat Kecemasan.....	17
d. Jenis Kecemasan.....	20
e. Respon Kecemasan.....	21
f. Penyebab Kecemasan.....	23
g. Cara Mengatasi Kecemasan.....	25
h. Penatalaksanaan Kecemasan.....	27
i. Alat Ukur Tingkat Kecemasan.....	28
2. Penyuluhan.....	35
a. Pengertian Penyuluhan.....	35
b. Tujuan Penyuluhan.....	36
c. Manfaat Media Penyuluhan.....	37
d. Klasifikasi Media Penyuluhan.....	38
e. Materi Penyuluhan.....	41
f. Metode Penyuluhan.....	41

g. Alat Bantu Media Penyuluhan .....	42
3. Belajar.....	43
a. Pengertian Belajar.....	43
b. Teori Belajar.....	44
c. Gaya Belajar.....	47
d. Ciri-Ciri Cara Belajar.....	47
e. Hasil Belajar.....	48
f. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	49
B. Kerangka Teori.....	55
C. Kerangka Konsep.....	56
D. Hipotesis Penelitian.....	57
E. Asumsi Penelitian.....	57
F. Variabel Penelitian .....	57
a. Definisi Konseptual .....	58
b. Definisi Operasional .....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Desain Penelitian.....	62
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	63
C. Populasi Dan Sampel.....	63

1. Populasi.....	63
2. Sampel.....	63
D. Instrumen Penelitian.....	66
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	68
G. Etika Penelitian.....	68
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	70
I. Analisa Data.....	76
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB IV PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1	Keaslian penelitian .....	10
Tabel 2	Respon Fisiologis Terhadap Kecemasan.....	21
Tabel 3	Respon Perilaku, Kognitif Dan Afektif Terhadap Kecemasan	22
Tabel 4	Skor Kecemasan HARS-A.....	29
Tabel 5	Alat Ukur Kecemasan HARS-A.....	29
Tabel 6	Alat Ukur Kecemasan TMAS.....	33
Tabel 7	Definisi Operasional.....	60
Tabel 8	Perhitungan Jumlah Sampel.....	65
Tabel 9	Kisi-Kisi Umum Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 10	Kisi-Kisi Khusus Instrumen Penelitian Tingkat Kecemasan.....	67
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas VII Di SMPN5 Yogyakarta 2018.....	83
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta .....	83
Tabel 13	Distribusi Tingkat Kecemasan Sebelum Dilakukan Intervensi Penyuluhan Cara Belajar Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018.....	84
Tabel 14	Distribusi Tingkat Kecemasan Setelah Dilakukan Intervensi Penyuluhan Cara Belajar Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta 2018.....	85
Tabel 15	Tabel Komparasi Distribusi Berdasarkan Tingkat Kecemasan Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervensi Penyuluhan Cara Belajar Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta.....	86
Tabel 16	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Pada Tingkat Kecemasan Sebelum Dan Sesudah Intervensi Penyuluhan Cara Belajar Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018.....	88



Tabel 17	Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pada Tingkat Kecemasan Sebelum Dan Sesudah Intervensi Penyuluhan Cara Belajar Pada siswa Kelas VII Di SMPN 5 Yogyakarta Tahun 2018.....	89
----------	---	----

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1 Rentang Kecemasan .....	17
Skema 2 Kerangka Teori .....	55
Skema 3 Kerangka Konsep Penelitian.....	56
Skema 4 Rancangan Penelitian.....	62

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Studi Awal Dari Stikes Bethesda
Lampiran 2	Surat Izin Studi Awal Dari SMPN 5 Yogyakarta
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian Dari STIKES Bethesda Kepada Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik.
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Kepada SMPN 5 Yogyakarta
Lampiran 5	Surat Etical Clearance
Lampiran 6	Surat Pemberitahuan Balasan Penelitian SMPN 5 Yogyakarta
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Lampiran 8	Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 9	Surat Persetujuan Menjadi Asisten
Lampiran 10	Lembar Koesioner HARS-A
Lampiran 11	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 12	Dummy Tabel Umum
Lampiran 13	Perhitungan Univariate Menggunakan Komputerisasi
Lampiran 14	Perhitungan Uji Normalitas Dan Bivariat Menggunakan Komputerisasi
Lampiran 15	Lembar Konsultasi Skripsi